

Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2017-2018

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	LIC. MIRNA DALILA CONTRERAS HERNANDEZ
Nombre del Plantel	Orizaba
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	30DPT0012K
Subsistema	COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE VERACRUZ
Periodo que informa	2017-2018

I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	1,262
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	446
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	470
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	100.00
Índice de titulación expresado en porcentaje	98.00
Becas	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	63
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	584

Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

La matrícula para el periodo 1.17.18 fue de 1273 alumnos y para el período 2.17.18 de 1262 alumnos. Obteniendo así el 95.2% de índice de transición. De la generación 2015-2018 egresaron 446 alumnos de generación pura, 24 de otras generaciones, obteniendo el 79.2 %de eficiencia terminal. Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar fue de 446, la diferencia de 24 egresados que pertenecen a otras generaciones. Logramos certificar al 100% de los alumnos y el índice de titulación fue de 98.00 % hasta el mes de agosto, El 2.0% de los egresados (9 alumnos) se encuentran en proceso para liberar prácticas profesionales para lograr el 100% en el mes de noviembre de 2018. Para el período 1.17.18 se beneficiaron a 803 alumnos teniendo el 58.5% de alumnos becados, desglosados de la siguiente manera, el porcentaje de alumnos beneficiados con alguna beca por la secretaria de Educación Pública fue del 20.8%, el porcentaje de alumnos beneficiados con alguna beca otorgada por el CONALEP fue del 4.5%, el 32.8 % de los alumnos fueron beneficiados con becas de prospera, .2% becados por el sector productivo. En el período 2.17.18 se beneficiaron a 647 alumnos obteniendo el 51.67% de alumnos becados, el porcentaje de alumnos beneficiados con beca por la secretaria de Educación Pública fue del 27.4%, el porcentaje de alumnos beneficiados con beca otorgada por el CONALEP fue del 4.5%, el 32.4 % de los alumnos fueron beneficiados con becas de prospera. En relación con el apartado del último resultado de la prueba planea se mejoro en el rubro de lenguaje y comunicación y hubo un decremento de la calidad en los resultados de Matemáticas.

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación

Matemáticas	
Nivel Insuficiente	59.00
Nivel Elementa	24.00
Nivel Bueno	16.00
Nivel Excelente	1.00
Comunicación (comprensión lectora)	
Nivel Insuficiente	15.00
Nivel Elementa	31.00
Nivel Bueno	43.00
Nivel Excelente	11.00
Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior	
Nivel de incorporación al padrón de calidad	
Avances PC-SiNEMS	



<p>Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel</p>	<p>para poder lograr el avance al II nivel del SNB se logró la acreditación de los docentes de acuerdo a la siguiente información. Mismo que el Manual de SNB nos lo exigía. 69 Acreditados Diplomado De Competencias Docentes (Profordems) = 88.60 % 60 Acreditados En Certificación De Competencias Docentes (Certidems) = 75.94 % 20 Docentes Con Estudio De Maestría = 25.31 % 56 Docentes Con Licenciatura = 70.88 % 3 Docentes Con Carrera Técnica = 3.79 % 69 Docentes Acreditados En Al Menos Un Estándar De Calidad O Norma Técnica De Competencia Laboral = 87.34 % 31 Docentes Acreditados en el estándar de competencia ECO647</p>
<p>Abandono escolar</p>	
<p>Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar</p>	<p>5.00</p>

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los principales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

La institución, busca el desarrollo integral del alumno, éstas se constituyen en un elemento fundamental para lograr las competencias genéricas del perfil del egresado que considera el marco curricular común del sistema nacional de bachillerato, es por ello que tienen un peso curricular importante y deben ser realizadas por todos los estudiantes y tienen carácter obligatorio. Las áreas atendidas en el plantel Conalep Orizaba y el plan de acción, se desarrollan de acuerdo con las problemáticas actuales y condiciones: Alumnos atendidos por riesgos: Dentro del plantel se cuenta con el área de orientación educativa el cual se encarga de atender a los alumnos con problemas familiares, afectivo-social, violencia y vocacionales del cual en el periodo 1.17.18 se atendieron 140 alumnos y en el periodo 2.17.18 se atendieron 142. Canalizaciones externas. Dentro del plantel Orizaba se cuentan con distintos convenios de colaboración con instituciones externas como DIF y UNEME CAPA, el cual colaboran para la atención de nuestros alumno, donde en el periodo 1.17.18 se canalizó únicamente un alumno al DIF y en el periodo 2.17.18 se canalizaron 7 alumnos. Con la colaboración UNEME CAPA se llevó a cabo la aplicación de la prueba TAMIZ a 533 alumnos para la detección de riesgos de posibles consumidores el cual se detectaron 114 de nuestros alumnos con posible riesgo. El cual a la fecha se les está dando seguimiento por dicha institución. Reunión con padres de familia de alumnos en riesgo. A través de los informes del programa preceptoría, se da seguimiento al proceso de evaluación del alumno para realizar medidas de apoyo oportunas con el fin de evitar la reprobación y deserción de las cuales se realizaron 6 reuniones atendiendo a 523 padres de familia de alumnos en riesgo. Conferencias. Se fortalecerán campañas de difusión e información sobre hábitos de cuidado y prevención de riesgos a la salud, nutrición, adicciones autoestima, bullying, valores, desarrollo de la adolescencia, emprendedurismo, seguridad y sexualidad, proporcionando así un total de 8 conferencias en el periodo

