Índice. **Página**

Introducción.

1.- Examen de la Situación del Colegio Estatal del periodo Enero – Diciembre 2015

1.1 Política Educativa **3**

1.2 Informe de Resultados

1.2.1 Modelo Académico: Población Escolar y Oferta Educativa **11**

1.2.2 Docentes **80**

1.2.3 Vinculación, Capacitación Laboral y Servicios Tecnológicos **99**

1.2.4 Infraestructura y Equipamiento **129**

1.2.5 Gestión Institucional **143**

2.- Evolución Presupuestal

2.1.- Comportamiento de las Principales Fuentes de Financiamiento: FAETA, Ingresos Propios y Subsidio Estatal **165**

Introducción.

Desde la creación del Colegio a nivel nacional en 1978 y posteriormente la creación del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz en el año 2000, los objetivos y logros en la formación de los jóvenes, han permitido consolidar el subsistema en el nivel medio superior y ante los sectores productivo, público y social, en la que los veracruzanos han sido beneficiados con una formación de calidad y congruente con los requerimientos para acceder a nivel superior o incorporarse al trabajo productivo.

Lo anterior, propiciado por un quehacer educativo que se realiza de manera conjunta con personal directivo, administrativo y docente que forma parte de las unidades administrativas que integran el Colegio Estatal, teniendo como premisa la mejora de la calidad educativa, cumpliendo con las normas y requerimientos del ámbito educativo, así como de los compromisos e incluso expectativas en la formación de nuestros alumnos y padres de familia.

Para ello, es necesario planificar, desarrollar, evaluar y mejorar, las prácticas administrativas y educativas desde cada una de las áreas que conforman la estructura operativa del quehacer institucional, por tal motivo, en el presente Informe de Resultados se plasman las principales acciones, logros e indicadores, de lo efectuado durante el año 2015 por el Colegio Estatal, así como las políticas educativas que se implementarán para el 2016 que permitan desarrollar e impulsar el modelo académico vigente, así como la mejora educativa institucional.

Se presenta el Informe de Resultados del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz, ante la H. Junta Directiva, correspondiente al periodo enero – diciembre 2015, que incluye las acciones efectuadas por parte de los 13 planteles, el Centro de Servicios y Asistencia Tecnológicas (CAST) y la Dirección General, tomando como referentes las estrategias, programas, proyectos, política y objetivos de la calidad.

Los servicios educativos del Colegio, integrados por ocho áreas y 18 carreras que se imparten en el estado en la formación de Profesionales Técnicos Bachiller, la prestación de los servicios de capacitación laboral, certificación de competencias y servicios tecnológicos, aunando esa responsabilidad social que tiene CONALEP, a través de proporcionar servicios a la comunidad, forman en gran parte la esencia del quehacer, de los cuales se presentará en forma desglosada en el presente Informe de Resultados, apoyados de comparativos, gráficos, tablas de concentrados y fotografías que dan evidencian de lo presentado.

1.1 Política Educativa

El Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz, en apego estricto al cumplimiento del quehacer institucional y normativo en los ámbitos federales y estatal, realiza acciones encaminadas a la mejora de la gestión educativa en la formación de profesionales técnicos bachiller, y para la contribución al desarrollo del Estado de Veracruz y nacional a través de la operación de las unidades administrativas que integran el Colegio Estatal, ofertando servicios educativos de calidad.

En cada una de las áreas sustantivas y de manera integral se alinean las acciones a las leyes, decretos, acuerdos, programas, reglamentos, documentos y el Sistema de Gestión de la Calidad Estatal, así como a las estrategias implementadas en los distintos ámbitos de gobierno para fines educativos, con base en ellas opera el Colegio, considerando administrativamente la adecuada planeación, organización, seguimiento y control, así como la evaluación de las metas, acciones y actividades para la mejora continua.

Las estrategias más relevantes que han sido consideradas de las políticas educativas para el Colegio son:

Modelo Académico: Población Escolar y Oferta Educativa

Conalep a nivel nacional, consolida día a día el Modelo Académico de Calidad para la Competitividad (MACC), formando profesionales técnicos bachiller con un enfoque biopsicosocial, que le permitan desarrollar las competencias para su vida profesional y laboral, a través de la vinculación con los distintos sectores productivo, educativo y social. Una vertiente que refuerza al modelo académico es el Modelo Mexicano de Formación Dual, que implica una estrecha y permanente vinculación con el sector productivo, al formarse en cuando menos el 70% de las competencias en la empresa, contribuyendo de manera significativa a su empleabilidad o las adquisiciones de experiencias laborales.

Los retos en la presenta administración educativa federal y estatal, es ampliar la cobertura de atención en la Educación Media Superior e incrementar la eficiencia terminal en este nivel educativo, por lo que es necesario incrementar y mejorar las acciones de promoción y difusión de la Oferta Educativa del Colegio Estatal, que permitan contar con un mayor número de jóvenes egresados de secundaria que participen en el proceso de selección para incorporarse al Colegio, beneficiando a los planteles con alta demanda en la selección de aspirantes con mejores resultados académicos, así como para aquellos planteles que no cubren la totalidad de espacios disponibles. Lo anterior, como proceso inicial, sin embargo, es importante de igual forma desarrollar acciones para que una vez inscritos en los planteles no deserten y puedan concluir su formación en CONALEP.

Por lo tanto, el Colegio Estatal con la finalidad de asegurar el cumplimiento del quehacer educativo e institucional, así como del logro de metas e incrementar la satisfacción del alumnado, ha implementado estrategias de seguimiento y análisis de resultados de los

indicadores establecidos, que permitan generar acciones de reforzamiento y mejora que contribuyan a la permanencia, desarrollo académico y profesional del educando.

