

Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2017-2018

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	Arq. Hugo Salazar Martinez
Nombre del Plantel	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	30DPT0009X
Subsistema	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz
Periodo que informa	2017-2018

I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	681
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	209
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	209
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	97.00
Índice de titulación expresado en porcentaje	94.00
Becas	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	32
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	6

Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

Se buscó disminuir la tasa de abandono en el Plantel implementando acciones de los programas Yo No

Abandono y Construye - T en coordinación con actividades de seguimiento en áreas de Orientación Educativa y Tutorías, difundiendo también, como medida de fortalecimiento en la permanencia de matrícula, programas de Becas, principalmente las de Educación Media Superior, teniendo como fortaleza que un poco más del 50% de nuestra comunidad estudiantil cuenta con Becas Prospera. Se hizo un seguimiento de identificación de riesgo y el seguimiento con padres de familia y con alumnos de forma individual y grupal; trabajo coordinado con docentes y atención de un programa de actividades mensuales para fortalecer equidad de género e inclusión. Durante el ciclo escolar 2017-2018, no se llevó a cabo la prueba PLANEA, sin embargo, se realizaron actividades de reforzamiento en las áreas del conocimiento de Matemáticas y Lenguaje y Comunicación. Como parte de estas actividades se llevó a cabo la conmemoración del Día Internacional del Libro, donde los alumnos integraron círculos de lectura comentada de diferentes obras literarias, haciendo énfasis en las obras de Miguel de Cervantes Saavedra. De igual forma y como parte de las actividades para festejar los 40 años de fundación del Sistema CONALEP, los alumnos del plantel, participaron en el Primer Concurso de Matemáticas y Lenguaje y Comunicación. Como actividades sistemáticas que se llevan a cabo para el fortalecimiento en Matemáticas, los docentes de la disciplina y sus alumnos, utilizan las herramientas dispuestas a través de la plataforma Khan Academy

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación

Matemáticas		
Nivel Insuficiente		0.00
Nivel Elementa		0.00
Nivel Bueno		0.00
Nivel Excelente		0.00
Comunicación (comprensión lectora)		
Nivel Insuficiente		0.00
Nivel Elementa		0.00
Nivel Bueno		0.00
Nivel Excelente		0.00
Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior		
Nivel de incorporación al padrón de calidad		Sin avance
Avances PC-SINEMS		

<p>Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel</p>	<p>Durante el ciclo escolar 2017-2018, éste plantel realizó los trabajos tendientes a la promoción del plantel dentro del padrón de buena calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, logrando el ascenso del nivel III al nivel I. Este es un logro significativo, pues se logró alcanzar un 95% de docentes certificados en las competencias requeridas, se logró la incorporación de personal administrativo con el perfil de Psicología para atender de forma adecuada el área de Orientación Educativa. Además, se ha fortalecido el programa de Tutorías con la incorporación de la metodología proporcionada por la Guía de Acción Tutorial y la operación del programa Construye-T, además de acondicionar el aula de Tutoría. Otro logro académico fue la re acreditación de la carrera de Enfermería General ante el Subcomite interinstitucional para la formación de recursos humanos en el área de la salud del estado de Veracruz, lo que posibilita que las instituciones de salud del estado, brinden al plantel los espacios requeridos para que los alumnos realicen prácticas hospitalarias de campos clínicos y servicio social. De igual forma, se realizaron mantenimientos mayores a la ventilación artificial de las áreas académicas, se cambió toda la cancelería de las Aulas de clase, se construyeron rampas de acceso para personas con capacidades diferentes a todos los espacios y se impermeabilizaron casi en la totalidad los edificios del plantel, quedando únicamente pendiente el edificio G, así mismo también se hizo una adaptación de un nuevo laboratorio de farmacología y nutrición en edificio D, en cuanto al alumbrado se iluminó los edificios A, F,G. De igual forma, el Director del plantel, acreditó los programas de formación directiva requeridos por el Sistema Nacional de Bachillerato y realizó gestión de diversos recursos. Éstos avances permitieron el ascenso del plantel al nivel I del PC-SiEMS.</p>
<p>Abandono escolar</p>	
<p>Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar</p>	<p>2.00</p>

