Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz

Informe de Resultados
Ejercicio 2020
Periodo enero – diciembre

Febrero 2021

Índice

1. Examen de la Situación del Colegio Estatal del periodo enero-diciembre 2020

1.1 Informe de Resultados 1

I. Modelo Académico de Calidad para la Competitividad 1

II. Docentes 76

III. Servicios de Capacitación Laboral, Evaluación de Competencias y Servicios Tecnológicos 89

IV. Infraestructura y Equipamiento 113

V. Gestión Institucional 130

2. Evolución Presupuestal, Auditorias y Control Interno 165

I. Modelo Académico de Calidad para la Competitividad.
1. Promoción de la Oferta Educativa.

La promoción de la oferta educativa tiene como objetivo principal ofertar la oferta educativa de cada uno de los planteles, así como, promover los trayectos de especialidad entre la población estudiantil que cursa el tercer grado y egresados de secundaria, para su incorporación al Conalep Veracruz.

Durante el período enero-diciembre del año 2020 se llevó a cabo la “Campaña de Promoción de la Oferta Educativa”, enfocada a la captación de alumnos de nuevo ingreso; derivado a la pandemia ocasionada por la enfermedad del coronavirus-19, la campaña se desarrolló en dos etapas, la primera durante el trimestre de enero a marzo, realizando 158 visitas a escuelas secundarias cercanas a las comunidades donde se encuentran ubicados los planteles, visitas guiadas, carreras, instalación de módulos, atendiendo 12,180 estudiantes de secundaria.

A continuación, se detalla la cantidad de escuelas visitadas y alumnos(as) del tercer semestre de secundaria atendidos.

Promoción de la oferta educativa (Primer Trimestre 2020)			
Clave	**Plantel Ubicación**	**Secundarias visitadas**	**Alumnos(as) atendidos**
057	Veracruz I Veracruz	08	1,235
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	05	278
103	Potrero Atoyac	18	852
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	13	361
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	15	862
144	Veracruz II Veracruz	07	803
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa Enríquez	08	1,903
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	28	1,872
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	03	300
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	09	753
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	23	845
252	Orizaba Orizaba	10	1,491
320	Vega de Alatorre	11	625

	Vega de Alatorre		
Total		**158**	**12,180**

Fuente de consulta: SIE, enero 2020.

"Promoción de la Oferta Educativa
Plantel 320 Vega de Alatorre"

"Promoción de la Oferta Educativa
Plantel 244 Manuel Maples Arce – Papantla de Olarte"

La segunda etapa fue efectuada durante el período de abril a septiembre de 2020, el cual consistió en un proceso de captación de interesados a ingresar a la Educación Media Superior, mediante el registro virtual con las herramientas online que facilitó a los 5,092 aspirantes

obtener su ficha de examen de admisión sin desplazarse al plantel, contribuyendo de esta manera a conservar la sana distancia y disminuir la movilidad de la población.

La herramienta online fue mediante la implementación de una “Plataforma de admisión 2020”, que contiene información de la oferta educativa por plantel, número de teléfono de contacto, ubicación de cada uno de los planteles, información importante del proceso, así como videos promocionales para despertar el interés de los aspirantes.

“Plataforma de admisión Conalep - Veracruz 2020”

“Plataforma de admisión Conalep - Veracruz 2020”

En seguimiento a la captación de aspirantes a nuevo ingreso, así como alcanzar con el objetivo de posicionamiento del Colegio dentro de las prefererencias de los egresados de nivel secundaria, se participó en la “Plataforma Emergente de Oferta Educativa” (PEOE) que

coordina la Subsecretaria de Educación Media Superior y Superior (SEMSyS), a través de sus tres fases (Conoce, Ubica e Inscríbete).

"Difusión Plataforma PEOE 2020"

Es importante mencionar que durante el período julio - septiembre de 2020, se inició la promoción de la oferta educativa de los planteles "Álamo" y "Córdoba" de nueva creación, con las carreras de Profesional Técnico en: Mecatrónica, contabilidad, electromecánica y administración. Mediante acciones a través de las redes sociales, espectaculares, perifoneo, boletines, reuniones con jefes de sector a nivel secundaria, con el objetivo de posicionar el subsistema en los lugares que ocupan los planteles antes mencionados, logrando entregar 140 fichas para examen de admisión a egresados de tercer año de secundaria.

Estableciendo que la estrategia llevada a cabo para la promoción de la oferta educativa fue adecuada ya que se entregaron en total 5,092 fichas, de las cuales se captaron para nuevo ingreso 4,255 alumnos, más los 29 alumnos readmitidos, lo que hace una matrícula en el primer semestre de 4,284 alumnos.

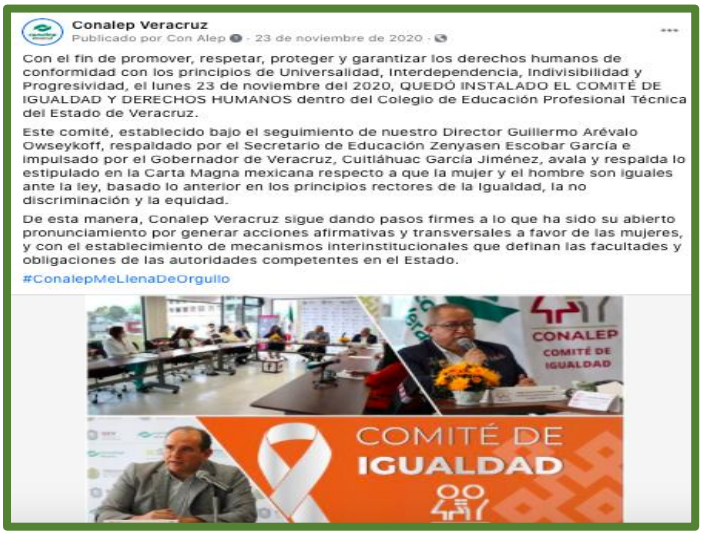
"Promoción de la oferta educativa"
Plantel 338 Córdoba.

"Promoción de la Oferta Educativa"
Plantel 337 Álamo – Álamo Temapache

Como parte del posicionamiento del Colegio durante el período de octubre a diciembre 2020, se dio difusión las actividades realizadas por los planteles, logros de los alumnos y docentes, casos de éxito, participaciones en eventos, competencias, desarrollo de proyectos tecnológicos, artísticos, culturales, deportivos, de beneficio social, de sustentabilidad, ciencia y de conocimientos, en las diferentes cuentas de redes sociales de este Colegio Estatal Veracruz, logrando más de **600 publicaciones** realizadas durante al año 2020.

Participación en la Faena de Reforestación Estatal "Plantando el Futuro"
Plantel 144 Veracruz II

Reconocimiento de Participación "Escudería Altas Montañas"
Plantel 252 Orizaba



"Instalación del Comité de Igualdad Estatal"

2. Población Escolar y Servicios Educativos.

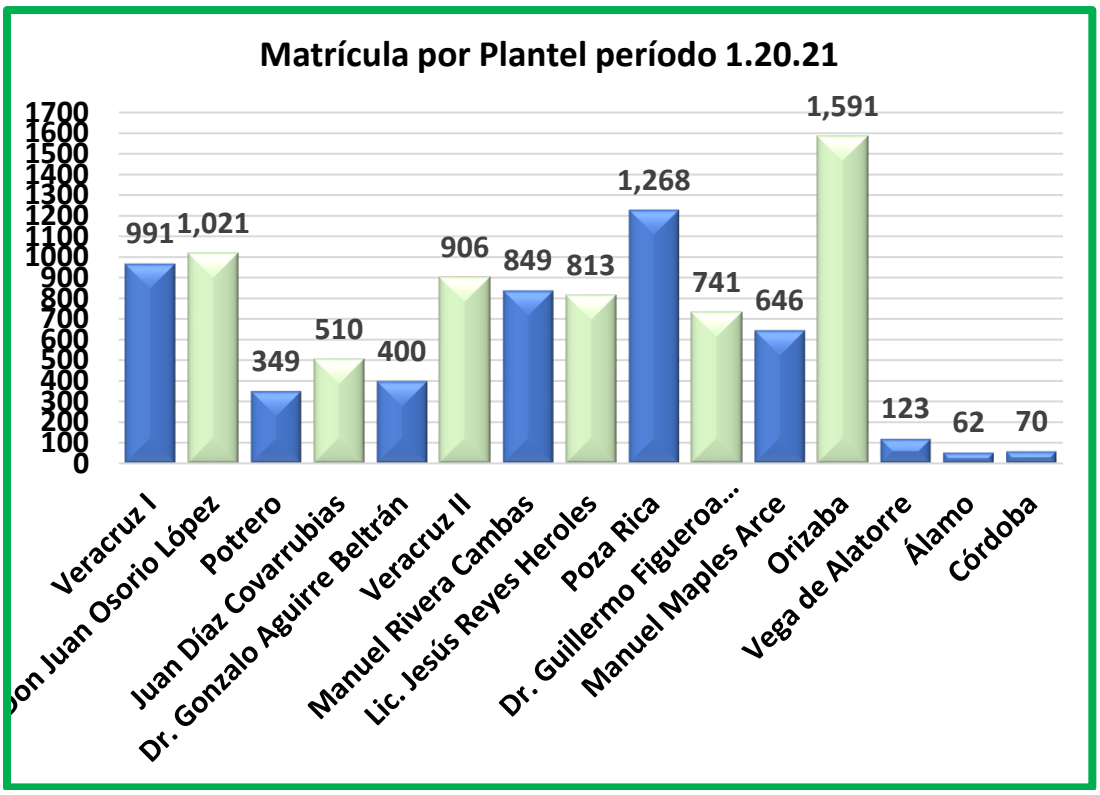
a. Matrícula.
Matrícula General.

Debido a la contingencia sanitaria causada por la enfermedad COVID-19, los calendarios escolares oficiales requirieron ser modificados en sus distintos niveles, motivo por el cual el semestre escolar 1.20.21 dio inicio el 21 de septiembre de 2020, con una matrícula estatal consolidada de 10,340 estudiantes, conforme a la siguiente tabla:

Matrícula General 1.20.21					
Clave	**Plantel Ubicación**	**1ro. Semestre**	**3ro. Semestre**	**5to. Semestre**	**Total**
057	Veracruz I Veracruz	400	333	258	**991**
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	432	345	244	**1,021**
103	Potrero Atoyac	146	102	101	**349**
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	176	174	160	**510**
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	208	125	67	**400**
144	Veracruz II Veracruz	398	306	202	**906**
162	Manuel Rivera Cambas	324	303	222	**849**

	Xalapa Enríquez				
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	347	245	221	**813**
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	500	444	324	**1,268**
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	276	255	210	**741**
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	242	231	173	**646**
252	Orizaba Orizaba	625	527	439	**1,591**
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	77	23	23	**123**
337	Álamo Álamo-Temapache	62	0	0	**62**
338	Córdoba Córdoba	70	0	0	**70**
Total		**4,283**	**3,413**	**2,644**	**10,340**

Fuente: Información extraída del Sistema de Administración Escolar (SAE).
Concentrado de matrícula estatal 1.20.21

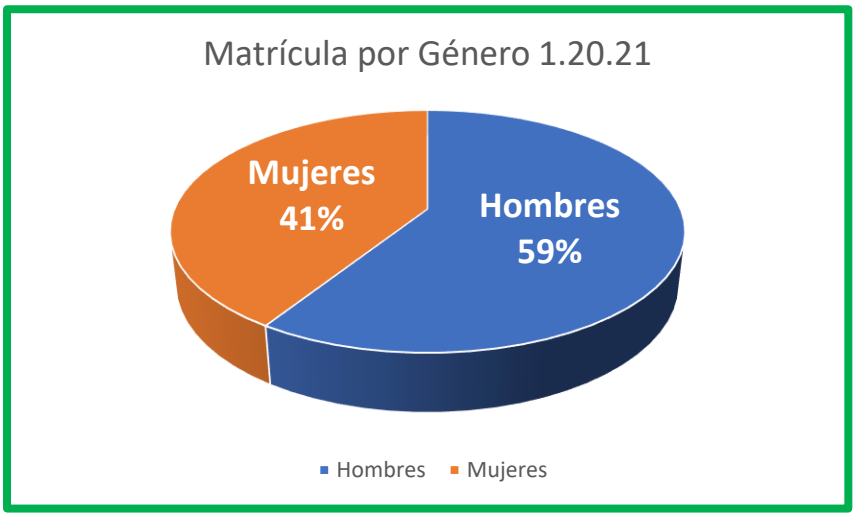


Fuente: Información Sistema de Administración Escolar –SAE.

Concentrado de Matrícula Estatal 1.20.21

Matrícula por Género.

En la matrícula total estatal, el 59.07% son hombres y 40.93% mujeres, es decir, se cuenta con 6,108 hombres y 4,232 mujeres, de 10,340 alumnos matriculados en el periodo 1.20.21:

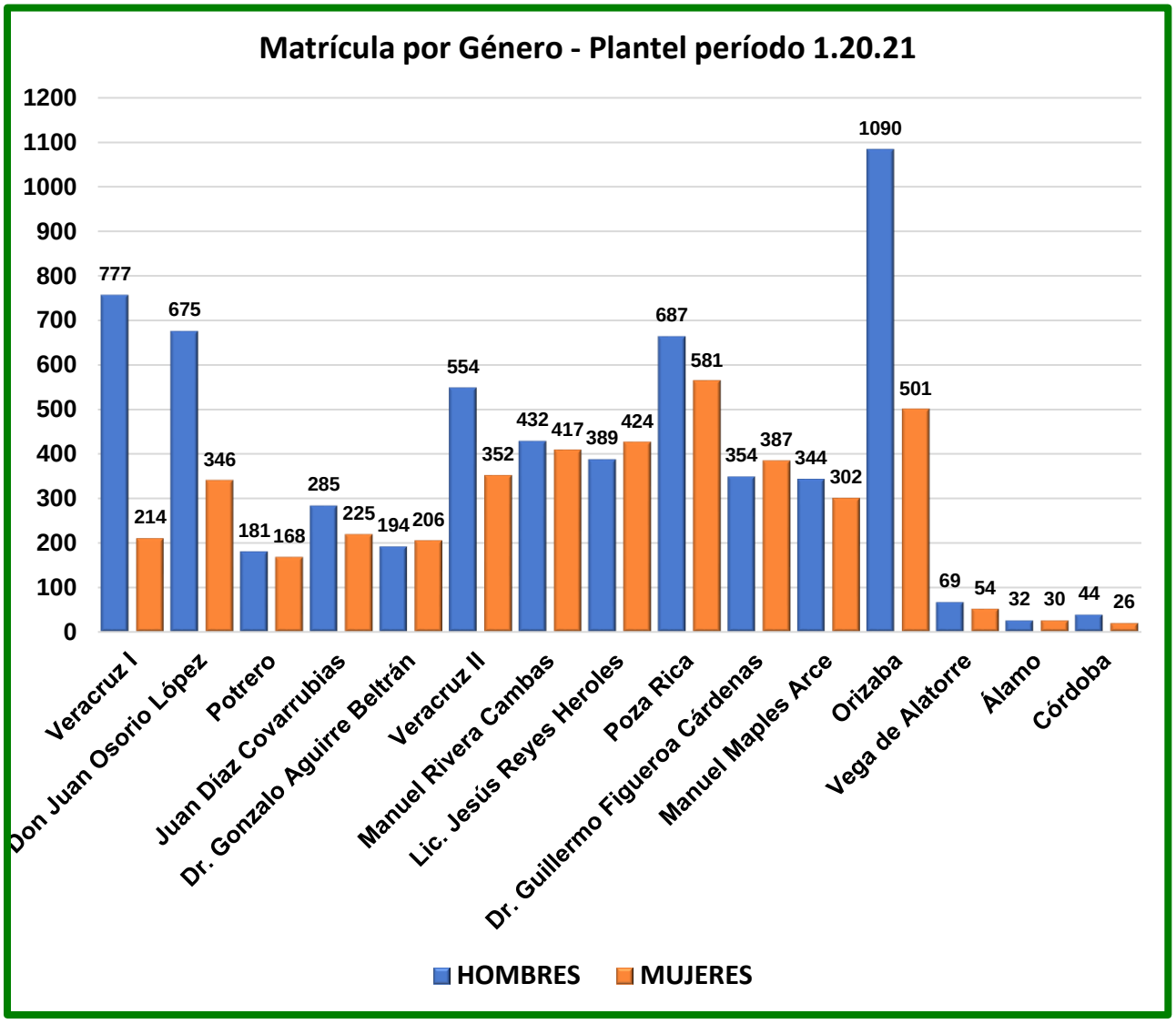


Fuente: Información extraída del Sistema de Administración Escolar (SAE).
Concentrado Preliminar de Matrícula Estatal 1.20.21

Tabla de Distribución de Matrícula (1.20.21)						
Clave	**Plantel Ubicación**	**Hombres**	**Mujeres**	**Total, de Estudiantes**	**% Hombres**	**% Mujeres**
057	Veracruz I Veracruz	777	214	991	**78.41**	**21.59**
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	675	346	1,021	**66.11**	**33.89**
103	Potrero Atoyac	181	168	349	**51.86**	**48.14**
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	285	225	510	**55.88**	**44.12**
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	194	206	400	**48.50**	**51.50**
144	Veracruz II Veracruz	554	352	906	**61.15**	**38.85**
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa Enríquez	432	417	849	**50.88**	**49.12**

165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	389	424	813	**47.85**	**52.15**
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	687	581	1,268	**54.18**	**45.82**
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	354	387	741	**47.77**	**52.23**
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	344	302	646	**53.25**	**46.75**
252	Orizaba Orizaba	1,090	501	1,591	**68.51**	**31.49**
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	69	54	123	**54.00**	**46.00**
337	Álamo Álamo-Temapache	32	30	62	**51.61**	**48.39**
338	Córdoba Córdoba	44	26	70	**62.86**	**37.14**
Total		**6,107**	**4,233**	**10,340**	**59.06%**	**40.94%**

Fuente: Información Sistema de Administración Escolar –SAE.
Concentrado de Matrícula Estatal 1.20.21



Fuente: Información Sistema de Administración Escolar –SAE
Concentrado de Matrícula Estatal 1.20.21

Matrícula por carrera.

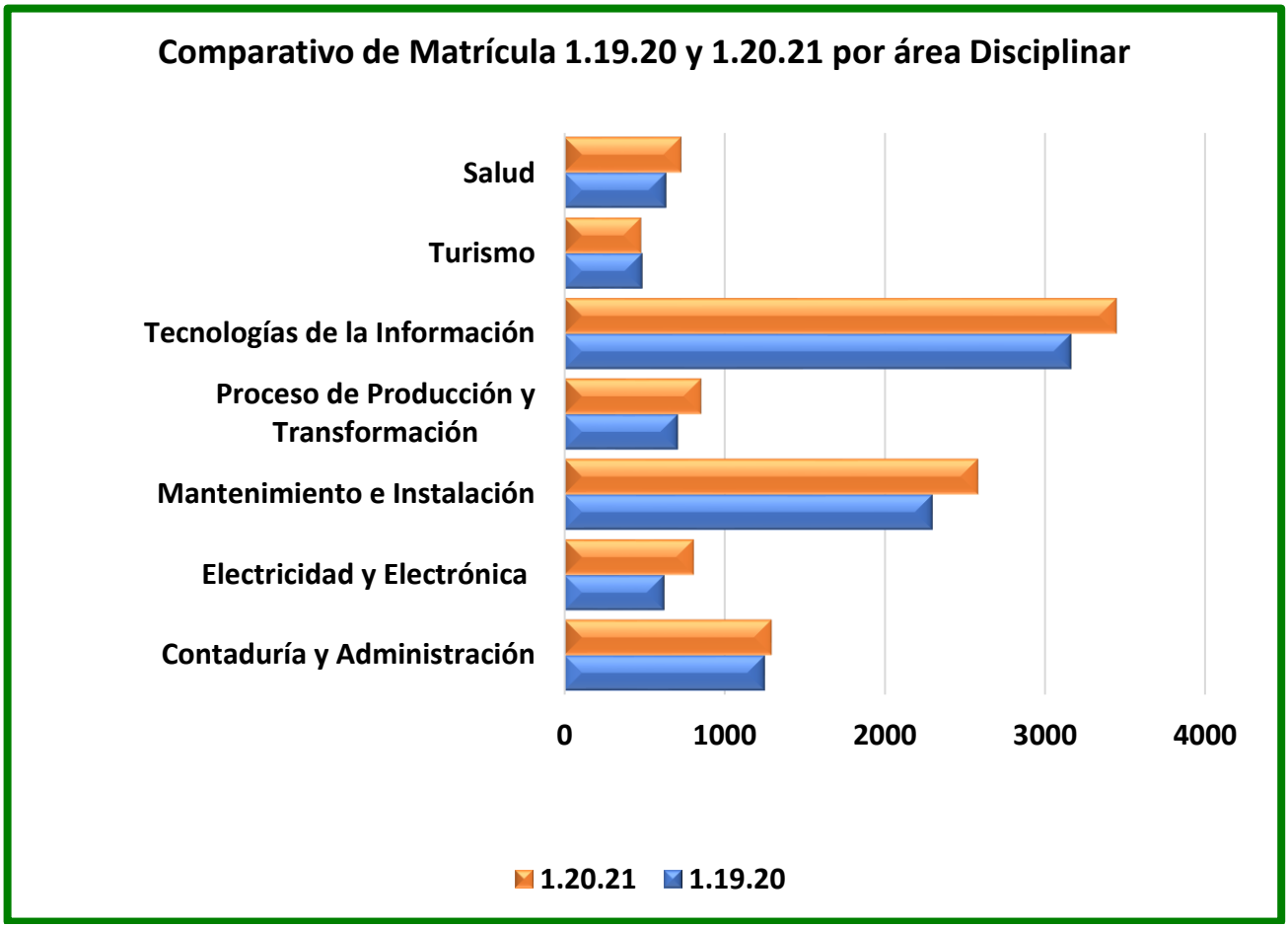
El Colegio Estatal cuenta con 17 carreras de profesional técnico bachiller, estructuradas en 7 áreas disciplinares que conforman la oferta educativa de Conalep Veracruz, la matrícula preliminar actual en comparación con el periodo similar anterior se encuentra distribuida en las carreras de la siguiente manera:

Matrícula por Carrera período 1.20.21 comparando período similar 1.19.20

Área	Carrera	1.19.20	1.20.21
Contaduría y Administración	Administración	604	661
	Asistente Directivo	304	277
	Contabilidad	343	387
	Subtotal	**1,251**	**1,325**
Electricidad y Electrónica	Electricidad Industrial	224	236
	Mantenimiento de Sistemas Electrónicos	400	438
	Mecatrónica	0	148
	Subtotal	**624**	**822**
Mantenimiento e Instalación	Electromecánica	1,549	1,800
	Motores a Diésel	552	586
	Refrigeración y Climatización	195	240
	Subtotal	**2,296**	**2,626**
Procesos de Producción y Transformación	Máquinas Herramienta	243	275
	Química Industrial	466	590
	Subtotal	**709**	**865**
Tecnologías de la información	Informática	2,338	2,523
	Soporte y Mantenimiento de Equipo de Cómputo	593	648
	Telecomunicaciones	229	255
	Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial	0	45
	Subtotal	**3,160**	**3,471**
Turismo	Hospitalidad Turística	489	500
	Subtotal	**489**	**500**
Salud	Enfermería General	637	731
	Subtotal	**637**	**731**
Total		**9,166**	**10,340**

Fuente: Concentrado Matrícula Estatal 1.19.20; Concentrado de Matrícula Estatal 1.20.21

La matrícula del periodo 1.20.21 es de 10,340 estudiantes y en el periodo similar 1.19.20 fue de 9,166 estudiantes, lo que representa un incremento de 1,174 alumnos, es decir, 12.81%.



Fuente: Concentrado Preliminar de Matrícula por carrera 1.19.20 y 1.20.21

Es preciso recordar que para el período 1.20.21 se consolidó la apertura de dos nuevos planteles en el Estado, 337 Álamo y 338 Córdoba, así como la apertura de las carreras de profesional técnico en: Mecatrónica (Panteles: Veracruz II y Córdoba) y Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial (Plantel Manuel Rivera Cambas), así como la autorización de incremento de grupos en distintas unidades administrativas. Lo anterior ha hecho posible alcanzar la matrícula más alta de la historia en CONALEP Veracruz.

b. Indicadores Educativos.

Proceso de Admisión 2020.

Derivado de la contingencia sanitaria causada por la enfermedad COVID-19, tanto los calendarios escolares oficiales como los procesos regulares de admisión, inscripción y

reinscripción, requirieron ser modificados para dar frente a esta situación sin precedentes, que exigió mantener distancia física y migrar servicios y actividades a la versión virtual.

Para el Proceso de Admisión al Colegio 2020, se emitió una convocatoria que fue publicada a través de distintos medios digitales, difundida en las secundarias aledañas a los planteles, haciendo uso de diversos mecanismos de promoción de la oferta educativa, se dio seguimiento al otorgamiento de fichas de admisión en cada una de las etapas, esta parte del proceso se realizó poco tiempo antes de la suspensión de actividades presenciales por la pandemia.

El proceso de entrega de fichas de admisión inició de manera presencial, posteriormente y en respuesta a la necesidad de dar continuidad al mismo, se diseñó desde la Subcoordinación de Servicios Institucionales la Plataforma Integral de Admisión a través de la cual, en un primer momento se solventó la entrega de fichas para examen de admisión a nuevo ingreso, proporcionando un servicio completamente virtual a los aspirantes.

“Plataforma Integral de Admisión 2020”

Posterior al lanzamiento de la plataforma para aspirantes a nuevo ingreso a los planteles de CONALEP Veracruz, se amplió el servicio a inscripción en línea para primer semestre cumpliéndose así la segunda fase. Para la fase 3 se incorporó la función de reinscripción, es decir para estudiantes de tercer y quinto semestre.

La migración a modalidad virtual fue con base en una programación paulatina, cuyo objetivo principal fue brindar servicios de calidad a las y los aspirantes, estudiantes y tutores, procurando la sana distancia en tiempo de contingencia sanitaria.

"Plataforma Integral de Admisión 2020. Opción Inscripción"

"Plataforma Integral de Admisión 2020. Opción reinscripción"

Cabe hacer mención de que las condiciones sanitarias han imposibilitado la aplicación del examen diagnóstico en la versión presencial, que es la que permite garantizar el acceso a los estudiantes con mayor equidad de oportunidades, por tal motivo se realizaron las gestiones necesarias ante Oficinas Nacionales y la entidad evaluadora para aplicar los instrumentos una vez que se retorne a las aulas, cumpliendo así con lo marcado en el reglamento escolar vigente sin poner en riesgo los estudiantes.

Integración de matrícula de primer semestre 1.20.21				
Clave	**Plantel Ubicación**	**Inscritos (PURA)**	**Reinscritos**	**Total de estudiantes**
057	Veracruz I Veracruz	394	6	**400**
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	423	9	**432**
103	Potrero Atoyac	143	3	**146**

104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	174	2	**176**
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	207	1	**208**
144	Veracruz II Veracruz	398	0	**398**
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa Enríquez	323	1	**324**
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	344	3	**347**
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	500	0	**500**
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	275	1	**276**
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	240	2	**242**
252	Orizaba Orizaba	625	0	**625**
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	77	0	**77**
337	Álamo Álamo-Temapache	62	0	**62**
338	Córdoba Córdoba	70	0	**70**
Total		**4,255**	**28**	**4,283**

Fuente: Alumnos inscritos en el periodo 1.20.21 en el SAE.

La matrícula oficial de primer semestre es de 4,283 estudiantes, de los cuales 4,255 corresponden al nuevo ingreso como generación pura y 28 son readmitidos a primer semestre.

Matrícula Histórica.

Comparativo Matrícula Estatal 2017 a 2020 (5 años) - Períodos I, similares						
Clave	**Plantel Ubicación**	**1.16.17**	**1.17.18**	**1.18.19**	**1.19.20**	**1.20.21**
057	Veracruz I Veracruz	921	907	853	882	991
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	1,047	979	915	906	1,021
103	Potrero Atoyac	345	349	336	312	349
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	534	495	507	513	510
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	379	349	309	304	400

144	Veracruz II Veracruz	738	681	721	745	906
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa Enríquez	730	792	780	835	849
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	746	740	717	709	813
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	1,225	1,191	1,137	1,162	1,268
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	713	700	695	707	741
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	521	559	549	613	646
252	Orizaba Orizaba	1,379	1,307	1,260	1,399	1,591
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	92	71	79	79	123
337	Álamo Álamo-Temapache	0	0	0	0	62
338	Córdoba Córdoba	0	0	0	0	70
Total		**9,370**	**9,120**	**8,858**	**9,166**	**10,340**

Fuente: Información del SAE períodos 1.16.17 al preliminar 1.20.21

Fuente: Información del SAE periodos 1.16.17 al preliminar 1.20.21

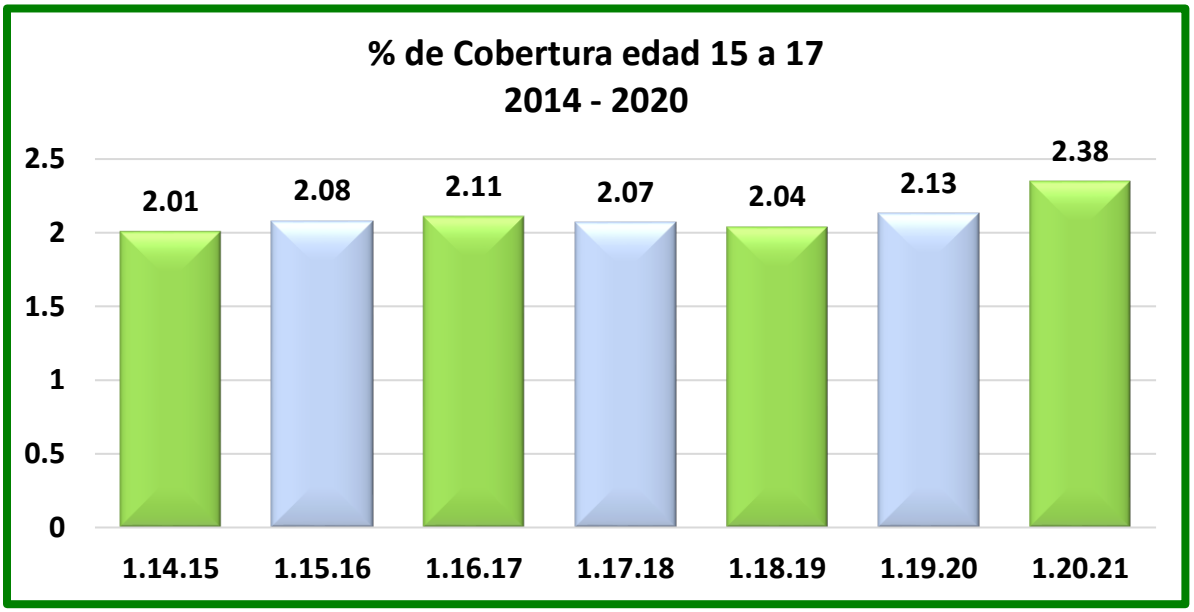
Cobertura Educativa.

La cobertura del Colegio Estatal en el sector de población entre 15 y 17 años de edad, es como se muestra en la siguiente tabla:

Cobertura Educativa en el sector de población entre 15 y 16 años			
Periodo	**Matrícula Estatal**	**Población (15 a 17)**	**% de cobertura**
1.14.15	9,123	453,155	2.01
1.15.16	9,327	449,125	2.08
1.16.17	9,370	444,460	2.11
1.17.18	9,120	439,680	2.07
1.18.19	8,858	435,213	2.04
1.19.20	9,166	430,989	2.13
1.20.21	10,340	434,923	2.38

Fuentes: Información del SAE de los periodos 1.14.15 al 1.20.21 // https://planeacion.sep.gob.mx/Doc/estadistica_e_indicadores/principales_cifras/principales_cifras_2019_2020_bolsillo.pdf

Incrementó la cobertura de población en la edad de 15 a 17 años, que se encuentran estudiando en el Colegio en un, 0.25%, con el 2.38% a nivel estatal en comparación con el año anterior.



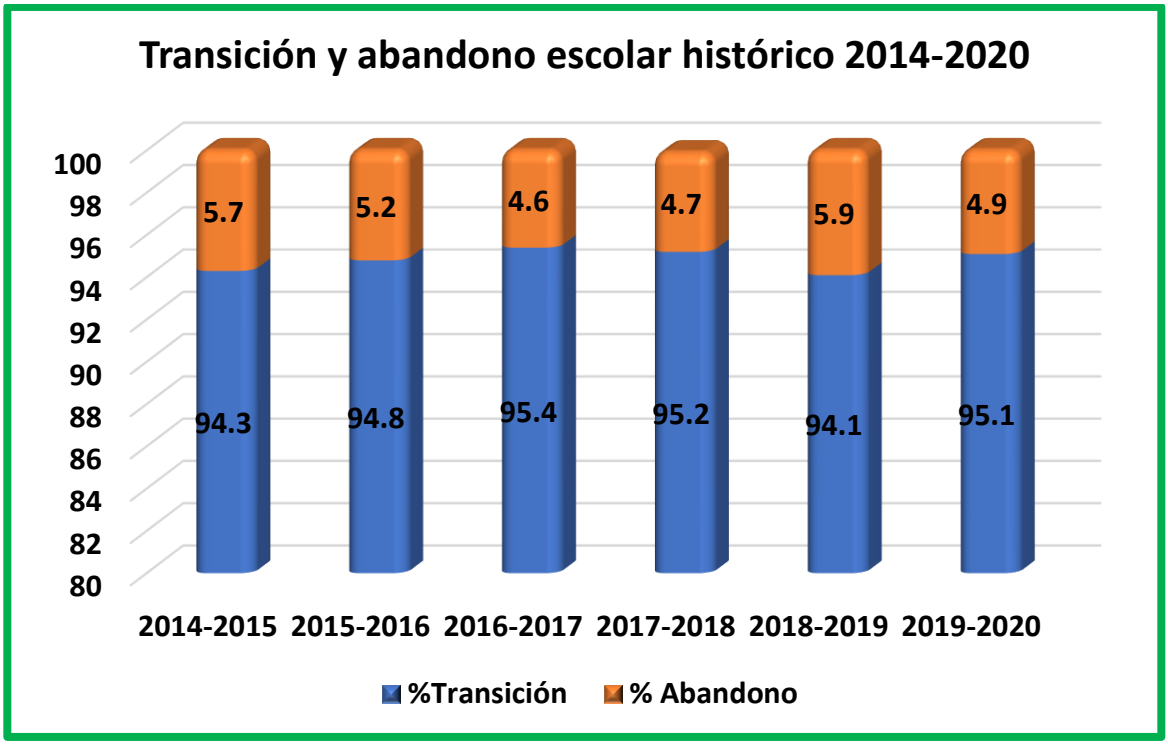
Fuentes: Información del SAE de los periodos 1.14.15 al 1.19.20 // https://planeacion.sep.gob.mx/Doc/estadistica_e_indicadores/principales_cifras/principales_cifras_2019_2020_bolsillo.pdf

Índice de Transición General.

El avance del índice de transición general estatal del período febrero – julio 2020 (2.19.20), con el período agosto 2019 – enero 2020 (1.19.20), es de 95.2% en comparación con el resultado de los indicadores de años anteriores, como se muestra a continuación:

Índice de Transición General Estatal por matrícula (2.19.20 febrero – julio 2020)				
Transición	**(1°, 3° y 5°)**	**(2°, 4° y 6°)**	**% Transición**	**% abandono escolar**
2014-2015	9,123	8,609	94.3	**5.7**
2015-2016	9,327	8,849	94.8	**5.2**
2016-2017	9,370	8,945	95.4	**4.6**
2017-2018	9,120	8,683	95.2	**4.7**
2018-2019	8,853	8,329	94.1	**5.9**
2019-2020	9,166	8,718	95.1	**4.9**

Fuente: Concentrado Matrícula Estatal de los períodos mencionados.



Fuente: Información SAE, de los períodos 2014 al 2020.

Becas.

En este año 2020, se ha dado seguimiento a la implementación de la Beca Universal para la Educación Media Superior (Beca Benito Juárez), con la participación de los 15 planteles en las reuniones convocadas por la Coordinación Estatal de Becas y la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior (SEMSyS), atendiendo los mecanismos para la gestión del pago y/o apoyo económico con la finalidad de beneficiar a los estudiantes del Colegio.

A continuación, se muestra el seguimiento de los pagos y/o apoyo económico a los becarios que fueron alumnos en el período 1.19.20 y que se encontraban vigentes en el 2.19.20:

Seguimiento "Becas Benito Juárez" 1.19.20 - en el período 2.19.20				
Clave	**Plantel Ubicación**	**Matrícula**	**Becarios**	**% Becados**
057	Veracruz I Veracruz	878	878	100.00%
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	906	904	99.78%
103	Potrero Atoyac	311	311	100.00%
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	513	508	99.03%
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	304	297	97.70%
144	Veracruz II Veracruz	745	689	92.48%
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa Enríquez	834	825	98.92%
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	704	695	98.72%
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	1,162	1,153	99.23%
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	707	706	99.86%
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	612	611	99.84%
252	Orizaba Orizaba	1,399	1,397	99.86%
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	79	78	98.73%
Total		**9,154**	**9,052**	**95.11**

Fuente: Concentrado del seguimiento de Becas Benito Juárez. 1.19.20-2.19.20

Actualmente se capturó la matrícula de los 15 planteles para la correspondiente beca “Benito Juárez” programada para el año 2021.

“Entrega Becas Benito Juárez”
Plantel Manuel Rivera Cambas – Xalapa Enríquez

Certificación de terminación de estudios.

A partir del período 2.19.20, la emisión de certificados de terminación de estudios será de manera electrónica, se trata de un proceso que se realiza a través de una plataforma, donde las cadenas de mando validan el documento de manera consecutiva hasta integrar todas las firmas de las autoridades tanto de planteles como de la Dirección General.

El certificado de terminación de estudios electrónico está avalado por la Secretaría de Educación Pública, por la Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación (DGAIR) y por la Coordinación Sectorial Académica (COSDAC). Para su emisión se capacitó a los Directores de Planteles y a las y los titulares de las áreas de Servicios Escolares en sus distintos niveles.