Cabe destacar que el indicador de Eficiencia Terminal ha tenido incremento en los últimos tres ciclos escolares del 5.75%. Los resultados anteriores, así como las estrategias implementadas a nivel nacional y estatal sobre programas contra el abandono escolar, indican las áreas de oportunidad que requieren ser fortalecidas, mediante el trabajo coordinado entre los planteles y la Dirección General.

Entre las estrategias implementadas en el ámbito psicopedagógico, se encuentran el Programa de Preceptorías, que tiene como propósito fortalecer el proceso de formación de los estudiantes a través del acompañamiento que incluye su "dimensión humana", de manera transversal con el Programa de Orientación Educativa, el cual atiende particularidades de problemáticas de los alumnos proporcionando apoyo directo o canalización externa que permitan guiar a los alumnos a la toma de decisiones de vida. Las preceptorías y la orientación educativa, se complementan con Programas Psicopedagógicos Institucionales y externos de apoyo como: Construye-t, Yo no abandono, Práctica de Vida Saludable, Programa de Prevención de la Violencia Escolar, Estrategias contra el bullying, entre otros, que contribuyen a la integralidad de la atención, cuyo impacto es significativo para la permanencia y satisfacción de los educandos.

Para el 2016, retomando los resultados en los indicadores educativos y los programas implementados, se requiere redoblar esfuerzo en la operación de las estrategias psicopedagógicas, seguimiento pertinente y oportuno de los avances académicos de los alumnos, así como de la identificación, canalización y apoyo a las problemáticas estudiantiles, mediante la planificación, operación, seguimiento y evaluación de las acciones emprendidas, alineadas a los objetivos de la calidad, al Modelo Académico vigente y a los requerimientos del Sistema Nacional de Bachillerato, y de manera global a perfil de egreso de los profesionales técnicos bachiller.

Docentes

El proceso más significativo en el quehacer institucional, es el trabajo que se realiza de manera directa con los educandos, ya que el desarrollo del Modelo Académico vigente mediante los programas de estudio y la generación de los ambientes de aprendizaje, son la parte operativa directa entre los docentes y alumnos, debidamente coordinados por la administración. Para ello, la formación docente, la planeación, seguimiento y evaluación de la práctica educativa, son elementos claves del proceso de formación de nuestros alumnos.

Cabe destacar la importancia de que los docentes que intervienen en el proceso cumplen con los perfiles específicos para la impartición de los módulos según el plan de estudios, por lo que el proceso de selección y contratación docente deber ser congruente entre los requerimientos y la idoneidad de la formación.

La formación docente es una fortaleza dentro de la institución, ya que se tienen implementados y se da seguimiento oportuno en tres ámbitos, el primero de ellos, el Programa para el Fortalecimiento de las Competencias Docentes institucional que se realiza en los periodos intersemestrales en apego a los requerimientos detectados a través de la evaluación del propio desempeño docente; el segundo derivado del Programa de Formación Docente de la Educación Media Superior (PROFORDEMS) y de la Certificación de Competencias Docentes de la Educación Media Superior (CERTIDEMS); y el tercero el reconocimiento de la formación externa y/o particular que cada uno de los docentes realiza en otras instituciones del mismo nivel educativo.

El cumplimiento de los perfiles, la formación docente y la disponibilidad de los recursos para la generación de los ambientes de aprendizaje, son los factores que le permiten al docente mostrar su desempeño como tal en la formación de los estudiantes, sin embargo, para garantizar que la formación sea integral, el Colegio evalúa el desempeño docente a través del Programa de Evaluación Integral del Desempeño Docente (PEVID), que contempla cuatro momentos, el primero, la evaluación estudiantil, el segundo, la observación de la sesión de clases, el tercero, la evaluación de integración al Colegio, y por último la autoevaluación, que de manera conjunta constituyen los factores evaluados para identificar las fortalezas y áreas de oportunidad.

Considerando el desempeño docente, es necesario fortalecer las áreas de formación en estrategias de aprendizaje por competencias, el uso de la Tecnologías de la Información (TIC´S) y Comunicación, Tecnologías de Aprendizaje y del Conocimiento (TAC´S), usos de recursos audiovisuales, entre otros. Así como dar seguimiento de la demostración de las competencias a los docentes acreditados en el PROFORDEMS Y CERTIDEMS, asimismo incorporar a los docentes que no han participado en dichos programas.

Vinculación, Capacitación Laboral y Servicios Tecnológicos

Vinculación Institucional

La operación del Modelo Académico, se fortifica de las acciones de la vinculación institucional, encaminadas a complementar las acciones de formación en el acomodamiento de los estudiantes en Servicio Social, Prácticas Profesionales, visitas a empresas, aunando las que derivan de la concertación de convenios, becas, estímulos y donaciones del sector productivo, incluso del público y social. La vinculación es un factor determinante desde la promoción de la oferta educativa con las escuelas secundarias, así como posterior al egreso de los profesionales técnicos bachiller en su acomodamiento en el sector productivo y/o continuar sus estudios en el nivel superior.

Las políticas educativas, destacan la importancia de la administración en el aprovechamiento de los recursos actuales, así como en la búsqueda de recursos que contribuyan a la cubrir las necesidades económicas, de infraestructura, equipo y apoyo a

los estudiantes, por lo que la brecha entre la gestión y el financiamiento se verá acotada con la implementación de estrategias de vinculación institucional a nivel planteles y estatal.

En el 2016, el Colegio Estatal redoblará esfuerzos en el ámbito de la vinculación, para el logro de mejores resultados, la operatividad perceptible de los Comités de Vinculación, llevar a cabo la implementación de programas como el Modelo de Emprendedores de la Educación Media Superior (MEEMS), así como para el seguimiento de los egresados a fin de conocer su desempeño a través de los empleadores.

Capacitación Laboral y Evaluación de Competencias.