escolar 1.17.18 y 7 conferencias en el 2.17.18 con la participación 3920 alumnos de la comunidad Conalep.

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

Sesiones del Comité de Vinculación 1.17.18 El 29 de septiembre del 2017, a las 09:30 horas en el aula CREA I del Plantel CONALEP Orizaba, se llevó a efecto la Tercera Sesión del Comité de Vinculación, estuvieron presentes en este evento, integrantes del comité de Vinculación y de este Plantel, en donde se informó sobre el reconocimiento entregado por la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz UTCV, al Primer Lugar en Eficiencia Terminal para alumnos del Plantel Conalep Orizaba 252. Se llevaron a cabo las firmas de los Convenios de Colaboración entre el Conalep-CRODE Orizaba y Conalep-Desarrollo Sustentable en Iluminación. El 07 de diciembre del 2017, a las 09:00 horas en el aula CREA I del Plantel CONALEP Orizaba, se llevó a efecto la Cuarta Sesión del Comité de Vinculación, estuvieron presentes en este evento, integrantes del Comité de Vinculación y de este Plantel. Se presentó ante el Comité de Vinculación al alumno Andrés Romero Navarro, ganador de la Medalla ICA a nivel Nacional. Se informó que se llevó a cabo el Curso para la Reactivación del Centro Emprendedor del Plantel. Sesiones del Comité de Vinculación 2.17.18 El 19 de abril del 2018, a las 10:00 horas en el aula CREA I del Plantel CONALEP Orizaba, se llevó a efecto la Primera Sesión del Comité de Vinculación; estuvieron presentes en este evento, los integrantes del comité de Vinculación y de este Plantel. Se llevó a cabo la Renovación del Comité de Vinculación del Plantel para el periodo 2018-2021, así mismo se les hizo la solicitud para apoyar con equipo para el taller de Motores a Diésel a fin de que los alumnos puedan realizar las prácticas Profesionales correspondientes a su carrera. Se conformó el Patronato de festejos del 30 Aniversario del Conalep Plantel Orizaba y se firmaron los Convenios de Colaboración Educativa con la Universidad del Golfo de México, Campus Cd. Mendoza, de Práctica Profesionales con la Empresa Vectores LAS Ingeniería de Estudios de Construcciones y Supervisión y por ultimo con Grupo NEMI, A.C. con el propósito de llevar a cabo el Programa de Acompañamiento "Emprendimiento Juvenil con Identidad Cultural". El 08 de junio del 2018, a las 10:00 horas en el aula CREA I del Plantel CONALEP Orizaba, se llevó a efecto la Segunda Sesión del Comité de Vinculación; estuvieron presentes en este evento, los integrantes del comité de Vinculación y de este Plantel. Se presentó al alumno Isaac López Ortiz, de la carrera de P. T. B. Motores a Diésel, quien resultó ganador de la Beca al 100% para participar en el Programa de Líderes del Mañana 2018, que Promueve el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey ITESM, en donde dos alumnos de esta institución lograron obtener esta importante beca. Se invitó a los presentes a la Gran Carrera Atlética de los 5 Km. como parte de los festejos del 30 Aniversario del Plantel y por último se entregó a los presentes la relación de equipo para la actualización del Taller de Motores a Diésel. Convenios Suscritos 1.- CRODE (Servicio Social/Prácticas Profesionales) 2.- Desarrollo Sustentable en Iluminación (Colaboración) 3.- Holcim Apasco (Prácticas Profesionales) 4.- Centro Regional de Optimización y Desarrollo de Equipo Orizaba (Colaboración académica, científica y tecnológica) 5.- Asociación de Fútbol Americano POTROS Orizaba (Colaboración y Servicio Social) 6.- INAPAM (Servicio