Tabla de emisión de certificados de terminación de estudios 2020				
Clave	**Plantel Ubicación**	**Matrícula 6to Semestre**	**Egresados**	**Certificados[1)]**
057	Veracruz I Veracruz	224	224	224
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	225	225	225
103	Potrero Atoyac	96	95	95

104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	137	137	137
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	90	90	90
144	Veracruz II Veracruz	176	176	176
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa Enríquez	246	245	245
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	175	175	175
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	333	333	333
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	210	210	210
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	166	166	166
252	Orizaba Orizaba	400	400	400
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	20	20	20
Total		**2,498**	**2,496**	**2,496**

1) Certificados terminados de estudios emitidos
Fuente: Información del SAE, del periodo 2.19.20

Lo anterior nos permite determinar la Eficiencia Terminal Pura alcanzada por el Colegio Estatal y cada uno de los planteles como a continuación se describe:

Eficiencia Terminal 2020 y comparativo 2019 (Generación PURA)					
Clave	**Plantel Ubicación**	**1ro. Semestre (1**	**Egresados (1**	**Eficiencia Terminal (1**	**% Eficiencia Terminal (2**
057	Veracruz I Veracruz	309	208	67.31%	69.91%
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	297	209	70.37%	60.05%
103	Potrero Atoyac	129	90	69.77%	66.92%
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	173	131	75.72%	68.40%
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	114	75	65.79%	61.11%
144	Veracruz II Veracruz	221	164	74.21%	64.54%
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa Enríquez	311	233	74.92%	74.16%
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	248	166	66.94%	65.07%

177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	404	295	73.02%	63.29%
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	246	199	80.89%	78.29%
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	217	156	71.89%	73.89%
252	Orizaba Orizaba	439	378	86.10%	82.96%
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	21	17	80.95%	52.50%
Total		**3,207**	**2,321**	**72.37%**	**68.81%**

[1] Generación 2017 – 2020, [2] % Eficiencia Terminal Generación 2016 - 2019
Fuente: Información extraída del Sistema de Administración Escolar (SAE).
Concentrado Matrícula Estatal 1.16.17, egreso 2019.

Eficiencia Terminal 2020 y comparativo 2019 (General)					
Clave	**Plantel Ubicación**	**1er Semestre (1.17.18)[1]**	**Egresados 2020 (2.19.20)[1]**	**% Eficiencia Terminal 2020**	**% Eficiencia Terminal 2019**
057	Veracruz I Veracruz	317	224	70.66%	72.55%
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	301	225	74.75%	63.73%
103	Potrero Atoyac	130	95	73.08%	76.87%
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	174	137	78.74%	72.09%
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	115	90	78.26%	63.58%
144	Veracruz II Veracruz	224	176	78.57%	66.77%
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa Enríquez	316	245	77.53%	76.38%
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	248	175	70.56%	72.79%
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	404	333	82.43%	68.76%
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	246	210	85.37%	82.58%
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	218	166	76.15%	81.11%
252	Orizaba Orizaba	439	400	91.12%	88.92%

320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	21	20	95.24%	55.00%
Total		**3,241**	**2,496**	**77.01%**	**73.38%**

(1 Generación 2017 - 2020
Fuente: Información extraída del Sistema de Administración Escolar (SAE)
Concentrado Matrícula Estatal 1.16.17, egreso 2019

Cabe hacer mención que la diferencia entre egresados que concluyeron de manera general 2,496 y el resultado de egreso de generación pura de 2,321, nos indica que además egresaron 175 jóvenes de otras generaciones (readmitidos), portabilidades y transferencias entre planteles que no fueron considerados en el cálculo de la Eficiencia Terminal generación 2017 – 2020 (pura).

Se incrementó la eficiencia terminal en 2020 al 72.37% comparado con el año 2019 con un 68.81%, por 3.56%, derivado de las acciones para la permanencia escolar establecidas por el Colegio Estatal.

Reportando una eficiencia terminal a nivel Nacional y Estatal el año inmediato anterior 2018 y en el 2019, aun no se publican por parte del Colegio Nacional datos al respecto:

Comparativo CONALEP

Eficiencia Terminal		
Generación	**Conalep Nacional**	**Colegio Estatal**
2015 - 2018	50.18	67.14%
2016 - 2019	Sin informe	68.81%
2017 - 2020	Sin informe	72.37%

Fuente:http://www.conalep.edu.mx/quienessomos/areas_administrativas/Paginas/estadistica.aspx

Comparativo Educación Media Superior (Nacional - Estatal)

Eficiencia Terminal EMS Veracruz y Nacional			
Generación	**Veracruz**	**Nacional**	**Colegio Estatal**
2015 - 2018	74.7	63.9	67.14%
2016 - 2019	70.40	64.68	68.81%
2017 - 2020	Sin informe	Sin informe	72.37%

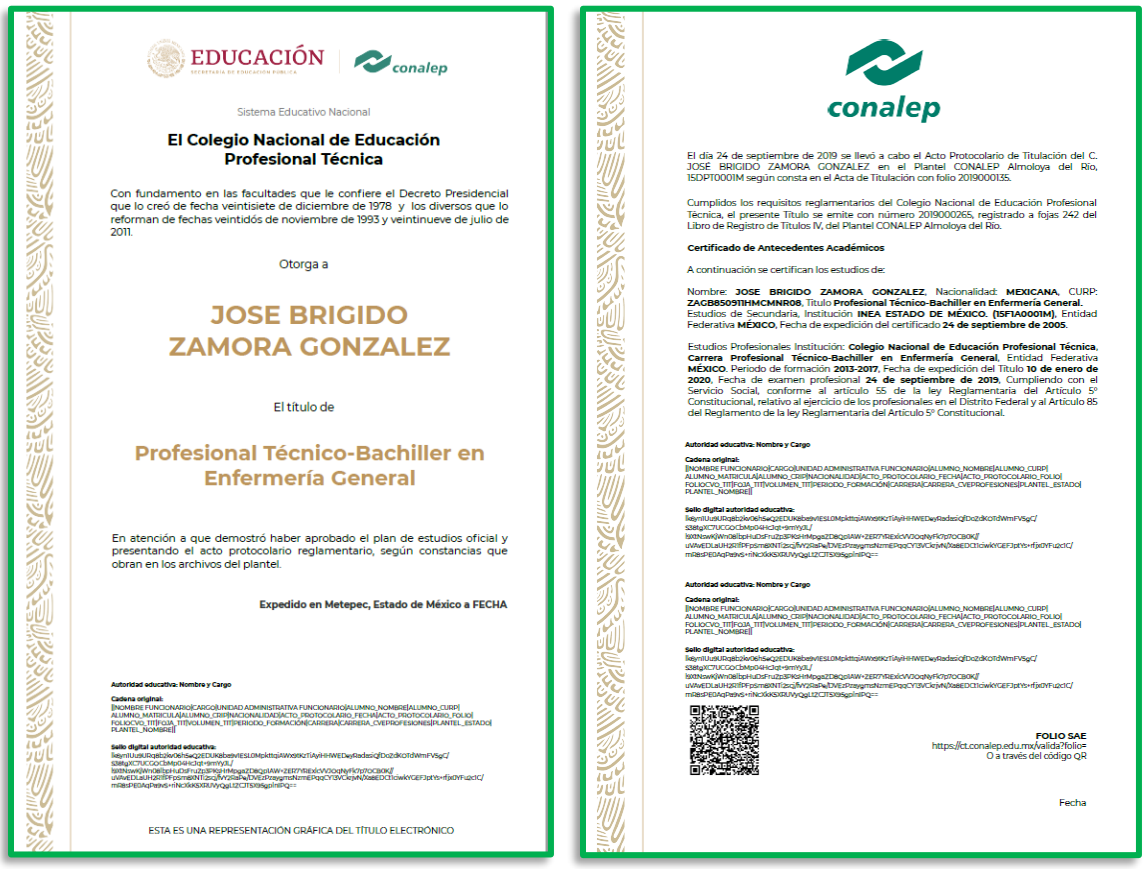
Fuente: https://planeacion.sep.gob.mx/Doc/estadistica_e_indicadores/principales_cifras/principales_cifras_2019_2020_bolsillo.pdf

Titulación.

Los egresados que concluyeron sus estudios y en complemento cumplen con los requisitos de titulación (Servicio Social y Prácticas Profesionales liberadas), solicitan a través de su cuenta de correo oficial en la página del Colegio, el inicio de su proceso de titulación, con ello, los planteles estructuran el acto protocolario de los egresados.

Para la generación 2017 - 2020 se comenzó a otorgar títulos electrónicos, el proceso de emisión es similar al de certificación electrónica y posee las mismas características de seguridad y validación.

A continuación se presenta un ejemplo del formato de título electrónico:



EDUCACIÓN | conalep

Sistema Educativo Nacional

El Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica

Con fundamento en las facultades que le confiere el Decreto Presidencial que lo creó de fecha veintisiete de diciembre de 1978 y los diversos que lo reforman de fechas veintidós de noviembre de 1993 y veintinueve de julio de 2011.

Otorga a

JOSE BRIGIDO ZAMORA GONZALEZ

El título de

Profesional Técnico-Bachiller en Enfermería General

En atención a que demostró haber aprobado el plan de estudios oficial y presentando el acto protocolario reglamentario, según constancias que obran en los archivos del plantel.

Expedido en Metepec, Estado de México a FECHA

Autoridad educativa: Nombre y Cargo

Cadena original:
||NOMBRE FUNCIONARIO|CARGO|UNIDAD ADMINISTRATIVA FUNCIONARIO|ALUMNO_NOMBRE|ALUMNO_CURP|
ALUMNO_MATRICULA|ALUMNO_CRIP|NACIONALIDAD|ACTO_PROTOCOLARIO_FECHA|ACTO_PROTOCOLARIO_FOLIO|
FOLIOCVO_TIT|FCUA_TIT|VOLUMEN_TIT|PERIODO_FORMACIÓN|CARRERA|CARRERA_CVEPROFESIONES||PLANTEL_ESTADO|
PLANTEL_NOMBRE||

Sello digital autoridad educativa:
lkeJmIUuKURqsBzJKeO6h5wQ2EDUKibebvWESL0MpkttqiAWs69Kr1AyiHHWEDwyRadasiqIDozdKOrIdWmFVSgC/
S3BRgXCTUCGOC3MqO4HCbjt+9mYyJL/
bXtNawKjWn0BlbpHuDsFnJZp3FKbHMpgaZD8CpUAW+Z6R7YRiEkEvKVJOoqNyFK7p7OCBOKjf
uVAvEDLaUH2RTfFPpSmBXNTJzcjJfVYJSaFwJLTJVEzPzsyymsNzmEPqqCY13VCkejvNJXebEDC1ciwkYCEFJpXb+rfjsOYFuJcIC/
m8ksPEGAqPsbVs+rNc9kKkXRJVyQqLI2CTSX9SgJlnPQ==

ESTA ES UNA REPRESENTACIÓN GRÁFICA DEL TÍTULO ELECTRÓNICO

conalep

El día 24 de septiembre de 2019 se llevó a cabo el Acto Protocolario de Titulación del C. JOSÉ BRIGIDO ZAMORA GONZALEZ en el Plantel CONALEP Almoloya del Río, ISDPT0001M según consta en el Acta de Titulación con folio 2019000135.

Cumplidos los requisitos reglamentarios del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica, el presente Título se emite con número 2019000265, registrado a fojas 242 del Libro de Registro de Títulos IV, del Plantel CONALEP Almoloya del Río.

Certificado de Antecedentes Académicos

A continuación se certifican los estudios de:

Nombre: **JOSE BRIGIDO ZAMORA GONZALEZ**, Nacionalidad: **MEXICANA**, CURP: **ZAGB850911HMCMNR08**, Título **Profesional Técnico-Bachiller en Enfermería General.** Estudios de Secundaria, Institución **INEA ESTADO DE MÉXICO. (ISF1A0001M)**, Entidad Federativa **MÉXICO**, Fecha de expedición del certificado **24 de septiembre de 2005**.

Estudios Profesionales: Institución: **Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica**, **Carrera Profesional Técnico-Bachiller en Enfermería General**, Entidad Federativa **MÉXICO**. Periodo de formación **2013-2017**, Fecha de expedición del Título **10 de enero de 2020**, Fecha de examen profesional **24 de septiembre de 2019**, Cumpliendo con el Servicio Social, conforme al artículo 55 de la ley Reglamentaria del Artículo 5º Constitucional, relativo al ejercicio de los profesionales en el Distrito Federal y al Artículo 85 del Reglamento de la ley Reglamentaria del Artículo 5º Constitucional.

Autoridad educativa: Nombre y Cargo

Cadena original:
||NOMBRE FUNCIONARIO|CARGO|UNIDAD ADMINISTRATIVA FUNCIONARIO|ALUMNO_NOMBRE|ALUMNO_CURP|
ALUMNO_MATRICULA|ALUMNO_CRIP|NACIONALIDAD|ACTO_PROTOCOLARIO_FECHA|ACTO_PROTOCOLARIO_FOLIO|
FOLIOCVO_TIT|FCUA_TIT|VOLUMEN_TIT|PERIODO_FORMACIÓN|CARRERA|CARRERA_CVEPROFESIONES||PLANTEL_ESTADO|
PLANTEL_NOMBRE||

Sello digital autoridad educativa:
lkeJmIUuKURqsBzJKeO6h5wQ2EDUKibebvWESL0MpkttqiAWs69Kr1AyiHHWEDwyRadasiqIDozdKOrIdWmFVSgC/
S3BRgXCTUCGOC3MqO4HCbjt+9mYyJL/
bXtNawKjWn0BlbpHuDsFnJZp3FKbHMpgaZD8CpUAW+Z6R7YRiEkEvKVJOoqNyFK7p7OCBOKjf
uVAvEDLaUH2RTfFPpSmBXNTJzcjJfVYJSaFwJLTJVEzPzsyymsNzmEPqqCY13VCkejvNJXebEDC1ciwkYCEFJpXb+rfjsOYFuJcIC/
m8ksPEGAqPsbVs+rNc9kKkXRJVyQqLI2CTSX9SgJlnPQ==

Autoridad educativa: Nombre y Cargo

Cadena original:
||NOMBRE FUNCIONARIO|CARGO|UNIDAD ADMINISTRATIVA FUNCIONARIO|ALUMNO_NOMBRE|ALUMNO_CURP|
ALUMNO_MATRICULA|ALUMNO_CRIP|NACIONALIDAD|ACTO_PROTOCOLARIO_FECHA|ACTO_PROTOCOLARIO_FOLIO|
FOLIOCVO_TIT|FCUA_TIT|VOLUMEN_TIT|PERIODO_FORMACIÓN|CARRERA|CARRERA_CVEPROFESIONES||PLANTEL_ESTADO|
PLANTEL_NOMBRE||

Sello digital autoridad educativa:
lkeJmIUuKURqsBzJKeO6h5wQ2EDUKibebvWESL0MpkttqiAWs69Kr1AyiHHWEDwyRadasiqIDozdKOrIdWmFVSgC/
S3BRgXCTUCGOC3MqO4HCbjt+9mYyJL/
bXtNawKjWn0BlbpHuDsFnJZp3FKbHMpgaZD8CpUAW+Z6R7YRiEkEvKVJOoqNyFK7p7OCBOKjf
uVAvEDLaUH2RTfFPpSmBXNTJzcjJfVYJSaFwJLTJVEzPzsyymsNzmEPqqCY13VCkejvNJXebEDC1ciwkYCEFJpXb+rfjsOYFuJcIC/
m8ksPEGAqPsbVs+rNc9kKkXRJVyQqLI2CTSX9SgJlnPQ==

FOLIO SAE
https://ct.conalep.edu.mx/valida?folio=
O a través del código QR

Fecha

A continuación, se notifica el resultado de emisión de Títulos 2020 en cuanto al índice de eficiencia de titulación.

Titulación 2020						
Clave	**Plantel**	**Egresados**	**Titulados Hombres**	**Titulados Mujeres**	**Total Titulados**	**% Titulación**
057	Veracruz I Veracruz	224	113	29	142	63.39%
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	225	151	71	222	98.67%
103	Potrero Atoyac	95	61	31	92	96.84%
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	137	81	51	132	96.35%
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	56	40	16	56	100.00%
144	Veracruz II Veracruz	176	105	69	174	98.86%
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa Enríquez	245	108	126	234	95.51%
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	100	67	30	97	97.00%
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	333	137	101	238	71.47%
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	142	73	68	141	99.30%
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	166	89	77	166	100.00%
252	Orizaba Orizaba	400	300	100	400	100.00%
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	20	12	8	20	100.00%
Total		**2319**	**1337**	**777**	**2114**	**91.16%**

Ceremonias de Graduación.

La Ceremonia de Graduación es la culminación del proceso enseñanza – aprendizaje en la formación de profesionales técnicos donde se entrega a la sociedad personas competitivas ante la vida y de calidad humana para una armonía de paz.

Con la responsabilidad de salvaguardar la salud y bienestar de los egresados y las egresadas de nuestro Colegio, la de sus familiares, amigos, así como la del personal docente y administrativo, en un escenario de contingencia sanitaria que modificó las dinámicas sociales, por lo anterior se optó por realizar ceremonias de graduación virtuales que fueron transmitidas por las redes sociales de los planteles con la intención de brindarle al egresado y a sus familiares un momento de alegría y satisfacción ante el logro obtenido por el graduado, reconociendo de esta manera el esfuerzo de los padres de familia.

"Ceremonia de graduación generación 2017 – 2020"
Plantel 244 Manuel Maples Arce – Papantla de Olarte

Plantel 244 Manuel Maples Arce – Papantla de Olarte

Carrera de Profesional Técnico en Enfermería General.

Se acudió a las reuniones para la distribución de plazas de Servicio Social por parte de la Secretaria de Salud, IMSS, ISSSTE y Hospital Naval, para las y los estudiantes de los plantes Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas, Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán y Lic. Jesús Reyes Heroles.

Uno de los principales criterios para la asignación de plazas es el promedio escolar, ordenándose entonces de mayor a menor promedio, donde los de mayor calificación tienen oportunidad de elegir la dependencia donde realizarán su Servicio Social.

Entrega de Plazas de Enfermería (Generación 2017-2020)							
Clave	**Plantel Ubicación**	**Matrícula Enfermería General**	**Plazas SSA**	**Plazas IMSS**	**Plazas ISSSTE**	**Plazas Naval**	**TOTAL**
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	**35**	17	10	0	0	**27**
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	**75**	20	20	20	10	**70**
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	**65**	21	30	0	0	**51**
Total		**175**	**58**	**60**	**20**	**10**	**148**

Fuente: Convenio SESVER.

Plaza de servicios social en la carrera P.T de enfermería (2017-2020)		
Clave	**Plantel Ubicación**	**Estudiantes pendientes para la plaza (1**
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	8
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	5
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	14
Total		**27**

1)Estudiantes pendientes de espacio para la plaza de servicio social de la carrera de P.T. en enfermería (generación 2017 – 2020)
Fuente: Convenio SESVER.

Atención Psicopedagógica.

Programa de Tutorías.

Con la finalidad de fortalecer la permanencia de los educandos y al mismo tiempo incrementar el aprovechamiento académico, así mismo favorecer el índice de transición y titulación, el Colegio mediante el programa de tutorías, realizó acciones de acompañamiento académico, a través de medios electrónicos y redes sociales, logrando durante el año 2020 el 100% de atención alumnos en riesgo académico mediante el programa de tutorías. Como a continuación se detalla:

- En el semestre 2.19.20 (enero – junio 2020), se detectaron durante el semestre en riesgo de reprobación 1,378 alumnos de una matrícula de 8,718 alumnos registrados en 13 planteles, de los cuales fueron tutorados el 100% de los alumnos.

- En el semestre 1.20.21 (julio –diciembre), se detectaron 3,140 alumnos en riesgo de reprobación de una matrícula de 10,340 alumnos registrados en los 15 planteles de los cuales fueron tutorados el 100% de los alumnos.

A continuación, se detalla por plantel los alumnos atendidos mediante el programa de tutorías:

Alumnos(as) Tutorados Semestre 2.19.20					
Clave	**Plantel Ubicación**	**Matrícula**	**En riesgo de reprobación**	**Tutorados**	**% alcanzado**
057	Veracruz I Veracruz	832	179	179	100
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	840	130	130	100
103	Potrero Atoyac	303	72	72	100
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	482	92	92	100
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	284	116	116	100
144	Veracruz II Veracruz	699	52	52	100
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa Enríquez	797	172	172	100
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	659	238	238	100
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	1118	4	4	100
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	675	65	65	100
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	576	113	113	100
252	Orizaba Orizaba	1378	125	125	100
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	75	20	20	100
Total		**8,718**	**1,378**	**1,378**	**100%**

Fuente: Concentrado trimestral y general de tutorías.

Alumnos(as) Tutorados Semestre 1.20.21					
Clave	**Plantel Ubicación**	**Matrícula**	**En riesgo de reprobación**	**Tutorados**	**% alcanzado**
057	Veracruz I Veracruz	991	451	451	100
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	1021	369	369	100
103	Potrero Atoyac	349	49	49	100
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	510	90	90	100
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	400	20	20	100
144	Veracruz II Veracruz	906	77	77	100
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa Enríquez	849	342	342	100
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	813	407	407	100
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	1268	536	536	100
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	741	279	279	100
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	646	293	293	100
252	Orizaba Orizaba	1591	171	171	100
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	123	50	50	100
337	Álamo Álamo-Temapache	62	0	0	100
338	Córdoba Córdoba	70	6	6	100
Total		**10,340**	**3,140**	**3,140**	**100%**

Fuente: Concentrado trimestral y general de tutorías.

Orientación Educativa.

En cada uno de los planteles se cuenta con la operación del programa de orientación educativa, con el objetivo de atender a los alumnos en riesgo de deserción y/o abandono escolar por situaciones socioemocionales, que permiten contribuir a la permanencia de los estudiantes en su proceso de aprendizaje.

Para este año 2020, se implementó actividades a través de medios electrónicos, así como redes sociales para atender y orientar a los alumnos sobre temas socioemocionales de manera

grupal y/o personal, logrando atender el 96.08% de los alumnos con problemas socioemocionales, como a continuación se detalla:

-En el semestre 2.19.20 (enero – junio 2020) con una matrícula de 8,718, se detectó a 702 alumnos que presentaron problemas académicos por situaciones socioemocionales, de estos alumnos se les brindo atención a 668 logrando un porcentaje de 95.16% de alumnos atendidos, contribuyendo a disminuir el riesgo de deserción y/o abandono escolar.

-En el semestre 1.20.21 (julio –diciembre 2020) con una matrícula de 10,340, se detectó a 774 alumnos que presentaron problemas académicos por situaciones socioemocionales, de estos alumnos se les brindó atención a 756, logrando un porcentaje de 97.00%, lo que contribuyó a disminuir el riesgo de deserción y/o abandono escolar. A continuación, se detalla por plantel los alumnos atendidos mediante el programa de orientación educativa:

Programa Orientación Educativa Alumnos Orientados Semestre 2.19.20					
Clave	**Plantel Ubicación**	**Matrícula**	**Alumnos(as) en riesgo [1)]**	**Alumnos(as) Orientados**	**% alcanzado**
057	Veracruz I Veracruz	832	43	42	98
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	840	118	118	100
103	Potrero Atoyac	303	22	9	100
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	482	0	0	0
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	284	26	26	100
144	Veracruz II Veracruz	699	38	31	82
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa Enríquez	797	39	39	100
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	659	251	246	100
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	1118	4	4	100
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	675	47	47	100
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	576	16	10	100
252	Orizaba Orizaba	1378	89	89	100
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	75	9	7	100
Total		**8,718**	**702**	**668**	**95.16%**

[1)]Alumnos(as) en riesgo deserción y/o abandono escolar por aspectos socioemocionales
Fuente: Concentrado trimestral y general de orientación educativa.

Programa de Orientación Educativa Alumnos(as-) Orientados Semestre 1.20.21					
Clave	**Plantel Ubicación**	**Matrícula**	**Alumnos(as) en riesgo [1)]**	**Alumnos(as) Orientados**	**% alcanzado**
057	Veracruz I Veracruz	991	3	0	98
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	1021	421	421	100
103	Potrero Atoyac	349	30	30	100
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	510	105	97	0
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	400	17	17	100
144	Veracruz II Veracruz	906	27	23	82
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa Enríquez	849	27	27	100
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	813	28	25	100
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	1268	20	20	100
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	741	10	10	100
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	646	26	26	100
252	Orizaba Orizaba	1591	41	41	100
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	123	12	12	100
337	Álamo Álamo-Temapache	62	5	5	100
338	Córdoba Córdoba	70	2	2	100
Total		**8,718**	**702**	**668**	**97.00%**

[1)]Alumnos(as) en riesgo deserción y/o abandono escolar por aspectos socioemocionales
Fuente: Concentrado trimestral y general de orientación educativa.

Es importante mencionar que, durante este tiempo de confinamiento social, fueron convocados por Oficina Nacionales de Conalep, nueve Orientadores Educativos de los planteles: Veracruz I, Veracruz II, Potrero, Orizaba, Manuel Rivera Cambas, Manuel Maples Arce, Guillermo

Figueroa Cárdenas y Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán, con la finalidad de participar en el curso de Primeros Auxilios Psicológicos impartido por la Universidad de Barcelona de manera virtual, recibiendo un reconocimiento como integrantes de la Red Institucional de Profesionales de Primeros Auxilios Psicológicos del CONALEP, con la finalidad de atender alumnos detectados con problemas socioemocionales de manera vía remota.

Programas de Apoyo a la permanencia.
Actividades extracurriculares:

Con la finalidad de fortalecer las habilidades socioemocionales de los educandos, se continua trabajando con el programa Institucional Construye "T", logrando la transversalidad entre las asignaturas y actividades socioemocionales; en el semestre 2.19.20, los estudiantes de los diferentes planteles participaron de manera virtual dentro de las clases atendiendo un total de 3,571 alumnos (1,638 mujeres y 1,921 hombre). A continuación, se detalla la atención del programa por plantel:

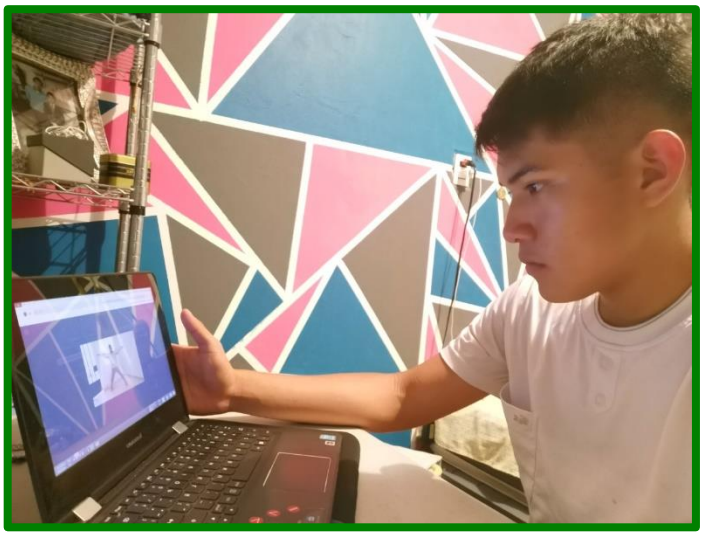
Región	Municipios	No. Municipios	Programa Construye-T*		
			Mujeres	Hombres	Total
Huasteca Baja	Tuxpan	1	335	224	560
Totonaca	Papantla Poza Rica de Hidalgo	2	0	0	2
Nautla	Vega de Alatorre	1	0	0	1
Capital	Xalapa Enríquez	1	399	398	798
Las Montañas	Orizaba y Atoyac	2	124	289	415
Sotavento	Veracruz	1	121	191	313
Papaloapan	Carlos A. Carrillo	1	55	29	85
Los Tuxtlas	San Andrés Tuxtla y Hueyapan de Ocampo	2	377	402	781
Olmeca	Coatzacoalcos	1	227	388	616
Total		**12**	**1,638**	**1,921**	**3,571**

Fuente: Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.

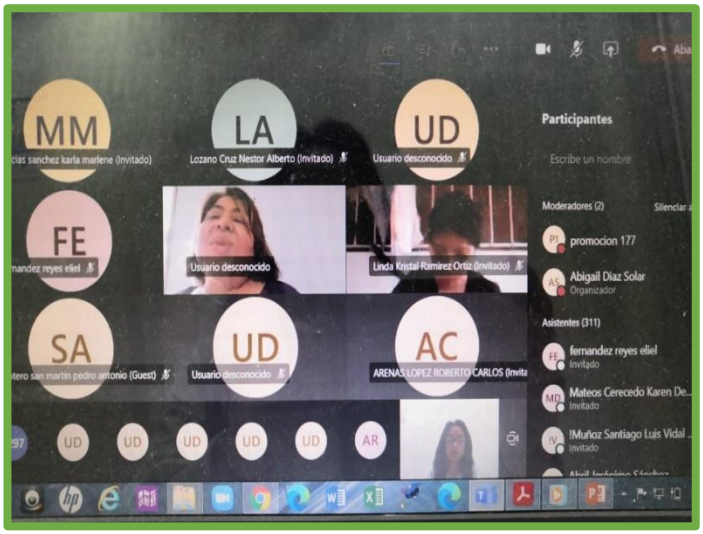
Durante el semestre 2.19.20 y 1.20.21 se realizaron actividades a través de diversas plataformas digitales, una de ellas fue el material enviado por Oficinas Nacionales, concerniente a los cuadernillos de ejercicios "jóvenes en casa" y "Jornada Nacional de Risilencia", los cuales se enviaron a los 15 planteles de manera digital y reenviándose a los alumnos por internet y de manera impresa a los alumnos que no contaron con internet.

Las actividades de los cuadernillos estaban dirigidas a padres de familia y alumnos, abarcando rubros culturales, artístico, deportivos, vida diaria y sobre todo de convivencia, destacando la importancia de fortalecer las habilidades socioemocionales de nuestros jóvenes.

"Actividad del cuadernillo número 4 jóvenes en casa"
Plantel 252 Orizaba



"Actividad del cuadernillo número 6 jóvenes en casa"
Plantel 252 Orizaba



Jornada Nacional de Resiliencia"
Plantel 177 Poza Rica

Se contó con la participación de 126 alumnos en la videoconferencia organizada por la SEMSyS titulada "Actividades para la Promoción y Difusión de los Derechos Sexuales y Reproductivos de Niñas, Niños y Adolescentes, para una Vida Libre de Violencia".

Es importante mencionar que una de las alumnas del Plantel 201 "Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas" de San Andrés Tuxtla, fue seleccionada por Conalep (Oficinas Nacionales) como embajadora de la campaña "#YoTambiénMeQuedoEnLaEscuela", convocada por la "Red de Mujeres Unidas por la Educación (MUxED)", cuyo objetivo es impulsar una campaña dirigida a mujeres estudiantes entre 15 a 18 a años de Educación Media Superior (EMS) para convencer y motivar el empoderamiento de las adolescentes para que tomen la decisión de quedarse en la escuela como la mejor ruta para conocer y transformar el mundo y para lograr una vida plena.

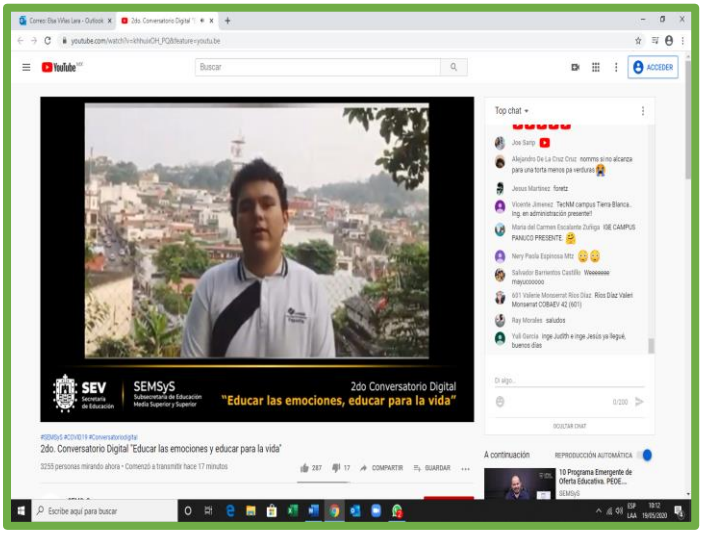
Centros de Mediación SEMSyS:

En seguimiento a la Ley 303 Prevención Acoso Escolar Artículos 42a al 42h, se integraron los "Centros de mediación escolar" en cada uno de los planteles, cuyo objetivo es llevar a cabo la gestión y resolución interpersonales actuales que generan comúnmente conflictos, que sea resuelto a través de un proceso de mediación, bajo los principios de confiabilidad, equidad, voluntariedad, respeto entre las partes, así como el respeto de las tradiciones y cultura, en coordinación con el programa de orientación educativa.

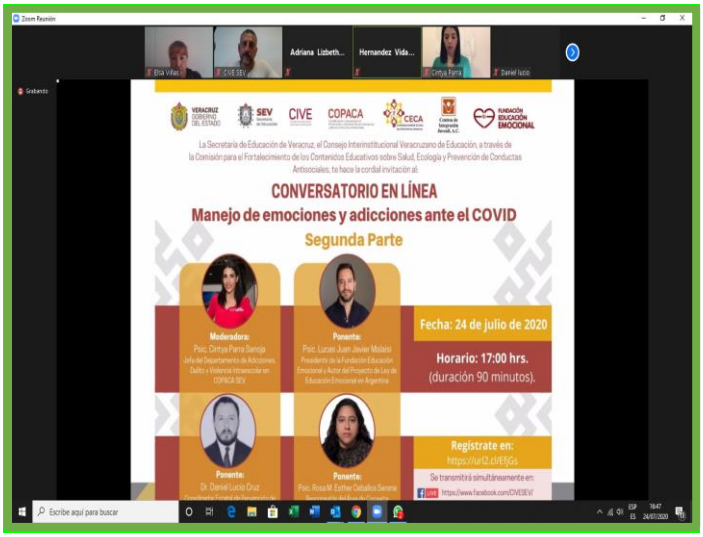
La integración de cada uno de los centros de mediación está conformado por el director del plantel, representante de padres de familia, representante docente y encargado centro de mediación.

Dentro de las actividades del “Centro de Mediación” por parte de la SEMSyS, se llevó a cabo los siguientes conservatorios durante el año 2020:

- El 8 de mayo sobre el tema “Ansiedad e intervención en crisis”.
- El 19 de mayo con el tema “Emociones para la vida”.
- El 28 de mayo con el tema “Salud mental de los jóvenes, crónica de la cuarentena”.
- El 24 de julio con el tema “Manejo de emociones ante COVID-19”.



“Participación conservatorio ansiedad e intervención”
Plantel 244 Manuel Maples Arce



“Participación conservatorio manejo de emociones ante el COVID-19”

En seguimiento a las acciones de orientación educativa y los centros de mediación se han detectado los casos de acoso escolar más comunes: Ciberbullying, bullying, acoso virtual, social, físico y cibernético y acoso sexual.

Los casos de acoso escolar se da atención: Mediante el centro de mediación de intervención educativa a través de la trabajadora social en el departamento de orientación educativa, llegan acuerdos firmados por las partes involucardas, en casos muy delicados interviene el jurídico del Colegio e impone sanciones en caso de parte involucrada sea docente y/o personal administrativo. La otra forma es cuando no hubo acuerdos dentro del plantel y una de las partes denunció ante la fiscalia, para estos casos es cuando interviene el jurídico del plantel en representación del Colegio y las partes involucradas. A continuación se describe casos atendidos por plantel:

Seguimiento Centro de Mediación Escolar en el semestre 1.20.21 Casos Atendidos						
Clave	**Plantel Ubicación**	**Total de casos**	**Hombres**	**Mujeres**	**Padres atendidos**	**Plazas Naval**
057	Veracruz I Veracruz	64	43	21	0	3
103	Potrero Atoyac	1	1	0	0	3
252	Orizaba Orizaba	1,361	978	383	1	5
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	1	1	0	0	0
Total		**1,427**	**1,023**	**404**	1	**11**

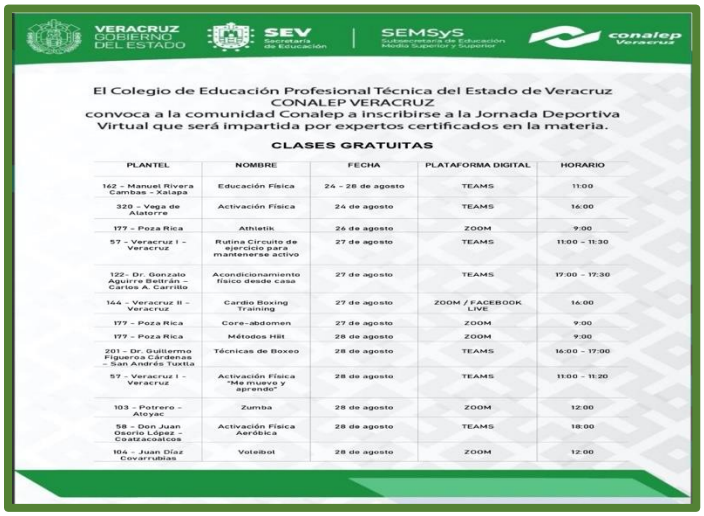
Actividades culturales, artísticas y deportivas.

Con la finalidad formar profesionales técnicos de manera integral, cada plantel genera la comunicación y brinda los medios para que los estudiantes amplíen sus conocimientos respecto a sus costumbres y tradiciones, así como fomenta sus relaciones de convivencia, su cuerpo y su salud a través de actividades culturales, artísticas y deportivas.

Durante el semestre 1.19.20 julio - diciembre de 2020, estudiantes de los diferentes planteles participaron de manera virtual derivado a la contingencia sanitaria en la jornada de educación física, llevada a cabo del 24 al 28 de agosto de 2020, obteniendo la participación de 972 estudiantes, docentes, administrativos y padres de familia de los que fueron 466 mujeres y 506 hombres.

Se implementó actividades de activación física en los planteles, obteniendo como resultado la participación de 478 hombres y 259 mujeres dando un total de 737 alumnos(as) participantes, como a continuación se describe:

Jornada Deportiva (junio - diciembre 2020)					
Clave	**Plantel Ubicación**	**No. de clases virtuales**	**Mujeres**	**Hombres**	**% alcanzado**
057	Veracruz I Veracruz	2	32	26	58
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	1	20	10	30
103	Potrero Atoyac	1	161	181	342
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	1	20	17	37
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	1	37	25	62
144	Veracruz II Veracruz	1	80	100	80
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa Enríquez	1	7	17	24
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	1	32	18	50
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	3	39	63	102
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	1	14	10	24
252	Orizaba Orizaba	1	18	38	56
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	1	6	1	7
Total		**15**	**466**	**506**	**972**

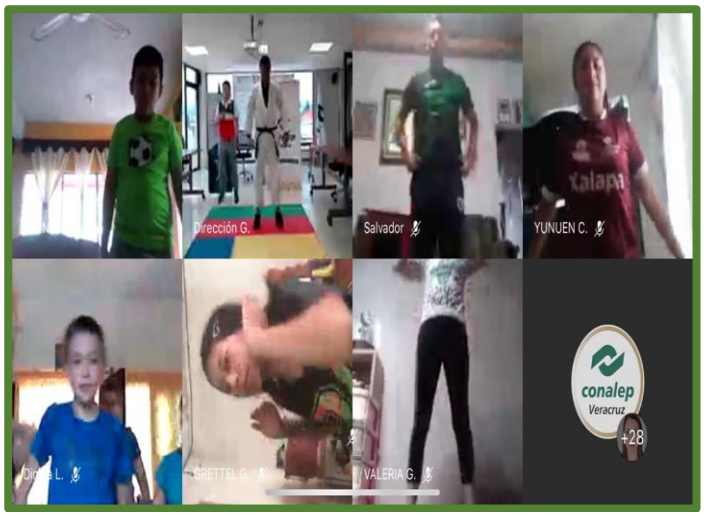


El Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz
CONALEP VERACRUZ
convoca a la comunidad Conalep a inscribirse a la Jornada Deportiva Virtual que será impartida por expertos certificados en la materia.