Los Servicios Institucionales que ofrece el CONALEP Veracruz, están diseñados para fortalecer la productividad de las personas mediante un modelo educativo diseñado con base a competencias; aunado a la formación de profesionales técnicos bachiller se imparte capacitación laboral a trabajadores en activo, se realizan servicios tecnológicos a través del Centro de Asistencia y Servicios Tecnológicos y así también se evalúan personas con fines de certificación en competencias a través de la red de centros de evaluación que se opera en cada unidad administrativa.

Esta área reviste sin duda un elemento importante de vinculación con los diferentes sectores de la producción y de los servicios, ya que se atienden a las necesidades de desarrollo regional y estatal mediante la capacitación, actualización, desarrollo y certificación del personal, para que aplique los conocimientos, habilidades y destreza requeridas en diferentes funciones productivas, así también constituye una fuente de ingresos para el Colegio, que nos permite atender acciones para fortalecer la calidad educativa en acciones como:

- Equipamiento actualizado en talleres y laboratorios de acuerdo a la oferta educativa y al perfil del profesional técnico bachiller.
- Implementación de programas de apoyo a la permanencia.
- Adquisición de apoyos y materiales didácticos.
- Adquisición de materiales para la promoción de actividades extracurriculares.

Durante el 2016 se redoblará el esfuerzo para realizar acciones que concedan al Colegio Estatal la posibilidad de ampliar la cobertura de estos servicios, y así responder de manera pertinente al desarrollo socio-productivo del Estado de Veracruz.

Infraestructura y Equipamiento

Infraestructura

El Acuerdo número 442 por el que se establece el Sistema Nacional de Bachillerato en un marco de diversidad, menciona que existen dos factores determinantes para la calidad de la Educación Media Superior: la calidad en la enseñanza y la infraestructura física educativa. El que todos los planteles alcancen por lo menos un estándar mínimo en estos

rubros es un paso importante para que puedan desarrollarse vínculos más sólidos con la sociedad.

La infraestructura física educativa es un factor imprescindible en la búsqueda de la calidad, sobre todo en las opciones de formación técnica, en las que las funciones académicas están estrechamente vinculadas a la utilización de ciertos equipos, cuando no se cuenta con equipos actualizados, la educación que reciben los alumnos difícilmente será pertinente. Por esta razón para el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz, seguirá siendo prioritario dar cumplimiento a los requerimientos establecidos en el Modelo Académico vigente, así como los del ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato.

Se dará seguimiento de manera pertinente y oportuna a la participación de los planteles en los distintos programas de fortalecimiento de la infraestructura educativa a nivel federal y estatal, así como en aquellas áreas de oportunidad con el sector productivo, que contribuyan a la mejora de la planta física del Colegio a nivel estatal.

Adquisiciones

De acuerdo a la dinámica con la que se está modernizando la educación, es necesaria la implementación de nuevas estrategias para dar cumplimiento a los requisitos solicitados por los diferentes organismos evaluadores y certificadores, por lo que es importante la optimización de los recursos financieros, mediante la aplicación de la normatividad federal y estatal, así como la aplicación de estrategias que le den al Colegio mejores condiciones en las adquisiciones.

Para este 2016, se tiene contemplado la incorporación y ascenso de niveles de los planteles del Colegio en el Sistema Nacional de Bachillerato, por lo que se tienen que realizar diversas actividades tendientes al mejoramiento de los planteles. Por tal motivo se deberán adquirir materiales, equipo, equipamiento de aulas, talleres y laboratorios, así como dar mantenimiento preventivo y correctivo de los planteles, con la finalidad de que estén en las condiciones óptimas para que los alumnos tengan espacios acordes a lo requerido por el SNB y las diferentes instituciones reguladoras de la educación media superior y superior

Innovación y Tecnologías de la Información

Desde el 2012 y hasta el 2015, el Colegio ha dirigido los esfuerzos a la modernización de los espacios tecnológicos de los planteles, tales como laboratorios de cómputo, computadoras para la parte administrativa y docente, así como la adquisición de equipos de proyección, entre otros, con la finalidad de que los alumnos hagan uso constante y apropiado de las tecnologías que contribuyan al desarrollo de sus competencias, así como cumplir con los requerimientos en materia tecnológica informática de los planteles para su incorporación, mantenimiento o promoción de nivel en el Sistema Nacional de Bachillerato.

En el 2016, se plantea de manera estratégica el seguimiento al uso y mantenimiento de los equipos existentes que cuentan con tecnología de punta, para eficientar el aprovechamiento de estas tecnologías en el Modelo Académico, así como enfocar las acciones al diseño y elaboración de plataformas administrativas y educativas que consoliden el uso integral, más allá de contar con equipos, generar los espacios tecnológicos para su buen aprovechamiento.

Gestión Institucional

Planeación

Lo señalado anteriormente, converge en una serie de acciones encaminada a la mejora de la calidad educativa institucional a través de programas y estrategias que permitan su implementación, consolidación y mejora, apegados a las políticas federales y estatales, que requieren de dar cumplimiento, y que para ello es necesario realizar una planeación alineada a los distintos objetivos y metas del Programa Operativo Anual del Colegio Nacional y de dar cumplimiento a la metodología de Marco Lógico (Matriz de Indicadores para resultados – MIR), implementada por la Secretaría de Finanzas y Planeación del Estado de Veracruz.

En ambos casos se deberá fomentar el uso de herramientas de análisis, como son los indicadores para medir resultados, así como el establecimiento y programación de las metas, teniendo como objetivo evaluar el desempeño del quehacer institucional del Colegio, para fortalecer la toma de decisiones que promuevan la mejora continua en todas las unidades administrativas que integran el Colegio Estatal.

