

Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2017-2018

Datos del plantel

| | |
|-----------------------------------|---|
| Nombre del (de la) Director(a) | RAMON MARIANO CHAME HERNANDEZ |
| Nombre del Plantel | Vega de Alatorre |
| Clave del Centro de Trabajo (CCT) | 30DPT0013J |
| Subsistema | Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz |
| Periodo que informa | 2017-2018 |

I. Situación académica

| | |
|--|-------|
| Matrícula | |
| Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar | 92 |
| Egresados | |
| Número de egresados en el ciclo escolar | 23 |
| Índice de certificación y titulación | |
| Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar | 52 |
| Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje | 0.00 |
| Índice de titulación expresado en porcentaje | 50.00 |
| Becas | |
| Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP | 10 |
| Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo | 36 |

Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

los Resultados de la Población Estudiantil han sido muy satisfactorios basándonos en un margen mínimo

de reprobación gracias a la implementación de planes y estrategias basadas en las correctas éticas profesionales de los docentes.

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación

| | |
|---|---|
| Matemáticas | |
| Nivel Insuficiente | 0.00 |
| Nivel Elementa | 0.00 |
| Nivel Bueno | 9.00 |
| Nivel Excelente | 0.00 |
| Comunicación (comprensión lectora) | |
| Nivel Insuficiente | 0.00 |
| Nivel Elementa | 0.00 |
| Nivel Bueno | 9.00 |
| Nivel Excelente | 0.00 |
| Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior | |
| Nivel de incorporación al padrón de calidad | |
| Avances PC-SiNEMS | |
| Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel | <i>los avances alcanzados se reflejan en el ingreso de la matrícula escolar así como el nivel social dentro de nuestra sociedad que hace que nuestro plantel CONALEP VEGA DE ALATORRE sea una de las mejores ofertas educativas de la región, gracias a la preparación de los directivos y docentes competitivos que día a día se preparan para estar a la vanguardia de la educación en el país.</i> |
| Abandono escolar | |
| Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar | 20.00 |

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los principales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

las estrategias son la mejor arma para abatir el abandono escolar como son las basadas en tutorías e integración básica de los módulos para una mejor comprensión individual básica que le permita al alumno un mejor desempeño escolar.

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

se vincula con la empresas que se tienen en la zona para que nuestros alumnos realicen su servicio social y practicas profesionales así como los lazos para poder acomodar a nuestros alumnos en el campo laboral.

II. Personal docente, directivo y administrativo

| Estructura vigente del plantel | |
|--|---|
| Número de directivos | 1 |
| Número de docentes | 6 |
| Número de administrativos, auxiliares y de servicios | 1 |
| Otros | 1 |

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

| Cantidad | Perfil | Categoría | Funciones que realiza |
|----------|---------|----------------------------|------------------------|
| 6 | Docente | Profesor instructor C (PC) | Docente frente a grupo |

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

| Cantidad | Cargo que desempeña |
|----------|----------------------------------|
| 1 | ASISTENTE DE SERVICIOS GENERALES |

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

constantemente se capacita en la formación tecnica asi como en los sistemas implementados en las áreas de escolares

| Plazas docentes concursadas | |
|---|---|
| Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente | 0 |

III. Gestión financiera y administrativa del plantel

| | |
|--|--------------|
| Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar | |
| Presupuesto | \$ 65,000.00 |
| Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados | |
| Ingresos por prestación de servicios educativos | |
| Inscripciones y reinscripciones | \$ 0.00 |
| Derecho a examen | \$0.00 |
| Servicios Administrativos | \$0.00 |
| Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares | \$ 0.00 |
| Otros ingresos propios o autogenerados | |
| Monto | \$ 0.00 |
| Otros apoyos económicos | |
| Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior | \$0.00 |
| Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior | \$0.00 |
| Monto de otros apoyos económicos | \$0.00 |

Descripción de otros apoyos económicos

no contamos con apoyo de otras instancias de gobierno

| Gasto por materiales y suministros | |
|---|--------------|
| Materiales y útiles de oficina | \$15,000.00 |
| Materiales de Limpieza | \$ 5,000.00 |
| Material de impresión | \$ 3,000.00 |
| Material de informática | \$ 10,000.00 |
| Materiales para talleres | \$ 0.00 |
| Materiales para recursos de capacitación | \$ 0.00 |
| Otros | \$ 0.00 |
| Gastos por servicios generales | |
| Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable) | \$ 22,452.00 |
| Servicio Comercial, bancario, financiero | \$ 30.00 |
| Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles | \$ 0.00 |
| Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y traslados del Personal) | \$ 15,000.00 |
| Otros gastos y servicios generales | \$ 2,950.00 |

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

se lleva un control interno de los pocos recursos que entran al plantel y así mismo son para el pago de los insumos vitales para el buen funcionamiento del plante.

IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

ninguno estamos en una escuela prestada y solo cuenta con 3 aulas y un espacio para la dirección.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

las principales necesidades de esta escuela an sido el mantenimiento de las instalaciones eléctricas y el mantenimiento de los baños.

Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

contamos con un aula como laboratorio de computo

Número de computadoras en el plantel

19

Número de computadoras conectadas a internet

19

Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel

via telefonica

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

se a mantenido en buen estado la instalación del Internet asi como la de la linea telefonica

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

las principales necesidades es la red de energía eléctrica.

V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bulling, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el período (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorias de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc

EL APOYO QUE LE DA A LOS JÓVENES CON LAS BECAS ES UNO DE LOS PRINCIPALES MOTORES PARA QUE LA EDUCACIÓN UN RUMBO FIRME DE AVANCE Y FUTURO YA QUE BRINDA A LOS JÓVENES LA OPORTUNIDAD DE SALIR ADELANTE Y LOGRAR SUS METAS, Y GRACIAS A ESO SOMOS UNA ESCUELA DE ALTA CALIDAD ACADÉMICA DENTRO DEL ESTADO DE VERACRUZ Y ESTAMOS LISTOS PARA QUE NUESTROS ALUMNOS COMPITAN CON CUALQUIER OTRO SUBSISTEMA DEL PAÍS.



Firma del (de la) Director(a) del Plantel