CLASES GRATUITAS

PLANTEL	NOMBRE	FECHA	PLATAFORMA DIGITAL	HORARIO
162 – Manuel Rivera Cambas – Xalapa	Educación Física	24 – 28 de agosto	TEAMS	11:00
329 – Vega de Alatorre	Activación Física	24 de agosto	TEAMS	16:00
177 – Poza Rica	Athletik	26 de agosto	ZOOM	9:00
57 – Veracruz I – Veracruz	Rutina Circuito de ejercicio para mantenerse activo	27 de agosto	TEAMS	11:00 – 11:30
122 - Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán – Carlos A. Carrillo	Acondicionamiento físico desde casa	27 de agosto	TEAMS	17:00 – 17:30
144 – Veracruz II – Veracruz	Cardio Boxing Training	27 de agosto	ZOOM / FACEBOOK LIVE	16:00
177 – Poza Rica	Core-abdomen	27 de agosto	ZOOM	9:00
177 – Poza Rica	Métodos Hiit	28 de agosto	ZOOM	9:00
201 – Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas – San Andrés Tuxtla	Técnicas de Boxeo	28 de agosto	TEAMS	16:00 – 17:00
57 – Veracruz I – Veracruz	Activación Física "Me muevo y aprendo"	28 de agosto	TEAMS	11:00 – 11:20
103 – Potrero – Atoyac	Zumba	28 de agosto	ZOOM	12:00
58 – Don Juan Osorio López – Coatzacoalcos	Activación Física Aeróbica	28 de agosto	TEAMS	18:00
104 – Juan Díaz Covarrubias	Voleibol	28 de agosto	ZOOM	12:00

"Convocatoria jornada de activación física virtual"
Dirección General



"jornada de activación física virtual"

Participantes en la jornada de activación física				
Clave	**Plantel Ubicación**	**H**	**M**	**No. de Participantes**
057	Veracruz I Veracruz	59	10	69
103	Potrero Atoyac	20	20	40
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	1	2	3
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa Enríquez	9	15	24

244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	4	7	11
252	Orizaba Orizaba	369	181	550
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	8	12	20
337	Álamo Álamo-Temapache	3	6	9
338	Córdoba Córdoba	5	6	11
Total		**478**	**259**	**737**

“Participación planeador activación física”
Plantel 252 Orizaba

Las acciones culturales, artísticas y deportivas buscan generar el desarrollo y la formación integral de los alumnos, es labor de cada plantel generar la comunicación y brindar los medios para que los estudiantes amplíen sus conocimientos respecto a sus costumbres y tradiciones. Así mismo, se debe fomentar el cuidar sus relaciones de convivencia, su cuerpo y su salud. Mediante la participación en las siguientes actividades:

- Febrero de 2020 con la participación de la rondalla del Plantel Manuel Rivera Cambas en honores a la bandera organizada por la SEV.
- Noviembre concurso de altares y catrinas por el día de los muertos.
- Concurso de las ramas.

A continuación, se describen los planteles que participaron en el concurso de altares:

Participación en Altares "Celebro el día de Muertos desde Casa" (semestre 1.20.21)	
Clave	**Planteles Participantes**
057	Veracruz I Veracruz
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos
103	Potrero Atoyac
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa Enríquez
252	Orizaba Orizaba
338	Córdoba Córdoba
Total	**6**

Foto. Publicación en la página oficial de Conalep celebración del día de muertos
"Primer lugar concurso de altares"
Plantel 103 Potrero - Atoyac

Participación en concurso de catrinas (semestre 2.19.20)				
Clave	**Plantel Ubicación**	**H**	**M**	**No. de Participantes**
057	Veracruz I Veracruz	1	1	2
058	Don Juan Osorio López	0	1	1

	Coatzacoalcos			
103	Potrero Atoyac	0	1	1
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	1	1	2
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	1	1	2
144	Veracruz II Veracruz	1	0	1
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa Enríquez	0	1	1
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	1	0	1
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	1	1	2
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	0	1	1
252	Orizaba Orizaba	1	0	1
337	Álamo Álamo-Temapache	0	1	1
Total		**7**	**9**	**16**

Foto. Publicación en la página oficial de Conalep
"Primer lugar concurso de catrinas"
Plantel 122 Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán – Carlos A. Carrillo

Participación en concurso de catrinas (semestre 2.19.20)				
Clave	**Plantel Ubicación**	**H**	**M**	**No. de Participantes**
103	Potrero Atoyac	3	0	3
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	3	2	5
252	Orizaba Orizaba	3	2	5
337	Álamo Álamo-Temapache	2	4	6
Total		**7**	**11**	**8**

Foto. Publicación en la página oficial de Conalep
"Primer lugar concurso de ramas"
Plantel 165 Lic. Jesús Reyes Heroles – Tuxpan

Acciones de Sustentabilidad.

Primer concurso de vídeo denominado "Cuéntame tu historia verde".

Con la finalidad de contribuir a formar ciudadanos con una cultura en el cuidado del medio ambiente, valores universales, principios humanos y responsabilidad social, alumnos del Colegio participaron en el mes de diciembre de 2020 en la convocatoria "Primer concurso de

Video" denominado "Cuéntame tu historia verde", realizada por el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica, quedando en los tres primeros lugares a nivel nacional, el alumno Iván David Velázquez Barraza del Plantel Orizaba con la participación del vídeo denominado "ECO-AMIGO".

Escuela Verde.

Como parte de las iniciativas de la SEMSyS a través de la Coordinación de Innovación, Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente, se realizó la donación de 40 árboles frutales maderables a nuestro Colegio Estatal. El objetivo de dicho proyecto es educar y concientizar a los jóvenes estudiantes, sobre la importancia del cuidado de la naturaleza, así como el valor de los árboles dentro de nuestro entorno.

Los planteles beneficiados fueron: Potrero, Poza Rica, Manuel Maples Arce y Vega de Alatorre con 5 árboles respectivamente; Veracruz I y Orizaba con 10 árboles cada uno; cabe mencionar que entre las especies vegetales entregadas había árboles de naranja, limón y guanábana.

"Entrega de arbolitos a Planteles"
Plantel 244 Manuel Maples Arce – Papantla de Olarte

Vinculación Institucional

Comité de Vinculación.

El área de vinculación de los diversos planteles se ocupa de generar vínculos a través del sector productivo, privado y social; para lo anterior, se cuenta con la integración de 1 "Comité de Vinculación Estatal" y 15 "Comités de vinculación en cada uno de los planteles", los cuales gestionan de manera permanente en búsqueda de generar acciones y proyectos innovadores de apoyo para los alumnos inscritos a este Colegio. Para el período enero – diciembre de

2020, se llevaron a cabo 35 sesiones y 55 acuerdos cumplidos, como se describe a continuación:

Comité Vinculación (Enero – Diciembre 2020)		
Sesiones Comité de vinculación	**Acuerdos Establecidos**	**Acuerdos Cumplidos**
35	**94**	**55**

Es importante mencionar que, a través de las sesiones del comité de vinculación, se consolidan proyectos que hacen evidente la concreción de diversos convenios, como se demuestra durante el período de octubre - diciembre de 2020, se llevaron a cabo 16 sesiones de comités de vinculación, con 19 acuerdos cumplidos. A continuación se muestra las siguientes evidencias de sesión de los “Comités de vinculación”:

“Tercera sesión de comité de vinculación Estatal”

"Tercera sesión de comité de vinculación"
Plantel 165 Lic. Jesús Reyes Heroles - Tuxpan

Es importante mencionar que para este año derivado a la pandemia por la enfermedad del coronavirus no se logró concretar todos los acuerdos estipulados en los comités, sin embargo, se generaron alianzas estratégicas con el sector productivo para trabajar de manera colaborativa, permitiendo de esta manera a contribuir a la formación del perfil de egreso del educando.

Es importante mencionar que para este año derivado a la pandemia por el SARVS-CO-2, la vinculación con el sector empresarial se vio afectada ya que la prioridad de los empresarios fue atender las necesidades de emergencia sanitaria, mediante reingeniería administrativa y operativa, sin embargo; se buscaron las estrategias para lograr la concreción de convenios y cartas de intención como a continuación se cuantifican:

Convenios formalizados Enero – Diciembre 2020	
Sesiones Comité de vinculación	**Acuerdos Establecidos**
35	**94**

Fuente de consulta: SIE, enero 2021.

Cabe mencionar que durante el trimestre octubre – diciembre de 2020, se concretaron 19 convenios y 09 cartas de intención. A continuación se muestra evidencia fotográfica de firmas de convenio:

“Firma de convenio de colaboración”
CONALEP Veracruz - IUV

“Firma de convenio”
Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica – CONALEP Veracruz

Becas, estímulos y donaciones.

Becas del sector productivo.

Los apoyos que otorgan los diversos sectores productivos, buscan motivar a los estudiantes en su proceso formativo y principalmente contribuir a la permanencia, por ello, la búsqueda de mantener el otorgamiento de becas y estímulos económicos, los cuales, son recursos económicos que benefician a estudiantes de excelente aprovechamiento académico y alumnos(as) de bajos recursos económicos. Durante el período de enero – diciembre de 2020

se beneficiaron con un monto total de $112,735.00 (Ciento doce mil pesos setecientos treinta y cinco pesos 00/100 M.N) distribuidos entre 118 alumnos, como a continuación se detalla:

Becas Sector Productivo (Enero - Diciembre 2020)			
Clave	**Plantel Ubicación**	**Cantidad**	**Monto**
057	Veracruz I Veracruz	16	$24,660.00
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	4	2,850.00
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	9	9,000.00
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa Enríquez	1	200.00
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	30	18,000.00
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	24	19,200.00
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	4	2,000.00
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	27	12,825.00
252	Orizaba Orizaba	3	24,000.00
Total		**118**	**$ 112,735.00**

Fuente de consulta: SIE, enero 2021.

Durante el cuarto trimestre octubre – diciembre de 2020 los planteles continuaron los trabajos de gestión de becas con el sector productivo, logrando ser beneficados14 alumnos(as) con un monto total de $32,450.00 (Treinta y dos mil cuatrocientos cincuenta pesos 00/100 M.N.).

Acomodamiento de egresados.

El propósito de este indicador es generar los vínculos con el sector productivo, para que los egresados del Colegio tengan las facilidades y oportunidad de demostrar sus competencias que les permita incorporarse al sector productivo. Lo que ha permitido que en el período de enero – diciembre de 2020 se lograrán colocar 84 egresados en el sector productivo, como a continuación se detalla:

Clave	Plantel Ubicación	Egresados colocados
057	Veracruz I Veracruz	17

058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	12
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	2
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa Enríquez	1
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	5
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	1
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	18
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	4
252	Orizaba Orizaba	24
Total		**84**

Fuente de consulta: SIE, enero 2020.

“Colocación de egresado”
Plantel 058 Don Juan Osorio López - Coatzacoalcos

Atención a la comunidad.

Las acciones de atención social y humanitaria son factores de integración en la formación de los alumnos, el incrementar la parte actitudinal es una labor que se fortalece dentro y fuera de los Planteles, los alumnos aprenden a convivir; a reconocer sus necesidades sociales, a reconocer su entorno y a solidarizarse ante eventualidades naturales, adquiriendo competencias para la vida.

Por lo anterior, el Conalep en cada uno de sus planteles se genera acciones que benefician a la comunidad, donde la participación de los alumnos es permanente y generosa para con su entorno, como resultado durante el período enero – diciembre de 2020, se realizaron 190 servicios de atención a la comunidad beneficiando a más de 33,678 personas, como a continuación se detalla:

Servicios a la comunidad (Enero - Diciembre 2020)		
Clave	**Plantel Ubicación**	**No. de servicios otorgados**
057	Veracruz I Veracruz	8
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	13
103	Potrero Atoyac	16
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	7
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	24
144	Veracruz II Veracruz	1
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa Enríquez	28
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	16
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	11
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	4
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	40
252	Orizaba Orizaba	17
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	5
Total		**190**

Fuente de consulta: SIE. Enero 2021.

Es importante señalar que existen actividades de atención a la comunidad, que benefician a gran número de personas, sin embargo, la cuantificación solo alcanza a establecerse como aproximado, se refiere como ejemplo el mantenimiento de equipos de cómputo y climas de aire acondicionado.

Es importante mencionar que en Conalep - Veracruz a pesar de la contingencia sanitaria los planteles desarrollaron estrategias necesarias para lograr la concientización de la población para protegerse y prevenir los contagios por la enfermedad COVID-19, como se muestra en las evidencias fotográficas siguientes:

"Entrega de guantes y cubrebocas"
Plantel 165 Lic. Jesús Reyes Heroles - Tuxpan

"Campaña para prevención la enfermedad COVID – 19"
Plantel 122 Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán – Carlos A. Carrillo

Capacitación social.

En el indicador de capacitación social, se ha logrado un incremento en las actividades, dentro de las cuales se han realizado 66 servicios de atención social mediante cursos virtuales para

el aprendizaje de una competencia, que le permita llevar cabo y/o aplicar los conocimientos adquiridos para generar ingresos económicos, algunos de los cursos fueron: Diseño de imagen para redes sociales, corte de cabello, programación en arduino, entre otros; de lo anterior se ha logrado beneficiar a más de 1,659 personas, mediante 59 cursos de capacitación social.

Jornada Deportiva (junio - diciembre 2020)					
Clave	**Plantel Ubicación**	**Capacitacion Social (enero – diciembre 2020)**	**Mujeres**	**Hombres**	**% alcanzado**
057	Veracruz I Veracruz	2	15	52	67
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	6	532	397	929
103	Potrero Atoyac	3	19	21	40
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	4	30	21	51
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	2	24	23	47
144	Veracruz II Veracruz	1	28	12	40
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa Enríquez	1	9	10	19
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	2	20	14	34
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	1	15	13	28
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	3	32	30	62
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	31	119	136	255
252	Orizaba Orizaba	1	20	10	30
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	2	12	45	57
Total		**59**	**875**	**784**	**1,659**

Jornada Deportiva (junio - diciembre 2020)					
Clave	**Plantel Ubicación**	**Capacitacion Social**	**Mujeres**	**Hombres**	**% alcanzado**

		(enero – diciembre 2020)			
057	Veracruz I Veracruz	2	15	52	67
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	6	532	397	929
103	Potrero Atoyac	3	19	21	40
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	4	30	21	51
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	2	24	23	47
144	Veracruz II Veracruz	1	28	12	40
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa Enríquez	1	9	10	19
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	2	20	14	34
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	1	15	13	28
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	3	32	30	62
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	31	119	136	255
252	Orizaba Orizaba	1	20	10	30
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	2	12	45	57
Total		**59**	**875**	**784**	**1,659**

Fuente de consulta: SIE. Enero 2020.

Es importante mencionar que, en el trimestre de octubre a diciembre de 2020, se realizaron 8 cursos de capacitación social beneficiando a 69 personas, los cursos fueron: Actualización de AUTOCAD, uso de herramienta digitales en ambiente laboral, entre otros. A continuación se muestras fotografías de los servicios de capacitación social:

"Curso de capacitación social"
Plantel 122 Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán – Carlos A. Carrillo

"Curso de capacitación social AUTOCAD"
Plantel 177 Poza Rica

Programa Jóvenes Construyendo el Futuro.

El Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz en seguimiento al convenio con la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STyPS) para operar el **Programa Jóvenes Construyendo el Futuro**, cuenta con becarios entre 18 y 29 años que no trabajan, ni estudian, para capacitarse de acuerdo a un plan de capacitación, para desarrollar y fortalecer hábitos de trabajo y competencias técnicas que promueve la inclusión social e incrementen sus posibilidades de empleabilidad a futuro. De esta manera el Colegio contribuye

con la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), con la aceptación de un total de **39** becarios distribuidos de la siguiente manera:

Concentrado Estatal Programa "Jóvenes Construyendo el Futuro"			
Clave	**Plantel Ubicación**	**Región**	**Becarios Activos**
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	Sotavento	7
144	Veracruz II Veracruz	Sotavento	0
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa Enríquez	Montañas	9
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	Huasteca	8
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	Totonaca	1
252	Orizaba Orizaba	Montañas	0
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	Totonaca	0
524	Dirección General Xalapa Enríquez	Montañas	14
Total			**39**

Es importante mencionar que derivado de la situación sanitaria a nivel mundial, a partir del día 17 de marzo los becarios se encuentran en confinamiento en casa, realizando actividades de las áreas asignadas de acuerdo con el plan de capacitación, así como para los planteles que los becarios cumplieron su período de capacitación, se encuentra en espera que las plataformas sean abiertas para la continuidad del programa.

Actividades Académicas.

Reuniones de Academia.

El Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz forma Profesionales Técnicos Bachiller, a través del Modelo Académico CONALEP 2018, cumpliendo de manera objetiva con los planes y programas de estudio en las distintas áreas de aprendizaje a fin de corresponder a la confianza de la sociedad veracruzana.

Para dar seguimiento a los planes y programas de estudio se lleva a cabo de manera organizada mediante reuniones de academias. Es importante mencionar que para el año 2020

se vieron afectadas derivado de la contingencia sanitaria generada por la enfermedad COVID-19 y con la finalidad de continuar con la calidad educativa estas fueron adaptadas de manera virtual, con la finalidad de establecer estrategias en la planeación, seguimiento académico y evaluación curricular, así como la integración de propuestas pedagógicas innovadoras, que permita optimizar y fortalecer el proceso educativo, encaminadas a los planes de estudios vigentes y a la oferta educativa del Colegio.

Durante los períodos 2.19.20 y 1.20.21 se realizaron **545** reuniones de academias en las que participaron **537** docentes y **85** administrativos como se describe en la siguiente tabla:

Reuniones de Academías (Enero – Diciembre 2020)				
Clave	**Plantel Ubicación**	**Número de reuniones**	**Docentes participantes**	**Administrativos Participantes**
057	Veracruz I Veracruz	26	61	5
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	61	57	3
103	Potrero Atoyac	24	22	6
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	26	28	4
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	43	25	16
144	Veracruz II Veracruz	20	50	7
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa Enríquez	26	44	3
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	73	42	14
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	34	55	2
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	64	35	2
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	17	30	6
252	Orizaba Orizaba	98	70	5
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	19	8	1
337	Álamo Álamo-Temapache	7	5	2
338	Córdoba Córdoba	7	5	2
Total		**545**	**537**	**78**

Fuente: Reporte de academias de formación técnica de cada plantel.

Los principales temas tratados en las reuniones de academias fueron:

- Acuerdo del personal que estará de apoyo al seguimiento académico, en atención a estudiantes a través de los cuadernillos.
- Seguimiento exhaustivo por parte del personal administrativo a los alumnos con problemas académicos y atención a las estrategias través de Teams.
- Entrega de planeación y formato de reporte semanal de seguimiento a las actividades a distancia.
- Envió de reportes del SISEAC y sábanas de calificaciones del primer, segundo y tercer corte, con el objetivo de dar a conocer a los docentes el nivel académico de los estudiantes.
- Realizar planeaciones enfocadas a las clases virtuales, contemplando a los alumnos sin acceso a internet.
- Constitución de las academias por campo disciplinar, (Matemáticas, ciencias experimentales, humanidades, ciencias sociales, comunicación y de acuerdo con la oferta educativa de cada plantel).
- Jornada de planeación académica en relación con la actualización de documentos curriculares (Guías pedagógicas y los programas de estudios), en esta jornada los docentes elaboran sus planes de sesión, avance programático, programa de prácticas tecnológicas, material didáctico).
- Reuniones con el personal docente para la evaluación curricular de cada semestre.
- Atención a la preparación del curso propedéutico dirigido a los a los alumnos de nuevo ingreso.

"Reunión de Academias de manera Virtual"
Plantel 162 Manuel Rivera Cambas" – Xalapa Enríquez

"Reunión de Academias de manera Virtual"
Plantel 144 Veracruz II

Prácticas Tecnológicas.

Se dio seguimiento a la "Estrategia Emergente de Desafíos" enviada por Oficinas Nacionales de CONALEP, donde se adaptaron los planes y programas durante el año con el objetivo de que los alumnos concluyan cabalmente el presente ciclo escolar, parte de las actividades incluían realizar las prácticas tecnológicas de manera virtual.

Para el año 2020 se programaron **12,264** prácticas tecnológicas, realizándose **9,841** lo que representa un **80%** en el cumplimiento a la meta establecida, como se presenta a continuación:

Prácticas Tecnológicas Enero – Diciembre 2020				
Clave	**Plantel Ubicación**	**Meta anual**	**Realizado anual**	**Alcanzado %**
057	Veracruz I Veracruz	1,364	995	73
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	1,214	1117	92
103	Potrero Atoyac	547	424	78
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	771	618	80
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	488	331	68
144	Veracruz II Veracruz	1,053	877	83
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa Enríquez	922	836	81

165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	1,030	894	87
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	845	595	70
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	898	727	81
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	901	525	58
252	Orizaba Orizaba	2,007	1658	83
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	224	201	90
337	Álamo Álamo-Temapache	0	28	70
338	Córdoba Córdoba	0	15	38
Total		**12,264**	**9,841**	**80%**

Fuente: Reporte de prácticas tecnológicas 30-524-PO-F06.

Por causa del aislamiento social algunas prácticas tecnológicas se quedaron pendientes, las cuales se realizarán en el transcurso del semestre actual que fue reprogramado para concluir un mes después, a fin de que los alumnos adquieran las competencias y concluyan satisfactoriamente.

Servicios bibliotecarios.

Por causa del aislamiento social, de sana distancia los planteles fueron cerrados y los alumnos confinados en su casa, sin embargo, los alumnos, docentes y administrativos realizaron consultas a través de la red académica.

Una herramienta más para nuestros alumnos fue el Micrositio de Estrategias Estatales “Sana Distancia” de la Secretaria de Educación de Veracruz que ofreció apoyo a la comunidad escolar con 3 secciones generales, se presentan las principales áreas de información que ofrece la plataforma:

1. Lee e Inspírate.

En esta categoría la SEV pondrá a disposición de la ciudadanía textos que permitan desarrollar habilidades de lectura y redacción en casa, en este apartado encontrarán indexado contenido para bibliotecas virtuales, libros, audio libros y revistas.

2. Actívate en casa.

En esta sección promovemos el arte y la cultura para estimular actividades físicas, exposiciones virtuales, conciertos en streaming, tecnología creativa y mucho más. Se enlistan aquellas plataformas web que comparten información relativa a experimentos científicos

divertidos que se puedan realizar desde casa con la supervisión de padres de familia. Además, encontrarán las mejores páginas para mantenerse en forma física desde casa.

3. Capacitación y profesionalización docente.

En la tercera sección denominada “Capacitación y Profesionalización, potencializamos la actividad pedagógica con capacitación y profesionalización, promoviendo como prioridad una educación de excelencia.

Muestra del quehacer educativo.

La “Muestra del Quehacer Educativo” en una exposición de proyectos tecnológicos, sustentables y de servicios que se realiza en lugares públicos con la finalidad de que los alumnos demuestres sus competencias al final del semestre y que la sociedad vea la formación de la Oferta Educativa de cada uno de los planteles.

Derivado de lo anterior esta fue una de las actividades que no fue posible realizar en este año 2020, en cumplimiento a las instrucción del Gobierno Federal de no realizar eventos masivos para evitar contagios de la enfermedad COVID - 19.

Concursos y encuentro interinstitucionales.

Primera “Feria de Divulgación de la Ciencia y la Tecnología” Subsecretaria de Educación Media Superior y Superior (SEMSyS).

Con la intención de promover y divulgar las vocaciones científicas, generando escenarios para la innovación de las tecnologías y el pensamiento sostenible, la SEMSyS llevo a cabo la primera “Feria de Divulgación de la Ciencia y la Tecnología”, el día 10 de febrero de 2020, teniendo como sede las instalaciones del Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz (COBAEV) Nº 35.

En dicho evento participaron los alumnos del plantel Veracruz II, Osvaldo Villanueva Sánchez y Vladimir Gerónimo Aguilar, acompañado del docente Víctor Manuel de Jesús Leyva Negrete, presentando su proyecto ganador del Primer Lugar del Concurso Nacional de Robótica en la categoría Sumobot, así como el proyecto de Siembra con Drones.

"Primera "Feria de Divulgación de la Ciencia y la Tecnología"
SEMSyS

"Alumnos participantes en la primera "Feria de Divulgación de la Ciencia y la Tecnología"
SEMSyS

Chicas en la Ciencia: Día internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia.

En el marco de la Conmemoración del "Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia", la SEMSyS, a través de la Coordinación de Innovación Tecnología y Medio Ambiente realizó el foro "Chicas en la Ciencia", el día 12 de febrero de 2020. La intención del evento fue promover la participación en condiciones de igualdad de las mujeres y las niñas en la capacitación, educación y empleo en la ciencia.

El foro contó con exposiciones de Stands, talleres y conferencias magistrales dirigidos a los participantes de los diversos subsistemas, además se reconoció a las alumnas y docentes que tuvieron una participación destacada en el ámbito científico y tecnológico en el Estado durante el año 2020.

Por parte de nuestro Colegio, se reconoció a las alumnas Karen Eloísa Gallardo Castro y Martha Gabriela Quiroz Chávez del plantel Poza Rica por haber obtenido el 3° lugar en el Torneo de Robótica “Reto Veracruz Por la ciencia” y su acreditación para el “Torneo Internacional Intelibots Tournament 2020”; a Melissa Alejandra Luna Juárez y Laura Muñoz Desión del plantel Manuel Maples Arce, por haber obtenido el 1°Lugar Hackatón 2020, categoría Avatar y a la docente Sandy Perdomo Cruz del plantel Jesús Reyes Heroles, por su participación como asesora del alumno que obtuvo el 1° lugar en el 2° Concurso de Matemáticas en la etapa Estatal.

“Entrega de reconocimientos por el día internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia”

"Día internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia"

Olimpiada de Informática.

Como parte de la preparación de los alumnos inscritos en la "Olimpiada de Informática", organizada por el Comité de la Olimpiada Veracruzana de Informática (OVI), se llevó a cabo el curso de Algoritmos y Programación Competitiva. Dicho curso se realizó del 28 de febrero al 21 de abril de 2020 y constó de tres módulos.

En la primera evaluación se realizó el día 14 de marzo de 2020, y se contó con la partición de 59 alumnos de los planteles Veracruz I, Juan Díaz Covarrubias, Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán, Veracruz II, Jesús Reyes Heroles, Guillermo Figueroa Cárdenas, Orizaba y Vega de Alatorre. Cabe mencionar que el puntaje más alto correspondió a los alumnos del plantel Jesús Reyes Heroles de Tuxpan, que en su mayoría alcanzaron 350 de los 400 puntos totales que conformaban dicha evaluación.

Durante la segunda evaluación participaron un total de 49 alumnos, es decir, 10 menos que en la evaluación anterior, ya que debido a la contingencia por la enfermedad del COVID-19 algunos no tuvieron acceso a equipos de cómputo y/o internet, sin embargo, los puntajes obtenidos por los alumnos fueron en promedio 250 de un total de 400.

La etapa estatal se realizó los días 3 y 4 de septiembre de 2020, donde alumnos de los diferentes subsistemas de educación media superior fueron evaluados con la intención de seleccionar a la delegación que representará al Estado de Veracruz en la Olimpiada Nacional a celebrarse en el mes de noviembre de 2020.

La evaluación fue de manera virtual, con la intención de salvaguardar la integridad de los estudiantes durante el período de contingencia sanitaria por la enfermedad COVID-19. Los alumnos que representaron a nuestro Colegio fueron aquellos quienes alcanzaron los puntajes

más altos en los exámenes de preparación y en el curso propedéutico que fue impartido por la OVI, dicha selección estuvo conformada por cuatro alumnos del plantel Lic. Jesús Reyes Heroles, cinco del plantel Manuel Maples Arce, tres del plantel Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas y cuatro del plantel Orizaba.

Al finalizar la segunda evaluación, se llevó a cabo la ceremonia de premiación de manera virtual, contando con la presencia del delegado de la Olimpiada de Informática en el Estado de Veracruz, el Ing. Juvencio Fuentes Nolasco y el Subsecretario de Educación, el Mtro. Jorge Miguel Uscanga Villalba, quien dirigió unas palabras a los participantes y entrego de forma solemne las medallas a los ganadores.

Gracias al desempeño tanto de estudiantes como de asesores, se obtuvieron 4 medallas de bronce y una medalla de plata. Los alumnos galardonados fueron: Noel Hermilo Coronado Díaz, Daniela Hernández Reyes, Alexis Israel González Flores, Salvador Serrano Bernardi, cada uno con medalla de bronce y Brianda Abigail Pérez Del Ángel con medalla de plata.

La entrega de las medallas se realizó en los planteles de los respectivos ganadores con la presencia del Director General y personal directivo de la Dirección General del CONALEP – Veracruz.

"Alumnos participantes en la Olimpiada de Informática"
Plantel 165 Jesús Reyes Heroles - Tuxpan

"Participación en la Olimpiada de Informática"
Plantel 165 Jesús Reyes Heroles - Tuxpan

"Ceremonia virtual de premiación de la Olimpiada Estatal de Informática"

"Entrega de Medallas a alumnos(as) ganadores de la XXV Olimpiada de Informática"
Plantel Jesús Reyes Heroles - Tuxpan

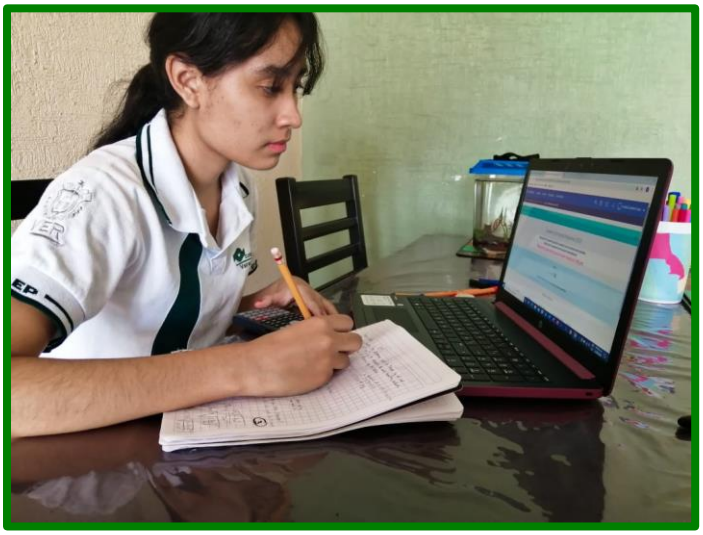
"Entrega de Medallas a alumnos(as) ganadores de la XXV Olimpiada de Informática"
Plantel 201 Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas – San Andrés Tuxtla

Olimpiada de Física.

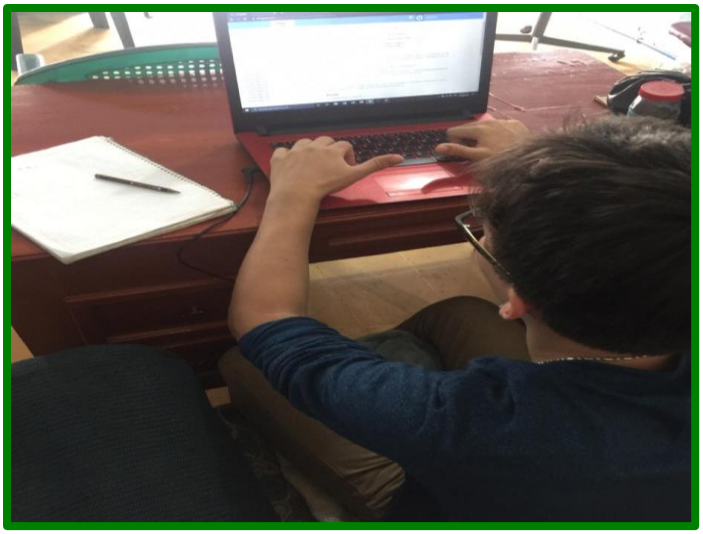
Con el objetivo de promover y estimular el desarrollo de las habilidades fisicomatemáticas, así como el espíritu de competencia en los alumnos(as) y docentes del Sistema CONALEP y atendiendo a la invitación realizada por la Facultad de Física de la Universidad Veracruzana en conjunto con la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior, para participar en la XXIX Olimpiada de Física Veracruz 2020.

En esta ocasión y por motivo de la contingencia sanitaria por la enfermedad del COVID-19, la Facultad de Física se encargó del proceso de selección de la Delegación de Física del Estado de Veracruz, tanto en la fase regional, la cual se llevó cabo el día 12 de septiembre, como de la fase estatal que tuvo lugar los días 28 y 29 de septiembre de 2020.

En la etapa regional, nuestro Colegio contó la participación de 25 estudiantes correspondientes a los 13 planteles estatales, posteriormente y con base en los resultados obtenidos en dicho examen fueron seleccionados 20 estudiantes para participar en la etapa estatal, en donde los puntajes obtenidos colocaron a nuestro colegio en el 10º lugar estatal.



"Participación en la Olimpiada de Física"
Plantel 057 Veracruz I



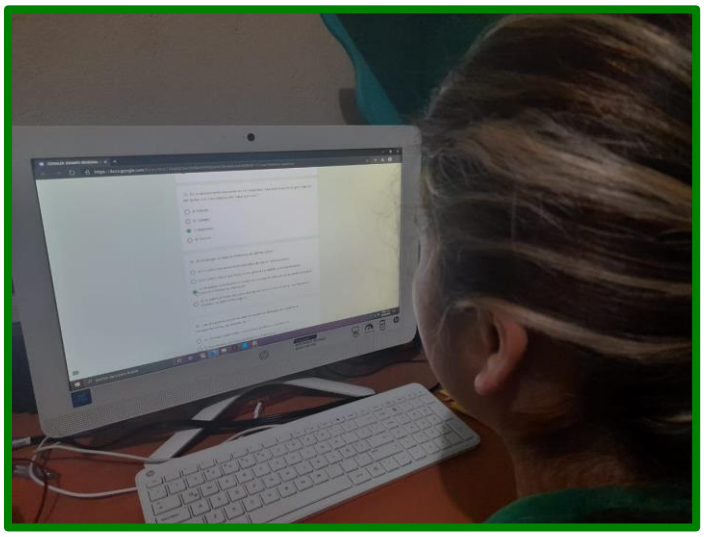
"Participación en la Olimpiada de Física"Plantel 057 Veracruz I

Olimpiada de Biología.

En seguimiento a los objetivos de ofrecer una formación integral y atendiendo a la invitación realizada por la Academia Mexicana de Ciencias se realizó la difusión de la convocatoria de la XXX Olimpiada de Biología 2020, misma que se llevó a cabo de manera virtual.

La etapa regional de esta Olimpiada se realizó el día 27 de octubre de 2020 y se contó con la participación de 25 alumnos correspondientes a los planteles Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán, Manuel Rivera Cambas, Lic. Jesús Reyes Heroles, Manuel Maples Arce y Orizaba. En esta etapa fueron seleccionadas 9 alumnos para participar en la fase Estatal.

La fase estatal se llevó el sábado 7 de noviembre de 2020, el examen también fue aplicado de manera virtual y con base al puntaje global obtenido la alumna Itzel Zamudio Aguilar del plantel Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán, obtuvo el 7° lugar entre todos los subsistemas participantes.



"Participación en la XXX Olimpiada de Biología"
Plantel 122 Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán – Carlos A. Carrillo

Curso Taller Combatiendo al Dengue.

Con la intención de fomentar la capacitación continua a través de iniciativas que contribuyan al cuidado de la salud de la población en general, el sistema de Bachillerato en Línea de Veracruz (BELVER), llevó a cabo la impartición del curso-taller "Combatiendo al dengue", cuya finalidad es prevenir la proliferación del mosquito transmisor del virus que ocasiona dicha enfermedad, así como su transmisión.

Dicho curso, con fecha de inicio del 31 de agosto del 2020 y con una duración de cuatro semanas fue de carácter gratuito y voluntario, contando con 23 participantes de los diferentes planteles, así como con personal directivo y administrativo esta Dirección Estatal.

Primer foro Virtual de Química Industrial.

En el marco de la celebración del Día del Químico, el pasado 4 de diciembre de 2020, se realizó el primer Foro Virtual “El PTB en Química Industrial: Retos y oportunidades”.

La importancia de la conmemoración del “Día del Químico” dentro del colegio, parte de la misión de brindar una formación integral del conocimiento, manteniendo una vinculación permanente con los diversos sectores profesionales y de interés para la comunidad estudiantil que cursa los últimos semestres de la carrera de Química Industrial, esto con la intención de brindarles un panorama profesional al egresar del Colegio.

Las ponencias presentadas estuvieron orientadas a informar sobre la oferta educativa para el nivel superior, la importancia del emprendimiento y el panorama científico para los químicos en nuestro país. Las charlas estuvieron a cargo de personalidades de la Universidad Veracruzana, el Instituto Tecnológico Superior de Xalapa y el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey.

El evento se llevó a cabo a través de la Microsoft Teams y participaron un total de 88 alumnos de quinto semestre de la carrera de Química Industrial, así como 9 docentes y administrativos correspondientes a los planteles Don Juan Osorio López y Orizaba.

Programa LEEO.

La Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior (SEMSyS) de la Secretaría de Educación de Veracruz, con la intención de fortalecer la lectura, escritura y expresión oral, en el marco del *Modelo del Ciudadano del Mundo*, desde el confinamiento por la pandemia de la enfermedad del COVID - 19, convocó a docentes para compartir materiales didácticos, con el objetivo de reforzar las habilidades mencionadas para que puedan ser utilizadas tanto en casa, como en el regreso a las aulas de manera presencial.