Recursos Humanos

La capacitación administrativa tiene como premisa maximizar el logro de los objetivos del Colegio a través de las personas que lo integran, cuyas funciones se deben realizar con calidad, eficacia y eficiencia; por lo cual la capacitación debe ser permanente y es un derecho inalienable de todos los trabajadores administrativos a lo largo de su trayectoria dentro del Colegio, de esta manera en 2014 se logró 92% del personal administrativo capacitado y 91% en 2015, con ello se pretende que en 2016 se continúe conservando o mejoren dichos resultados. Así mismo para lograr que la capacitación sea efectiva se deben evaluar los conocimientos obtenidos y en su caso reforzarlos mediante técnicas de detección de necesidades, con lo cual se pueden conocer las prioridades a atender de los trabajadores. El personal administrativo debe estar capacitado, así como tener claro cuáles son las metas a corto y largo plazo del Colegio para coadyuvar al logro de las mismas.

Por lo anterior con la finalidad de dar cumplimiento a uno de los objetivos del Sistema de Gestión de la Calidad Estatal, de brindar capacitación administrativa que permita al personal adquirir nuevos conocimientos para tener un mejor desempeño en el quehacer diario, buscando anualmente como mínimo que el 82% del personal administrativo y directivo

participe en al menos un curso impartido o promovido por el Colegio, por lo cual nos hemos apoyado de Dependencias como la Secretaría de Educación de Veracruz, Secretaría de Finanzas y Planeación del Estado, Contraloría General del Estado, así como de personal docente y administrativo de planteles y Dirección General.

Evaluación y Calidad

En el marco de las políticas públicas en materia de calidad educativa, la Reforma Integral de la Educación Media Superior 2008 (RIEMS) y la Reforma Educativa 2013, han permitido la alineación de los planes y programas sectoriales de educación a nivel federal y estatal, en los cuales se enmarcan los proyectos que requieren ser desarrollados y fortalecidos hacia la calidad en la educación, que contribuyan a acrecentar la cultura institucional de la calidad y a propiciar la mejora continua del quehacer educativo.

En calidad administrativa para la educación, actualmente se cuenta con 14 unidades administrativas operando el Sistema de Gestión de la Calidad Estatal – SGCE (Dirección General, 12 planteles y el Centro de Asistencia y Servicios Tecnológicos - CAST), certificado bajo la norma ISO9001:2008 (vigencia al 2018), el cual requiere desarrollar acciones que permitan la mejora continua del sistema y por ende de la institución como principal impacto de la gestión administrativa y educativa. El seguimiento oportuno y pertinente del sistema requiere mejorar las auditorías internas y revisiones por la dirección, como ejes nodales evaluativos del sistema.

En calidad educativa del nivel medio superior, se cuenta con 11 planteles incorporados y uno en proceso al Sistema Nacional de Bachillerato, en apego a los acuerdos 442 (DOF del 26-09-2008) por el que se establece el Sistema Nacional de Bachillerato en un marco de diversidad y del 480 (DOF del 23-01-2009) por el que se establecen los lineamientos para el ingreso de instituciones educativas al Sistema Nacional de Bachillerato. Para la permanencia y promoción (incremento de nivel), los esfuerzos se han dirigido a la instrumentación del Modelo de Calidad para la Competitividad debidamente alineado al SNB, al fortalecimiento de los Programas de Formación Docente de la Educación Media Superior (PROFORDEMS), y de Certificación Docente para la Educación Media Superior (CERTIDEMS), el cual requiere de mejores resultados y asegurar el cumplimiento de los objetivos en esta materia, especialmente en los procesos de ingreso para el Plantel Manuel Maples Arce de Papantla, la Permanencia de los planteles Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán de Carlos A. Carrillo, Don Juan Osorio López de Coatzacoalcos, Veracruz II, así como, la promoción de los planteles Lic. Jesús Reyes Heroles de Tuxpan, Manuel Rivera Cambas de Xalapa, Orizaba y Potrero de Atoyac.

Programática, presupuestal y financiera

Los estados financieros se basan y están normados por Principios de Contabilidad Gubernamental, así también por los Lineamientos Generales y Específicos de Disciplina, Control y Austeridad Eficaz, y la normatividad emitida por el Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC), así mismo proveen de información financiera a los principales usuarios de la misma, al congreso y a los ciudadanos.

El objetivo es la revelación del contexto y de los aspectos económicos – financieros que influyen en las decisiones y en el cumplimiento de las metas y objetivos que tiene el Colegio para este ejercicio fiscal, y que deberán ser considerados en la elaboración del proyecto de presupuesto de ingresos – egresos.

De esta manera, se informa y explica de manera detallada cada una de las condiciones relacionadas con la información financiera en cada periodo; además, de exponer aquellas políticas que podrían afectar la toma de decisiones.

Así también es sustancial señalar que las revisiones que efectúan los órganos fiscalizadores del estado y la federación, son de suma importancia porque son las que verifican que los recursos se hayan ejercido de manera adecuada y que los indicadores se alcancen, asimismo en este año 2016 se dará seguimiento a las observaciones y recomendaciones que se tienen de ejercicio anteriores, hasta que estas queden concluidas.