Social/Prácticas Profesionales) 7.- Vectores LAS Ingeniería de Estudios de Construcciones y Supervisión (Colaboración y Prácticas Profesionales) 8.- FRYMSA Fabricación, Reconstrucción y Metalizados, S.A. de C.V. (Colaboración y Prácticas Profesionales) 9.- Universidad de SOTAVENTO (Colaboración en Preceptorías y Prácticas Profesionales) 10.- Universidad del Golfo de México, Campus Cd. Mendoza (Colaboración y Prácticas Profesionales) 11.- Grupo NEMI, A.C. (Colaboración en el MEEMS) Atención a la Comunidad. 1.- Servicios de Mejoramiento de espacios educativos. Mantenimiento al Plantel Conalep Orizaba (9) 2.- Servicios de Mejoramiento de espacios educativos. Pintura y mantenimiento a la Esc. Prim. Narciso Mendoza (2) 3.-Servicios de Rezago educativo. Alfabetización (4) 4.- Entrega de juguetes a niños de la Comunidad 5.- Descacharrización, limpieza y desmalización de áreas aledañas al plantel 6.- Entrega de despensas en la Casa Hogar Niños Desamparados 7.- Servicios de Mejoramiento de espacios educativos. Prim. Úrsulo Galván 8.- Servicios de Mejoramiento de espacios educativos. Mantenimiento Esc. Primaria Josefa Ortiz de Domínguez



II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	1
Número de docentes	79
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	40
Otros	0

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
10	Docente	Profesor instructor C (PC)	Docente frente a grupo
37	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo
26	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo
6	Docente	Técnico instructor A (TA)	Docente frente a grupo

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
1	DIRECTOR DE PLANTEL B Y C II
1	TÉCNICO FINANCIERO
6	JEFE DE PROYECTO
3	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA
6	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS
7	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES
5	PROMOTOR CULTURAL Y DEPORTIVO
3	SECRETARIA "C"
2	TÉCNICO BIBLIOTECARIO
2	TUTOR ESCOLAR
4	ASISTENTE DE SERVICIOS GENERALES

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

En el periodo 1.17.18 y 2.17.18 se realizaron los cursos de capacitación para el personal docente y

administrativo : Aprendiendo con inteligencia Emocional, atendiendo al 85% del personal administrativo. Cursos Docentes.- En el periodo 1.17.18 se realizaron diversos cursos de capacitación a 76 profesores. Aplicación de estrategias para el desarrollo de competencias genéricas, habilidades en soldadura, Manejo de Torno, ConstuyeT, Creación de blogs, Habilidad Lectora Rumbo a planea 2018. En el periodo 2.17.18 se realizaron cursos, Evaluación integral del aprendizaje, Como general un ambiente escolar positivo auxiliándonos de los programas de Preceptorias, innovación didácticas de las Tic´s capacitando a 76 docentes 100% del personal docente vigente. En la parte de personal administrativo se tiene contemplado de 2 cursos por año que consiste en curso de Excel básico y últimamente el de primeros auxilios en el ambiente escolar. Se ha detectado que para poder realizar nuestro trabajo tenemos que llevar los cursos hacia un ambiente más humanista los jóvenes requieren de más atención tanto psicológica y el grado de aceptación tanto de docentes como de administrativos requieren de mayor capacitación de instituciones involucradas en los ambientes socioemocionales.

Plazas docentes concursadas	
------------------------------------	--

Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente	
---	--

0



III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	\$ 564,000.00
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios educativos	
Inscripciones y reinscripciones	\$ 4,302,690.00
Derecho a examen	\$162,500.00
Servicios Administrativos	\$0.00
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	\$ 0.00
Otros ingresos propios o autogenerados	
Monto	\$ 349,925.00
Otros apoyos económicos	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	\$0.00
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	\$0.00
Monto de otros apoyos económicos	\$0.00

Descripción de otros apoyos económicos

los otros apoyos económicos están asignados a donaciones por parte del sector empresarial mismos que se ven reflejado en el apartado de vinculación.



Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de oficina	\$0.00
Materiales de Limpieza	\$ 0.00
Material de impresión	\$ 0.00
Material de informática	\$ 0.00
Materiales para talleres	\$ 136,096.00
Materiales para recursos de capacitación	\$ 36,600.00
Otros	\$ 0.00
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	\$ 0.00
Servicio Comercial, bancario, financiero	\$ 0.00
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	\$ 79,685.00
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y traslados del Personal)	\$ 0.00
Otros gastos y servicios generales	\$ 0.00

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Existen dos Recursos, los que son asignados al presupuesto federal en el rubro del FAETA que sirve para pagar nomina de los docentes y administrativos y la de los recursos propios que se generan por la venta de Cursos de Capacitación y certificación- Es preciso mencionar que se realizan auditorias tanto de la Federación como estatal, así mismo esta establecido el Comité de Contraloría ciudadana integrado por padres de familia, docentes y administrativos. Como parte de los mecanismo de control y transparencia se logro el acuerdo con padres de familia y se formo el comité de de padres de familia, mismo que busca fortalecer las necesidades del plantel como son baños, apoyo en recursos para practicas tecnológicas, seguridad interna del plantel.

IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

En el plantel conalep Orizaba 252 se cuenta con la siguiente infraestructura Edificio A. áreas administrativas Edificio B. Baños Alumnos, 3 Salones y cafetería, 1 aula CREA Edificio C. Baños Alumnos, 4 salones, área de Formación técnica, sala de docentes. Edificio D. 4 salones, taller de electricidad y Laboratorio de Química. Edificio E. Taller de Soldadura. Edificio F. Laboratorio de Motores a Diésel. Edificio G. Laboratorio de Procesos Químicos. Edificio H. 2 salones y 1 aula CREA Edificio I. Laboratorio de Informática 2 y 3. Edificio J. Laboratorio de Informática 1 Edificio K. 3 salones Edificio Subestacion Actualmente se encuentra en optimas de iluminación, ventilación, rampas, seguridad y normativas relacionadas con el SNB (Sistema Nacional de Bachillerato) Se pintan mesa bancos, mesas de talleres y laboratorios, paredes, puertas y pilares, talleres, zonas de seguridad, barda perimetral, faldones, escaleras, barandales oficinas administrativas. Se poda el campo de futbol, áreas verdes de esparcimiento, así como encalado de árboles, esta actividad se realiza de manera continua ya que debido al clima de la región está en constante crecimiento el pasto. Le damos mantenimiento a llaves, W.C., se realiza baño para personas discapacitadas, drenado de drenaje, mingitorios pedales, fluxómetros, tanques elevados de agua bomba de agua y cisterna, este mantenimiento es continuo debido al uso excesivo por el número de matrícula que opera en el plantel, tanto de alumnos como maestros. Dándole prioridad a los salones, ya que el plantel opera en turno matutino y vespertino. De acuerdo a los 16 Salones que utilizamos en los dos turnos, se le dio mantenimiento de pintura y soldadura a 650 pupitres Así como la iluminación de 7 salones cambio de luminarias y balastos, también se instalan lámparas en los pasillos de los edificios H y F,

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

Como parte de las necesidades es el constante mantenimiento tanto a los baños, como al alumbrado tanto exterior como de salones y talleres, ante lo cual estamos emigrando hacia lamparas de leds ya que como medida de ahorro de energía Costo- beneficio tratamos de mejorar las condiciones de los alumnos. Es preciso mencionar la falta de mantenimiento de la subestación eléctrica, el cambio de aceite dieléctrico, balanceo de cargas en los edificios, ante lo cual se le pidió ala universidad tecnológica del centro de veracruz el diagnostico y estudio de impacto para solicitar ante las autoridades correspondientes las medias necesarias.

Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

En la parte administrativa se cuenta con 21 equipos informático conectado con Internet e impresoras para las actividades escolares. en la parte de los talleres y laboratorios se cuenta con las guías de

equipamiento como son motores diésel, tornos, fresas, taladros, maquinas de soldar Tic, Mic, evaporizadores, microscopios, estufas, balanzas electrónicas y equipo de computo con 3 laboratorios en cada uno con 45 equipos.

Número de computadoras en el plantel

189

Número de computadoras conectadas a internet

144

Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel

Actualmente tenemos 4 modems de 4 Mb de velocidad aunque no es suficientes si cumplimos con las practicas tecnológicas ya que los docentes implementan estrategias con uso de tic´s para solventar las necesidades. cabe aclarar que no existe ningún proveedor que nos proporcione mayor velocidad por falta de infraestructura tecnológica en nuestra área geográfica.