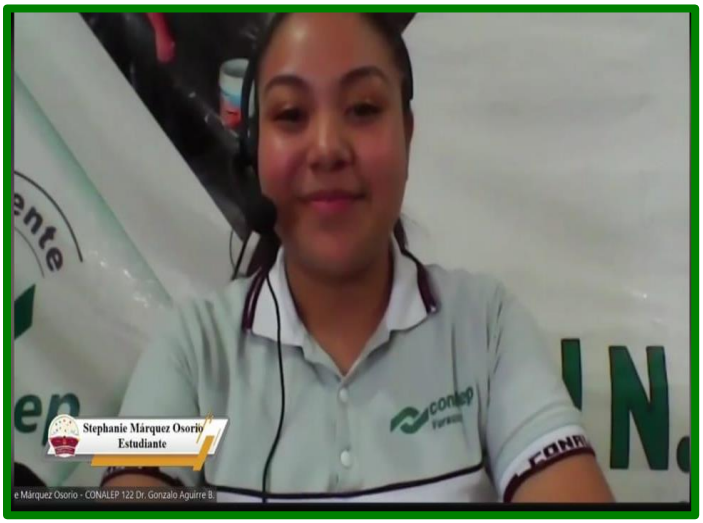
El Programa LEEO abarca el período del 15 de octubre de 2020 al 5 de febrero de 2021, participando dos docentes, una del plantel Poza Rica y otra del plantel Veracruz II respectivamente, como se mencionó anteriormente su función como representantes del Colegio es el trabajo colegiado con docentes de los demás subsistemas con la intención es idear estrategias y elaborar material didáctico cuyo productos finales al concluir el programa serán presentados a toda la comunidad estudiantil del sector medio superior y superior.

Concurso de Poesía SEMSyS.

Como parte de las actividades realizadas dentro del modelo “Ciudadano del Mundo” dentro del eje T1, correspondiente a la lectura, escritura y expresión oral, se realizó el concurso de poesía, el cual fue dirigido a alumnos(as) de todos los subsistemas que conforman el nivel medio superior y superior.

La selección de ganadores fue a través de redes sociales y el colegio obtuvo el segundo lugar a nivel estatal por parte de la alumna del plantel Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán, quien fue invitada a participar como panelista en el programa Kalakan, de la SEMSyS.

“Participación de los ganadores del Concurso de Poesía en el programa Kalakan”



“Participación de la alumna Stephanie Márquez Osorio, Ganadora del segundo lugar del Concurso de Poesía”

Concurso beca "Lideres del Mañana".

Es importante resaltar que el Colegio de Educación Profesional Técnica se orgullece de formar profesionales técnicos competitivos, muestra de este aprendizaje es la participación de la egresada Rosa María Chávez Díaz de la Carrera de Profesional Técnico Bachiller en Contabilidad del Plantel "Juan Díaz Covarrubias", quien se ganó una beca al 100% (inscripción y colegiatura para toda su carrera) para continuar sus estudios a nivel superior que promueve el Instituto Tecnológico de Monterrey con el programa "Lideres del Mañana", quien fue seleccionada entre 14,260 jóvenes de diferentes instituciones educativas a nivel media superior que participaron, obteniendo la beca de las 180 que la institución promueve.

Participación en el Programa Formando Ciudadanos del Mundo.

En atención a la invitación por parte de la Subsecretaria de Educación Media Superior y Superior, a través de su Coordinación de Lenguas, para participar en la emisión del Programa Formando Ciudadanos del Mundo, en la presentación del eje Lenguas y Cosmovisión, se convocó a dos alumnas del plantel Manuel Rivera Cambas, para participar como panelistas.

Las alumnas que participaron son Jenifer Quiahua García y Anayeli Ramírez Gaona, ambas cursan actualmente el tercer semestre de la carrera de Profesional Técnico en informática y son hablantes de náhuatl y totonaco respectivamente y durante el programa pudieron compartir su experiencia como hablantes de lenguas indígena desde su perspectiva de estudiantes además de interactuar con expertos en materia de lenguas originarias.

"Participación en el Programa Formando Ciudadanos del Mundo, eje de Lenguas y Cosmovisión"

Otras de las acciones para contribuir al programa “Formando ciudadanos del mundo”, es el seguimiento al programa de emprendedores cuya finalidad es crear una cultura en los alumnos(as) para iniciar un nuevo proyecto a través de ideas y oportunidades, que les permita ser calificados para innovar, modificando así el escenario económico.

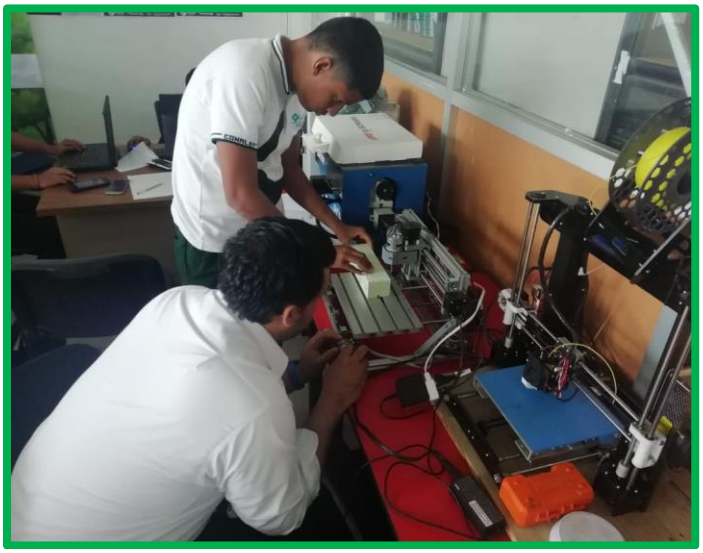
Es importante mencionar que una de las estrategias para coordinar estas actividades de emprendimiento es mediante el “Coaching Empresarial”, que han permitido empoderar y al mismo tiempo dar seguridad a nuestros estudiantes para la resolución de problemas ante la vida. A continuación, se describen los proyectos emprendedores logrados durante el año 2020:

En el mes de marzo el plantel Orizaba participó en el concurso escuela emprendedora de la Organización No Gubernamental (ONG) mediante el programa “Teach a Man to Fish” (enseñar a un hombre a pescar), alcanzando el nivel oro, recibiendo además una mención especial por el mejor informe anual de América. Es importante mencionar que la ONG es una entidad de iniciativa social y con fines humanitarios a nivel internacional.

Durante el período del 23 al 31 de octubre de 2020, estudiantes del Colegio participaron en el concurso nacional “F1 in Schools México” proyecto de “Persiste A.C.”, en la categoría “Profesional” con la participación de la escudería denominado “Veracruz Racing Team”, equipo de trabajo formada por alumnos(as) del plantel “Veracruz I” y en la categoría “Desarrollo” con la escudería denominada “Altas Montañas”, integrada por alumnos(as) del plantel “Orizaba” el cual este último clasificó a la competencia nacional por encontrarse entre los primeros 5 lugares de 35 escuderías, obteniendo un reconocimiento por tenacidad y persistencia. Es importante mencionar que la participación fue de manera virtual a través de videoconferencias, correos electrónico, llamas y mensajes. El concurso consistió en diseñar, analizar y probar un carrito en miniatura basado en el atractivo de formula 1, que durante este proceso se promovió habilidades de liderazgo, emprendedurismo, trabajo en equipo, creatividad, desarrollo de TIC´s, comunicación social, diseño 3D, uso de maquinaría CNC (equipo que realiza labores

de alta precisión como trabajos de corte, moldeado o mecanizado de metal), permitiendo de esta manera el desarrollo de un plan de trabajo basado en un proyecto.

Cabe mencionar que “Persiste A.C.” es una institución sin fines de lucro mexicana que promueve el desarrollo de la ciencia, robótica y tecnología en el país, para que niños y jóvenes desarrollen habilidades STEM (Sciencia, Technolgy, engineering and mathematics), es decir el uso de la ingeniería, la tecnologia y las matemáticas mediante estrategia de aprendizaje basado en proyectos.



“Escudería Veracruz Racing Team, categoría “Profesional” Plantel 057 Veracruz I

“Escudería Altas Montañas, categoría Desarrollo”, Plantel 252 Orizaba

El 30 de agosto de 2020 el plantel “Manuel Maples Arce”, representó al Colegio con un proyecto que contempla el impulso de los pueblos indígenas de la región a través de las mujeres emprendedoras, convocado por el Consejo de la Comunicación “Voz de las Empresas”.

En el mes de octubre de 2020 se participó en su primer concurso nacional del artículo de investigación y fotografía “México a través de tus ojos”, con la participación de una fotografía donde la imagen expresa la cultura de México obteniendo el primer lugar a nivel nacional.

“Impulso de los pueblos indígenas de la región -Voz de las Empresas-“
Plantel 244 Manuel Maples Arce – Papantla de Olarte

Se atendió 50 actividades de emprendimiento, compartidas por parte del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP), Secretaría de Educación de Veracruz (SEV), Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), Cámaras y Asociaciones, las cuales fueron mediante conversatorios, cursos y capacitación a la comunidad estudiantil, personal docente y administrativo.

Se establecen estrategias para capacitar en materia de emprendedurismo mediante grabaciones de videos para que sean compartidas de manera virtual, con la finalidad de fomentar una cultura y espíritu emprendedor. Esta iniciativa ofrece la oportunidad de que no solo la comunidad estudiantil se vea beneficiada sino también el público en general que nos sigue en nuestras redes sociales, aprovechando el contenido y desarrollando el interés por integrarse al CEINCUBA y dar el siguiente paso en su idea o negocio.

Subcomisión de Enfermería.

Durante el año 2020, la Subcomisión de Enfermería dependiente de la Comisión Interinstitucional para la Formación y Capacitación de Recursos Humanos e Investigación en Salud en el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave, realizó tres visitas, con fines evaluación para emitir Opinión Técnica Académica para las escuelas que imparten carreras en enfermería.

Como el Colegio Estatal, pertenece a esta Subcomisión, personal del área de Formación Técnica acudió como parte del grupo evaluador, contribuyendo al acercamiento y colaboración con las instituciones de salud IMSS, ISSSTE, SESVER y con las instituciones de educación DGB, UEMSTIS, UV, esta actividad consiste en la revisión de la documentación del plan de estudios e infraestructura, verificar los requisitos normativos vigentes de las condiciones de higiene, seguridad, pedagógicas y de suficiencia en espacio, instalaciones y equipo para desarrollar el programa educativo en plantel, en el entendido de que las condiciones pedagógicas incluyen la funcionalidad de las aulas, laboratorios, talleres, biblioteca, centro de cómputo, instalaciones específicas para la disciplina, áreas administrativas y de servicios, mobiliario, equipamiento y materiales los cuales deben asegurar el óptimo desarrollo del servicio educativo.

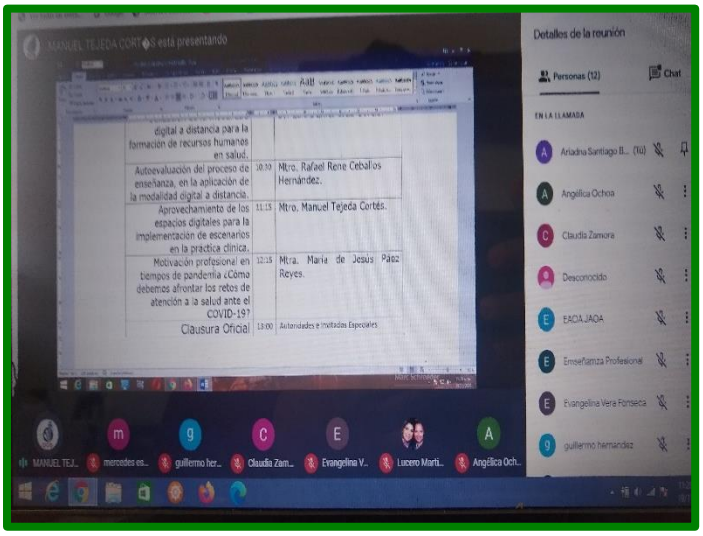
A partir del mes de abril se suspendieron las visitas y reuniones programadas debido a la contingencia sanitaria por la enfermedad del Covid-19, mismas que se reanudarán cuando las autoridades de salud y educación lo instruyan.

"Evaluación Escuela CEUX, en Xalapa"
Subcomisión de enfermería

Subcomisión de Carreras Técnicas.

El Colegio Estatal pertenece a la Subcomisión de Carreras Técnicas, dependiente de la Comisión Interinstitucional para la Formación y Capacitación de Recursos Humanos e

Investigación en Salud en el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave y personal del área de Formación Técnica, acude a las reuniones mensuales donde se acuerdan los trabajos y actividades en beneficio de los estudiantes de las carreras técnicas de salud, la cual esta integra por Instituciones Educativas y de la Salud. Se realizaron dos sesiones presenciales enero y febrero de 2020, respectivamente. Y en el mes de noviembre de 2020 se realizaron dos sesiones virtuales donde la Dirección General de Bachillerato expuso al pleno la propuesta de un evento estatal para los estudiantes de las carreras técnicas y ejecutarlo en enero de 2021.



"Reunión de trabajo virtual con los integrantes de la Subcomisión de Carreras Técnicas"

II. Docentes.

1. Contratación y seguimiento docente.

Estructuras Educativas.

Para dar inicio al semestre 2.19.20 se realizó la selección y contratación de 558 docentes distribuidos en 540 docentes en la estructura Modelo Académico de Calidad para la competitividad (MACC) y 18 docentes en la estructura de Campos Clínicos.

Docentes en cada Plantel 2.19.20			
Clave	**Plantel Ubicación**	**Docentes frente a grupo**	**Docentes en Campo Clínico**
057	Veracruz I Veracruz	61	0
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	57	0
103	Potrero Atoyac	22	0

104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	29	0
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	24	6
144	Veracruz II Veracruz	49	0
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa Enríquez	44	0
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	45	6
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	57	0
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	37	6
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	31	0
252	Orizaba Orizaba	77	0
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	7	0
Total		**540**	**18**

Fuente: Docentes Físicos y Estructuras Educativas.

Para dar inicio al semestre 1.20.21 se realizó la selección y contratación de 573 docentes distribuidos en 554 docentes en la estructura Modelo Académico de Calidad (MAC-2018) y 19 docentes en la estructura de Campos Clínicos.

Docentes en cada Plantel periodo 1.20.21			
Clave	**Plantel Ubicación**	**Docentes frente a grupo**	**Docentes en Campo Clínico**
057	Veracruz I Veracruz	60	0
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	57	0
103	Potrero Atoyac	22	0
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	28	0
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	25	6
144	Veracruz II Veracruz	51	0
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa Enríquez	45	0
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	45	7

177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	59	0
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	38	6
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	30	0
252	Orizaba Orizaba	76	0
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	8	0
337	Álamo Álamo Temapache	5	0
338	Córdoba Córdoba	5	0
Total		**554**	**19**

Fuente: Docentes Físicos y Estructuras Educativas.

Formación Docente.

Programa de fortalecimiento de las competencias docentes.

Durante el año 2020, se llevó a cabo la capacitación docente en dos modalidades, presencial y virtual.

En el mes de enero se impartió de forma presencial el curso estatal “Aprendizaje Basado en Proyectos”, con una duración de 20 horas, de los 543 docentes de la estructura educativa 1.19.20, agosto 2019-enero 2020, se capacitaron 469 en uno o más cursos que se ofertaron de acuerdo con las necesidades propias del plantel, con esto se alcanzó el 93 % de la plantilla activa docente capacitada, como se muestra a continuación:

Actualización docente 1.19.20 agosto - enero 2020					
Clave	**Plantel Ubicación**	**Docentes en EE 1.19.20**	**Docentes activos**	**Docentes actualizados**	**% Actualizado**
057	Veracruz I Veracruz	62	58	51	88
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	58	54	52	96
103	Potrero Atoyac	22	19	12	63
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	28	24	22	92
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán	22	21	20	95

	Carlos A. Carrillo				
144	Veracruz II Veracruz	50	45	39	87
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa Enríquez	46	43	42	98
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	45	42	38	90
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	58	55	54	98
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	38	37	36	97
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	30	28	28	100
252	Orizaba Orizaba	78	73	71	97
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	6	5	4	80
Total		**543**	**504**	**469**	**93%**

Fuente: Concentrado estatal actualización docente 30-524-PO-06-F09.

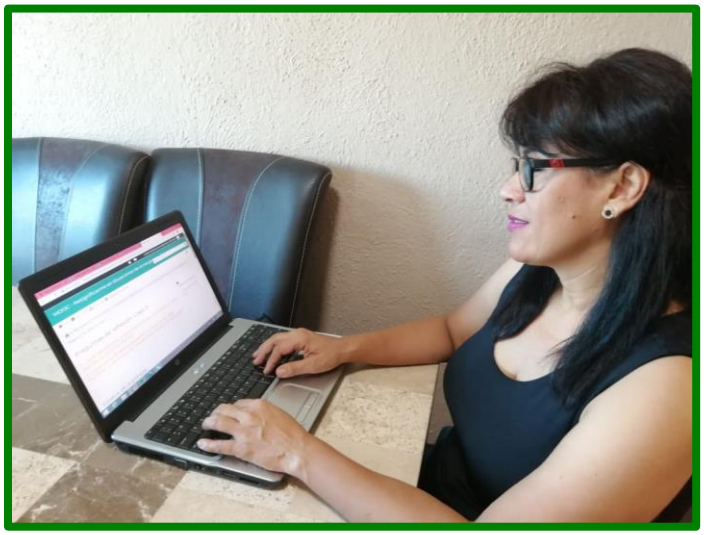
"Inauguración curso estatal Aprendizaje Basado en Proyectos"

Para el período 2.19.20, correspondiente a febrero julio de 2020, debido a la situación con la pandemia por el COVID 19, la capacitación docente se llevó a cabo de marzo a septiembre de 2020 de manera virtual a través de las plataformas digitales ZOOM, Microsoft Teams y de cursos ofertados por la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico.

Como resultado se obtuvo que de los 540 docentes de la estructura educativa 2.19.20, febrero - julio 2020, se capacitaron 492 en uno o más cursos que se ofertaron, con esto se alcanzó el 96 % de la plantilla activa docente capacitada, como se muestra a continuación:

Actualización docente 2.19.20 Febrero-Julio 2020								
Clave	**Plantel Ubicación**	**Docentes en EE 1.19.20**	**Docentes con incidencias**	**Docentes activos**	**Docentes actualizados**	**Docentes no actualizados**	**% Actualizado**	**% No Actualizado**
057	Veracruz I Veracruz	61	4	57	53	4	93	7
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	57	0	57	57	0	100	0
103	Potrero Atoyac	22	0	22	21	1	95	5
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	29	3	26	26	0	100	0
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	24	1	23	23	0	100	0
144	Veracruz II Veracruz	49	6	43	36	7	84	16
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa Enríquez	44	3	41	40	1	98	2
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	45	5	40	39	1	98	2
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	57	3	54	54	0	100	0
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	37	1	36	35	1	97	3
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	31	3	28	26	2	93	7
252	Orizaba Orizaba	77	1	76	75	1	99	1
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	7	0	7	7	0	100	0
Total		**540**	**30**	**510**	**492**	**18**	**96%**	**4%**

Fuente: Concentrado estatal actualización docente 30-524-PO-06-F09.



"Participación docente en curso virtual"
Plantel 144 Veracruz II

De los resultados obtenidos tenemos que considerar que es la misma plantilla docente para los dos períodos de los cuales se realiza el análisis y se concluye con un resultado anual con los datos siguientes:

Actualización docente 2.19.20 Febrero-Julio 2020					
Clave	**Plantel Ubicación**	**Docentes en estructura Anual 2020**	**Docentes activos 2020**	**Docentes actualizados en el año**	**% Anual alcanzado**
057	Veracruz I Veracruz	62	60	59	98
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	58	57	57	100
103	Potrero Atoyac	22	22	21	95
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	29	26	26	100
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	24	23	23	100
144	Veracruz II Veracruz	50	44	43	98
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa Enríquez	46	44	43	98
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	45	43	43	100
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	58	58	58	100

201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	38	37	37	100
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	31	28	28	100
252	Orizaba Orizaba	78	75	75	100
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	7	7	7	100
Total		**548**	**524**	**520**	**99%**

Fuentes: Concentrado de capacitación y/o actualización docente 30-524-PO-06-F09

De 524 docentes activos en ambos períodos de capacitación, se actualizaron en al menos un curso 520 docentes faltando solo 4, lo que representa un 99 % alcanzado, este resultado refleja el compromiso que tiene el Colegio por brindar una capacitación oportuna, también del docente por seguir adquiriendo y fortaleciendo competencias que permitan un mejor desempeño en beneficio de los alumnos.

Evaluación docente.

Programa de Evaluación Integral del Desempeño Docente.

El Programa de Evaluación Integral del Desempeño Docente (PEVIDD) se aplica semestralmente a los docentes que están frente a grupo, se compone de cuatro instrumentos de evaluación: Integración, evaluación estudiantil, observación de una sesión y autoevaluación, estas evaluaciones quedan registradas de manera electrónica en el Sistema de Gestión de Formación Académica (SIGEFA). Los resultados del semestre 2.19.20 fueron los siguientes:

AVANCE DEL PEVIDD 2.19.20. 2do trimestre.							
Clave	**Plantel Ubicación**	**Docentes en E.E. 2.19.20**	**Docentes activos registrados en SIGEFA**	**Docentes Evaluados 4 instrumentos**	**Docentes en proceso de EVALUACION**	**Calificación = o > de 8**	**% de Docentes Evaluados con calificación = ó > a 8.0**
057	Veracruz I Veracruz	61	58	45	13	45	100
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	57	57	21	36	21	100
103	Potrero Atoyac	22	21	20	1	20	100
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	29	30	30	0	30	100
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	24	25	24	1	23	96

144	Veracruz II Veracruz	49	50	47	3	46	98
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa Enríquez	44	45	44	1	44	100
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	45	42	0	42	0	0
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	57	57	56	1	56	100
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	37	37	21	16	21	100
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	31	31	31	0	31	100
252	Orizaba Orizaba	77	75	73	2	72	99
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	7	7	7	0	6	86
Total		**540**	**535**	**419**	**116**	**415**	**99%**

Fuente: Sistema de Gestión de Formación Académica SIGEFA.

De 540 docentes de la Estructura Educativa 2.19.20, hay 535 registrados en el Sistema de Gestión de Formación Académica, 419 se evaluaron en los 4 instrumentos, y 116 están en proceso de concluir la evaluación integral, de los 419 evaluados 415 obtuvieron una calificación igual o mayor a 8.0 que es la mínima satisfactoria, por lo que a este corte se alcanza el 99%.

PEVIDD 2.19.20.						
Clave	**Plantel Ubicación**	**Docentes en E.E. 2.19.20**	**Docentes activos registrados en SIGEFA**	**Docentes Evaluados 4 instrumentos**	**Docentes con calificación = ó > a 8.0**	**% de Docentes Evaluados con calificación = ó > a 8.0**
057	Veracruz I Veracruz	61	60	56	56	100
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	57	57	57	57	100
103	Potrero Atoyac	22	21	21	21	100
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	29	30	30	30	100
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	24	25	24	23	95.83
144	Veracruz II Veracruz	49	50	49	48	97.96
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa Enríquez	44	45	44	44	100
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	45	42	42	41	97.62
177	Poza Rica	57	57	56	56	100

	Poza Rica de Hidalgo					
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	37	37	33	33	100
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	31	31	31	31	100
252	Orizaba Orizaba	77	75	74	73	98.65
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	7	7	7	6	85.71
Total		**540**	**537**	**524**	**519**	**99.05%**

Fuente: Sistema de Gestión de Formación Académica SIGEFA.

De 540 docentes de la Estructura Educativa 2.19.20, se registraron 537 en el Sistema de Gestión de Formación Académica, de los cuales 524 se evaluaron en los 4 instrumentos y de estos un total de 519 obtuvieron una calificación igual o mayor a 8.0 que es la mínima satisfactoria, por lo que se alcanzó el 99.05%.

"Reunión de integración del comité evaluador del PEVIDD"
Plantel 244 Manuel Maples Arce – Papantla de Olarte

Programa de Asignación de Estímulo al Desempeño Docente.

En el mes de marzo de 2020, se llevó a cabo la evaluación al *Programa de Asignación y Evaluación al Desempeño Docente*, correspondiente al período 1.19.20 (agosto 2019 – enero 2020), en la que a través de la Plataforma Integral de Desarrollo Educativo, los docentes participantes, realizaron la captura y alojamiento de información para ser evaluados mediante la *Cédula de Evaluación de Desempeño Docente (Criterios),* documento que permite determinar el puntaje de acuerdo a los rangos: de calidad, dedicación y permanencia, así como los niveles de puntuación para cada docente.

En esta evaluación participaron 347 docentes, de los cuales 15 fueron eliminados por obtener puntaje menor al requerido para alcanzar el nivel I, quedando 332 como a continuación se enlista.

Asignación del Estímulo al Desempeño Docente período 1.19.20							
Clave	Plantel Ubicación	Docentes participantes	Distribución por nivel				
			Nivel I	Nivel II	Nivel III	Nivel IV	Nivel V
57	Veracruz I Veracruz	30	10	9	10	1	0
58	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	37	4	14	13	6	0
103	Potrero Atoyac	13	2	4	4	2	1
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	20	0	2	7	8	3
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán de Carlos A. Carrillo	13	3	3	5	2	0
144	Veracruz II Veracruz	26	3	9	10	4	0
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa Enríquez	27	0	1	8	15	3
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	25	6	10	8	1	0
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	38	7	17	10	3	1
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	32	2	13	12	4	1
244	Manuel Maples Arce de Papantla de Olarte	22	1	8	13	0	0
252	Orizaba Orizaba	49	6	14	17	11	1
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	0	0	0	0	0	0
Total		**332**	**44**	**104**	**117**	**57**	**10**

Fuente: Cédulas de evaluación del Programa de Estímulo al Desempeño Docente.

De acuerdo con el Programa de Estímulo al Desempeño Docente para el período 1.19.20, el monto económico estimado para esta actividad es de $2’453,416.83 (Dos millones cuatrocientos cincuenta y tres mil, cuatrocientos dieciséis pesos 83/100. M.N).

Este monto se calcula de las horas ocupadas en el semestre a evaluar y reportadas ante la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, tomando como referencia el salario mínimo del D.F., vigente 2020. La cantidad es distribuida con los 332 docentes participantes de acuerdo con los niveles alcanzados por cada docente como se describe a continuación:

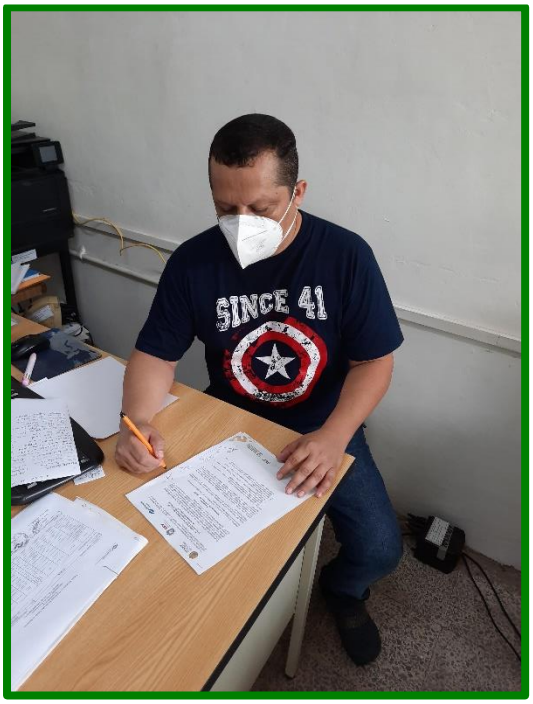
Estímulo al Desempeño Docente período 1.19.20							
Clave	Plantel Ubicación	Cantidad otorgada					
		Nivel I	Nivel II	Nivel III	Nivel IV	Nivel V	Total
57	Veracruz I Veracruz	$27,848.09	$50,126.56	$83,544.27	$11,139.24	$0	$172,658.17
58	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	11,139.24	77,974.66	108,607.56	66,835.42	0	264,556.87
103	Potrero Atoyac	5,569.62	22,278.47	33,417.71	22,278.47	13,924.05	97,468.32
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	0	11,139.24	58,480.99	89,113.89	41,772.14	200,506.26
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán de Carlos A. Carrillo	8,354.43	16,708.85	41,772.14	22,278.47	0	89,113.89
144	Veracruz II Veracruz	8,354.43	50,126.56	83,544.27	44,556.95	0	186,582.21
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa Enríquez Enríquez	0	5,569.62	66,835.42	167,088.55	41,772.14	281,265.72
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	16,708.85	55,696.18	66,835.42	11,139.24	0	150,379.69
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo de Hidalgo	19,493.66	94,683.51	83,544.27	33,417.71	13,924.05	245,063.20
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	5,569.62	72,405.04	100,253.13	44,556.95	13,924.05	236,708.77
244	Manuel Maples Arce de Papantla de Olarte de Olarte	2,784.81	44,556.95	108,607.56	0	0	155,949.31
252	Orizaba Orizaba	16,708.85	77,974.66	142,025.26	122,531.60	13,924.05	373,164.42
320	Vega de Alatorre Emilio Carranza	0	0	0	0	0	0
TOTAL		**$122,531.60**	**$579,240.30**	**$977,468.00**	**$634,936.49**	**$139,240.48**	**$2,453,416.83**

Fuente: Concentrado de docentes por nivel y cantidad asignada.

En el mes de septiembre de 2020, se realizó la evaluación del *Programa de Asignación y Evaluación al Desempeño Docente*, correspondiente al período 2.19.20 (febrero 2020 - agosto 2020).

Esta evaluación se hizo a través de la Plataforma Integral de Desarrollo Educativo (PIDE), en la que los docentes participantes conformaron un expediente con la documentación requerida en las Reglas de operación de este programa, apegándose a los criterios de la *Cédula de Evaluación de Desempeño Docente,* documento que permite determinar el puntaje de acuerdo con los rangos: de calidad, dedicación y permanencia, así como los niveles de puntuación para cada docente.

En este período se contó con la participación de 376 docentes, de los cuales 16 fueron eliminados por obtener puntaje menor al nivel I, quedando 360 como a continuación se enlista:



"Docente en revisión del Estímulo al Desempeño docente"
Plantel 104 "Juan Díaz Covarrubias"

Asignación del Estímulo al Desempeño Docente período 2.19.20							
Clave	**Plantel Ubicación**	**Docentes participantes**	**Distribución por nivel**				
			Nivel I	**Nivel II**	**Nivel III**	**Nivel IV**	**Nivel V**
57	Veracruz I Veracruz	28	8	7	9	4	0
58	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	46	4	6	20	15	1

103	Potrero Atoyac	15	3	4	5	3	0
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	22	0	1	11	8	2
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán de Carlos A. Carrillo	14	2	4	8	0	0
144	Veracruz II Veracruz	26	3	8	9	6	0
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa Enríquez	31	0	1	6	10	14
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	27	6	10	7	4	0
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	40	13	11	13	2	1
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	30	3	12	11	4	0
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	24	2	6	13	3	0
252	Orizaba Orizaba	57	8	13	19	17	0
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	0	0	0	0	0	0
Total		**360**	**52**	**83**	**131**	**76**	**18**

Fuente: Cédulas de Evaluación del Programa de Estímulo al Desempeño Docente.

De acuerdo con el Programa de Estímulo al Desempeño Docente (período 2.19.20), el monto económico estimado para esta actividad es de $2’577,338.83 (Dos millones quinientos setenta y siete mil, trescientos treinta y ocho pesos 83/100. M.N).

Este monto se calculó de las horas ocupadas en el semestre a evaluar y reportadas ante la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, tomando como referencia el salario mínimo del D.F., vigente 2020. La cantidad es distribuida con los 360 docentes participantes de acuerdo con los niveles alcanzados por cada docente como se describe a continuación:

Estímulo al Desempeño Docente período 2.19.20							
Clave	**Nombre del Plantel/ubicación**	**Cantidad otorgada por nivel y plantel**					
		Nivel I	**Nivel II**	**Nivel III**	**Nivel IV**	**Nivel V**	**Total**
57	Veracruz I Veracruz	$20,516.13	$35,903.23	$69,241.94	$41,032.26	$0	$166,693.56
58	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	10,258.07	30,774.20	153,870.98	153,870.98	12,822.58	361,596.79
103	Potrero	7,693.55	20,516.13	38,467.74	30,774.20	0	97,451.62

	Atoyac						
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	0	5,129.03	84,629.04	82,064.52	25,645.16	197,467.75
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	5,129.03	20,516.13	61,548.39	0	0	87,193.55
144	Veracruz II Veracruz	7,693.55	41,032.26	69,241.94	61,548.39	0	179,516.14
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa Enríquez	0	5,129.03	46,161.29	102,580.65	179,516.14	333,387.11
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	15,387.10	51,290.33	53,854.84	41,032.26	0	161,564.52
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	33,338.71	56,419.36	100,016.13	20,516.13	12,822.58	223,112.91
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	7,693.55	61,548.39	84,629.04	41,032.26	0	194,903.24
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	5,129.03	30,774.20	100,016.13	30,774.20	0	166,693.56
252	Orizaba Orizaba	20,516.13	66,677.42	146,177.43	174,387.11	0	407,758.08
TOTAL		**$133,354.85**	**$425,709.71**	**$1,007,854.89**	**$779,612.96**	**$230,806.46**	**$2,577,338.83**

Fuente: Concentrado de docentes por nivel y cantidad asignada.

De acuerdo con el Programa de Estímulo al Desempeño Docente para ser aplicado en el año 2020, el monto económico estimado para esta actividad es de $5’030,755.66 (Cinco millones treinta mil, setecientos cincuenta y cinco pesos 66/100. M.N).

Este monto se calculó de las horas ocupadas en los semestres a evaluar y reportadas ante la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, tomando como referencia el salario mínimo del D.F., vigente 2020. La cantidad es distribuida con el personal participante de acuerdo con los niveles alcanzados por cada docente.

III. Servicios de Enseñanza de Capacitación Laboral, Servicios Tecnológicos y Evaluación de Competencias Laborales.

El Conalep Veracruz es una institución educativa que está orientada a la atención de la dinámica productiva de los sectores de la producción y los servicios. Si bien es cierto el año 2020, generó como consecuencia una caída notable en los indicadores del área de Capacitación y Evaluación de Competencias, debido a la problemática sanitaria mundial por la COVID-19, también es cierto que han influido diferentes factores externos en los ámbitos

nacional e internacional, que sin duda han plasmado la ruptura de esquemas tradicionales de trabajo en todos los sectores productivos y de servicios.

El Estado de Veracruz, ubicado en la zona centro-sur del país, no muestra una diversidad de actividades económicas, en mayor porcentaje están orientadas principalmente al ramo de los servicios (pequeñas empresas y microempresas); aunado a ello se enfrentan problemáticas que ocasionan falta de productividad, como lo son: ambiente de inversión poco atractivo, deficiente conectividad, la inseguridad y escasa innovación y desarrollo tecnológico que dificultan el crecimiento de las empresas y de las personas en su conjunto.

A partir 2019, se observa que el logro de las metas con resultados en tendencia descendente, debido principalmente a la insuficiente inversión y precaria situación económica general; aunado a ello, el 2020 caracterizado por la falta de movilidad de las personas por el confinamiento, afectó fuertemente a la economía pública y privada y así también se tradujo a nuevas necesidades de formación, desarrollo y certificación de competencias.

Por lo anterior, y debido a que los servicios institucionales que proporciona el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz están encaminados a contribuir al desarrollo local, estatal y nacional mediante la formación de profesionales técnicos, cursos de capacitación en el trabajo, servicios especializados, así como la certificación de competencias laborales, digitales y lingüísticas, se deberá atender a las nuevas formas de organización y de producción que demandan las empresas de manera exponencial, además, de acuerdo a lo planteado en el Programa Institucional del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz 2019-2024, se dará continuidad a la atención de los aspectos comprometidos para contar con una oferta de servicios actualizada y atractiva, preparación de personal que cuente con las competencias para promocionar servicios e impartir capacitación, procesos de evaluación y servicios tecnológicos haciendo uso de tecnologías, y fortalecimiento de la vinculación con los diferentes sectores para identificar necesidades que favorezcan la concertación de alianzas de trabajo.

Durante el ejercicio 2021, el Colegio generará nuevos espacios para realizar la capacitación y la evaluación de competencias de las personas; transitando de la manera de impartir cursos de capacitación de manera presencial a esquemas de formación en línea basados en plataformas digitales, para lo cual se requiere contar con las herramientas necesarias y personal capacitado para transformar adecuadamente los servicios de enseñanza de capacitación que ofrece este Colegio Estatal, para favorecer el logro de las metas e incrementar la captación de ingresos propios.

Promoción de los servicios.

La actividad de promoción de los servicios institucionales que ofrece el Conalep Veracruz, fue una actividad permanente en el año 2020; de las actividades más significativas fueron:

- Con la empresa Schlumberger, reunión en la que se presentó información acerca de los servicios, perfiles y descripción de puestos correspondientes, con énfasis en los puestos de: Operadores Técnico de mantenimiento y Especialista de Campo. Además, describió el Programa de Entrenamiento del personal. Por su parte el Colegio, presentó los servicios institucionales y la estructura curricular para la Carrera de Técnico Bachiller en Industria Petrolera.

"Reunión de trabajo en la empresa Schlumberger con la participación de Conalep Nacional y Conalep Veracruz."

- Seguimiento al convenio con la Fundación de la Universidad Veracruzana, para la impartición de 8 cursos de alineación y la evaluación en los estándares de competencia EC0398 Aplicación de la armonización de la contabilidad gubernamental en la Administración Pública y EC0428 Gestión de la productividad en el servicio público.

"Reunión de trabajo con personal directivo de la Fundación UV
Para toma de acuerdos del programa de capacitación y evaluación".

- En el mes de febrero se desarrolló reunión de trabajo en las instalaciones del plantel Veracruz II, para evaluar la factibilidad de formalizar proyecto para Evaluar y Certificar a los contratistas de la empresa TenarisTamsa en Competencias Técnicas en los niveles básico, senior y especializado para Mecánicos, Eléctricos y Soldadores.

Reunión de trabajo con personal de TenarisTamsa
Participaron especialistas en las especialidades de
Mecánica, Electricidad y Soldadura

- Como resultado de la presente reunión, se acordó la realización de visita a las instalaciones del Centro de Asistencia y Servicios Tecnológicos (CAST) de Nuevo León, con el objetivo de replicar en Veracruz, el modelo de evaluación y certificación que se desarrolla con la empresa Ternium, asistieron personal y especialistas del plantel Veracruz II y de la Dirección General Veracruz los días 17, 18 y 19 de febrero.

"Personal de Conalep Veracruz, en instalaciones del CAST Nuevo León con funcionarios e instructores"

- En el mes de junio, personal del Plantel Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán, realizó visita a la empresa Ingenio Adolfo López Mateos S.A. de C.V. perteneciente al Grupo PIASA, con el propósito de aplicar evaluación diagnóstica a los trabajadores, el resultado de dicha evaluación permitió determinar los contenidos temáticos de los cursos a impartir para el área de Electricidad.