1.2 Informe de Resultados

1.2.1 Modelo Académico: Población Escolar y Oferta Educativa

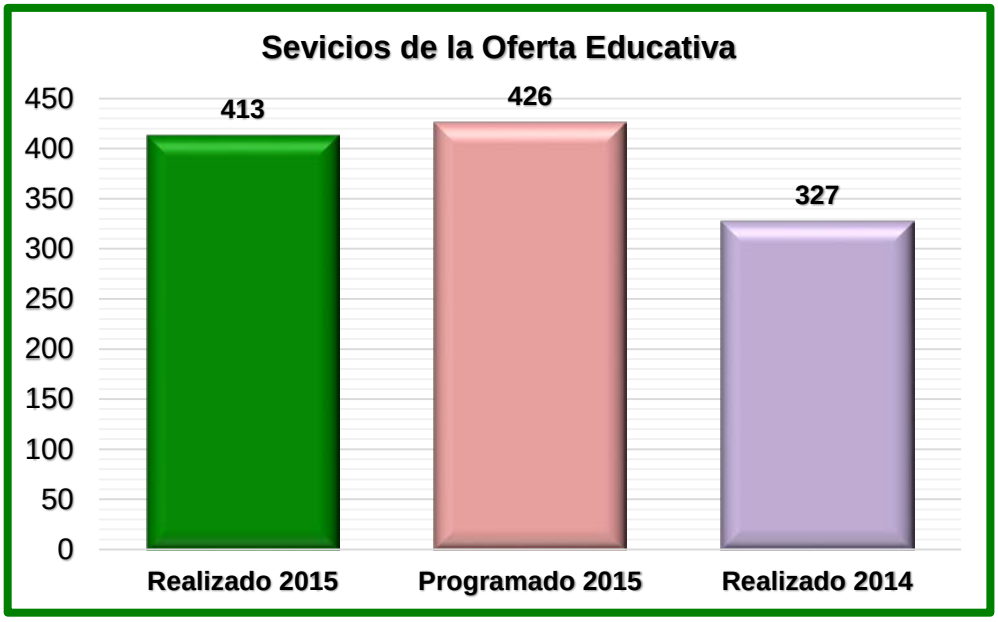
Promoción de la Oferta Educativa

Una de las principales acciones directas del Colegio ante los jóvenes de secundaria se hace a través del Programa de Difusión y Promoción de la Oferta Educativa del Colegio Estatal, para lo cual, cada plantel planifica la realización de estas actividades, considerando los recursos necesarios para ello. A nivel estatal, en el año 2015 se programó visitar 370 escuelas secundarias, la instalación de 17 módulos de información y programar 39 visitas guiadas a nuestras instalaciones, es decir, un total de 426 servicios de promoción de la oferta educativa, con estas actividades se proyectó atender a una población de 26,637 alumnos de secundarias.

Como resultado de las acciones efectuadas de enero – diciembre 2015:

Se visitaron 288 escuelas secundarias, se instalaron 17 módulos de información, se realizaron 71 visitas guiadas, haciendo un total de 376 servicios de promoción de la oferta educativa, obteniendo el 88.3% de la meta establecida, y atendiendo a 28,339 alumnos orientados.

Durante el año se difundió la oferta educativa del Colegio a través de 1 estación de radio (35 minutos de difusión); televisión por cable e internet (222 minutos de difusión), 50 medios de prensa con 80 inserciones, y la participación en 13 ferias educativas.



Con respecto a la efectividad en la Promoción de la Oferta Educativa, es importante mencionar que en cuanto al indicador “número de lugares disponibles para alumnos”, la meta establecida para el 2015 fue de 3,706 espacios, inscribiéndose para primer semestre un total de 3,817, de los cuales 3,740 corresponden a alumnos de nuevo ingreso, y 77 son alumnos de reingreso; cumpliendo con la meta estatal al 100.92%.

“Promoción de la oferta educativa, Plantel Veracruz I”

“Visita guiada, Plantel Lic. Jesús Reyes Heroles de Tuxpan”

“Instalación de módulos de información, feria educativa Prospera en Banderilla Ver, Plantel Manuel Rivera Cambas de Xalapa”

“Promoción de la oferta educativa en medios masivos de comunicación, Plantel Lic. Jesús Reyes Heroles de Tuxpan”

Servicios Escolares

El Colegio con la finalidad de asegurar el cumplimiento de nuestras metas e incrementar la satisfacción del alumnado, ha establecido controles que miden constantemente los resultados obtenidos en los indicadores, realizando análisis que permitan determinar si las estrategias empleadas han sido las idóneas, requieren ser replanteadas o nos permitirán mejorar nuestro quehacer; y con ello contribuir a la permanencia, desarrollo académico y profesional del educando.

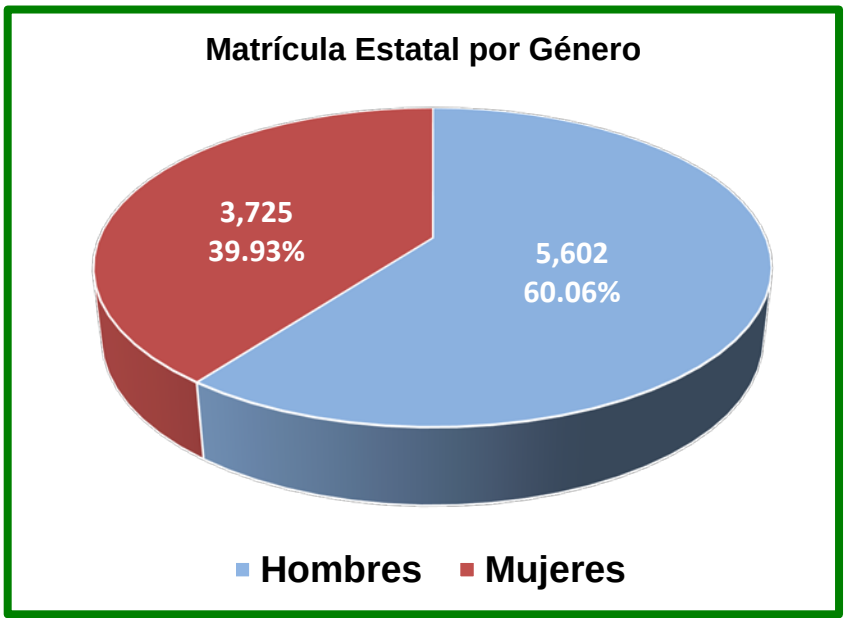
Matrícula:

Para el periodo escolar 1.15.16 (agosto 2015 – enero 2016), el Colegio Estatal registró oficialmente una matrícula de 9,327 alumnos, con lo que se alcanzó el 101.1% de la meta establecida de 9,222 alumnos, de acuerdo a nuestra programación para el año 2015.