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los principales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

En el semestre se hizo seguimiento conjunto de las áreas de orientación educativa con tutoría, lo cual permitió que el seguimiento fuera oportuno y que disminuyera el riesgo de un mayor número de alumnos que abandonaran estudios. Se intensificó el seguimiento a través de llamadas telefónicas con padres de familia y la comunicación constante de docentes con la áreas mencionadas también fue factor que disminuyó el riesgo de mayores bajas: Se implementaron acciones de programas como Construye - T y Yo No Abandono, aunadas a las anteriormente mencionadas permitió que nuestro porcentaje fuera

mínimo.

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

Se realizó campañas de recolección de víveres con apoyo de la Cruz Roja del municipio, para personas damnificadas por cuestiones meteorológicas (Fuertes Lluvias) entregando despensas, al municipio de Santiago Tuxtla, Veracruz, y otra recolección de despensas para los damnificados de los sismo registrados en el estado de Oaxaca, México, se llevaron a cabo acciones de toma de signos vitales, participando activamente y especialmente alumnos de la carrera de PTB en Enfermería General en campañas de vacunación, vinculados con la Jurisdicción Sanitaria número X. Cabe mencionar, que en coordinación con el ejército mexicano, y padres de familiar, se llevo a cabo la chapeada de en áreas del plantel, que estaban con maleza.

II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	1
Número de docentes	38
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	23
Otros	0

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
8	Docente	Profesor instructor C (PC)	Docente frente a grupo
11	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo
15	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo
2	Docente	Técnico CB II (PA)	Otra
5	Docente	Técnico instructor A (TA)	Docente frente a grupo
4	Docente	Técnico instructor A (TA)	Otra

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
5	JEFE DE PROYECTO
2	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA
2	SECRETARIA "C"
1	SECRETARIA "B"
3	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES
2	TUTOR ESCOLAR
1	TÉCNICO EN MATERIALES DIDÁCTICOS
5	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS
1	ASISTENTE ESCOLAR Y SOCIAL
1	TÉCNICO FINANCIERO

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

En lo referente a la capacitación, en el mes de enero de 2017, 37 docentes participaron en el curso *Uso y apropiación de las tecnologías en el aula*. De igual forma, en este mismo mes de enero de 2017, 32 docentes se tomaron el taller de *Relaciones Humanas*. En el mes de julio de 2017, 37 docentes participaron en el curso *Innovación didáctica en el aula mediante la aplicación de las TIC*. Con éstas herramientas, los docentes cuentan con el conocimiento requerido para realizar propuestas académicas innovadoras en lo referente a la impartición de clases y la producción de material didáctico empleando las TIC's. Adicionalmente, los docentes del plantel han participado en curso como el *Nuevo Modelo Académico*, *Líderes Construye T*, *Doulingo* y *Khan Academy*, ente otros, a través de los recursos y las plataformas de formación continua provistas por la COSDAC y MexicoX.

Plazas docentes concursadas

Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente

0

III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	\$ 320,000.00
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios educativos	
Inscripciones y reinscripciones	\$ 1,608,044.00
Derecho a examen	\$26,500.00
Servicios Administrativos	\$0.00
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	\$ 43,480.00
Otros ingresos propios o autogenerados	
Monto	\$ 149,500.00
Otros apoyos económicos	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	\$0.00
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	\$0.00
Monto de otros apoyos económicos	\$0.00

Descripción de otros apoyos económicos

Ninguno

Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de oficina	\$585.00
Materiales de Limpieza	\$ 1,817.00
Material de impresión	\$ 5,380.00
Material de informática	\$ 4,174.00
Materiales para talleres	\$ 16,159.00
Materiales para recursos de capacitación	\$ 0.00
Otros	\$ 24,519.00
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	\$ 0.00
Servicio Comercial, bancario, financiero	\$ 0.00
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	\$ 58,905.00
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y traslados del Personal)	\$ 106,889.00
Otros gastos y servicios generales	\$ 37,202.00

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Se gestiona ante la dirección general el recurso del gasto mensual para las actividades o los gastos programados en la operación del plantel.

IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

SE CUENTA CON 8 EDIFICIOS, EDIFICIO "A", ÁREA ADMINISTRATIVA Y BIBLIOTECA. CUENTA CON 4 MÓDULOS SANITARIOS HOMBRES-MUJERES. EDIFICIO "C". CUENTA CON 4 AULAS DE CLASE, LABORATORIO DE ENFERMERÍA Y ANATOMÍA, ADEMÁS DE 8 MÓDULOS SANITARIOS ALUMNOS HOMBRE-MUJER Y 2 MÓDULOS SANITARIOS CAPACIDADES DIFERENTES. EDIFICIO "D". 1 AULA DE CLASE, LABORATORIO MULTIDISCIPLINARIO, AULA TUTORIAS, TALLER MANTTO EPO INFO, FARMACOLOGÍA Y NUTRICIÓN, EDIFICIO "E" LABORATORIO DE INFORMÁTICA 1, 2 Y 3. ADEMÁS DE AULA CREA 2. OFICINA ENCARGADO DE INFO. EDIFICIO "F". ÁREA ADMVA Y SALA DOCENTE. 4 MÓDULOS SANITARIOS HOMBRE-MUJER. LAB. DE INFO 4. EDIFICIO "G" 2 AULAS DE CLASE. ÁREA DE ARCHIVO Y/O BODEGA DE EQUIPO. EDIFICIO "H". BODEGA DE EQUIPO. EDIFICIO "I". 2 AULAS DE CLASE. EDIFICIO "B". SUBESTACIÓN ELÉCTRICA. SE CUENTA CON CAMPO DE FÚTBOL SOCCER, CANCHA MÚLTIPLE, CAFETERÍA

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

PRINCIPALES NECESIDADES: ILUMINACIÓN, RED HIDRÁULICA, RED ELÉCTRICA, MANTTO A INSTALACIONES SANITARIAS. MANTTO A SUBESTACIÓN ELÉCTRICA. PERIÓDICAMENTE SE DA MANTTO PREVENTIVO Y/O CORRECTIVO. GASTOS MENORES SE CUBREN CON FONDO MENSUAL.

Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

MOBILIARIO Y EQUIPO DE OFICINA, EQUIPO DE INFORMÁTICA, EQUIPO DE AIRE ACONDICIONADO, EQUIPO AUDIOVISUAL, MOBILIARIO PARA AULAS.

Número de computadoras en el plantel

130

Número de computadoras conectadas a internet

125

Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel

5 MEGA BITES

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

MANTTO A INFRAESTRUCTURA: PINTURA, ILUMINACION, MANTTO CORRECTIVO A INSTALACIONES SANITARIAS, ELECTRICAS.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

SE GESTIONA A LA DIRECCION GENERAL, SE PROMUEVE TAMBIEN LOS APOYOS CON EL COMITE DE VINCULACION DEL PLANTEL Y SE SOLICITA TAMBIEN EL APOYO A AYUNTAMIENTO DE SAN ANDRES TUXTLA.

V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bullying, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el período (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorías de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc

En el plantel Dr Guillermo Figueroa Cárdenas, durante el semestre 2.17.18 , por parte del área de Orientación Educativa, se implementaron actividades con la finalidad de prevenir Embarazos en adolescentes, que lleven a la deserción escolar, situaciones de bullying en donde se vea afectada la autoestima del alumno, así como prevención de la violencia, equidad de genero y prevención de consumo de sustancias nocivas, todas estas actividades se llevaron de la mano con instituciones como la Secretaria de Salud, IMSS, el programa de violencia, Salud Mental, UNEME-CAPA, instituto de la mujer , programa de Salud Sexual y Reproductiva de Los Adolescentes, dentro de las actividades a realizar fueron platicas, talleres, videoconferencias y actividades con docentes en la cual los alumnos pudieran realizar carteles informativos y de prevención.



Firma del (de la) Director(a) del Plantel