"Durante la aplicación de evaluación diagnóstica en el aula de capacitación del Grupo PIASA"

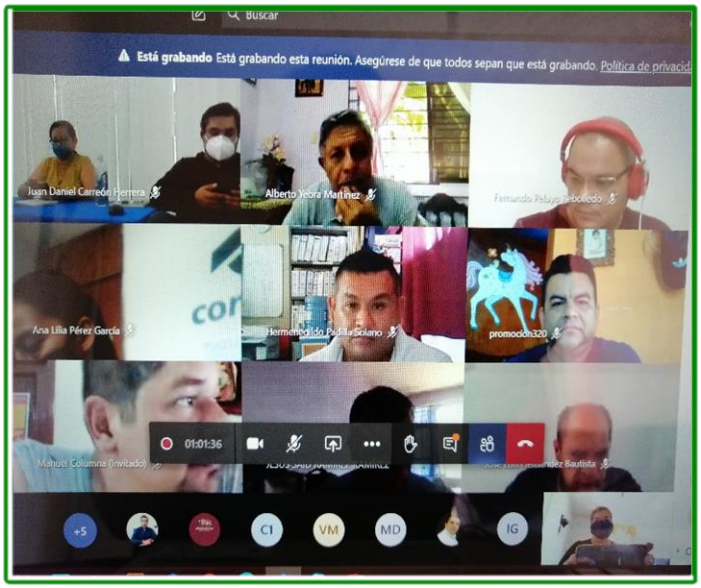
- Se reforzó de manera significativa la promoción de servicios a distancia haciendo uso de las redes sociales institucionales, se amplió la cobertura de promoción por el impacto a mayor número de personas. Es importante mencionar que se logró la concertación de servicios que se impartieron a través de aplicaciones tecnológicas.

"Promocional de servicio por el CAST 708"

"Promocional de servicio por el Plantel Manuel Maples Arce"

Servicios de Capacitación Laboral

En el año 2020, por sus características inéditas, se implementaron acciones de seguimiento y acompañamiento, mediante reuniones de trabajo con los responsables de Capacitación y Evaluación de competencias de las diferentes unidades administrativas para dar seguimiento a las acciones y problemáticas que enfrentaron las unidades administrativas y que así también permitieron iniciar la construcción de nuevas estrategias operativas.



"Tercera reunión con Responsables de Capacitación y Evaluación de Competencias 2020 de manera virtual en el mes de julio"

El entorno social en que vivimos durante la mayor parte del 2020, impactó desfavorablemente a los servicios de enseñanza de capacitación, debido a que no se cuenta con una plataforma informática diseñada exprofeso para la oferta y seguimiento de cursos de capacitación. Del total programado 286 cursos de capacitación, se logró concertar e impartir un total de 111 servicios en las modalidades presencial y a distancia, lo que representa el 39 por ciento del total alcanzado; de igual manera, para el indicador de personas capacitadas en competencias, participaron 2265 personas que representa el 46 por ciento.

El concentrado por unidad administrativa se observa en la siguiente tabla:

Indicadores: Proporción de Cursos de Capacitación Impartidos y Personas Capacitadas en Competencias

Clave	Unidad Administrativa	Cursos de Capacitación Impartidos	Personas Capacitadas en Competencias
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	3	64
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	10	58
144	Veracruz II Veracruz	14	472
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa	5	287
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	12	262
177	Poza Rica Poza Rica	13	270
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	2	40
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	5	64
252	Orizaba Orizaba	9	221
708	CAST Coatzacoalcos	38	527
Total		**111**	**2265**

Ha sido evidente la dificultad durante el año recién concluido, para concretar servicios, pues la contratación está en observancia directa de los recursos que disponen las instituciones, empresas y/o particulares.

Debido a los resultados registrados, se realiza énfasis en los factores internos que permitan diversificar la oferta de capacitación y evaluación en competencias hacia los usuarios externos,

que impulse el logro de los objetivos, por lo que se realizará énfasis en puntos de atención sustantivos en el 2021.

1. Actualización de la oferta de servicios en respuesta a la demanda de las nuevas condiciones laborales.
2. Diseño de materiales para la promoción y difusión permanente de los servicios a través del portal oficial www.conalepveracruz.edu.mx.
3. Preparar al personal responsable de capacitación para la certificación en el estándar de competencia EC0366 “Desarrollo de cursos de formación en línea”.
4. Incrementar el repositorio de cursos de formación a través de plataforma informática.
5. Proceso para la digitalización de procedimientos administrativos que agilicen la operación administrativa.

Durante los cursos impartidos se trabajaron 1,859 horas de capacitación en las modalidades presencial y a distancia. Se registró en el Sistema Estadístico de Capacitación (SECyT-C) la participación 1,240 hombres y 1,025 mujeres:

Los servicios de enseñanza de capacitación deben ser autofinanciables y generar un fondo de recuperación, para el 2020 por los servicios de capacitación fue del 69.57%; toda esta información, se registra en el Sistema de Capacitación (SECyT-C).

De los servicios de enseñanza de capacitación impartidos, se trabajó en temas tales como: Habilidades matemáticas, Habilidad lectora, Soporte vital básico, Refrigeración Protocolo de regreso seguro al trabajo, Actualización en la dispensación de medicamentos y normatividad, Comisiones de seguridad e higiene, Formación de instructores, Soldadura, Integración de Equipos de trabajo, Primeros auxilios y Control patrimonial por mencionar algunos. Se muestra evidencia fotográfica de los cursos impartidos de manera presencial:

"Curso impartido a personal de la empresa Akwel en Plantel Orizaba"

"Personal del H. Ayuntamiento de Gutiérrez Zamora, recibió capacitación por el Plantel Manuel Maples Arce"

"Participantes en el curso de Electricidad Básica impartido de manera presencial en empresa del Grupo PIASA, coordinado por el plantel Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán"

Además, por la contingencia COVID-19, se dio inicio a las primeras experiencias respecto al trabajo de capacitación a distancia, haciendo uso de tecnologías:

"Captura de pantalla del curso a público en general para la resolución de la guía Exani I, impartido por el Veracruz II"

"Participantes en el curso de Integración de equipos de trabajo a personal del ISSSTE, coordinado por el plantel Orizaba"

Evaluación en Competencias

El CONALEP Veracruz cuenta con diversas acreditaciones para evaluar con fines de certificación las competencias de las personas, favoreciendo al reconocimiento de la calidad de desempeños laborales, digitales y lingüísticos establecidos por estándares tanto nacionales como internacionales; a través de las unidades administrativas que se constituyen como Centros de Evaluación se evalúa las modalidades siguientes:

1. **Competencias laborales**, certificadas por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).
2. **Competencias digitales**, certificando el uso de diferentes herramientas por medio de CERTIPORT y EDUIT, para las aplicaciones de Word, Excel y Power Point; así como en Autodesk en la aplicación Autocad, en competencias digitales.
3. **Competencias lingüísticas,** en el idioma inglés mediante el empleo de la aplicación Lingochamp.
4. **Competencias transversales o blandas,** fundamentales para el trabajo certificadas por ACT.

Las principales líneas de trabajo realizadas durante 2020 en materia de evaluación de Competencias los Centros de Evaluación realizaron las siguientes:

- Difusión y promoción de procesos de evaluación a través de la página oficial y redes sociales del Colegio; además, de la realización en todas las unidades administrativas la **"Semana de promoción y difusión de los servicios de evaluación con fines de certificación de competencias 2020"**, dirigida a estudiantes, docentes y personal administrativo con el propósito de impulsar la certificación como factor que contribuye a incrementar la productividad en diversos sectores de la producción y los servicios, así como reconocer las competencias que fortalecen a la formación para el trabajo.

- Incremento en la oferta de estándares de competencia laboral, actualmente se cuenta con veintiuno acreditados por este Colegio Estatal, mismos que se presentan en la tabla de abajo:

Clave	Nombre del estándar
EC0011	Elaboración de documentos mediante un procesador de textos
EC0012	Elaboración de presentaciones gráficas mediante herramientas de cómputo
EC0013	Elaboración de libros mediante el uso de procesadores de hojas de cálculo
EC0044	Coordinación de los servicios de limpieza de habitaciones y áreas de estancia para alojamiento temporal
EC0049	Diseño de cursos de capacitación presenciales, sus instrumentos de evaluación y material del curso
EC0076	Evaluación de la competencia de candidatos con base en estándares de competencia
EC0105	Atención al ciudadano en el sector público

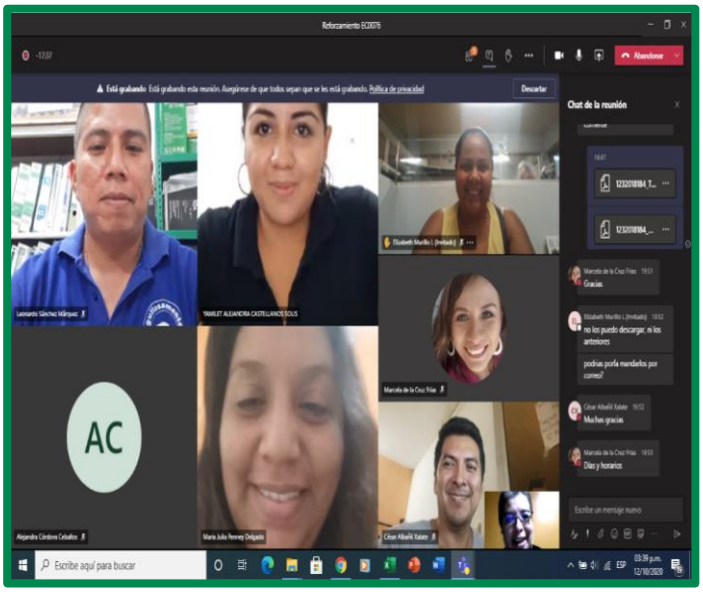
EC0107	Manejo de procesador de textos digitales
EC0121.1	Elaboración de proyectos de aprendizaje integrando el uso de las tecnologías de la información y comunicación
EC0154	Prestación de los servicios de limpieza
EC0217	Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal
EC0301	Diseño de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal, sus instrumentos de evaluación y manuales del curso
EC0362	Asesoría en cursos de formación en línea
EC0366	Desarrollo de cursos de formación en línea
EC0398	Aplicación de la armonización de la contabilidad gubernamental en la Administración Pública
EC0428	Gestión de la productividad en el servicio público
EC0435	Prestación de servicios para la atención, cuidado y desarrollo integral de las niñas y los niños en los centros de atención infantil
EC0479	Aplicación de la metodología de análisis causa raíz en el análisis de incidentes.
EC0647	Propiciar el aprendizaje significativo en Educación Media Superior y Superior
EC0680	Supervisión en seguridad industrial para líderes de equipos de trabajo
EC0740	Mantenimiento a equipo de cómputo y software

- Participación de personal docente y administrativo en el Proyecto Nacional de Diseño y Elaboración de Estándares ASCA (Aprendizajes, Saberes y Competencias Adquiridas) en las áreas de Electricidad y Electrónica, Mantenimiento e Instalación, Producción y Transformación, Tecnología y Transporte, Contaduría y Administración, Salud y Turismo con la finalidad de ofrecer oportunidades de certificaciones a alumnos con carreras truncas y a trabajadores que requieran comprobar las competencias adquiridas.

- Participación en septiembre de 2020 en la Reunión Nacional de Competencias, convocada por la Dirección de Acreditación y Operación de Centros de Evaluación (DAOCE) denominada “Perspectivas de operación de los centros de evaluación agosto-diciembre 2020”, con el objetivo de conocer y participar en el proyecto nacional para la instrumentación de la modalidad de Certificación de Conalep acerca de Aprendizajes, Saberes y Competencias Adquiridas en la formación a lo largo de la vida, proyecto que aplicará a partir del próximo 2021.

"Reunión Nacional presentación Certificación CONALEP en estándares ASCA"

- Actualización de evaluadores y responsables de diferentes Centros de Evaluación Acreditados por el CONOCER, con el propósito de garantizar que los procesos de evaluación cumplan con los principios de transparencia, objetividad y calidad y evitar dictámenes no procedentes a la certificación.



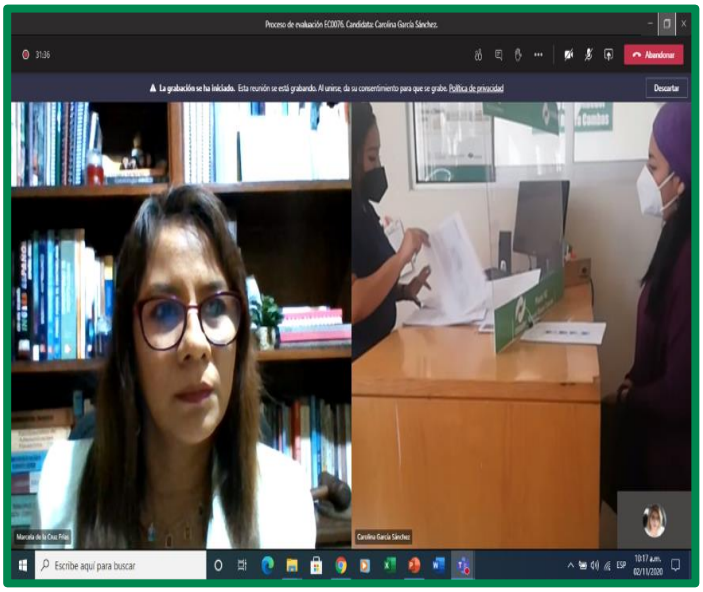
"Reunión con evaluadores de diferentes unidades administrativas"

- Fomento de la realización de procesos de evaluación vía remota o desde casa, sobre la realización de los procesos de evaluación presenciales; ya que como se ha

mencionado ha sido necesario implementar acciones remediales a consecuencia de la contingencia sanitaria por COVID-19.

"Realización de procesos de evaluación de alumnos en el EC0107 Manejo de Procesadores Digitales en el Plantel Veracruz II"

"Evaluaciones presenciales a personal externo en el EC0428 Gestión de la Productividad en el Servicio Público"



"Evaluaciones vía remota a personal interno en el EC0076
Evaluación de la Competencia a Candidatos con base en Estándares de Competencia"

- Entrega de certificados de competencias en sus diferentes modalidades, cubriendo un total de 798 personas que incluye alumnos, docentes, administrativos y personas externas quienes demostraron ser competentes en la función clave de evaluación de la competencia de candidatos con base en estándares de competencia, así como en diferentes funciones productivas como impartición de cursos de formación de manera presencial grupal, manejo de procesadores de texto, gestión de la productividad en el servicio público, aplicación de la armonización de la contabilidad gubernamental en la administración pública, desarrollo de cursos de formación en línea, en propiciar el aprendizaje significativo en la Educación Media Superior y Superior, manejo del idioma inglés, programación de apps, diseño asistido por ordenador utilizado para dibujo 2D y modelado 3D AutoCAD, entre otras.
-

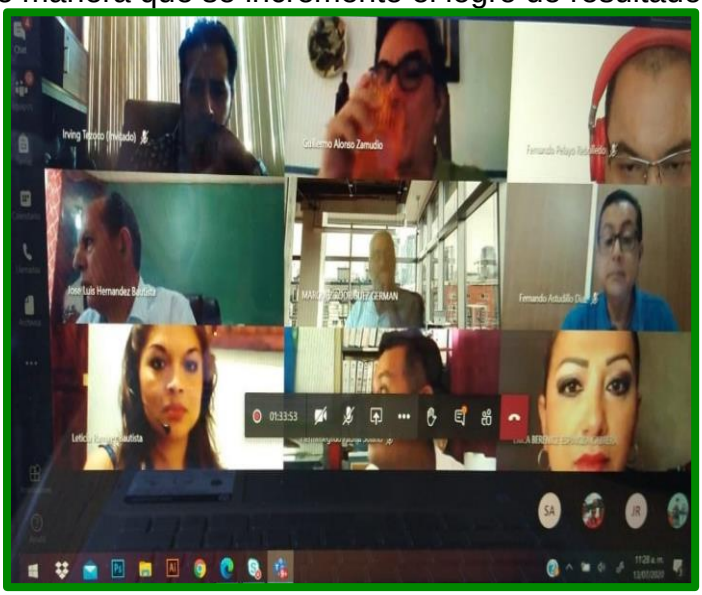
Modalidad	Competencia	Personas Evaluadas	Personas Certificadas	Centro de Evaluación
Competencias Laborales	EC0076, EC0107, EC0108, EC0109, EC0217, EC0366, EC0398, EC0428, EC0647	565	442	058 Coatzacoalcos
				162 Manuel Rivera Cambas
				177 Poza Rica
				244 Papantla
				252 Orizaba
				708 CAST Coatzacoalcos
				524 Dirección General
Competencias Digitales	EDUIT (ASP.NET)	126	342	057 Veracruz I
				103 Potrero

				144 Veracruz II
				165 Lic. Jesús Reyes Heroles
				201 Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas
				244 Papantla
	CERTIPORT (AUTOCAD)	643	0	057 Veracruz I
				103 Potrero
				104 Juan Díaz Covarrubias
				122 Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán
				177 Poza Rica
				252 Orizaba
Competencias Lingüísticas	Inglés	69	14	162 Manuel Rivera Cambas
				165 Lic. Jesús Reyes Heroles
				177 Poza Rica
				201 Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas
				252 Orizaba
				708 CAST Coatzacoalcos
Totales		1403	798	14 unidades administrativas

"Entrega de certificados de competencia laboral a personal externo en el CAST 708 Coatzacoalcos"

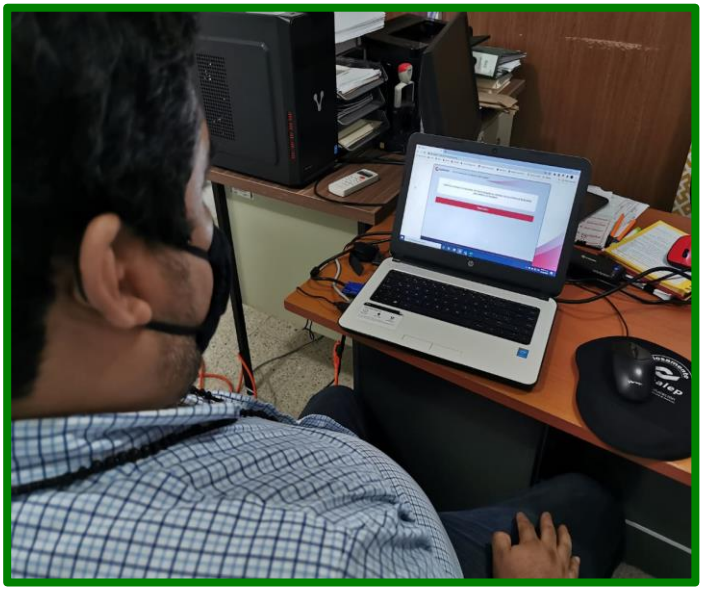
"Entrega de certificados de competencia laboral a personal interno en el Plantel 122 Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán"

- Fortalecimiento del nivel de competitividad de los servidores públicos que forman parte de este Subsistema para lo cual se realizaron los procesos de alineación y evaluación con fines de certificación en el Estándar de Competencia Gestión de la Productividad en el Servicio Público con código EC0428 del CONOCER al personal directivo de todos los planteles; de manera que se incremente el logro de resultados con efectividad.



"Desarrollo de los procesos de evaluación vía remota en el Estándar de Competencia Gestión de la Productividad en el Servicio Público (EC0438)"

- Además, se iniciaron las primeras actividades de acreditación de los estándares de competencia:
    1. **EC0108** Manejo de procesador de hoja de cálculo digitales.
    2. **EC0109** Manejo de procesadores de presentaciones digitales.
    3. **EC0513** Aprender a emprender
    4. **EC0402** Presupuestación gasto público con base en resultados
    5. **EC0118** Realización de instalaciones eléctricas en edificación de vivienda



"Realización de procesos de evaluación de alumnos en el EC0108 Manejo del Procesador de Hojas de Cálculo en el CAST 708 Coatzacoalcos"

Servicios Tecnológicos

El Centro de Asistencia y Servicios Tecnológicos (CAST), ubicado en la ciudad de Coatzacoalcos, tiene las funciones relacionadas al desarrollo de procesos para asesorar y diseñar soluciones a problemas técnicos y operativos de las empresas.

Derivado así también de la contingencia sanitaria, se suspendió la realización de servicios tecnológicos a falta de solicitud de los usuarios por seis meses, hecho que se observó reflejado en los resultados que se registraron en 2020:

Servicios

Programado	Alcanzado	Porcentaje
720	236	32.78%

De acuerdo con la infraestructura instalada en el CAST, se realizaron los siguientes estudios en agua y alimentos:

Tipo de estudio	Descripción
Microbiológicos	Coliformes totales Coliformes Fecales Mesófilos Aerobios
Fisicoquímicos Básicos	Nitritos, Nitratos Alcalinidad total Dureza total PH y Fierro Sólidos disueltos totales Color Verdadero Conductividad eléctrica Cloruros Cloro residual libre

Para diversificar los servicios especializados, así también se difunden servicios para modernizar y elevar la productividad de las empresas:

- Implementación de normas ISO en sus diferentes versiones.
- Elaboración de diagnósticos de necesidades de capacitación.
- Elaboración de manuales de procedimientos y funciones.
- El Mantenimiento a equipo de cómputo y software.

"Personal del CAST en el proceso de análisis de muestras de agua y alimentos"

Finalmente, se presenta el concentrado que desglosa los gastos de operación, el fondo de recuperación y el ingreso total registrado, por los servicios de enseñanza de capacitación, evaluación en competencias y tecnológicos por la cantidad de $1´280,984.40 (Un millón, doscientos ochenta mil, novecientos ochenta y cuatro pesos 40/100 m.n.):

Resumen Financiero 2020 ingresos por Servicios de Capacitación Laboral, Evaluación en Competencias y Servicios				
Clave	**Plantel**	**Costos Directos**	**Fondo de Recuperación**	**Monto total**
057	Veracruz I Veracruz	$0.00	$9,000.00	$9,000.00
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	$255.00	$10,795.00	$11,050.00
103	Potrero Atoyac	$0.00	$1,550.00	$1,550.00
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	$67,380.84	$90,374.16	$157,755.00
144	Veracruz II Veracruz	$32,372.98	$41,127.02	$73,500.00
162	Manuel Rivera Cambas	$11,186.00	$46,474.00	$57,660.00

	Xalapa Enríquez			
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	$12,322.40	$126,592.00	$138,914.40
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	$933.00	$85,767.00	$86,700.00
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	$0.00	$12,000.00	$12,000.00
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	$14,343.08	$21,440.92	$35,784.00
252	Orizaba Orizaba	$41,626.00	$51,737.00	$93,363.00
708	CAST Coatzacoacos	$177,507.06	$426,200.94	$603,708.00
Total		**$357,926.36**	**$923,058.04**	**$1,280,984.40**

Sistema de Formación Dual.

En seguimiento al programa de la modalidad mixta, opción educativa DUAL durante el año 2020 se llevaron a cabo las siguientes acciones:

El 12 de marzo de 2020, se llevó a cabo capacitación en línea para informar lineamientos a seguir en la “Beca de estímulo para la formación DUAL”, programa de becas “Elisa Acuña de Educación Media Superior a través del portal www.gob.mx/conalep en beneficios a los estudiantes en esta modalidad.

“Capacitación en línea para la Beca Estímulo para la Formación Dual”
Plantel 144 Veracruz II

El día 7 de febrero de 2020 se capacitó a 6 participantes (3 personal del plantel 302 Vega de Alatorre, 2 plantel 162 Manuel Rivera Cambas y 1 de la Dirección General), para fortalecer las competencias en la elaboración del plan de rotación y puesto de aprendizaje del modelo de formación DUAL, así como la matriz de correspondencia de las empresas en las funciones productivas.

"Curso de capacitación metodología para la formación DUAL"
Plantel 162 Manuel Rivera Cambas – Xalapa Enríquez

EL 14 de febrero el Hotel Villa Las Margaritas, reconoció a 5 alumnos de formación DUAL de la carrera de P.T. en Hospitalidad Turística del plantel "Manuel Rivera Cambas", otorgandoles un apoyo económico por su compromiso en sus funciones dentro del hotel.

"Palabras de reconocimiento por el representante Legal del Hotel Villa Las Margarita a los alumnos duales de la carrera de Hospitalidad Turística"
Plantel 162 Manuel Rivera Cambas – Xalapa Enríquez

Es importante mencionar que los 14 alumnos bajo el aprendizaje en la formación DUAL en el mes de agosto egresaron, los cuales fueron formados en las siguientes empresas:

Egresados Duales Plantel 162 Manuel Rivera Cambas – Xalapa				
CARRERA	**EMPRESA**	**ALUMNOS**	**ALUMNAS**	**TOTAL**
Hospitalidad Turística	Hotel Villa Las Margaritas	2	3	5
Asistente Directivo	Grupo Chedraui Sucursal Museo	1	6	7
Informática	FASTI	2	0	2
Total		**5**	**9**	**14**

Es importante mencionar que derivado a la pandemia se encuentra pendiente el seguimiento al proyecto de impulso y fortalecimiento del sistema de formación DUAL, gestión del enlace de vinculación social y empresarial de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior del Estado de Veracruz con la Agencia Alemana GIZ, para beneficiar las necesidades del CONALEP y CECYTEV en el programa de formación DUAL.

Proyección para el programa de formación DUAL en el año 2021.

Derivado a la emergencia sanitaria por el virus SARS-CoV2, el seguimiento a la vinculación con el sector productivo para concretar convenios y elaboración de roles queda pendiente al

retorno a la nueva normalidad, así como la preselección de alumnos para incorporarse al programa de formación.

IV. Infraestructura y Adquisiciones.

Durante el ejercicio 2020, el Subcomité de Adquisiciones realizaron las doce Sesiones Ordinaria del Subcomité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios de acuerdo con el calendario de estas y dos Sesiones Extraordinarias.

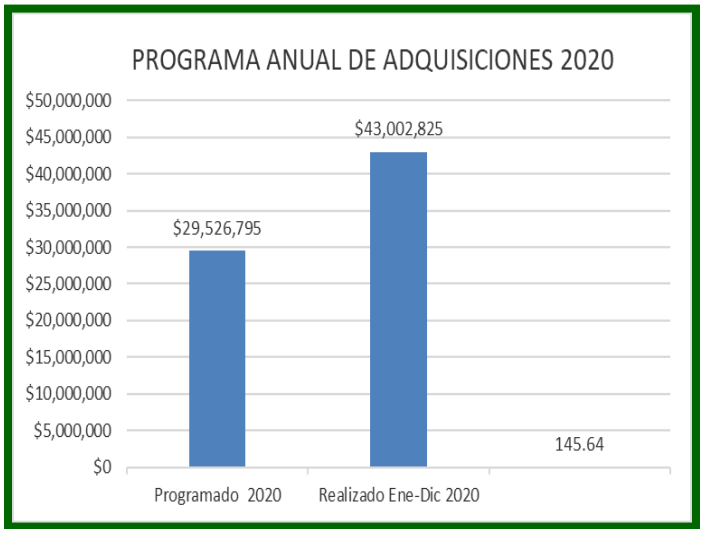
Se llevaron a cabo nueve licitaciones simplificadas (Servicio de Fotocopiado, Servicio de Limpieza, Servicio de Vigilancia, Aplicativo (Software), Mantenimiento menor de Inmuebles, Material para Talleres, Muebles y Accesorios para Sanitarios, Refacciones y Accesorios para Equipo de Cómputo y Adquisición de Otros Gastos de Publicación, Difusión e Información (material promocional).

El Programa Anual de Adquisiciones del ejercicio 2020 fue por la cantidad de $43,002,825.17 con un avance del 145.64%, esto debido a las dos reasignaciones que se realizaron del capítulo 1000 al capítulo 2000.

En el capítulo 2000 los gastos más representativos fueron para la licitación simplificada de Muebles y Accesorios para Sanitarios, Material para Talleres y Refacciones y Accesorios para Equipo de Cómputo, prendas de protección, entre otros.

En el capítulo 3000 Servicios Generales, los rubros con mayor asignación fueron las licitaciones de Servicio de Fotocopiado, Servicio de Limpieza, Servicio de Vigilancia, Seguro de Bienes Patrimoniales y la adquisición de obsequio de fin de año para el personal administrativo del Colegio (piernas y pavos), pago de otros gastos de publicación, difusión e información (material promocional) asignados por licitación simplificada.

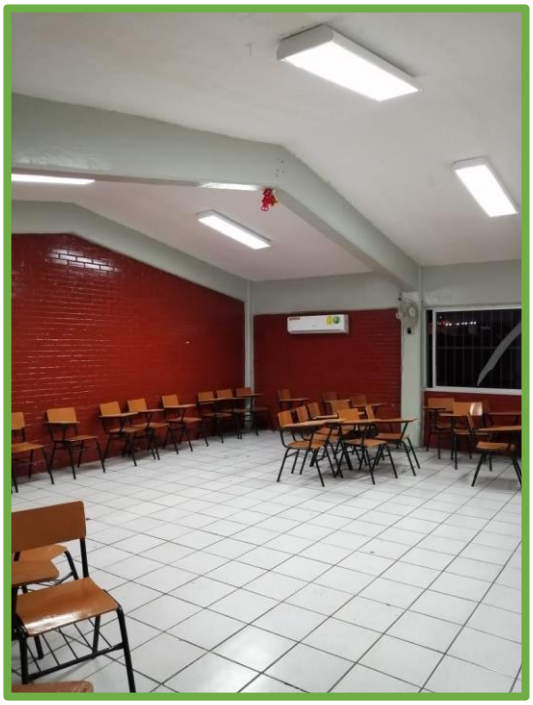
En el capítulo 5000 los gastos más representativos fueron la Licitación Simplificada de Software (Aplicativo) y adquisición de Mobiliario y Equipo de Oficina, Mobiliario Escolar, Sistemas de Aire Acondicionado y licencias informáticas las cuales fueron adquiridas mediante adjudicación directa por monto.



Mejora de las Instalaciones de Planteles Conalep

El Conalep Veracruz, en el alcance de sus competencias, llevo a cabo acciones para la mejora y atención de las necesidades de su planta física:

Sustitución de 1,566 luminarias LED para los 13 planteles Conalep del Estado, mismas que consistieron en cambio de módulos de iluminación de 240 Watts a módulos de 36 Watts de consumo, este proyecto comenzó en el ejercicio 2019 y concluyó en el presente año.

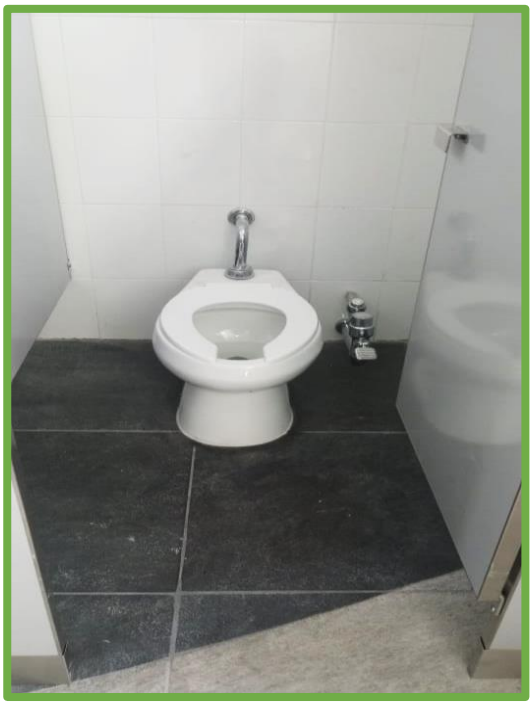


"Iluminación de espacios en planeles con LED"

Para atender el grave deterioro en las instalaciones sanitarias de nuestros planteles, el desglose de estas actividades se resume a continuación:

Mantenimiento a Instalaciones sanitarias				
Clave	**Plantel**	**2019**	**2020**	**Observaciones**
057	Veracruz I Veracruz	X		Un año sin agua
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	X	X	
103	Potrero Atoyac		X	
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo		X	
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo		X	
144	Veracruz II Veracruz	X		
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa Enríquez	X		
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan		X	
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	X		Tres años sin agua
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla		X	
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte		X	
252	Orizaba Orizaba	X	X	
Total		**2319**	**1337**	

Cabe destacar la importante participación activa de la comunidad de los Planteles para llevar a cabo estas acciones.



Aspecto de la remodelación de sanitarios en Planteles

Domos Multiusos.

Como resultado de las gestiones realizadas con diferentes niveles de gobierno, se comenzó la atención a la infraestructura de nuestros planteles, en especial a la meta de contar con al menos un domo en las áreas deportivas y de usos múltiples de los planteles, de tal manera que al 2020 contamos con lo siguiente:

Clave	Plantel Ubicación	Al 2018	2020	2021	Observaciones
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	X			
201	Dr. Guillermo Figueroa C. San Andrés Tuxtla	X			
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	X			
122	Dr. Gonzalo Aguirre B. Carlos A. Carrillo	X			
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo		X		Gestión con el Congreso del Estado
252	Orizaba Orizaba		X		Gestión con el Ayuntamiento
103	Potrero Atoyac		X		Gestión con el Ayuntamiento
057	Veracruz I Veracruz			X	En gestión con TENARIS TAMSA
144	Veracruz II Veracruz			X	
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa Enríquez			X	En trámites de gestión con los respectivos Ayuntamientos
177	Poza Rica Poza Rica			X	
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos			X	

Domo en el Plantel Juan Díaz Covarrubias 104

Domo en el Plantel Potrero 103

Construcción del Plantel Vega de Alatorre

En el 2020 da inicio la construcción del Plantel Vega de Alatorre, a cargo del Instituto de Espacios Educativos del Estado de Veracruz.

El evento protocolario de banderazo de inicio de construcción tuvo verificado el pasado 17 de agosto del 2020 con la presencia de autoridades de la Secretaría de Educación de Veracruz, del Instituto de Espacios Educativos del Estado, que es la entidad encargada de la misma, así como de autoridades del municipio de Vega de Alatorre, así como de la Diputada Local Adriana E. Martínez Sánchez por el Distrito VII. Martínez de la Torre. Se anunció en el evento que esta primera etapa de construcción consta de un presupuesto de 7 Millones de pesos y se espera su conclusión en el ejercicio 2021.

"Banderazo de inicio de construcción de Plantel Vega de Alatorre"

"Avance de construcción del Edificio "H" del Plantel Vega de Alatorre"

Tecnologías Aplicadas

Software Educativo

En el software de diseño asistido por ordenador utilizado para dibujo 2D y modelado 3D AutoCAD, se aplicaron 564 procesos de evaluación a estudiantes. Actualmente se trabaja en el proyecto para trabajar a distancia mediante la modalidad "AutoCAD desde casa".

Se hizo entrega de 780 certificados de competencia a estudiantes, docentes, administrativos y personas externas que resultaron competentes en las diferentes modalidades de certificación que oferta el Conalep Veracruz

Actualización página web

Muchos de los procesos y actividades del Colegio al situarnos en un nueva situación de distanciamiento social y cierre de instituciones educativas a causa del COVID-19, se enfrentaron con una necesidad de cambio, de tal modo, que en una gran trabajo interdisciplinario y aprovechando las herramientas tecnológicas a nuestro alcance, se diseñó y llevo a la práctica la creación de una plataforma para continuar con el proceso de otorgamiento de fichas para el examen diagnóstico para los jóvenes interesados en continuar sus estudios con nosotros.

Equipamiento de cámaras video vigilancia

Se instalaron sistemas de videovigilancia dentro de las instalaciones de la Dirección General y en los planteles Conalep del Estado de Veracruz, cabe señalar que personal del Colegio llevó a cabo la instalación y puesta en marcha. Estos sistemas
constan de cámaras, concentración en DVR, sensores de puertas y ventanas, sensores de movimiento, alarma con sirena y repetidores de señal. Con lo anterior, se cuenta con un sistema preventivo-pasivo de disuasión de situaciones delictivo en el interior y en los alrededores de los planteles, asimismo cuenta con capacidad de grabación de video de hasta un mes y posibilidad de concentración de las imágenes en la Dirección General, todo con la finalidad de proporcionar seguridad a nuestra comunidad

Plataforma de admisión

La plataforma fue lanzada el 15 de mayo con la participación de los trece planteles y Dirección General, como muestra del acceso virtual se presenta la pantalla entrega de fichas de admisión.

Posteriormente se actualizó la plataforma para contar con la opción de inscripción y reinscripción, en apego al calendario emitido mediante lineamiento por oficinas Nacionales, con la finalidad que la comunidad estudiantil, padres de familia y personal administrativo cuiden la sana distancia.

Portal para ingreso al Conalep

Mantenimiento equipos de cómputo y servidores DGV

Se efectuó la actualización y mantenimiento de los equipos de cómputo de la Dirección General, lo que beneficiará a más de los 70 compañeros trabajadores que se encuentran dentro de las instalaciones.

TEAMS ante la pandemia COVID-19

Con una semana de anticipación a la implementación del distanciamiento social y cierre de escuelas provocadas por la situación actual, se brindó apoyo y asesoría al personal docente de los planteles Conalep, para la conformación de grupos virtuales mediante la plataforma Microsoft TEAMS para proseguir con el proceso educativo en modo virtual, logrando beneficiar a toda la comunidad estudiantil.

Estadísticas de Uso de Microsoft TEAMS

Protección Civil

Durante el año que se reporta se destaca la participación del Conalep Veracruz en el macrosimulacro que organizó el Gobierno Federal y Estatal, ya que se llevaron a cabo de manera simultánea en nuestras unidades administrativas del Estado, simulacros con diversas hipótesis en los 13 planteles, CAST y Dirección General de Conalep Veracruz, contando con la participación total de 1,017 personas entre alumnos, docentes, personal administrativo y personal externo al Colegio.

"Simulacro en la Dirección General"

"Simulacro en el Plantel Orizaba"

"Simulacro en el Plantel Papantla"

Se llevaron a cabo las actualizaciones de los documentos relativos a la Protección Civil (Actas, Organigrama y Directorio) de todas las Unidades Internas de Protección Civil en Planteles, Cast y Dirección General. Y se comenzó con la actualización de acuerdo con la NOM-003-SEGOB-2011, Señales y avisos para protección civil, en las Unidades Administrativas del Conalep Veracruz.

Se realizaron cursos de capacitación en materia de primeros auxilios y sobre unidades Internas de Protección Civil, en planteles y Dirección Genera, contando con la participación de 24 administrativos.

"Curso de capacitación de Unidades Internas de Pc en el plantel Tuxpan"

Se llevó a cabo la homologación del Programa Interno de Protección Civil en todas las unidades administrativas del Colegio, iniciando los trabajos en el mes de marzo y concluyendo en el mes de diciembre de 2020, realizando asesorías a través de videoconferencia. Teniendo un avance de 14 unidades Administrativas terminadas y 3 en proceso de implementación debido a que son los planteles que este año terminaran la construcción de instalaciones propias (Vega de Alatorre, Álamo y Córdoba).