A continuación se presenta como se integró la matrícula estatal por plantel para el semestre 1.15.16, (agosto 2015 - enero 2016), especificando que en este periodo semestral se imparte: primer semestre a 3,817 alumnos de nuevo ingreso y reingresos, que representan el 40.92% de la matrícula total, así como tercero y quinto semestre con 5,510 alumnos reinscritos, que representan el 59.07% de alumnos a nivel estatal.

Matrícula Estatal y Consolidada por planteles 1.15.16 (agosto 2015 – enero 2016)					
Clave	**Nombre del Plantel Ubicación**	**Alumnos por semestre**			**Total**
		Primero	**Tercero**	**Quinto**	
057	Veracruz I Veracruz	379	295	255	929
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	437	319	273	1,029
103	Potrero Atoyac	145	118	93	356
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	189	162	167	518
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	142	96	139	377
144	Veracruz II Veracruz	299	210	201	710
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa	346	215	181	742
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	332	211	186	729
177	Poza Rica	472	406	343	1,221
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	256	228	210	694
244	Manuel Maples Arce Papantla	238	168	156	562
252	Orizaba	548	481	343	1,372
320	Vega de Alatorre	34	30	24	88
Total		**3,817**	**2,939**	**2,571**	**9,327**

En la siguiente gráfica se observa que a nivel estatal la población estudiantil es de 5,602 hombres, que representa el 60.06% y 3,725 mujeres que representa el 39.93%.



Examen de admisión:

Durante el 2015, correspondiente al periodo 1.15.16 (agosto 2015 – enero 2016) se aplicaron 4,850 exámenes de admisión, denominados EXANI-I, emitidos por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior A. C. (CENEVAL), proceso de selección y admisión para el ingreso al Colegio a nivel estatal, de los cuales 3,740 fueron aceptados.

A continuación se presenta una tabla de distribución por Plantel de los aspirantes, inscritos y porcentaje de aceptados en el Colegio Estatal:

Admisión 1.15.16 (agosto 2015 – enero 2016) EXANI I				
Clave	**Nombre del Plantel Ubicación**	**Aspirantes**	**Alumnos (matrícula pura)**	**%**
		Aplicados	**Inscritos**	**Aceptados**
57	Veracruz I Veracruz	507	355	64.31
58	Don Juan Osorio Coatzacoalcos	621	427	64.50
103	Potrero Atoyac	150	134	81.21
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	208	188	81.03
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	183	142	68.59
144	Veracruz II Veracruz	340	297	79.83
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa	376	347	85.04
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	462	315	61.16
177	Poza Rica	608	465	68.28
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	336	255	71.83
244	Manuel Maples Arce Papantla	279	235	74.84
252	Orizaba	743	545	67.45
320	Vega de Alatorre	37	35	71.42
Total		**4,850**	**3,740**	**70.30**

“Aplicación de Examen CENEVAL 2015”

Áreas de Formación:

La formación básica y profesional del alumno está sustentada en siete áreas disciplinares que incorporan a las quince carreras que conforman la oferta educativa del Colegio Estatal, mismas que se presentan en la siguiente tabla su conformación en los dos periodos activos en el año 2015, en la que podemos analizar que se concentra la mayor la demanda en ambos periodos, en las Tecnologías de la Información, distribuidos entre las carreras de Profesional Técnico Bachiller en Informática, Mantenimiento de Equipo de Cómputo, Soporte y Mantenimiento de Equipo de Cómputo y Telecomunicaciones.

Matrícula por Área Disciplinar 2015		Periodo 2.14.15	Periodo 1.15.16
Contaduría y administración	Administración	522	573
	Asistente directivo	215	232
	Contabilidad	303	348
	Subtotal	**1,040**	**1,153**
Electricidad y electrónica	Electricidad industrial	230	242
	Mantenimiento de sistemas electrónicos	430	474
	Subtotal	**660**	**716**
Mantenimiento e instalación	Electromecánica	1,518	1,522
	Motores a diésel	450	598
	Refrigeración y climatización	158	176
	Subtotal	**2,126**	**2,296**
Procesos de producción y transformación	Máquinas herramienta	241	254
	Química industrial	480	484
	Subtotal	**721**	**138**
Tecnologías de la información	Informática	2,094	2,288
	Soporte y mantenimiento de equipo de cómputo	580	602
	Telecomunicaciones	230	240
	Subtotal	**2,936**	**3,130**
Turismo	Hospitalidad turística	460	548
	Subtotal	**195**	**548**
Salud	Enfermería general	680	746
	Subtotal	**680**	**746**
Total		**8,609**	**9,327**

Becas

En el mes de agosto de 2015, se emitieron las bases y convocatorias para el otorgamiento de Becas Conalep (Institucionales), a través de las cuales los alumnos participaron conforme a los requisitos para obtener alguna de ellas. En tal sentido, se recibieron 1,063 solicitudes a nivel estatal de las que fueron autorizadas 535 por un total de $1´070,000.00 (Un millón, setenta mil pesos 00/100M.N.). Así también se autorizaron 19 de modalidad Bécalos por un monto de $26,742.50 (veintiséis mil setecientos cuarenta y dos pesos 50/100 M.N.), y se certificaron 2,912 de los alumnos que cuentan con beca PROSPERA en el último bimestre del año 2015.

“Entrega de Becas Plantel Potrero de Atoyac”.