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

Se cuenta con un programa de mantenimiento preventivo y correctivo en nuestro plantel asignado en un presupuesto estatal, mismo que se va realizando durante el periodo asignado. la mayoría cuando son mantenimientos mayores se realizan en el periodo inter-semestral de enero-febrero y julio- agosto En el grado de conectividad del equipo del plante se cuenta con un 75% de grado de conectividad por ser insuficiente los servicios de la operadora.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Como parte de un mundo donde se actualiza de forma rápida los equipos técnicos, es preciso mencionar la gestión que se realiza con la vinculación de instituciones que apoyan a nuestro plantel, tanto para capacitarnos como para mejorar nuestro equipos parte de nuestros riesgos son el equipo obsoleto de motores a diésel, el cambio drástico de la tecnológica que se utiliza el día a día de nuestros alumnos ante lo cual en reuniones de comité de vinculación han salido el apoyo de equipo por parte de las cámaras empresariales, con donaciones para el beneficio de nuestros alumnos.

V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bulling, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el período (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorías de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc

La institución, busca el desarrollo integral del alumno, éstas se constituyen en un elemento fundamental para lograr las competencias genéricas del perfil del egresado que considera el marco curricular común del sistema nacional de bachillerato, es por ello que tienen un peso curricular importante y deben ser realizadas por todos los estudiantes y tienen carácter obligatorio. Las áreas atendidas en el plantel Conalep Orizaba y el plan de acción, se desarrollan de acuerdo con las problemáticas actuales y condiciones: Alumnos atendidos por riesgos: Dentro del plantel se cuenta con el área de orientación educativa el cual se encarga de atender a los alumnos con problemas familiares, afectivo-social, violencia y vocacionales del cual en el periodo 1.17.18 se atendieron 140 alumnos y en el periodo 2.17.18 se atendieron 142. Canalizaciones externas. Dentro del plantel Orizaba se cuentan con distintos convenios de colaboración con instituciones externas como DIF y UNEME CAPA, el cual colaboran para la atención de nuestros alumno, donde en el periodo 1.17.18 se canalizó únicamente un alumno al DIF y en el periodo 2.17.18 se canalizaron 7 alumnos. Con la colaboración UNEME CAPA se llevó a cabo la aplicación de la prueba TAMIZ a 533 alumnos para la detección de riesgos de posibles consumidores el cual se detectaron 114 de nuestros alumnos con posible riesgo. El cual a la fecha se les está dando seguimiento por dicha institución. Reunión con padres de familia de alumnos en riesgo. A través de los informes del programa preceptoría, se da seguimiento al proceso de evaluación del alumno para realizar medidas de apoyo oportunas con el fin de evitar la reprobación y deserción de las cuales se realizaron 6 reuniones atendiendo a 523 padres de familia de alumnos en riesgo. Conferencias. Se fortalecerán campañas de difusión e información sobre hábitos de cuidado y prevención de riesgos a la salud, nutrición, adicciones autoestima, bullying, valores, desarrollo de la adolescencia, emprendedurismo, seguridad y sexualidad, proporcionando así un total de 8 conferencias en el periodo escolar 1.17.18 y 7 conferencias en el 2.17.18 con la participación 3920 alumnos de la comunidad Conalep. En el periodo 2.17.18 fue preceptuado el total de la matrícula que es de 1262 por 64 tutores, realizando además actividades de acompañamiento extra turno por tutores pares a los alumnos con bajo rendimiento académico, involucrando a padres y maestros en pláticas referentes a la situación académica y psicoemocional de los alumnos. Se realizaron actividades de lectura en los horarios que no tenían clase con temas sobre bullying, charlas de sensibilización para la inclusión, actividades de acondicionamiento físico. Así mismo, las actividades extracurriculares como parte del desarrollo integral del alumno tales como: fútbol soccer, voleibol, baloncesto, fútbol americano, círculo de lectura, ajedrez, cubo Rubik, rondalla, banda rítmica, banda reglamentaria, baile. XXX Muestra del Quehacer

Educativo. Visita de 315 padres de familia, 79 proyectos presentados, 448 estudiantes participantes.
XXXI Muestra del Quehacer Educativo. Visita de 381 estudiantes de secundaria, 77 padres de familia,
39 proyectos presentados en de Junio 2018

Firma del (de la) Director(a) del Plantel