Por el inicio de la pandemia en México por Covid-19 a México, se implementaron a nivel nacional medidas para disminuir el contagio tanto en planteles, Cast y Dirección General por lo que se activaron las 15 Unidades Internas de Protección Civil, llevando a cabo acciones cómo los filtros de entrada, para detectar a personas con enfermedades de vías respiratorias, así como la sanitización y la sensibilización a la comunidad tanto administrativa, docentes y alumnos de la importancia de tomar medidas preventivas para evitar el contagio y la difusión de información oficial, a través de carteles y trípticos.

Posteriormente en una segunda etapa el Colegio a nivel Estatal suspendió actividades académicas y administrativas en todas las unidades administrativas y se implementaron acciones para salvaguardar la integridad física de quienes asistan a los planteles, Cast y Dirección General y para ello se implementaron acciones como: educación a distancia, la implementación de guardias para el personal de confianza, los filtros de seguridad (toma de temperatura, aplicación de gel), la sana distancia en espacios comunes y en oficinas y el uso de cubrebocas obligatorio.

"Toma de temperatura al acceso a instalaciones"

Y en una tercera etapa de la contingencia, estaremos sujetos a las disposiciones federales del *"Semáforo de riesgo epidemiológico para transitar hacia una nueva normalidad",* el cuál determina que el regreso de todo el sistema educativo es hasta que dicho semáforo este en color VERDE, en este sentido se implementó el *Plan General para Prevención del COVID-19 en las Unidades Administrativas del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz*, el cual entró en vigor en el mes de julio tanto en Dirección General como en planteles y CAST dentro de las acciones más destacas se encuentran:

1. La actualización del Comité de Salud
2. Señalización de la nueva normalidad (Rutas de tránsito y Circulación, Señalización de distancia en espacios cerrados, ocupaciones máximas, uso obligatorio de cubrebocas, etc)
3. Filtros de Control (en Casa, Filtro Escolar y Filtro en salón de clases, talleres, laboratorios, aula CREA y/o auditorio)
4. Plan General de Limpieza
5. Programa de Capacitación (se capacitó al 100% del personal administrativo y docente del Colegio en los cursos del IMSS "Todo sobre la prevención del COVID19" y "Recomendaciones para un retorno seguro al trabajo ante COVID19", además del curso del MOOC Vivencial que impartió Oficinas Nacionales)
6. Socialización de las Medidas de Seguridad
7. Seguridad en el Entorno Laboral

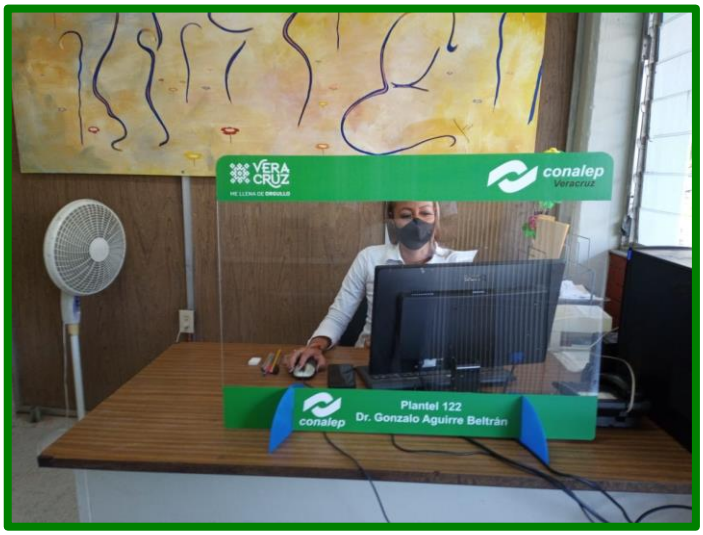
Es importante señalar que en cada uno de los planteles fue cubriendo paulatinamente las acciones del plan, teniendo un avance en casi la totalidad de los planteles al mes de diciembre, lo que permitirá garantizar un retorno escolar seguro para cuando el semáforo lo indique.

"Señalización de la Nueva Normalidad"

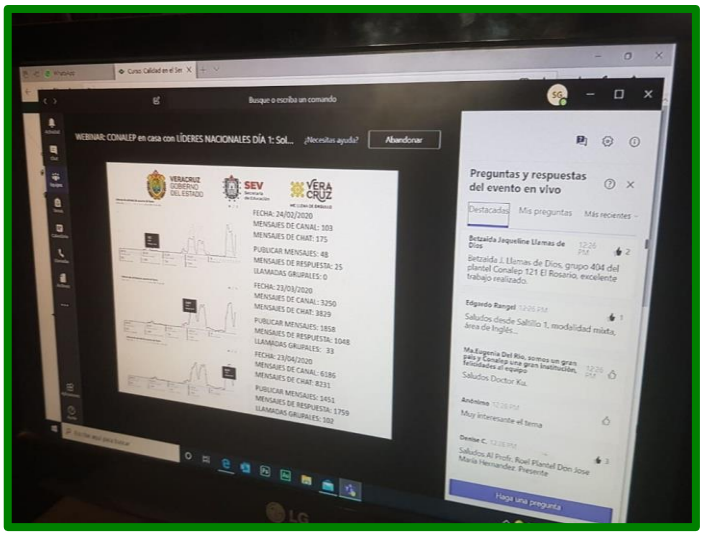
“Señalización de la Nueva Normalidad”

“Señalización de la Nueva Normalidad”

“Filtros de seguridad”



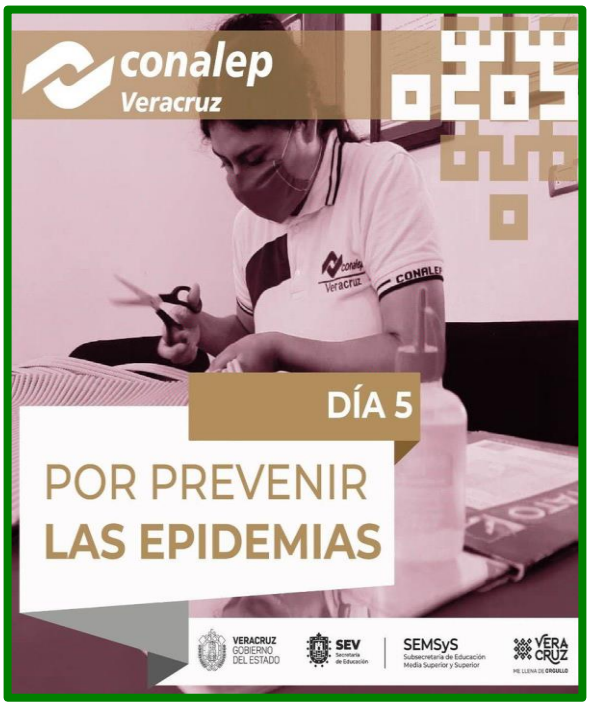
"Protección física mediante acrílicos para atención al público en oficinas"



"Curso MOOC VIVIENCIAL de CONALEP Nacional"

Y en el marco de la Semana Conalep de la Protección Civil, se llevaron a cabo diversas actividades destacando los cursos de capacitación en línea ofrecidos por la SEFIPLAN con los temas Introducción a la Protección Civil y Marco Legal, Fenómenos Perturbadores y Diseño de Escenarios y Evacuación de Inmuebles. Conferencias en línea, Campaña sobre la Cultura de la Protección Civil en la página oficial de Facebook del Colegio Estatal y los alumnos de diversos planteles participaron en el Programa "Reporteros Infantiles de Protección Civil", donde realizaron videos abordando diversos temas de salvaguardar su integridad física en tiempos de COVID19.

"Curso en línea Protección Civil"



"Campaña de Conalep Veracruz en Redes Sociales sobre Cultura de la Protección Civil"

"Reporteros Infantiles de Protección Civil"

V. Gestión Institucional

Planeación de la Gestión

Indicadores Estatales

De conformidad al Art. 289 Ter, Fracc. V del Código Financiero para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave, se informó a la Secretaría de Finanzas y Planeación y a la Contraloría General del Estado los resultados de indicadores de desempeño correspondientes al cuarto y último trimestre del ejercicio fiscal 2021, a través del Sistema de Aplicaciones Financieras del Estado de Veracruz en su Versión 2.0 (SIAFEV), con éste último reporte se concentran en su totalidad el avance del Programa Presupuestario ACD.L.I.039.B Educación Profesional Técnica Bachiller demostrando lo que a continuación se presenta:

Nivel	Indicador	Frecuencia	Meta Programada	Meta lograda	Observaciones
Fin	Cobertura en Media Superior	Anual	2.27	2.42	La meta se logró y superó debido al incremento de grupos y apertura de nuevas carreras y planteles.
Propósito	Proporción de egresados titulados	Anual	91.08	92.93	Se logró e incrementó la meta debido a la atención a la totalidad de alumnos con rezago, a través de asesorías.
Componente 1	Proporción de eficiencia terminal	Anual	70.22	72.37	Se logró e incrementó la meta debido a la disminución del abandono escolar y reprobación en

					alumnos de sexto semestre.
Actividad 1 Componente 1	Proporción de transición escolar	Anual	91.72	91.72	Se logró la meta debido a la atención oportuna mediante Orientación Educativa y Tutorías.
Actividad 2 Componente 1	Tasa de variación del incremento de matrícula	Anual	5.81	12.81	La meta se vio incrementada debido al crecimiento de grupos y apertura de planteles y carreras.
Actividad 3 Componente 1	Proporción de alumnos regularizados	Anual	64.00	79.05	La meta se logró e incrementó debido a la atención a alumnos reprobados.
Actividad 4 Componente 1	Proporción de prácticas tecnológicas realizadas	Semestral	99.00	78.76	La meta no se cumplió debido el ajuste de fechas del semestre por la Contingencia de SARS-CoV-2
Actividad 5 Componente 1	Tasa de variación del incremento de egresados colocados	Anual	7.99	-17.59	Derivado de la pandemia por el coronavirus, muchos alumnos no continuaron con sus estudios en la educación superior.
Componente 2	Porcentaje de docentes actualizados y evaluados	Semestral	52.78	15.37	No fue posible lograr la meta debido a la Contingencia por el SARS-CoV-2, el cual impacto en la proporción de capacitación al personal docente,
Actividad 1 Componente 2	Proporción de docentes con desempeño satisfactorio en el PEVIDD	Semestral	99.07	99.05	Se logra en un 99.98% la meta establecida.
Actividad 2 Componente 2	Proporción de docentes actualizados	Anual	98.14	99.24	Se logra la meta establecida gracias a la participación del personal docente.
Componente 3	Incremento de personas capacitadas en competencias	Anual	0.16	-54.07	Derivado de la emergencia sanitaria por COVID 19, no fue posible concretar servicios con los usuarios internos y externos.

Actividad 1 Componente 3	Tasa de variación del incremento de cursos de capacitación impartidos	Trimestral	24.89	-51.53	Derivado de la emergencia sanitaria por COVID 19, no fue posible concretar servicios con los usuarios internos y externos.
Actividad 2 Componente 3	Ingresos captados por capacitación laboral, evaluación de competencias y servicios tecnológicos	Anual	64.79	72.20	Es importante mencionar que la modalidad a distancia permitió generar mejores fondos de recuperación respecto al ingreso obtenido.
Actividad 3 Componente 3	Tasa de variación del incremento de evaluados en estándares de competencias	Semestral	6.69	-68.83	Derivado de la emergencia sanitaria por COVID 19, no fue posible concretar servicios con los usuarios internos y externos.

VERACRUZ GOBIERNO DEL ESTADO

Gobierno del Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave
Presupuesto Basado en Resultados - Sistema de Evaluación del Desempeño
Reporte de Avance de Indicadores y Justificaciones

Fecha de emisión: 29/12/2020

Reporte al mes de Diciembre de 2020

ACD.L.I.039.B - Educación Profesional Técnica Bachiller
[F] Cobertura en Media Superior

Nombre del PP o AI al que pertenece:	ACD.L.I.039.B - Educación Profesional Técnica Bachiller		
UR responsable del indicador:	COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA		
Dependencia o entidad responsable:	Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica		
		Nivel del objetivo del PP que mide:	Fin
Beneficiario:	Alumno		

Características del Indicador

Fórmula :	(Alumnos inscritos y reinscritos en Educación Profesional Técnica Bachiller en el año N/Demanda potencial de Educ. Media Sup. entre 15 y 17 años del Edo. de Veracruz en el año N)*100								
Tipo fórmula:	Otras proporciones	**Frecuencia:**	Anual	**Dimensión:**	Eficacia	**Sentido:**	Ascendente	**Tipo:**	Estratégico
Alumnos inscritos y reinscritos en Educación Profesional Técnica Bachiller en el año N (19864)				**Demanda potencial de Educ. Media Sup. entre 15 y 17 años del Edo. de Veracruz en el año N (19865)**					
Unidad de medida:	Alumnos	**Tipo acumulado:**	MÁXIMO	**Unidad de medida:**	Joven entre 15 a 17 años	**Tipo acumulado:**	MÁXIMO		

Metas del Indicador

Meta Programada

Var	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	TOTAL
19864	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9,699.00	9,699.00
19865	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	426,926.00	426,926.00
Resultado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.27	2.27

Meta Realizada

Var	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	TOTAL
19864	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10,340.00	10,340.00
19865	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	426,926.00	426,926.00
Resultado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.42	2.42

Avances del Indicador

Avance en el mes:	2.42	**Avance al mes:**	2.42
Programado en el mes:	2.27	**Programado al mes:**	2.27
% de cumplimiento:	106.61	**% de cumplimiento:**	106.61

Reporte emitido por el Sistema de Indicadores de Evaluación del Desempeño (SIED)

"Carátula Reporte de Indicadores. PbR-SED. SIAFEV."

VERACRUZ GOBIERNO DEL ESTADO

Gobierno del Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave
Presupuesto Basado en Resultados - Sistema de Evaluación del Desempeño
Reporte de Avance de Indicadores y Justificaciones

Fecha de emisión: 29/12/2020

Reporte al mes de Diciembre de 2020

Justificación del Incumplimiento del Indicador por Mes

	Justificación	Adjunto
Diciembre	1.- Incremento en alumnos registrados para asesorías semestrales 2.- Incremento de alumnos aprobados derivado del seguimiento y apoyo del Plantel 3.- Se está trabajando con la totalidad de reprobados por incorporación directa	NO

Responsables de la información

Nombre, cargo y firma del Responsable del Indicador	Nombre, cargo y firma del Titular de la Unidad Responsable
José Antonio González Sampieri Subcoordinador de Servicios Institucionales	Jorge Aparicio Sánchez Subcoordinador Administrativo
Nombre, cargo y firma del Enlace Institucional	**Nombre, cargo y firma del Titular de la dependencia o Entidad**
Jesús Said Ramírez Ramírez Subcoordinador de Planeación y Desarrollo Institucional	Jesús Guillermo Arévalo Owseykoff Director General CONALEP Veracruz

conalep Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz
Subcoordinación de Planeación y Desarrollo Institucional

Reporte emitido por el Sistema de Indicadores de Evaluación del Desempeño (SIED)

"Firmas Reporte Indicadores. PbR-SED. SIAFEV"

Indicadores federales

Para este 2020, los resultados de los indicadores federales del Sistema de Recursos Federales Transferidos reportados a la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, quedando como a continuación se detallan:

Nivel	Indicador	Frecuencia	Meta Programada	Meta Lograda	Observaciones
Propósito	Porcentaje de Eficiencia terminal del CONALEP	Anual	72.37%	72.37%	Se cumplió con la meta reprogramada, debido a la disminución del abandono escolar.
Componente	Porcentaje de personal docente	Anual	98.46%	98.42%	La variación en el número de docentes financiados por FAETA se debe a los movimentos de

Nivel	Indicador	Frecuencia	Meta Programada	Meta Lograda	Observaciones
	CONALEP en la entidad federativa Financiado con presupuesto FAETA				H/S/M naturales de cambio de estrutura, así como a la disminución por licencia sin goce de sueldo.
Componente	Porcentaje de absorción del CONALEP en la Entidad Federativa	Anual	14.81%	15.11%	Mayor demanda de bienes y servicios
Componente	Tasa de variación de la matrícula del CONALEP en la Entidad Federativa	Anual	12.59%	12.81%	Mayor demanda de bienes y servicios
Actividad	Porcentaje de presupuesto FAETA ejercido en el pago de nómina docente	Trimestral	28.52%	28.92%	Lavariación se debe al incremento de sueldo autorizado para el presente ejercicio, mismo que se pago em la quincena 21.
Actividad	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación respecto del total autorizado	Trimestral	7.30%	7.68%	El monto del gasto ejercido al concluir el 4to trimestre se integró por el monto del gasto programado adicionado por 2 adecuaciones presupuestales realizadas del capítulo de Servicios personales al gasto operativo, monto por el cual la meta realizada supera a la programada.

Indicadores Federales

(Reportados a la SEV a través de la Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo – UPECE, en el Sistema SIPSE)

Se turnó a la UPECE, los resultados de indicadores correspondiente al ejercicio fiscal 2020, SIPSE-EF – SEP, mediante Ficha Metadato teniendo los siguientes resultados de acuerdo con su frecuencia de medición:

Nivel	Indicador	Frecuencia	Meta Programada	Meta Lograda	Observaciones
Componente	Proporción de alumnos	Anual	2.42%	2.42%	La meta se cumplió, debido a que se agregaron 4 grupos

Nivel	Indicador	Frecuencia	Meta Programada	Meta Lograda	Observaciones
	atendidos en el CONALEP.				en carreras y planteles lo que permitió mayor permanencia y cobertura de alumnos.
Actividad 1	Proporción de egresados titulados.	Anual	91.11%	94.89%	Se incrementó la meta derivado de se dio atención a la totalidad del rezago de asesorías semestrales de los alumnos de sexto semestre y disminuyó el abandono escolar.
Actividad 2	Proporción de docentes capacitados.	Anual	99.24%	99.24%	La meta se alcanzó en su totalidad.
Actividad 3	Proporción de prácticas tecnológicas realizadas.	Semestral	99%	80.24%	La meta no fue alcanzada, debido a que en el periodo julio-diciembre 2020 se realizo el ajuste de calendário académico.

Programa Anual de Evaluación – PAE 2020

Por primera vez, la Evaluación de Fondos Federales, incluirá en el Estado de Veracruz que el Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA) será evaluado por separado para el Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos (IVEA) en el componente de Educación para Adultos y el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz (CONALEP) en el componente Educación Tecnológica, a través de una Evaluación Estratégica de la coordinación del Fondo.

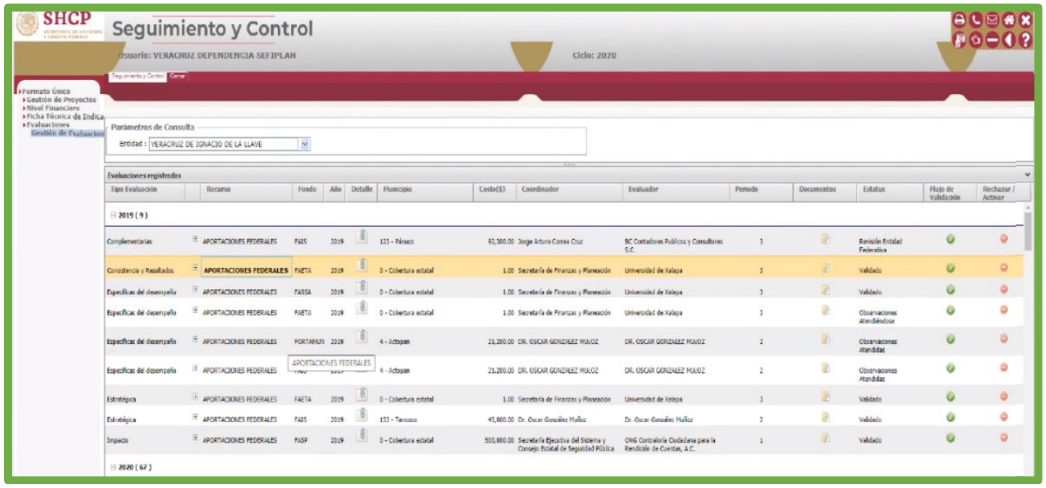
"Presentación del Programa Anual de Evaluación 2020."

Durante el mes de marzo se comenzaron los trabajos de los anexos del Término de Referencia 2020, sin embargo y debido a la contingencia COVID-19 por la que el país y estado pasa, la Secretaría de Finanzas y Planeación del Estado de Veracruz, enunció la postergación de los trabajos concernientes al PAE 2020.

Continuando con actividades de mejora en la información brindada, el 6 de julio de 2020 se turnó correo a todas las áreas intervinientes, con la finalidad de solicitar la revisión y en su caso la actualización de la información que pudiera enriquecer las respuestas otorgadas en meses anteriores, posteriormente el día 8 de julio la SEFIPLAN envió oficio SFP/SP/197/2020, con la finalidad de informar a las dependencias acerca de la estrategia para retomar las acciones que garantizaran el proceso del Programa Anual de Evaluación, fijando como fecha límite la entrega del conjunto de trabajo consistente en los Anexos del TdR, el día 20 de julio de 2020.

Finalmente, el lunes 20 de julio de 2020, se turnó oficio DGV/1621/2020 realizando la entrega formal física de la información correspondiente a los Anexos FAETA-CONALEP, en apego a los TdR`s en el marco del Programa Anual de Evaluación 2020.

Se cargaron exitosamente los Informes de las evaluaciones en el Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda, cumpliendo así con lo dispuesto en los Lineamientos para informar sobre los recursos federales transferidos a las entidades federativas, municipios y demarcaciones territoriales del Distrito Federal, y de operación de los recursos del Ramo General 33.



"Carga de evaluaciones en el PASH"

La SEFIPLAN emitió los Informes Ejecutivo y Final en el mes de septiembre, así como el Mecanismo para la elaboración de los Proyectos de Mejora en el Sistema de Seguimiento de Proyectos de Mejora para el Bienestar.

"Informe Final PAE 2020"

Por lo que, en apego al cronograma de ejecución del Mecanismo antes referido se elaboró el Proyecto de Mejora 2020 para la prestación de servicios del Fondo FAETA. Componente: Educación Tecnológica con el objetivo de implementar acciones que contribuya al óptimo

desempeño en la planeación, control, transparencia, ejecución y evaluación del Fondo Federal FAETA.

El PM 2020 deriva de los Informes Final y Ejecutivo de la Evaluación Estratégica de la Coordinación del Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos, trabajos realizados por la Universidad de Xalapa en calidad de Instancia Técnica Independiente, en coordinación con la Subsecretaría de Planeación en el marco del Programa Anual de Evaluación 2020, el cual contiene las recomendaciones determinadas como principales áreas de oportunidad y aspectos susceptibles de mejora.

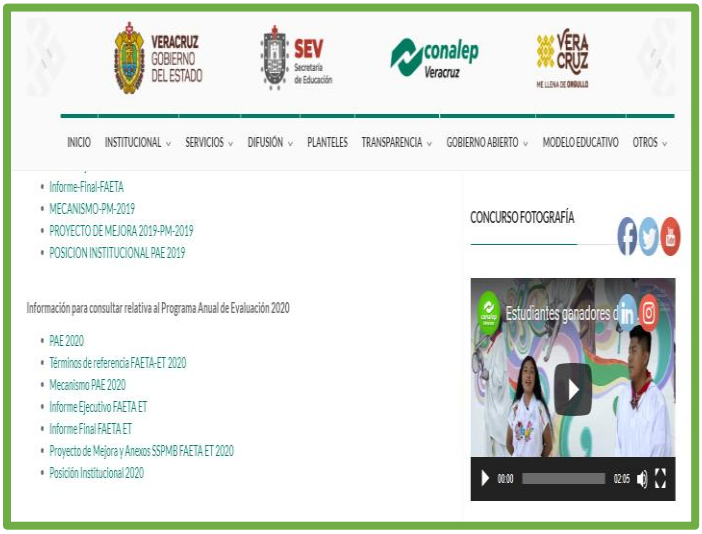
La fortaleza del SSPMB es contar con una herramienta tecnológica que permite a través de la captura de Anexos, el seguimiento de los ASM que contienen acciones y actividades específicas, así como los responsables de su ejecución y los tiempos de entrega.

Los beneficios que se esperan del Proyecto de Mejora para el Conalep Veracruz conllevan a la mejora en temas de Perspectiva de Género, Manuales y documentos normativos actualizados, mayor capacitación en materia del Fondo FAETA, Rendición de cuentas y transparencia en mecanismo de participación ciudadana y de evaluaciones del Fondo, Propuestas de indicadores federales, innovación tecnológica, así como mejoras de impacto en el posicionamiento del Colegio y un diagnóstico de necesidades de equipamiento y materiales para la realización de prácticas tecnológicas de los alumnos.

Durante los trabajos del Programa Anual de Evaluación, el Conalep Veracruz cumplió en todas y cada una de las etapas de acuerdo con el cronograma de ejecución, obteniendo un documento de Revisión al Proyecto de Mejora derivado del PAE 2020 Tomo II Evaluación de Fondos Federales del Ramo General 33.

Será durante el mes de marzo de 2021 que se den a conocer los resultados del Proyecto de Mejora 2020.

El Colegio publicó todo el proceso del Programa Anual de Evaluación 2020, conteniendo con ello, los Informes Finales y Ejecutivo derivados de la Evaluación Estratégica de la Coordinación del FAETA-Componente: Educación Tecnológica en la Página Web, así como el Mecanismo referido en el párrafo anterior, cuidando en todo momento, la Protección de Datos Personales.



"Proceso PAE publicado en página del Conalep Veracruz"

Decreto de Creación del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz

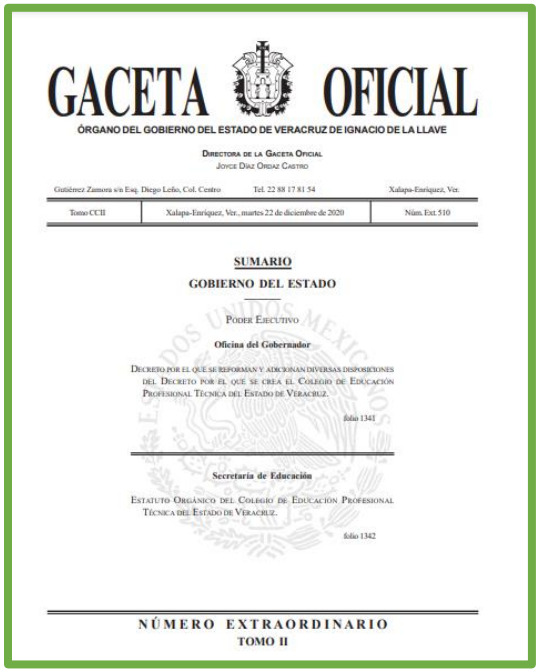
CONALEP Veracruz en esta administración ha progresado en diversos aspectos y con ello lo más importante que es en la normatividad, por lo que fue necesario la actualización del Decreto de Creación que incluyó dentro de los artículos la necesidad de adecuar y regular las actividades administrativas y operativas del Colegio, dando certeza jurídica a las facultades y obligaciones que son ostentadas por los servidores públicos, así como de observancia de la legislaciones federal, estatal y el Órgano de Gobierno que es la Honorable Junta Directiva del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz.

Con la actualización del Decreto de Creación de CONALEP Veracruz, se trabajó la normatividad propia del Colegio, siendo estos el Estatuto Orgánico, Estructura Orgánica y Manuales Administrativos, los cuales son alineados a los objetivos del Colegio, basados en los principios de legalidad, honradez, lealtad, imparcialidad y eficiencia en la administración de los recursos económicos de carácter público que dispone la Entidad, cuya finalidad es establecer los criterios de austeridad, racionalidad, economía, eficacia, control y transparencia en el ejercicio del gasto público que ordena la Ley de Austeridad para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave. (Art. 1 de los Lineamientos Generales de Austeridad y Contención del Gasto para el Poder Ejecutivo del Estado Libre y Soberano de Veracruz de Ignacio de la Llave).

CONALEP Veracruz solicito a través a la H. Junta Directiva por medio del Acuerdo:

SO/I.20/11.S *La Honorable Junta Directiva con fundamento en el Artículo 14, fracciones I, VI, XXI y XXII del Decreto de Creación del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz, autoriza la actualización del Decreto de Creación del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz, de acuerdo con la normatividad aplicable.*

La autorización de las reformas y adiciones del Decreto por el que se crea el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz, de cual a través de las diversas instituciones estatales como la Consejería Jurídica y Derechos Ciudadanos de la Oficina del Gobernador del Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave y Dirección Jurídica de la Secretaría de Educación del Estado de Veracruz, así como la Opinión Técnica del Sistema CONALEP, logrando con ello la publicación en la Gaceta Oficial Órgano de Gobierno del Estado de Veracruz Ignacio de la Llave, con fecha 22 de diciembre de 2020, Tomo CCII, Núm. Ext. 510.



GACETA OFICIAL

ÓRGANO DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE VERACRUZ DE IGNACIO DE LA LLAVE

Directora de la Gaceta Oficial
Joyce Díaz Ordaz Castro

Gutiérrez Zamora s/n Esq. Diego Leño, Col. Centro Tel. 22 88 17 81 54 Xalapa-Enríquez, Ver.

Tomo CCII | Xalapa-Enríquez, Ver., martes 22 de diciembre de 2020 | Núm. Ext. 510

SUMARIO

GOBIERNO DEL ESTADO

Poder Ejecutivo

Oficina del Gobernador

Decreto por el que se reforman y adicionan diversas disposiciones del Decreto por el que se crea el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz.

folio 1341

Secretaría de Educación

Estatuto Orgánico del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz.

folio 1342

NÚMERO EXTRAORDINARIO
TOMO II

"Gaceta Oficial Órgano de Gobierno del Estado de Veracruz Ignacio de la Llave"

Cabe mencionar que, el Decreto de Creación del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz ya se encuentra publicado en la página web de CONALEP Veracruz.

"Decreto de Creación del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz publicado en página del Conalep Veracruz"

Estatuto Orgánico del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz

Con la actualización del Decreto de Creación de CONALEP Veracruz, se tuvo la necesidad de renovar el Estatuto Orgánico del Colegio, esta actualización se encuentra acorde a la Estructura Orgánica.

El Estatuto Orgánico del Colegio tiene finalidad de la regular la estructura y el funcionamiento de las áreas, por lo cual es una pieza fundamental para lograr el desarrollo de dichas funciones, haciendo congruente el esquema de operación con el estructural normativo para su funcionamiento.

CONALEP Veracruz solicito a través a la H. Junta Directiva por medio del Acuerdo:

SO/III.20/03.S *La Honorable Junta Directiva con fundamento el Artículo 14, fracción VI, del Decreto de Creación del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz, aprueba la actualización del Estatuto Orgánico del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz.*

La autorización del Estatuto Orgánico del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz, de cual a través de las diversas instituciones estatales como la Consejería Jurídica y Derechos Ciudadanos de la Oficina del Gobernador del Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave y Dirección Jurídica de la Secretaría de Educación del Estado de Veracruz, así como la Opinión Técnica del Sistema CONALEP, logrando con ello la publicación en la Gaceta Oficial Órgano de Gobierno del Estado de Veracruz Ignacio de la Llave, con fecha 22 de diciembre de 2020, Tomo CCII, Núm. Ext. 510.

GACETA OFICIAL

ÓRGANO DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE VERACRUZ DE IGNACIO DE LA LLAVE

DIRECTORA DE LA GACETA OFICIAL
JOYCE DÍAZ ORDAZ CASTRO

Gutiérrez Zamora s/n Esq. Diego Leño, Col. Centro Tel. 22 88 17 81 54 Xalapa-Enríquez, Ver.

Tomo CCII | Xalapa-Enríquez, Ver., martes 22 de diciembre de 2020 | Núm. Ext. 510

SUMARIO

GOBIERNO DEL ESTADO

PODER EJECUTIVO

Oficina del Gobernador

DECRETO POR EL QUE SE REFORMAN Y ADICIONAN DIVERSAS DISPOSICIONES DEL DECRETO POR EL QUE SE CREA EL COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE VERACRUZ. folio 1341

Secretaría de Educación

ESTATUTO ORGÁNICO DEL COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE VERACRUZ. folio 1342

NÚMERO EXTRAORDINARIO
TOMO II

"Gaceta Oficial Órgano de Gobierno del Estado de Veracruz Ignacio de la Llave"

El Estatuto Orgánico del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz se encuentra publicado en la página web de CONALEP Veracruz.

"Estatuto Orgánico del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz publicado en página del Conalep Veracruz"

Estructura Orgánica

Desde la creación del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz en el año 2000, ha requerido en diversas etapas modificar la estructura orgánica con la finalidad de hacer congruente el esquema de operación pertinente con el estructural normativo para su funcionamiento; actualmente se propuso la modificación de la Estructura Orgánica del Colegio realizando el cambio de imagen, sin crear o cambiar ningún puesto.

CONALEP Veracruz solicito a través a la H. Junta Directiva por medio del Acuerdo:

SO/II.18/02.S. *La Honorable Junta Directiva, con fundamento en el artículo 14, fracciones I, II, VI, XVI, y XXI del Decreto de Creación del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz, aprueba el cambio de denominación del Reglamento Interior del Colegio a Estatuto Orgánico, así como su actualización.*

Por lo anterior, se creó un grupo de trabajo conformado por la Dirección General de Transparencia, Anticorrupción y Función Pública, la Dirección General de Administración de SEFIPLAN y personal de esta Institución, el cuál al realizar varias sesiones de trabajo, el CONALEP Veracruz envió la actualización de Estructura Orgánica para su validación respectiva; obteniendo como resultado el número de registro CONALEP-04-AEO-064-362, con fecha de 5 de junio 2020.

VERACRUZ GOBIERNO DEL ESTADO
CGE Contraloría General del Estado
VERACRUZ ME LLENA DE ORGULLO

CONTRALORÍA GENERAL
DIRECCIÓN GENERAL DE TRANSPARENCIA, ANTICORRUPCIÓN Y FUNCIÓN PÚBLICA
REGISTRO ESTATAL DE ESTRUCTURAS ORGÁNICAS DE LAS DEPENDENCIAS
Y ENTIDADES DEL PODER EJECUTIVO DEL ESTADO

Con fundamento en el Artículo 26 fracciones XXXVI, XXXVII y XXXVIII, del Reglamento Interior de la Contraloría General, se extiende **la validación** número:

CONALEP-04-AEO-064-362
05 de junio, 2020

MTRO. MIGUEL ÁNGEL VEGA GARCÍA
DIRECTOR GENERAL DE TRANSPARENCIA, ANTICORRUPCIÓN
Y FUNCIÓN PÚBLICA

"Número de registro de la Estructura Orgánica CONALEP-04-AEO-064-362, con fecha de 5 de junio 2020"

Por último, es importante señalar que esta actualización a la Estructura Orgánica del Colegio se llevó a cabo respetando la plantilla de personal transferida en el proceso de federalización, no considerando por ningún motivo la creación de plazas adicionales ni la solicitud de ampliación al presupuesto autorizado.

La Estructura Orgánica del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz se encuentra publicado en la página web de CONALEP Veracruz.

"Estructura Orgánica del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz publicado en página del Conalep Veracruz"

Manual de Organización

El Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz con la finalidad de contar con una organización que esté preparada para brindar de manera eficaz y eficiente los servicios institucionales que ofrece en la presente administración, las áreas del Colegio se encuentran coadyuvando en la realización del Manual General de Organización.

Asimismo, basándose en el Artículo 40 de la Ley Orgánica del Poder Ejecutivo del Estado de Veracruz-Llave, el Artículo 18, fracción XXI, del Decreto de Creación y el Artículo 11, fracción XXI, del Estatuto Orgánico del Colegio.

Logrando con ello que el Manual contenga información relativa a las atribuciones y organigramas, el cual está constituido como un instrumento de información y consulta que permitirá orientar y apoyar al personal en el desarrollo y cumplimiento de las funciones sustantivas de cada área del Colegio, así como, delimitar responsabilidades, evitar duplicidades e identificar omisiones, tomando como base la Estructura Orgánica vigente de la Institución.

Actualmente el Manual General de Organización se encuentra en revisión por la Contraloría General del Estado de Veracruz, la cual por parte de esta institución se recibió capacitación para la realización del documento en comento.

Cabe mencionar que, el 9 de noviembre del 2020 se remitió el Oficio No. DGV/2424/2020, a la Contraloría General del Estado de Veracruz (CGE) solicitando la revisión y validación del Manual General de Organización, recibiendo respuesta a través del Oficio No. CG/DGTAyFP/040/2020 solicitando resolver unas observaciones, mismas que fueron solventadas mediante el Oficio No. DGV/2957/2020, por lo anterior seguimos en espera de una segunda revisión y comentarios por parte de CGE, emitiendose un el Oficio No. DGV/0202/2021 el 14 de enero del presente año como alcance.

"2021, Año de la Independencia"
Xalapa, Ver., a 14 de enero de 2021
Ref.: Oficio DGV/0202/2021
Asunto: Validación Manual Organización.

Ing. Mercedes Santoyo Domínguez
Contralora General del Estado de Veracruz
Presente

Con un cordial y afectuoso saludo, y en alcance al Oficio No. Oficio DGV/2957/2021, referente a las observaciones solventadas del Manual General de Organización del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz, le reenviamos nuevamente en adjunto el CD que contiene el archivo del Manual en comento.

Cabe mencionar que, ya esta publicado en la Gaceta Oficial Órgano de Gobierno del Estado de Veracruz Ignacio de la Llave, con fecha 22 de diciembre de 2020, Tomo CCII, Núm. Ext. 510, los siguientes documentos normativos:

1. Decreto por el que se reforman y adicionan diversas disposiciones del decreto por el que se crea el Colegio de Educación profesional Técnica del Estado de Veracruz.
2. Estatuto Orgánico del Colegio de Educación profesional Técnica del Estado de Veracruz.

Por lo anterior, solicito amablemente la validación del Manual General de Organización para contar con su registro y dar cumplimiento con la normatividad aplicable.

Asimismo, de la solicitud que nos realizan en su Oficio No. CG/DGTAyFP/SMSP/040/2020 de tomar el curso de elaboración de manuales administrativos, le informo que ya fue tomado por personal del Colegio en las fechas del 23 al 28 octubre 2020, lo cual nos encontramos en la espera de las constancias que emiten del curso en comento.

Sin otro particular, me reitero a sus distinguidas órdenes.

Atentamente
"Educación técnica para la equidad y el bienestar"

Jesús Guillermo Arévalo Owseykoff
Director General

C.c.p. L. C. Patricio Antonio Francisco. - Titular del Órgano Interno de Control en el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz. Para su conocimiento.