Becas Conalep periodo 1.15.16 (agosto 2015 - enero 2016)				
Clave	**Nombre del Plantel Ubicación**	**No. Becas autorizadas**	**Valor**	**Importe**
057	Veracruz I Veracruz	39	$2,000.00	$ 78,000.00
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	69	$2,000.00	$ 38,000.00
103	Potrero Atoyac	24	$2,000.00	$ 48,000.00
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	14	$2,000.00	$ 28,000.00
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	26	$2,000.00	$ 52,000.00
144	Veracruz II Veracruz	51	$2,000.00	$ 102,000.00
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa	28	$2,000.00	$ 56,000.00
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	50	$2,000.00	$ 100,000.00
177	Poza Rica	80	$2,000.00	$ 160,000.00
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	61	$2,000.00	$ 122,000.00
244	Manuel Maples Arce Papantla	29	$2,000.00	$ 58,000.00
252	Orizaba	56	$2,000.00	$ 112,000.00
320	Vega de Alatorre	8	$2,000.00	$ 16,000.00
Total		**535**	**$2,000.00**	**$1,070,000.00**

Bécalos periodo 1.15.16 (agosto 2015-enero 2016)				
Clave	**Plantel**	**No. Becas autorizadas**	**Valor**	**Importe**
177	Poza Rica	16	$1,407.50	$ 22,520.00
252	Orizaba	3	$1,407.50	$ 4,222.50
Total		**19 alumnos**		**$ 26,742.50**

Cabe mencionar que en la modalidad de Becas Prospera, se reportan avisos de asistencia, de los alumnos del colegio en 4 trimestres al año y el carnet una vez al año, para el seguimiento de actualización y entrega del recurso económico de los mismos.

Becas Prospera 2015		
Clave	**Nombre del Plantel Ubicación**	**Beneficiarios**
057	Veracruz I Veracruz	238
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	367
103	Potrero Atoyac	147
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	308
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	93
144	Veracruz II Veracruz	149
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa	301
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	310
177	Poza Rica	356
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	362
244	Manuel Maples Arce Papantla	254
252	Orizaba	451
320	Vega de Alatorre	39
Total		**3,375**

Becas CBSEMS 2015						
Clave	**Nombre del Plantel Ubicación**	**No Abandono**	**Probems**	**Prácticas Profesionales**	**Formación Dual**	**Total**
057	Veracruz I Veracruz	-	12	1	8	21
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	-	22	2	-	24
103	Potrero Atoyac	-	64	-	-	64
104	Juan Díaz Covarrubias	9	9	-	-	18
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	-	8	-	-	8
144	Veracruz II Veracruz	-	35	-	5	40
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa	57	8	1	-	66
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	60	31	-	-	91
177	Poza Rica	-	34	2	-	36
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	-	18	1	-	19
244	Manuel Maples Arce Papantla	-	2	2	-	4
252	Orizaba	52	27	-	3	82
320	Vega de Alatorre	-	11	-	-	11
Total		**178**	**281**	**9**	**16**	**484**

El plantel Veracruz II, en el mes de agosto fue designado sede para la entrega de 198 plazas de servicio social promoción 2015, por autoridades de la Secretaría de Salud y el Instituto Mexicano del Seguro Social, en coordinación con personal de la Dirección General Conalep Veracruz, para los egresados de la carrera de Profesional Técnico Bachiller en Enfermería General.

A continuación se muestra por plantel e institución pública de salud, la distribución de egresados participantes que iniciaron su servicio social en la promoción 2015.

Entrega de Plazas de Enfermería 2015					
Clave	**Nombre del Plante Ubicación**	**Promoción Febrero 2015**		**Promoción Agosto 2015**	
		SSA	IMSS	SSA	IMSS
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	3	1	37	21
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	6		45	10
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés	3	6	51	15
Total Egresados		**12**	**7**	**133**	**46**
Total		**198**			

“Entrega de plazas de enfermería, en el Plantel Veracruz II”

Certificación y Titulación:

Durante el año 2015, se emitieron 2,516 certificados y 2,339 títulos profesionales de los egresados que finalizaron el ciclo escolar 2014-2015.

Certificados emitidos 2015		
Clave	**Nombre del Plantel Ubicación**	**Certificados**
057	Veracruz I Veracruz	228
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	257
103	Potrero Atoyac	94
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	130
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	113
144	Veracruz II Veracruz	195
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa	180
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	184
177	Poza Rica	341
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	192
244	Manuel Maples Arce Papantla	131
252	Orizaba	461
320	Vega de Alatorre	10
Total		**2,516**

En el año 2015 se emitieron los siguientes títulos por plantel

Títulos Profesionales emitidos 2015		
Clave	**Nombre del Plantel Ubicación**	**Títulos**
057	Veracruz I Veracruz	182
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	242
103	Potrero Atoyac	89
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	130
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	96
144	Veracruz II Veracruz	195
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa	180
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	171
177	Poza Rica	339
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	192
244	Manuel Maples Arce Papantla	56
252	Orizaba	457
320	Vega de Alatorre	10
Total		**2,339**

En el proceso de Expedición de Cédula ante la Dirección General de Profesiones se le dio seguimiento a aquellos egresados que cumplieron satisfactoriamente los requisitos para el trámite oficializado en el año 2015 correspondiente a la generación 2012-2015 con 2,339 ingresos, asimismo, se ingresaron 472 cédulas de un rezago de la generación 2011-2014.