C.c.p. Archivo
JGAO/JSS/MCJ/mzul*

Francisco González Bocanegra
No. 37 Col. Adalberto Tejeda.
C.P. 91070Xalapa, Veracruz.
Tel. (228)8185013 y 8184773
www.conalepveracruz.edu.mx

" El Oficio No. DGV/0202/2021 solicitud de revisión del Manual General de Organización"

Incremento de la Oferta Educativa

Durante el ejercicio 2020 el Conalep Veracruz incorporó a su oferta educativa y capacidad de atención a la juventud veracruzana, las siguientes carreras y planteles.

Planteles	Carreras	Observaciones
Manuel Rivera Cambas 162 Xalapa	PT-B en Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial	Carrera de nueva creación a nivel nacional e incorporación a la oferta educativa del plantel
Veracruz II 144. Veracruz	PT-B en Mecatrónica	Incorporación de carrera en la oferta educativa del plantel
Vega de Alatorre 320 Vega de Alatorre	PT-B en Electromecánica	

Álamo 337 Álamo-Temapache	PT-B en Contabilidad PT-B en Electromecánica Industrial	Oferta educativa del plantel
Córdoba 338 Córdoba	PT-B en Administración PT-B en Mecatrónica	Oferta educativa del plantel

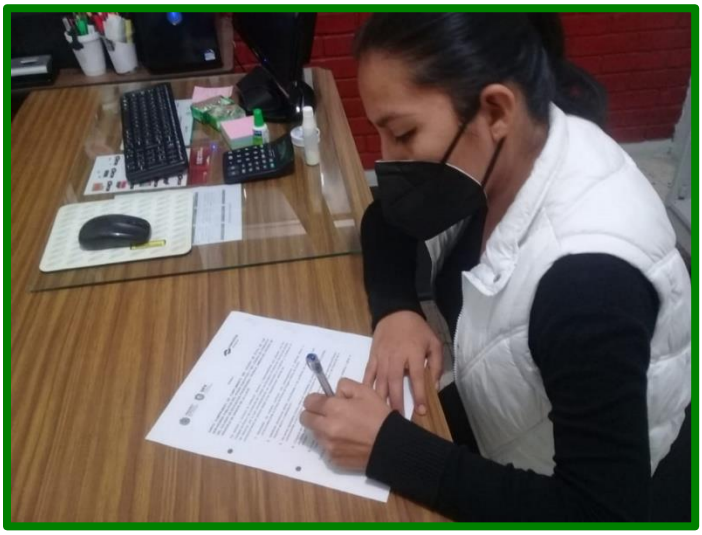
Cabe señalar que las carreras autorizadas por el Comité dictaminador de la Oferta Educativa del Conalep (P.T.B. en Exploración y Producción Petrolera) para los planteles Don Juan Osorio López 058 de Coatzacoalcos y Poza Rica 177 de Poza Rica, así como de la carrera de Administración para el Plantel Vega de Alatorre, se consideran incorporarlas a la oferta educativa del Colegio para el ciclo escolar 1.21.22, debido a que para el ciclo 1.20.21 no se encontraron las condiciones idóneas para su apertura.

Recursos Humanos

Código de Conducta

El Colegio Estatal cumpliendo con el Sistema de Control Interno (SICI), derivado de la actualización del Código de Ética de los Servidores Públicos del Poder Ejecutivo del Estado de Veracruz, llevó a cabo la actualización de su "Código de Conducta", mismo que considera los principios y valores, contenidos en la Ley General del Sistema Nacional Anticorrupción y la Ley General de Responsabilidades Administrativas. Cabe señalar que este documento contó con la opinión favorable de la Contraloría General del Estado de Veracruz mediante el oficio No. CG/DGTAyFP/SEPyN/1150/2020 de fecha 07 de agosto de 2020. Así mismo, fue aprobado en la Tercera Sesión Ordinaria de la H. Junta Directiva, en su Acuerdo SO/III.20/02.S

Posteriormente se realizó su publicación en la página web del colegio y se puede ingresar con la siguiente liga; http://www.conalepveracruz.edu.mx/images/2020/RH/Codigo%20de%20Etica/C%C3%93DIGO%20DE%20CONDUCTA%20CONALEP.pdf. se informó a todo el personal administrativo y docente, firmando la respectiva carta compromiso.



"Firma de la Carta Compromiso de la entrega del Código de Conducta Plantel Lic. Jesús Reyes Heroles"

Capacitación Administrativa

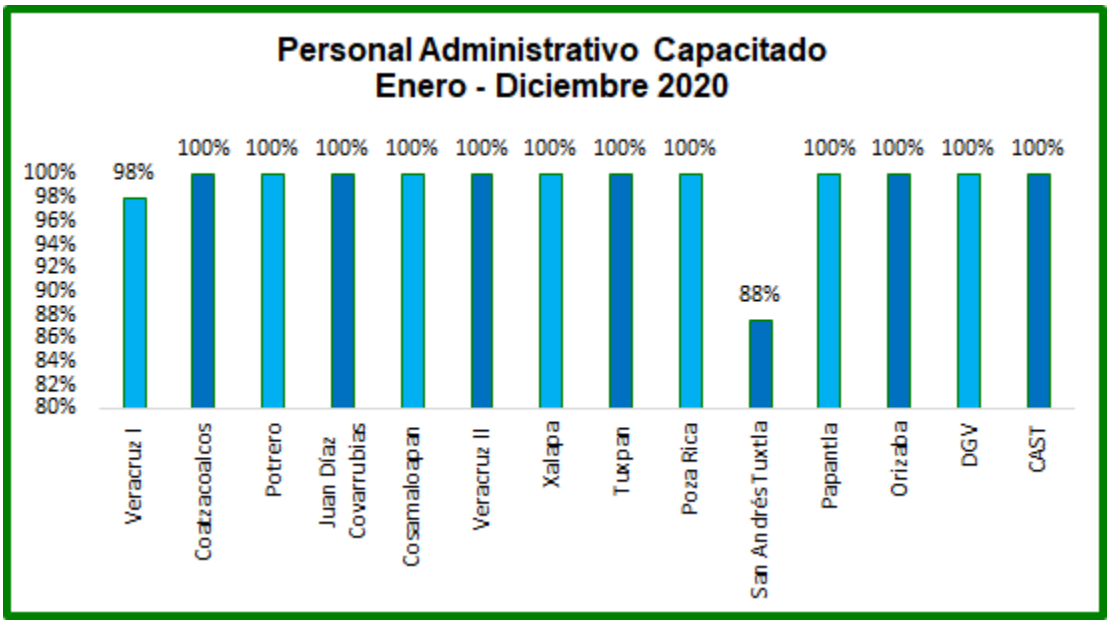
Uno de los objetivos Institucionales establecidos en el Sistema Corporativo de Gestión de la Calidad Estatal, es capacitar al personal administrativo en un curso impartido o promovido por el Colegio, a fin de que desarrolle las competencias necesarias que le permitan contribuir a la formación de profesionales técnico bachiller desde su ámbito laboral. Al inicio del ejercicio fiscal algunas Unidades Administrativas lograron impartir cursos de manera presencial, contaron con el apoyo de docentes, personal administrativo de planteles, y el apoyo de diferentes instancias para su impartición.

Derivado de la pandemia que se está viviendo, para continuar con la formación del personal, se llevaron capacitaciones en línea en materia de Cultura de la Calidad del CONALEP, emitidas por la Dirección de Modernización Administrativa y Calidad (DIMAC) de Oficinas Nacionales, lo cursos que se ofertaron fueron: Calidad en el Servicio Público, Cultura Institucional y Valores CONALEP, Herramientas Estadísticas para la Calidad, Medición de la Satisfacción del Usuario e Inducción al Clima y Cultura Organizacional. Así como; Introducción a la Norma ISO 21001:2018. Solo por mencionar algunos, no omito mencionar, que también tomaron otros cursos ofertados por distintos entes.

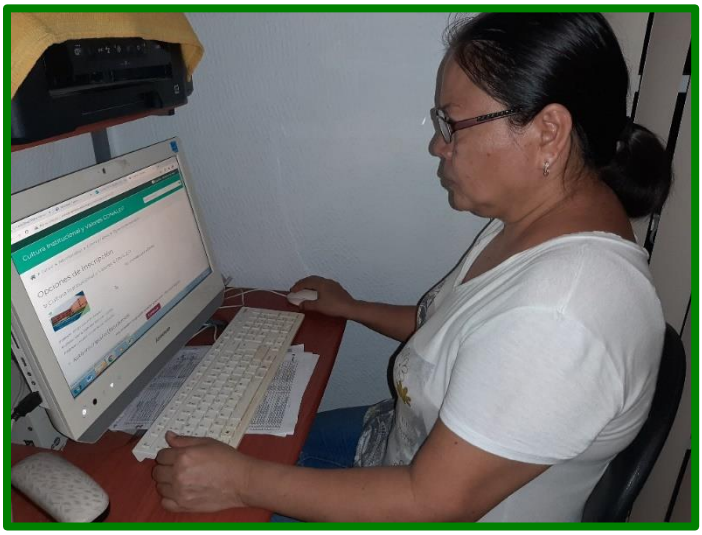
Así mismo, para dar cumplimiento a lo dispuesto por la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, en coordinación con la Secretaría de Salud, en la Guía de Acción para los Centros de trabajo ante en COVID-19, y del Proyecto del Plan General para la prevención del COVID-19, en las Unidades Administrativas del Colegio, se realizó la invitación al personal para que se capacitara en materia de prevención de COVID-19, a fin de garantizar el retorno seguro a las actividades laborales, fueron los siguientes cursos: Recomendaciones para un retorno seguro

al trabajo ante COVID-19, Todo sobre la prevención del COVID-19, Cuidado de personal adultas mayores ante COVID-19, COVID-19 y residencias de personas mayores, Plan de acción para el hogar ante COVID-19.

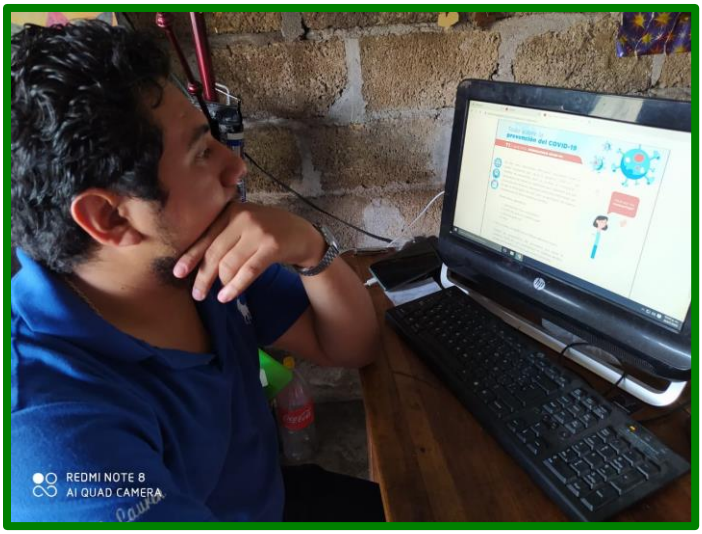
Resultados Capacitación Administrativa 2020	
Plantilla administrativa	445
Objetivo del procedimiento de capacitación es del 82% de la plantilla	365
Personal capacitado enero-diciembre 2020	441
Porcentaje alcanzado	99.10%



Los planteles que no alcanzaron el 100% es derivado a la pandemia en la que nos encontramos, ya que algunos trabajadores presentaron licencia médica. Se realizará nuevamente la invitación y se platicará con ellos para que hagan conciencia de la importancia de capacitarse.



"Curso Cultura Institucional y Valores Conalep en el Plantel Veracruz II"



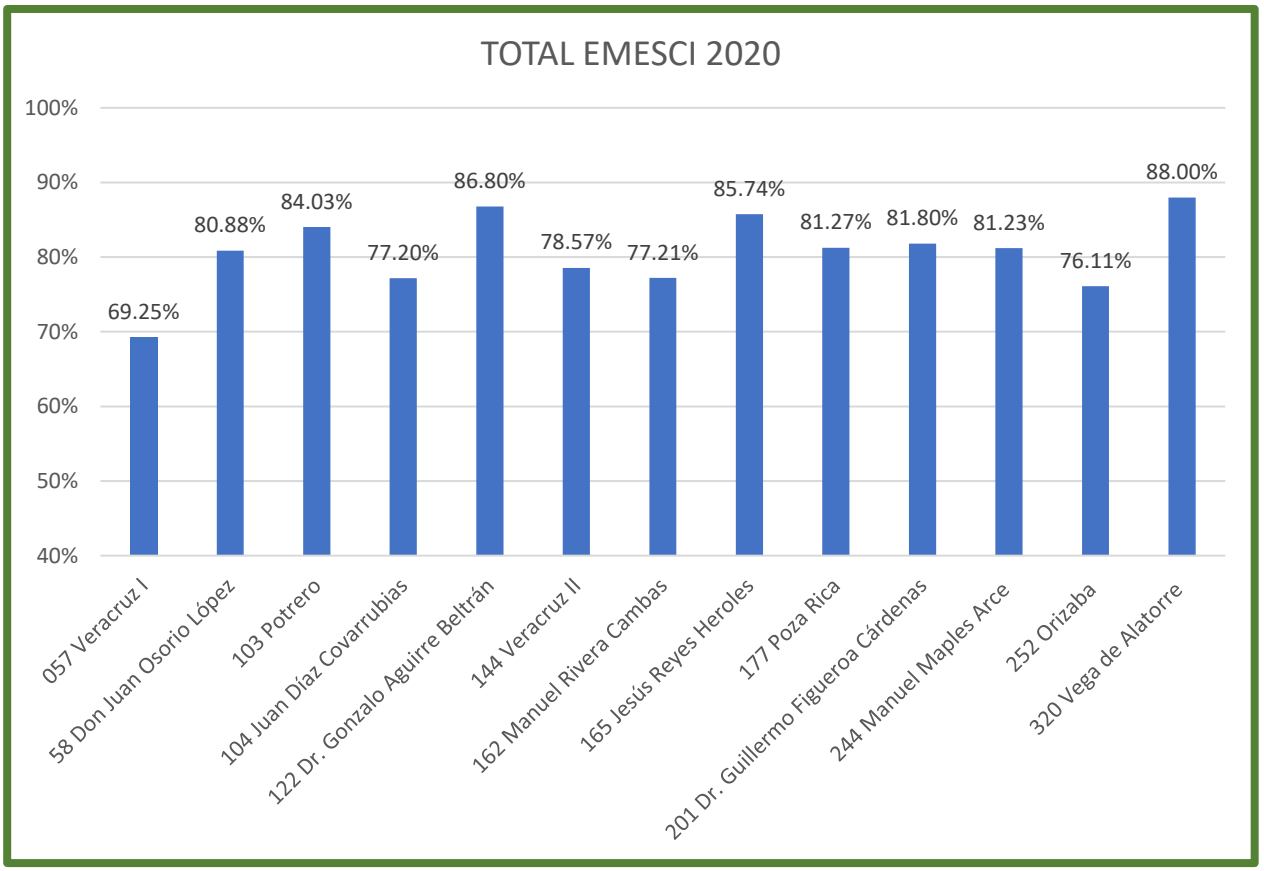
"Curso Prevención del Covid-19 en el Plantel Potrero"

Calidad Educativa

Durante el periodo del 18 de marzo al 26 de junio se aplicó la Encuesta para la Medición de la Satisfacción del Servicio Educativo (e-MeSCI), específicamente para evaluar los servicios educativos durante la contingencia**,** los aspectos evaluados fueron: Director y personal de apoyo, Planta docente, Planes y programas de estudio y autoevaluación.

Estos resultados nos permiten identificar la percepción que tienen de los servicios proporcionados en el plantel educativo, para establecer acciones de mejora que impacten en

la preferencia de los aspirantes, en la imagen externa y en la competitividad del plantel en su entorno.

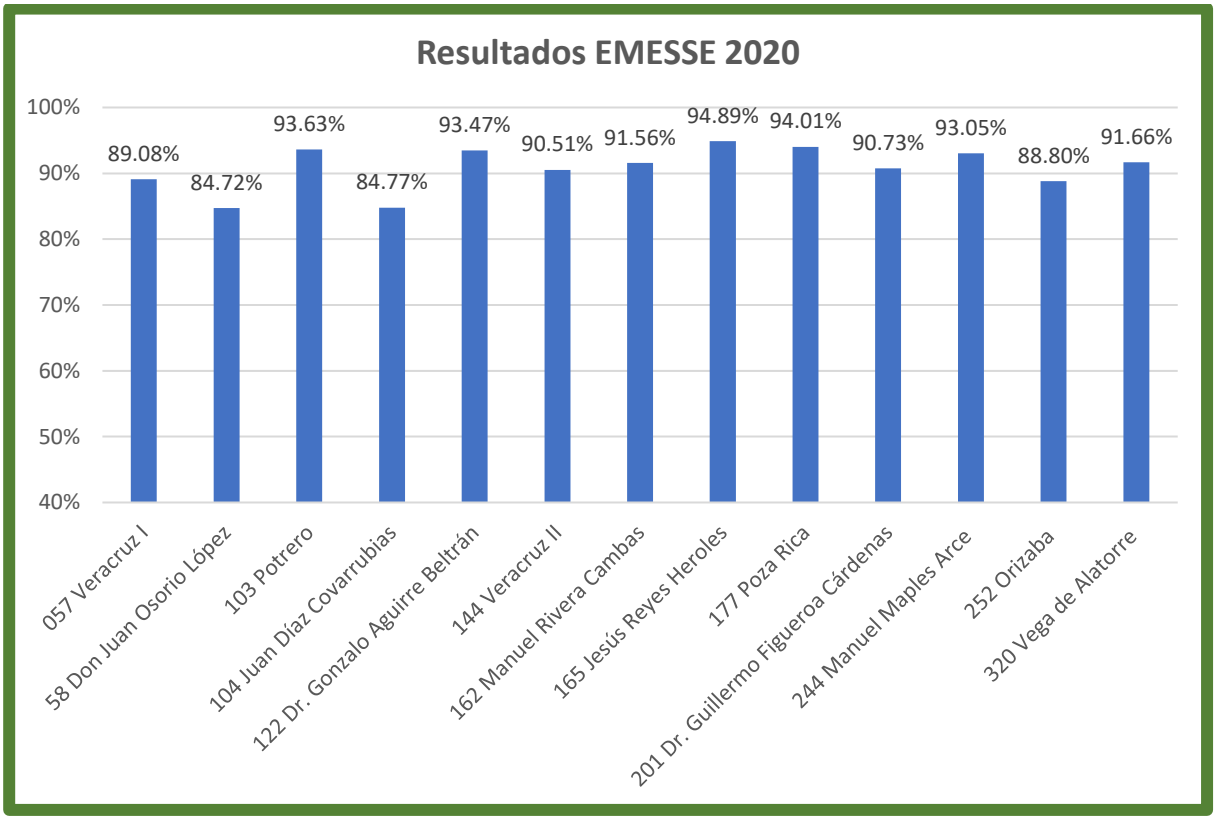


Fuente: Resultados por Unidad Administrativa emitidos por Dirección de Modernización Administrativa y Calidad (DIMAC).2020

Durante el periodo del 18 de marzo al 26 de junio se **aplicó la Encuesta para la Medición de la Satisfacción del Servicio Educativo (e-MeSSE),** dirigida a los padres de familia para conocer su percepción respecto de los servicios educativos. Los aspectos evaluados fueron:

1. Instalaciones y equipamiento
2. Formación Técnica
3. Servicios Escolares
4. Vinculación
5. Programas de apoyo a la permanencia
6. Dirección Escolar
7. Aspectos Generales

Y los resultados por plantel, fueron los siguientes:



Fuente: Resultados por Unidad Administrativa emitidos por Dirección de Modernización Administrativa y Calidad (DIMAC).2020

El mínimo de satisfacción deseable es de 80 puntos porcentuales en la sumatoria de cada aspecto. Obteniendo los siguientes resultados:

En ambas encuestas los resultados, comentarios, quejas y sugerencias han sido turnados a los directores de cada plantel, para determinar, documentar en el Programa Integral de Trabajo y Mejora continua del Plantel las acciones de mejora, por cada aspecto con un resultado menos a los 80 puntos porcentuales. A fin de que en el próximo

En relación con el Sistema Corporativo de Gestión de la Calidad (SCGC), el organismo de certificación Aenor, realizó auditoria de seguimiento durante el 30 de noviembre al 4 de diciembre del año 2020, en la modalidad a distancia. en donde participaron 4 unidades administrativas de nuestro Colegio Estatal como muestra representativa: 524 Dirección General, Plantel 122 Gonzalo Aguirre Beltrán, Plantel 165 Jesús Reyes Heroles; y el Centro de Asistencia y Servicios Tecnológicos (CAST).

Los resultados obtenidos a nivel nacional y estatal fueron los siguientes:

Resultados	SCGC Nacional	Resultado asociado al Estado de Veracruz
Puntos Fuertes:	15	1 (Incorrecta)
Oportunidades de Mejora	21	0
Observaciones	8	OP No. 03: General Planteles
No Conformidades	3	NC No. 03 General Planteles

Derivado de los resultados el Colegio Estatal, turnó a Oficinas Nacionales un proyecto de Plan de Acción para atender los hallazgos asociados al estado de Veracruz, y complementar la integración nacional del Plan de Acciones Correctivas del SCGC.

"Publicación en redes sociales alusiva a la Auditoria realizada por AENOR."

Contraloría Ciudadana.

Derivado de la contingencia sanitaria actual, el Conalep Veracruz implementó las medidas sanitarias dictadas por las autoridades federales y estatales, salvaguardando la salud de la comunidad de los planteles. Es por ello que, se dificultó el acercamiento con la ciudadanía para llevar a cabo las acciones de participación ciudadana, previstas en el Programa Anual de Trabajo autorizado, por lo que, se tuvo la necesidad de aplazar dichas actividades operativas hasta que la situación pandémica lo permitiera, y a su vez realizando aquellas que, con todas las medidas preventivas, se pudieran ejecutar. En ese sentido, el día veintidós de octubre del año dos mil veinte, se efectuó la apertura de trece sobres que de su contenido se desprendió un total de cuatrocientas sesenta y dos cédulas de vigilancia aplicadas en los Planteles integrantes de este Organismo, en los meses de febrero y marzo del periodo que se informa,

de las que, se registraron ciento ochenta y seis solicitudes, catalogando a ciento veintitrés como peticiones, cincuenta y cinco como sugerencias y ocho como quejas, a las que se les dio el seguimiento adecuado para que fueran atendidas en su totalidad.

Unidad de Género

Personal de la Unidad de Género del Conalep Veracruz, elaboró el Programa Anual de Trabajo para la Igualdad y No Violencia (PATINV) para el ejercicio 2020, el cual tiene el visto bueno del Instituto Veracruzano de la Mujer (IVM), alineado al Plan Veracruzano de Desarrollo 2019 – 2024, su programa institucional, la estrategia “Cero Tolerancia” a la violencia contra mujeres y niñas y el Protocolo para la Prevención, Atención y Sanción del Hostigamiento Sexual y Acoso Sexual en la Administración Pública Estatal mismo que se encuentra debidamente publicado en nuestro micrositio oficial de la Unidad de Género.

Portada del Programa Anual de Trabajo para la Igualdad y No Violencia 2020 (PATINV) de Conalep Veracruz.

Dicho programa se compone de 3 apartados: I. Acciones para la Igualdad, II. Acciones para la No Discriminación y No Violencia y III. Acciones para el Programa de Prevención y Sensibilización del Protocolo para la Prevención, Atención y Sanción del Hostigamiento Sexual y Acoso Sexual.

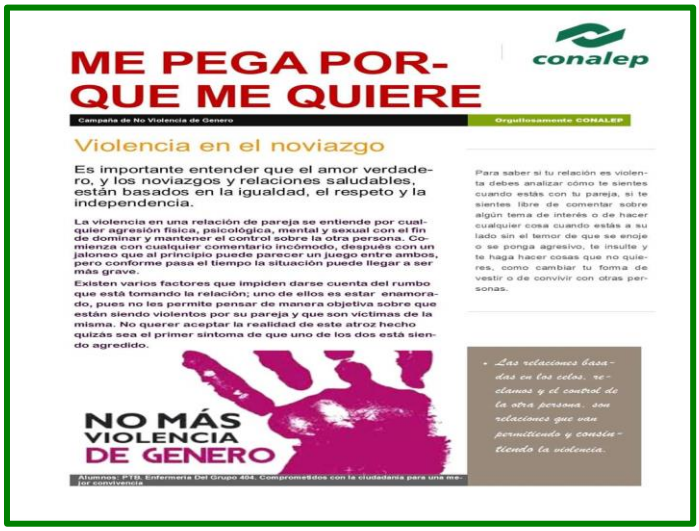
El pasado año nos permitió impulsar y promover el método y las vocaciones científicas, sobre todo la participación de las niñas y mujeres en la ciencia, y que nuestras jóvenes destacadas fueran premiadas, como ganadoras, chicas del Plantel Papantla, todo esto en el Marco de la

Conmemoración del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia", así como fueron reconocidas docentes y alumnas de los Planteles "Jesús Reyes Heroles y Plantel Poza Rica.

Marco de la Conmemoración del "Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia" alumnas de CONALEP VERACRUZ siendo reconocidas por su participación y destacar en ciencia y tecnología.

En otro orden de ideas y con el objetivo de operar acciones para la prevención de conductas de riesgo vinculadas al ámbito escolar, violencia de género contra las niñas y las mujeres, y todo nuestro alumnado tenga las mismas oportunidades educativas encaminadas a lo anterior, se coordinó la presentación de la videoconferencia denominada "Violencia en el Noviazgo", contando con la participación del total de nuestra matrícula.

Videoconferencia con el tema "Violencia en el Noviazgo" impartida por el Maestro Gerardo Hernández Márquez.



"Campaña de Difusión en redes de Derechos Humanos y Violencia en el Noviazgo"

Conmemoraciones del día de la mujer y los días naranjas en nuestras redes institucionales fueron una constante a lo largo del año, así como nuestro taller de Defensa Personal y Derechos Humanos "Cero Tolerancia a la Violencia contra las Niñas y Mujeres".

"Actividad con administrativos y directivos de los Planteles concerniente al Día Naranja"

Taller de Defensa Personal impartido al Modulo Constituyentes del H. Ayuntamiento de Xalapa

Se destaca el hecho, que de forma relevante, esta Dirección General de CONALEP se pronunciara de forma sustantiva en reconocimiento al Protocolo de la “Cero Tolerancia” que emitía el C. Gobernador de nuestro Estado el Ing. Cuitláhuac García Jiménez, para la Prevención, Atención y Sanción del Hostigamiento Sexual y Acoso Sexual dentro de la Administración Pública Estatal, y en seguimiento a la directriz de respeto irrestricto a la persona humana, dicho compromiso se concretó frente al IVM, se destaca también que en dicho pronunciamiento Conalep Veracruz se compromete públicamente a la realización de acciones consistentes y programas para generar una cultura que visibilice, señale, evite y sancione esta práctica dentro de nuestra institución y ya se implementan acciones para prevenir y atender dichas conductas, y se vigile el cumplimiento de dicho Protocolo.

"Campaña de difusión del Pronunciamiento de la Cero Tolerancia para la Prevención, Atención y Sanción del HS y AS dentro de la APE"

Fue a través de los talleres "Auditorias con Perspectiva de Género" a las áreas de financieros, recursos humanos y planeación de esta Dirección General, para dar seguimiento a las acciones de profesionalización y cumplir con los marcos normativos, diversos fueron los logros alcanzados, coadyuvando con el IVM y las áreas antes mencionadas de nuestro Colegio en temas de: "Implementación de la Perspectiva de Género en Acciones y Programas", "Formulación de Presupuestos", "Indicadores PBR – que permitían dar seguimiento oportuno a los programas presupuestarios con Perspectiva de Género.

Captura de asistentes de las capacitaciones y talleres en Línea "Implementación de la perspectiva de género en acciones y programas públicos de la Administración Pública Estatal", "Formulación de presupuestos sensibles al Género en la Administración Pública Estatal" y "Asesoría en indicadores de PBR que incidan en la Igualdad".

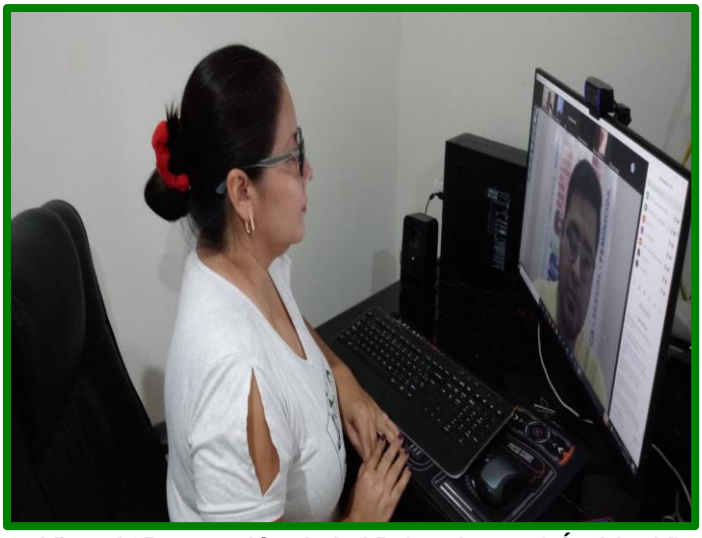
Así mismo, vale la pena destacar el inicio de la Campaña permanente a todo el personal administrativo y directivo de nuestra Dirección General en coordinación con el IVM en las capacitaciones de "Lenguaje Incluyente y No Sexista", promoviendo las relaciones de respeto e igualdad, visibilizando a las mujeres y previniendo la violencia y discriminación, además de dotar de herramientas para la elaboración de los diferentes manuales.

Un hecho trascendente, se refiere a que ya se cuenta con un diagnóstico completo y las acciones a realizar de cada uno de los grupos de interés de nuestro Colegio: Alumnado, Docentes, Directivos, Personal Administrativo y Padres de Familia todos involucrados en nuestro Modelo Institucional de Igualdad de Género, que nos permitió identificar puntos críticos de atención inmediata, acciones a mejorar y que nos que nos arrojan resultados de variables susceptibles a mantener y seguir promoviendo, se cuenta con un programa para las acciones

a desarrollar por Plantel, con un objetivo fundamental que es fomentar entre nuestra comunidad de Conalep, la incorporación de una perspectiva de igualdad de género y una educación libre de cualquier tipo de violencia o discriminación.

A nuestro estudiantado fueron dirigidas las capacitaciones “Promoción y Difusión de la Cartilla de Derechos Sexuales y Reproductivos de Adolescentes y Jóvenes de nuestra población escolar, el taller “Nuevas Masculinidades” y el curso virtual “Prevención de la Violencia en el Ámbito Escolar” contribuyendo en el desarrollo de entornos sociales y culturales libres de violencia para niñas y adolescentes.

“Curso Virtual sobre la Cartilla de Derechos Sexuales y Reproductivos”



Curso Virtual “Prevención de la Violencia en el Ámbito Virtual”

Para garantizar que el alumnado, docentes, padres de familia, personal directivo y personas administrativo convivan en un contexto educativo libre de todas las formas de discriminación y violencia, para lograr una educación inclusiva y de calidad en ese sentido se instaló el Comité de Igualdad que dará seguimiento a lo anteriormente expuesto, en ese marco rindieron protesta los representantes de los cinco grupos de interés.

"Instalación del Comité de Igualdad de Conalep Veracruz con la representación de los cinco grupos de interés, así como autoridades del IVM, SEV y sector empresarial."

Por ultimo y en el marco del Día Internacional de la No Violencia contra la Mujer", se realizó el primer Conversatorio "Cero Violencia: El Papel de la Mujer en la Transformación de Veracruz" como parte de las actividades encaminadas a erradicar la violencia, el empoderamiento y sus áreas de oportunidad, contando con la asistencia de las Titulares de las Unidades de Género de la Oficina del Gobernador, de la Secretaría de Gobierno y de la Secretaría de Educación de Veracruz, y a la muy destacada participación de jóvenes estudiantes y egresadas de nuestro Colegio, diversos fueron los temas en este sentido.

Cartel Promocional del Conversatorio "Cero Violencia, el Papel de la Mujer en la Transformación de Veracruz"

Pero siempre resaltando la Igualdad como un Valor de Conalep ¿A qué te comprometes con la Transformación del País y de Veracruz?

Alumnas y Egresadas del Conversatorio "Cero Violencia, el Papel de la Mujer en la Transformación de Veracruz", con el Director General y el Titular de la Unidad de Género.

El evento sirvió para escuchar los logros de nuestras estudiantes y egresadas, así como se insertan en el medio profesional, refrendando sus derechos y desarrollo profesional a partir de la calidad, así como sus experiencias de lo que Conalep representa en sus vidas y en todo momento bajo las premisas de que, si la mujer se especializa, se capacita, se empodera, será el inicio de la erradicación de la violencia hacia la mujer.

Transparencia

El Conalep Veracruz durante el ejercicio 2020, recibió 17 solicitudes de información en este periodo, mismas que fueron atendidas conforme los términos de la Ley local en materia de Transparencia.

Asimismo, se recibieron en el transcurso del año cinco recursos de revisión, interpuestos por inconformidad de los solicitantes a las respuestas de las áreas administrativas responsables de la información requerida, todas ellas con resolución a favor del Colegio por parte del Pleno del Instituto Veracruzano de Acceso a la Información y Protección a los Datos Personales, de que la información otorgada por el Colegio es acordé a lo solicitado.

Se presentaron ante el Instituto Veracruzano de Acceso a la información y Protección de Datos Personales los informes semestrales y anual en materia de solicitudes de información, de ejercicio de derechos ARCO, rubros temáticos y en materia de Datos Personales del ejercicio 2020.

En cumplimiento a las Obligaciones de Transparencia aplicables a este Sujeto Obligado, se ha publicado en la Plataforma Nacional de Transparencia y en el portal oficial del Colegio, la información en los términos señalados que la Ley 875 de Transparencia Local, y de los Lineamientos Técnicos Generales para la publicación y conservación de la información.

Con la finalidad de fomentar entre nuestro alumnado la Cultura de la Protección de sus Datos Personales, en coordinación con el Instituto Veracruzano de Acceso a la Información (IVAI), se ofreció la conferencia magistral “Cuidado de Datos Personales en Redes Sociales” impartida en el Congreso del Estado en esta ciudad capital el pasado mes de febrero del 2020, en la cual participó el total de la matrícula del Plantel “Manuel Rivera Cambas” de Xalapa.

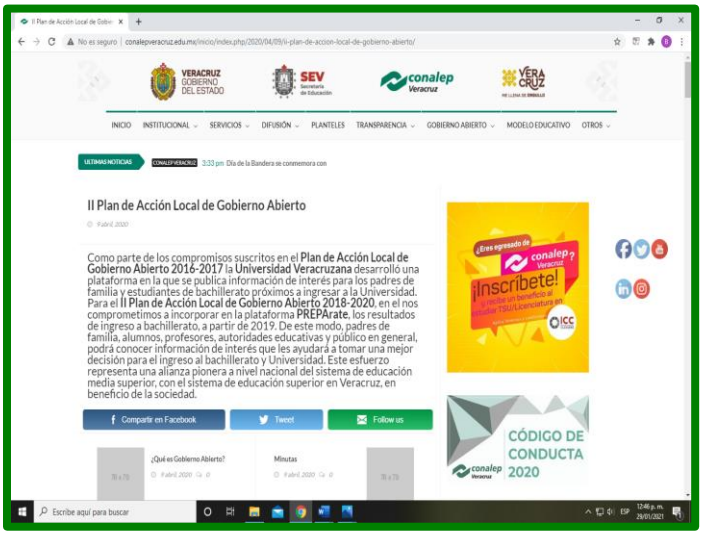
Conferencia Magistral "Cuidado de Datos Personales en Redes Sociales"

Conferencia Magistral "Cuidado de Datos Personales en Redes Sociales"

Como parte de la capacitación continua, en materia de transparencia y acceso a la Información al personal de la Dirección General, se brindaron los cursos a distancia "Operación y Funcionalidades del SIPOT: Proceso de carga, actualización y borrado de registros" impartido por el Instituto Nacional de Acceso a la Información y Protección de Datos Personales, y el de "Versiones Públicas en Transparencia" por parte del Órgano Garante del Estado**.**

Conalep Veracruz, en un ejercicio de Transparencia Proactiva y en beneficio de la sociedad civil como integrante del Plan de Gobierno Abierto del Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave, a través del II Plan de Acción Local en su Capítulo IV "Sistemas Educativos" que tiene como miembros a el Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz (Cobaev), el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Veracruz (Cecytev), la Universidad Veracruzana y el Instituto Veracruzano de Acceso a la Información y Protección de Datos Personales, ha integrado a su portal institucional el micrositio denominado "Gobierno Abierto" cuyo objetivo es ser vínculo directo con la sociedad civil, dando a conocer mediante la la oferta académica y cultural que se ofrece en cada uno de los trece planteles que tenemos en la entidad, así como los requisitos y resultados de los exámenes de admisión de los jóvenes aspirantes a ser alumnos Conalep, por la secundaria de origen.

Permitiendo con lo anterior, que los padres de familia tengan información veraz sobre las carreras profesional técnica que ofrece el plantel Conalep más cercano a su domicilio.

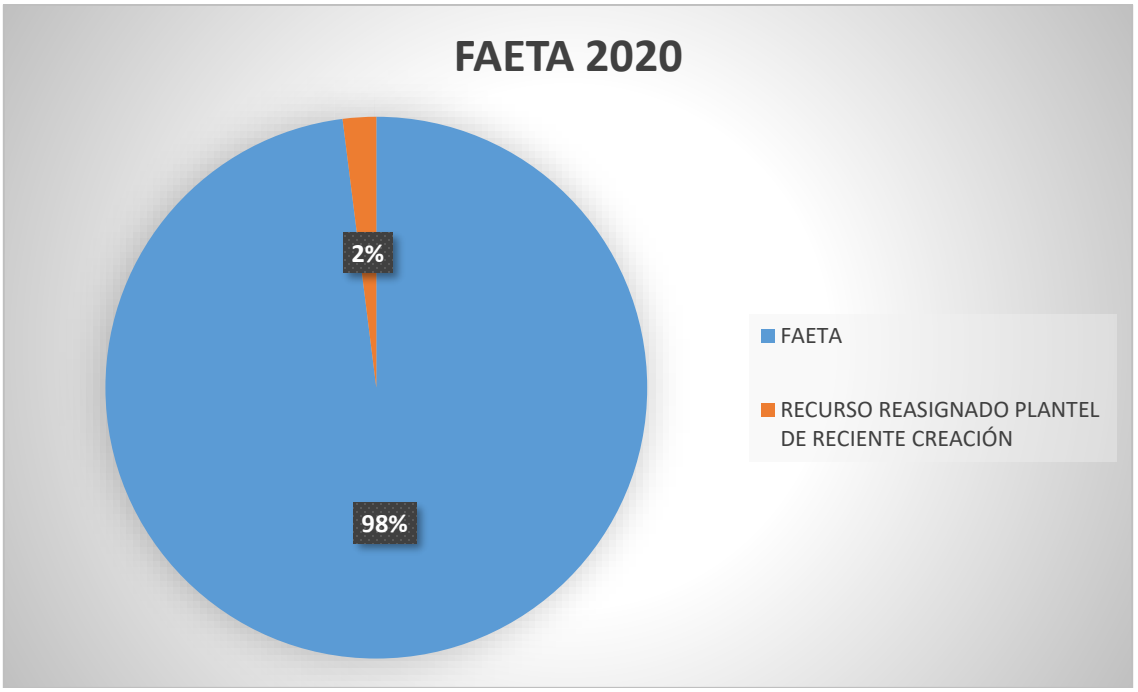


Micrositio Gobierno Abierto Capítulo IV Sistemas Educativos.

2. Evolución Presupuestal, Auditorias y Control Interno.

Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA)

El Gobierno del Estado de Veracruz en su Gaceta Oficial Número Ext. 520 de fecha 30 de Diciembre de 2019, publicó como presupuesto autorizado para este Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz (CONALEP-Veracruz) a través del Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA) la cantidad de $246’994,896.00 (Doscientos cuarenta y seis millones novecientos noventa y cuatro mil ochocientos noventa y seis pesos 00/100 M.N.), quedando así igualado el presupuesto autorizado tanto por la Federación como por el Estado.

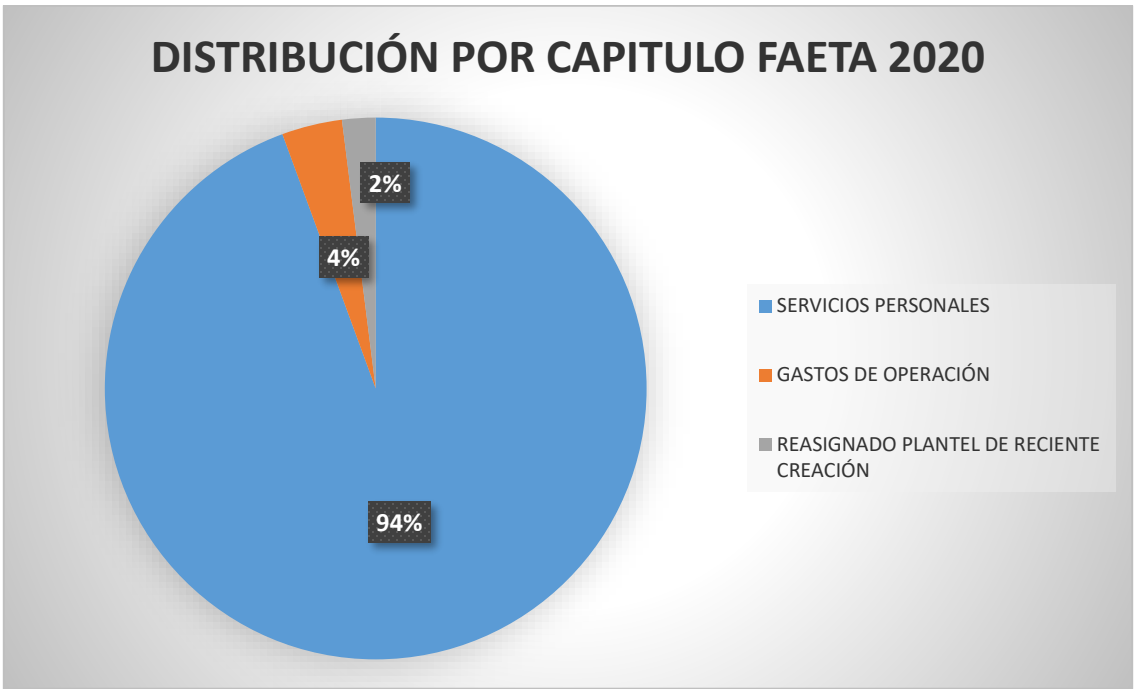


Fuente: Elaboración propia con información presupuestal del D.O.F.

Presupuesto de Ingresos y Egresos 2020.

De nuestro Fondo para la Educación Tecnológica y de Adultos por $246’994,896.00 (Doscientos cuarenta y seis millones novecientos noventa y cuatro mil ochocientos noventa y seis pesos 00/100 M.N.) en el ejercicio fiscal 2020, el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz presupuestó para el Capítulo de Servicios Personales la cantidad de $233’171,750.00 (Doscientos treinta y tres millones ciento setenta y un mil setecientos cincuenta pesos 00/100 M.N.) y para Gastos de Operación el monto de $ 8’905,992.00 (Ocho millones novecientos cinco mil novecientos noventa y dos pesos 00/100

M.N.), mientras que la diferencia de $ 4’917,154.00 (Cuatro millones novecientos diecisiete mil ciento cincuenta y cuatro pesos 00/100 M.N.), se destinó para los gastos de operación de un Plantel de reciente creación, en este caso beneficiando al Plantel de Vega de Alatorre.



Fuente: Elaboración propia con información presupuestal 2020.

Ante la importancia de informar a esta H. Junta Directiva sobre la observancia y aplicación de la normatividad estatal en el manejo de su patrimonio, así como de los recursos públicos asignados con transparencia y racionalidad presupuestal, este Colegio Estatal integro su presupuesto autorizado de la siguiente manera:

PRESUPUESTO DE INGRESOS-EGRESOS 2020

INGRESOS		
Subsidio Ramo 33/FAETA		**$ 246’994,896.00**
Servicios Personales	$233’171,750.00	
Gastos de Operación	$ 8’905,992.00	
Recurso Reasignado autorizado por la SHCP	$ 4,917,154.00	
Disponibilidad 2019		**$ 3’225,643.43**
Disponibilidades Ingresos Propios 2019	$ 3’225,643.43	
Ingresos 2020		**$ 40’770,540.73**

Otros Ingresos y Beneficios Varios (Donativos para la formación profesional técnica)	$ 36’676,040.73	
Por venta de Bienes y Servicios (Servicios de Capacitación, Evaluación y Certificación en Estándares)	$ 4’094,500.00	
Total de Ingresos		**$ 290’991,080.16**

EGRESOS		
Capítulo 1000. Servicios Personales	$246’562,300.09	
Capítulo 2000. Materiales y Suministros	$ 6’381,841.69	
Capítulo 3000. Servicios Generales	$ 34’101,155.38	
Capítulo 4000. Subsidios y Transferencias	$ 1,000.00	
Capítulo 5000. Bienes Muebles e Inmuebles	$ 3’944,783.00	
Total de Egresos		**$ 290’991,080.16**

Mediante Oficio DGV/801/2020 de fecha 02 de marzo del presente se solicitó la autorización del Presupuesto de Ingresos-Egresos 2020 al Mtro. José Luis Lima Franco, Secretario de Finanzas y Planeación, sin que a la fecha el Colegio haya recibido respuesta alguna.

El Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz comprometido en apoyar a la comunidad estudiantil a través la formación de Profesionales Técnicos en la entidad Veracruzana, en coordinación con la Secretaría de Educación de Veracruz, gestionó a través del oficio No. SEV/310/2020 de fecha 3 de junio del presente, la solicitud a la Secretaría de Finanzas y Planeación por concepto de ampliación presupuestal que surta efectos en el ejercicio fiscal 2020 y los subsecuentes para el Colegio, hasta por un monto de $20’000,000.00 (Veinte Millones de pesos 00/100 M.N.), los cuales sean ministrados para su ejercicio y con ello cubrir los gastos operativos (incluyendo los servicios personales) de dos nuevos planteles CONALEP en los municipios de Álamo Temapache, Veracruz y Córdoba, Veracruz y así la puesta en marcha de los mismos.

La Secretaría de Finanzas y Planeación después de un análisis a la petición mencionada en el párrafo anterior, con fecha 5 de junio, emite el Dictamen de Suficiencia Presupuestal (DSP) No. SFP/D-180/2020, por concepto de ampliación presupuestal al Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz (CONALEP), para cubrir los gastos operativos de dos nuevos planteles en los Municipios de Álamo Temapache y Córdoba, en el estado de Veracruz por un monto de $10´558,631.02 (Diez millones quinientos cincuenta y ocho mil seiscientos treinta y un pesos 02/100 M.N.) distribuidos de la siguiente manera:

Ampliación Presupuestal Subsidio Estatal 2020 CONALEP	
Capítulo 1000 Servicios Personales	$6,944,746.50
Capítulo 2000 Materiales y Suministros	$1,734,955.96
Capítulo 3000 Servicios Generales	$1,878,928.56
Total	**$10’558,631.02**

Una vez expuesto lo anterior, se solicitó a la H. Junta Directiva del Colegio tuviera a bien autorizar la ampliación presupuestal por concepto de subsidio estatal del Presupuesto de Ingresos-Egresos para el ejercicio 2020 por un monto de $10´558,631.02 (Diez millones quinientos cincuenta y ocho mil seiscientos treinta y un pesos 02/100 M.N.), para cubrir los gastos operativos de dos nuevos planteles en los Municipios de Álamo Temapache y Córdoba, del estado de Veracruz; la cual fue aprobada por unanimidad bajo el Acuerdo No. SE/I.20/04.S de fecha 17 de julio del ejercicio fiscal 2020.

Quedando aprobado por partida presupuestal y por plantel de la siguiente manera

Presupuesto Autorizado Subsidio Estatal				
PARTIDA	**DESCRIPCIÓN**	**PLANTEL ALAMO**	**PLANTEL CORDOBA**	**TOTAL PLANTEL POR CAPÍTULO**
12100002	Honorarios Profesionales	$ 3,472,373.25	$ 3,472,373.25	
	Total Capitulo 10000000	**$3,472,373.25**	**$3,472,373.25**	**$ 6,944,746.50**
21100001	Materiales y Útiles de Oficina	$ 76,000.00	$ 76,000.00	
21400001	Materiales y Útiles para el Procesamiento	$ 50,000.00	$ 50,000.00	
21600001	Material de Limpieza	$ 70,000.00	$ 70,000.00	
21700001	Material didáctico	$ 95,000.00	$ 95,000.00	
22100004	Productos Alimenticios para el Personal	$ 15,000.00	$ 15,000.00	
24100001	Productos Minerales No Metálicos	$ 10,000.00	$ 10,000.00	
24200001	Cemento y Productos de Concreto	$ 24,000.00	$ 24,000.00	
24300001	Cal, Yeso y Productos de Yeso	$ 11,000.00	$ 11,000.00	
24400001	Madera y Productos de madera	$ 10,000.00	$ 10,000.00	
24500001	Productos de vidrio	$ 32,000.00	$ 32,000.00	
24600001	Material Eléctrico y Electrónico	$ 91,000.00	$ 91,000.00	
24900001	Pinturas	$ 72,000.00	$ 72,000.00	
26100003	Combustibles, Lubricantes y Aditivos	$ 50,000.00	$ 36,000.00	
27100001	Vestuario y Uniformes	$ 40,000.00	$ 40,000.00	
29100001	Refacciones, Accesorios y Herramientas	$ 50,000.00	$ 50,000.00	
29400001	Refacciones y accesorios de cómputo	$ 148,477.98	$ 148,477.98	
29900001	Material Suministros Varios	$ 30,000.00	$ 30,000.00	
	Total Capitulo 20000000	**$ 874,477.98**	**$ 860,477.98**	**$ 1,734,955.96**
31100001	Energía eléctrica	$ 142,857.14	$ 142,857.12	
31300001	Servicio de agua potable	$ 22,857.14	$ 22,857.13	
31400001	Servicio Telefónico Convencional	$ 40,000.00	$ 40,000.00	
31800003	Mensajeria	$ 6,000.00	$ 5,000.00	
32300002	Arrendamiento de Equipo de Fotocopiado	$ 81,250.00	$ 81,250.00	
33800001	Servicio de Vigilancia	$ 240,000.00	$ 240,000.00	
35800001	Servicio de Lavandería. Limpieza, Higiene	$ 80,000.00	$ 80,000.00	
36100003	Otros gastos de publicaciones	$ 42,500.00	$ 42,500.00	
36100004	Impresiones	$ 100,000.00	$ 100,000.00	
37200001	Pasajes Nacionales a Servidores Públicos	$ 100,000.00	$ 55,000.00	
37500001	Viáticos Nacionales a Servidores Públicos	$ 100,000.00	$ 55,000.00	
37900001	Traslados Locales	$ 20,000.00	$ 15,000.00	
38200002	Actividades Cívicas y Festividades	$ 12,000.00	$ 12,000.00	
	Total Capitulo 30000000	**$ 987,464.31**	**$ 891,464.25**	**$ 1,878,928.58**
Total		**$5,334,315.54**	**$5,224,315.48**	**$10,558,631.02**

De igual manera al 31 de diciembre de 2020 (cuarto trimestre) El Colegio Estatal ha ejercido el subsidio estatal en gastos de operación incluyendo los servicios personales de los planteles en mención, de la siguiente manera:

PARTIDA	DESCRIPCION	PRESUPUESTO ACTUALIZADO	PRESUPUESTO EJERCIDO	PRESUPUESTO COMPROMETIDO	DISPONIBILIDAD A LA FECHA
12100002	HONORARIOS PROFESIONALES	4,433,246.93	4,433,246.93	0.00	0.00
13200002	GRATIFICACIÓN ANUAL	434,453.30	434,453.30		
13200004	BONO ANUA DE DESPENSA	890,100.00	890,100.00		
14100003	ISSSTE - INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SE RVIC	563,215.41	563,215.41	0.00	0.00
14200001	FOVISSSTE – FONDO DE VIVIENDA DE L ISSSTE	214,231.65	214,231.65	0.00	0.00
14300001	SISTEMA DE AHORRO PARA EL RETIRO	85,692.59	85,692.59	0.00	0.00
TOTAL DEL CAPITULO 10000000		**6,620,939.88**	**6,620,939.88**	**0.00**	**0.00**
21100001	MATERIALES Y ÚTILES DE OFICINA	2,970.39	2,970.39	0.00	0.00
21600001	MATERIAL DE LIMPIEZA	177,865.34	177,865.34	0.00	0.00
22100004	PRODUCTOS ALIMENTICIOS PARA EL PERSONAL	434.96	434.96	0.00	0.00
24700001	ARTÍCULOS METÁLICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN	263.72	263.72	0.00	0.00
26100003	COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS PA R	13,114.38	13,114.38	0.00	0.00
27200001	PRENDAS DE PROTECCIÓN	69,980.76	69,980.76		
29400001	REFACCIONES Y ACCESORIOS DE EQUIPO DE CÓMPUTO	1’439,376.24	1’439,376.24	0.00	0.00
29900001	MATERIALES Y SUMINISTROS VARIOS	30,950.17	30,950.17	-	0.00
TOTAL DEL CAPITULO 20000000		**1,734,955.96**	**1,734,955.96**	**0.00**	**0.00**
31400001	SERVICIO TELEFÓNICO CONVENCIONAL	15,668.94	15,668.94	0.00	0.00
31800003	SERVICIO DE MENSAJERÍA	55,241.11	55,241.11	0.00	0.00
32300002	ARRENDAMIENTO DE EQUIPO DE FOTOCOPIADO	24,834.02	24,834.02	0.00	0.00
33800001	SERVICIOS DE VIGILANCIA	111,635.88	111,635.88	0.00	0.00
33900001	ESTUDIOS, INVESTIGACIONES Y PROYECTOS	53,024.43	53,024.43	0.00	0.00
35800001	SERVICIO DE LAVANDERÍA, LIMPIEZA, HIEGIENE	99,060.64	99,060.64	0.00	0.00
36100002	PUBLICACIONES OFICIALES	5,558.00	5,558.00	0.00	0.00
36100003	OTROS GASTOS DE PUBLICACIÓN, DIFUSIÓN E	482,995.67	482,995.67	0.00	0.00
36100004	IMPRESIONES	662,358.92	662,358.92	0.00	0.00
37200001	PASAJES NACIONALES A SERVIDORES PÚBLICOS	2,512.00	2,512.00	0.00	0.00

37500001	VIÁTICOS NACIONALES A SERVIDORES PÚBLICOS	5,415.00	5,415.00	0.00	0.00
37900001	TRASLADOS LOCALES	300.00	300.00	0.00	0.00
38200002	ACTIVIDADES CÍVICAS Y FESTIVIDADES	113,920.00	113,920.00	0.00	0.00
39800001	IMPUESTO SOBRE NOMINA	139,513.62	139,513.61	0.00	0.00
39800002	15% FOMENTO A LA EDUCACION	20,927.19	20,927.19	0.00	0.00
TOTAL DEL CAPITULO 30000000		**1,792,965.42**	**1,792,965.42**	**0.00-**	**0.00-**
TOTAL FUENTE FINANCIAMIENTO ESTATAL		**10,148,861.26**	**10,148,861.26**	**0.00-**	**0.00-**

Al 31 de diciembre de 2020 el Colegio ejerció la cantidad de $ 6’620,939.88 (Seis millones seiscientos veinte mil novecientos treinta y nueve pesos 88/100 M.N.) para cubrir los servicios personales y $ 3’527,921.38 (Tres millones quinientos veintisiete mil novecientos veintiún pesos 38/100 M.N.) para cubrir los gastos operativos de los planteles nueva creación Álamo y Córdoba, Ver. De igual manera al 31 de diciembre el Colegio reintegro a la Secretaría de Finanzas y Planeación del Gobierno del Estado de Veracruz la cantidad de $409,769.76 (Cuatrocientos nueve mil setecientos sesenta y nueve pesos 76/100 M.N.) con lo cual se da por concluida la ampliación presupuestal por subsidio estatal del ejercicio fiscal 2020.

1ª. Adecuación Presupuestaria al presupuesto de Egresos – Ingresos 2020 del Colegio de Educación profesional Técnica del Estado de Veracruz.

Durante la 1ª. Sesión Extraordinaria, la Honorable Junta Directiva del Conalep Veracruz, aprobó la solicitud del Acuerdo SE/I.20/04.S en el que se autoriza realizar la adecuación presupuestaria al Presupuesto de Ingresos – Egresos 2020 en el rubro del Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA), por el monto de $7,162,383.50 (Siete millones ciento sesenta y dos mil trescientos ochenta y tres pesos 50/100 M.N.) se autorizó redistribuirlo en partidas del capítulo 2000, insumos de refacciones y accesorios de cómputo, material didáctico y materiales, pinturas y suministros para módulos de sanitarios de alumnos en diversos planteles.

Proyecto / Necesidad	Partida	Descripción de la partida	Monto
Material y suministros para módulos sanitarios de alumnos	24100001	Productos minerales no metálicos	$3’583,666.98
	24200001	Cemento y productos de concreto	$128,223.83

	24500001	Vidrio y productos de vidrio	$86,244.00
	24700001	Artículos metálicos para la construcción	$1’551,722.20
	24900001	Pinturas	$129,343.44
	Subtotal Proyecto Sanitarios		$5,479,200.45
Adquisición de Bibliografía	21700001	Material Didáctico	$400,000.00
Adquisición de refacciones electrónicas para curso-taller	29400002	Refacciones electrónicas y accesorios de cómputo	$1,’283,183.05
Total			**$7'162,383.50**

Estas adecuaciones presupuestales se llevaron a cabo de la siguiente manera:

Transferencias		**Importe**
De:	**Para:**	
Capítulo 1000 Servicios Personales	Capítulo 7000 Inversiones Financieras y Otras Provisiones	$6’831,779.59
Capítulo 2000 Materiales y Suministros	Capítulo 7000 Inversiones Financieras y Otras Provisiones	$249,086.69
Capítulo 3000 Servicios Generales	Capítulo 7000 Inversiones Financieras y Otras Provisiones	$81,517.22
	Total	**$7’162,383.50**

A solicitud de la Titular de la Jefatura de Recursos Humanos mediante tarjeta informativa de fecha 11 de septiembre y con motivo del cambio de estructura educativa para el ciclo 1.20.21, se modificó el presupuesto a ejercer correspondiente a la reasignación presupuestal del fondo FAETA llevada a cabo en la 1ª. Sesión Extraordinaria de la H. Junta Directiva, disminuyendo las cantidades de $69,396.09 (Sesenta y nueve mil trescientos noventa y seis pesos 09/100 M.N.) y $48,876.04 (Cuarenta y ocho mil ochocientos setenta y seis pesos 04/100 M.N.) en el cuarto trimestre, de lo presupuestado en el capítulo 1000 servicios personales. Al final del ejercicio fiscal 2020 el Colegio ejerció la cantidad de $ 7,044,111.37 (Siete millones cuarenta y cuatro mil ciento once pesos 37/100 M.N.) en las partidas del capítulo 2000 Material Didáctico, Productos minerales no metálicos, Cemento y Productos de concreto, Vidrio y Productos de vidrio, Artículos Metálicos para la construcción y Pinturas (módulos sanitarios) y Refacciones y Accesorios de Cómputo).

Se realizó la transferencia de recursos a las partidas a ejercer de la siguiente manera:

De:	**Para:**	**Transferido**	**Ejercido**

Capítulo 7000 Inversiones Financieras y Otras Provisiones	Capítulo 2000 21700001 Material Didáctico	$281’727.86	$281’727.86
Capítulo 7000 Inversiones Financieras y Otras Provisiones	Capítulo 2000 24100001 Productos minerales no metálicos	$3’583,666.98	$3’583,666.98
Capítulo 7000 Inversiones Financieras y Otras Provisiones	Capítulo 2000 24200001 Cemento y productos de Concreto	$128,223.83	$128,223.83
Capítulo 7000 Inversiones Financieras y Otras Provisiones	Capítulo 2000 24500001 Vidrio y productos de vidrio	$86,244.00	$86,244.00
Capítulo 7000 Inversiones Financieras y Otras Provisiones	Capítulo 2000 24700001 Artículos metálicos para las construcción	$1’551,722.24	$1’551,722.24
Capítulo 7000 Inversiones Financieras y Otras Provisiones	Capítulo 2000 24900001 Pinturas	$129,343.41	$129,343.41
Capítulo 7000 Inversiones Financieras y Otras Provisiones	Capítulo 2000 29400001 Refacciones y accesorios de equipo de computo	$1’283,183.05	$1’283,183.05
		$7’044,111.37	**$7’044,111.37**

2ª. Adecuación Presupuestaria al presupuesto de Egresos – Ingresos 2020 del Colegio de Educación profesional Técnica del Estado de Veracruz.

Durante el mes de septiembre se llevó a cabo la 2ª. Sesión Extraordinaria, la Honorable Junta Directiva del Conalep Veracruz, aprobó la solicitud del Acuerdo SE/III.19/02.S en el que se autoriza realizar la adecuación presupuestaria al Presupuesto de Ingresos – Egresos 2020 en el rubro del Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA), hasta por un monto de $2,231,953.16 (Dos millones doscientos treinta y un mil novecientos cincuenta y tres pesos 16/100 M.N.), se autorizó redistribuirlo en partidas de los capítulos 2000 y 3000, material para talleres de los planteles y servicio de energía eléctrica de planteles, CAST y la Dirección General.

Al 31 de diciembre del ejercicio fiscal 2020 el Colegio ejerció las cantidades por concepto de esta adecuación presupuestaria de $ 811,272.51 (Ochocientos once mil doscientos setenta y dos pesos 51/100 M.N.) por concepto de material para talleres y $ 1’091,439.17 (Un millón noventa y un mil cuatrocientos treinta y nueve pesos 17/100 M.N.) para cubrir el pago servicio de energía eléctrica de los planteles, CAST y Dirección General; dando un importe total por la presente reasignación de $ 1,902,711.68 (Un millón novecientos dos mil setecientos once pesos 68/100 M.N.)

Rendimientos Financieros 2020

Durante el ejercicio fiscal 2020 el Colegio recibió rendimientos financieros que fueron utilizados para cubrir los gastos para material para talleres de los diversos planteles CONALEP en el estado, de la siguiente manera:

- Rendimientos Financieros Ingresos Propios 2020 por la cantidad de $131,991.39. (Ciento treinta y un mil novecientos noventa y unos pesos 39/100 M.N.), de los cuales se ejercieron la cantidad de $ 71,228.95 (Setenta y un mil doscientos veintiocho pesos 95/100 M.N.).

- Rendimientos Financieros del Fondo de Aportaciones para Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA) por la cantidad de $363,347.93 (Trescientos sesenta y tres mil trescientos cuarenta y siete pesos 93/100 M.N.) de los cuales se ejercieron en su totalidad.

Ingresos al 31 de diciembre de 2020.

El Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz al 31 de diciembre presenta los siguientes ingresos de recursos, $1’280,644.40 (Un millón doscientos ochenta mil seiscientos cuarenta y cuatro pesos 40/100 M.N.) captado por concepto de ingresos de gestión, los donativos recibidos al tercer trimestre por los servicios institucionales que ofrece el Colegio a través de los planteles y el Centro de Asistencia y Servicios Tecnológicos (CAST), como son la venta de servicios de capacitación, evaluación y certificación de competencias, así como por la realización de servicios tecnológicos estos últimos realizados exclusivamente por el Centro de Asistencia y Servicios Tecnológicos CAST-Coatzacoalcos.

Del monto captado por $252’621,869.19 (Doscientos cincuenta y dos millones seiscientos veintiún mil ochocientos sesenta y nueve pesos 19/100 M.N.), corresponde al monto del presupuesto Federal recibido a través de la Secretaria de Finanzas y Planeación, recurso que fue radicado en tiempo y forma. Así también $495,339.32 (Cuatrocientos noventa y cinco mil trescientos treinta y nueve pesos 32/100 M.N) fueron generados por el Colegio a través de la inversión del Fondo FAETA, así como de los ingresos propios del Colegio por concepto de intereses en el periodo enero-diciembre 2020.

Los conceptos y montos que integran el importe de Otros Ingresos y Beneficios Varios captados por $ 38’010,192.46 (Treinta y ocho millones, ciento noventa y dos mil ciento noventa y dos pesos 46/100 M.N.) se desglosan de la siguiente manera:

Otros Ingresos y Beneficios Varios	Importe
Productos Financieros 2020	495,339.32
Subtotal Total	**495,339.32**

Ingresos por Donativos 2020	34’289,209.71
Disponibilidades ingresos 2019	3’225,643.43
Subtotal	**37’514,853.14**
Total	**38‘010,192.46**

Estado del Ejercicio del Presupuesto al 31 de diciembre de 2020.

Recurso por Capítulo	Estado del Ejercicio del Presupuesto al 31 de diciembre 2020				
	Presupuesto Actualizado	Presupuesto Ejercido		Presupuesto por ejercer	
	Pesos	Pesos	%	Pesos	%
Servicios Personales	250’238,204.89	249’961,703.01	99	276,501.88	1
Materiales y Suministros	16’588,684.04	14’763,860.69	89	1’824,823.35	11
Servicios Generales	32’001,213.72	30’943,537.99	97	1’057,675.73	3
Subsidios y Transferencias	1,000.00	0.00	0	1,000.00	100
Bienes Muebles e Inmuebles	3’232,464.66	3’124,701.58	97	107,763.08	3
Total	**302’061,567.31**	**298’793,803.27**		**3’267,764.04**	

El capítulo 1000 se distribuye y destina en su totalidad para cubrir los gastos relacionados con servicios personales como son sueldos y salarios, pagos de hora-semana-mes, primas, gastos de seguridad social, prestaciones contractuales, aportaciones patronales, jubilaciones, estímulos, entre otros.

En el capítulo 2000 los gastos más representativos fueron para material de limpieza, productos minerales no metálicos, artículos metálicos para la construcción, combustibles lubricantes y aditivos, prendas de protección, material para talleres, refacciones y accesorios de computo entre otros.

En el capítulo 3000 Servicios Generales, los rubros con mayor asignación fueron pago de energía eléctrica, servicio de vigilancia, servicio telefónico tradicional (incluye internet), servicio de fotocopiado, servicio de limpieza, servicios de informática, seguro de bienes patrimoniales, conservación y mantenimiento menor de inmuebles, arrendamiento de edificio de la Dirección General, Impresiones y Otros de Gastos de Publicación.

En el capítulo 5000 los gastos más representativos fueron adquisición de equipo audiovisual, equipo eléctrico, equipo fotográfico, adquisición de software y licencias informáticas.

Durante el ejercicio fiscal 2020 la federación a través de la Secretaría de Hacienda y crédito Publico otorgo al Colegio Estatal ampliaciones presupuestales en el Fondo de Aportaciones

para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA), las cuales se presentan el siguiente cuadro:

CONCEPTO		AMPLIACIÓN FAETA 2020	EJERCIDO 2020
AMPLIACIONES FAETA 2020	Presupuesto Autorizado FAETA 2020	$246’994,896.00	$246’994,896.00
	Incremento Salarial Administrativo, Técnico y Manual. (ATM)	$3’043,235.02	$3’043,235.02
	Incremento Salarial Docente (HSM) 100%	$1’733,238.44	$1’733,238.44
	Incremento Salarial Docente (HSM) 50%	$106,944.23	$106,944.23
	Compensación por Desarrollo y Capacitación (CODECA)	$596,880.36	$596,880.36
	Estímulo al Desempeño Docente 100%	$103,183.47	$103,183.47
	Estímulo al Desempeño Docente 50%	$6,291.67	$6,291.67
	Despensa Mandos Medios	$37,200.00	$37,200.00
TOTAL		**$5,626,973.19**	**$5,626,973.19**

Auditorías.

Están en seguimiento las siguientes fiscalizaciones a la Cuenta Pública 2017 y 2018:

a) Contraloría General del Estado.

Del seguimiento a la auditoría realizada por parte de la Contraloría General del Estado, a través del Despacho Israel Navarro Hernández, con motivo de la Dictaminación de los Estados Financieros del ejercicio 2017, a la fecha se encuentra concluida.

b) Órgano de Fiscalización Superior del Estado.

Del seguimiento a la auditoría por parte del Órgano de Fiscalización Superior del Estado de Veracruz, a través del Despacho Financiero del C.P.C. Arturo Rivera Hernández, Cuenta Pública 2018, a la fecha se encuentra concluida.

c) Auditoría Superior de la Federación.

De la revisión que efectuó la Auditoria Superior de la Federación al recurso FAETA de la Cuenta Pública 2019, al cierre de la revisión y entrega de los resultados preliminares y finales, el Colegio obtuvo cero observaciones.

d) Órgano de Control Interno.

De la revisión que efectuó el Órgano Interno de Control, Auditoría No. 1.1/9.0/2020 “Especifica al Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de los Adultos (FAETA) ejercicio 2019”, a la fecha se encuentra concluida.

e) Contraloría General del Estado.

Inicia la Auditoría por parte de la Contraloría General del Estado, a través del Despacho Externo Contadores y Asesores Gubernamentales del Golfo, S.C., para la Dictaminación de los Estado Financieros del Ejercicio 2019, a la fecha se encuentra en proceso de revisión.

Comité de Control y Desempeño Institucional del Conalep Veracruz (COCODI)

En el marco de las actividades del Comité de Control y Desempeño Institucional del Conalep Veracruz (COCODI), se llevaron a cabo las sesiones primera, segunda, tercera y cuarta Ordinarias.

Durante la Primera Sesión se hizo la entrega de la Carta Designación a los Integrantes del COCODI, la aprobación del calendario de sesiones del COCODI, el Programa de trabajo de Control Interno Conalep Veracruz 2020, las fechas de aplicación del Primer y Segundo “Análisis de Componentes y Principios en Conalep Veracruz” y el Programa de Trabajo de Control Interno Conalep Veracruz 2020.

En la Segunda Sesión y Tercera Sesión se presentó el primer y segundo informe de avances de los resultados de la aplicación del “Análisis General del Estado que guarda el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz y del “Análisis de Componentes y Principios en el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz”.

Y en la Cuarta Sesión se presentó un informe anual de las acciones llevadas a cabo por el COCODI, incluyendo el primer y segundo informe de avances de los resultados de la aplicación del “Análisis General del Estado que guarda el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz y del “Análisis de Componentes y Principios en el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz”, obteniendo los siguientes resultados.

a) Resultados del primer y segundo Análisis General del estado que guarda el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz.

Temas	Calificación (puntos)	
	Primer Análisis	Segundo Análisis
MARCO JURÍDICO Y NORMATIVIDAD	**4**	**4**
ESTRUCTURA ORGÁNICA	**2**	**3**
CUMPLIMIENTO DE ATRIBUCIONES	**3**	**3**

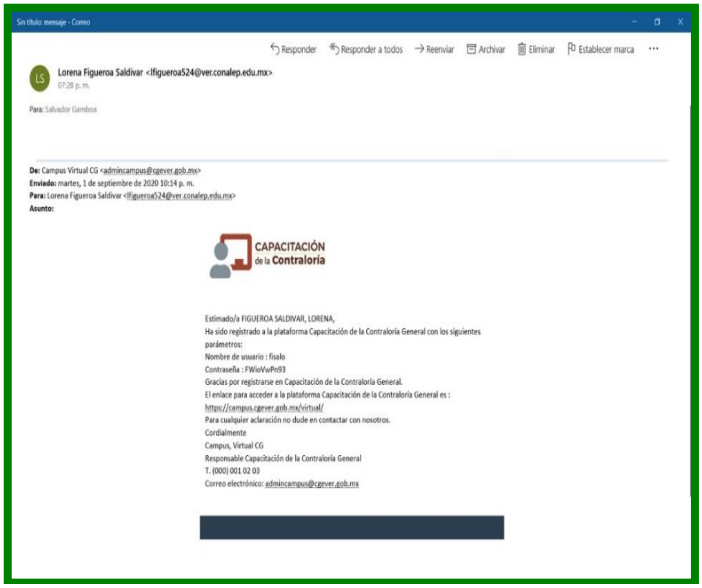
PROGRAMAS SECTORIALES/INSTITUCIONALES	**4**	**4**
COMPETENCIA PROFESIONAL Y CAPACITACIÓN DEL PERSONAL	**1**	**2**
ÉTICA	**3.5**	**3.5**
PROCESOS JURÍDICOS	**2.5**	**3**
PRESUPUESTO	**4**	**4**
PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS (PbR)	**5**	**5**
RIESGOS DE CORRUPCIÓN	**2**	**3**
ATENCIÓN Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA	**3**	**3**
CONTRATACIONES GUBERNAMENTALES DE BIENES, SERVICIOS, OBRA PÚBLICA Y CONTRATOS	**6**	**7**
FONDOS FEDERALES	**5**	**5**
EVALUACIÓN DE PROCESOS	**3**	**3**
GESTIÓN DOCUMENTAL	**2**	**2.5**
ATENCIÓN A AUDITORÍAS	**3.5**	**4**
Total	**53.5**	**59**
Porcentaje de cumplimiento	**79%**	**87%**

b) Resultados del primer y segundo Análisis de Componentes y Principios del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz.

Temas	**Calificación (puntos)**	
	Primer Análisis	**Segundo Análisis**
AMBIENTE DE CONTROL	36	39
GESTIÓN DE RIESGOS	3	16
ACTIVIDADES DE CONTROL INTERNO	36	48
INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	22	25
EVALUACIÓN DEL SISTEMA DE CONTROL INTERNO	10	17
Total	**107**	**145**
Porcentaje de cumplimiento	**59%**	**87%**

Como parte del Programa de Capacitación que la Contraloría General del Estado ha desarrollado con la finalidad de contribuir a la mejora continua de las competencias y capacidades institucionales de las personas servidores públicas del Gobierno del Estado de Veracruz. Se abrió el Módulo V: Gestión de Riesgos. Por lo que este Colegio Estatal realizó la

convocatoria con los integrantes del COCODI y con algunos jefes de área para que se tomara dicha capacitación. Cabe señalar que sólo 3 personas pudieron tomar el curso el día 15 de septiembre del 2020. Y el resto del personal invitado quedó pendiente debido a problemas técnicos con la plataforma de la Contraloría General. El día 20 de agosto del 2020, la Contralora General del Estado realizo la capacitación de forma virtual, en referencia a la implementación, aplicación y seguimiento del Sistema de Control Interno dirigido a Integrantes del Comité de Control Interno y Enlaces designados en esta Dirección General.


Sin título: mensaje - Correo

Responder | Responder a todos | Reenviar | Archivar | Eliminar | Establecer marca

Lorena Figueroa Saldivar <lfigueroa524@ver.conalep.edu.mx>
07:28 p. m.

Para: Salvador Gamboa

De: Campus Virtual CG <admincampus@cgever.gob.mx>
Enviado: martes, 1 de septiembre de 2020 10:14 p. m.
Para: Lorena Figueroa Saldivar <lfigueroa524@ver.conalep.edu.mx>
Asunto:

CAPACITACIÓN de la Contraloría

Estimado/a FIGUEROA SALDIVAR, LORENA,
Ha sido registrado a la plataforma Capacitación de la Contraloría General con los siguientes parámetros:
Nombre de usuario : fisalo
Contraseña : FWloVwPn93
Gracias por registrarse en Capacitación de la Contraloría General.
El enlace para acceder a la plataforma Capacitación de la Contraloría General es :
https://campus.cgever.gob.mx/virtual/
Para cualquier aclaración no dude en contactar con nosotros.
Cordialmente
Campus, Virtual CG
Responsable Capacitación de la Contraloría General
T. (000) 001 02 03
Correo electrónico: admincampus@cgever.gob.mx

"Curso de capacitación Contraloría General del Estado"

Dentro de las actividades anexas a través de la página web del Conalep Veracruz, en el mes de abril se realiza la divulgación del Acuerdo que emite el Código de Ética del Poder Ejecutivo del Estado de Veracruz y el Código de Conducta de esta Secretaría y Carta Compromiso, lo anterior como una acción de cumplimiento que ayude a dar a conocer estos temas de importancia y relevancia en el comportamiento del servidor público.

"Sesión COCODI"

"Sesión COCODI"

Administración de Riesgos.

De igual forma se presentó el catálogo de Riesgos del Colegio Estatal dividiéndolos en 7 importantes rubros:

1. Matricula programada que no se alcance.
2. Alumnos afectados por el abandono escolar/deserción/reprobación.
3. Alumnos egresados no colocados.
4. Alumnos egresados sin título.

5. Imagen Institucional disminuida respecto de los servicios brindados.
6. Ingresos insuficientes obtenidos de la prestación de servicios.
7. Contingencia manifestada que impida la operación regular en las Unidades Administrativas.

Generándose los siguientes documentos:

1. Matriz de Riesgo.
2. Mapa de Riesgos.
3. Programa de Trabajo
4. Catálogo de Riesgos

En la última sesión del COCODI se autorizó el Catálogo de Riesgos, mismo que se dará seguimiento con las áreas en relación a las acciones que se establezcan para no incurrir en los riesgos y se informarán en las sesiones ordinarias del COCODI.