Trámite de Cédulas y Reingresos 2015			
Clave	**Nombre del Plantel Ubicación**	**Nuevos Tramites**	**Reingresos**
057	Veracruz I Veracruz	259	4
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	260	9
103	Potrero	190	0
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	156	0
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	78	2
144	Veracruz II Veracruz	205	0
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa	203	67
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	156	3
177	Poza Rica	506	0
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	111	1
244	Manuel Maples Arce Papantla	114	1
252	Orizaba	563	7
320	Vega de Alatorre	10	0
Total		**2,811**	**94**

“Protocolo de titulación del Plantel Orizaba”

Ceremonias de Graduación:

Durante el periodo julio – agosto 2015 se llevaron a cabo las Ceremonias de Graduación que formalizan de manera protocolaria la culminación de los estudios de profesionales técnicos bachiller de los 13 planteles del Colegio Estatal como a continuación:

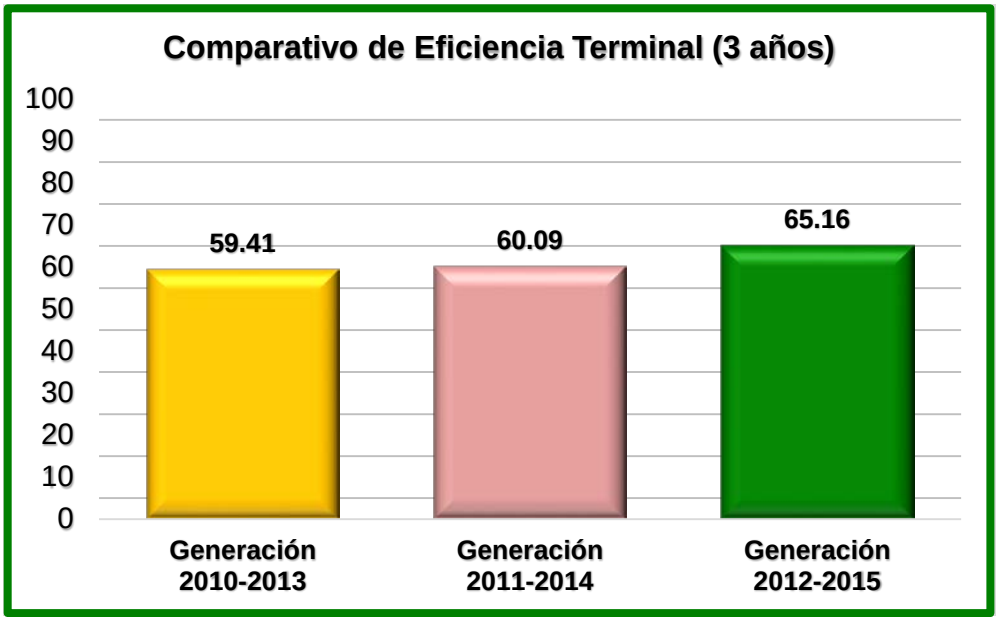
Ceremonias de Graduación 2015		
Clave	**Nombre del Plantel Ubicación**	**Fechas de realización**
57	Veracruz I Veracruz	14/08/2015
58	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	13/08/2015
103	Potrero Atoyac	24/07/2015
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	17/07/2015
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	15/07/2015
144	Veracruz II Veracruz	21/08/2015
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa	24/07/2015
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	15/07/2015
177	Poza Rica	28/07/2015
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	17/07/2015
244	Manuel Maples Arce Papantla	17/07/2015
252	Orizaba	16/07/2015
320	Vega de Alatorre	17/07/2015

“Egresados del Plantel Veracruz I, generación 2012-2015”

Índice de Eficiencia Terminal:

Con respecto a la Eficiencia Terminal, a continuación se presenta los resultados de la generación 2012-2015, así como el comparativo del avance de las tres últimas generaciones.

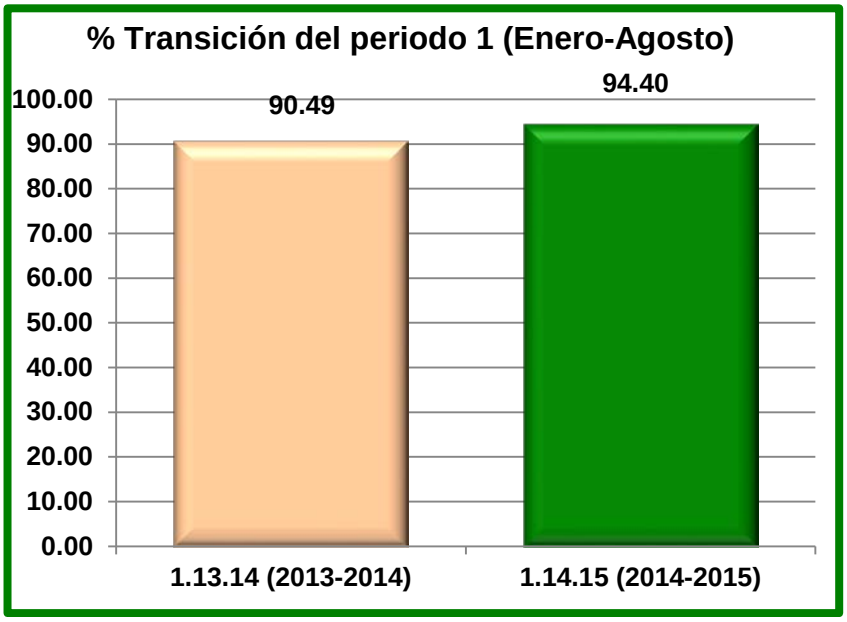
Eficiencia Terminal generación 2012-2015				
Clave	**Nombre del Plantel Ubicación**	**Matrícula Inicial 1.12.13 (2012)**	**Egresados 2.14.15 (2015)**	**% Eficiencia Terminal**
057	Veracruz I Veracruz	370	228	61.62%
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	441	257	58.28%
103	Potrero Atoyac	148	94	63.51%
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	186	130	69.89%
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	180	113	62.78%
144	Veracruz II Veracruz	327	195	59.63%
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa	337	180	53.41%
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	324	184	56.79%
177	Poza Rica	499	341	68.34%
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	284	192	67.61%
244	Manuel Maples Arce Papantla	183	131	71.58%
252	Orizaba	550	461	83.82%
320	Vega de Alatorre	32	10	31.25%
Total		**3,861**	**2,516**	**65.16%**



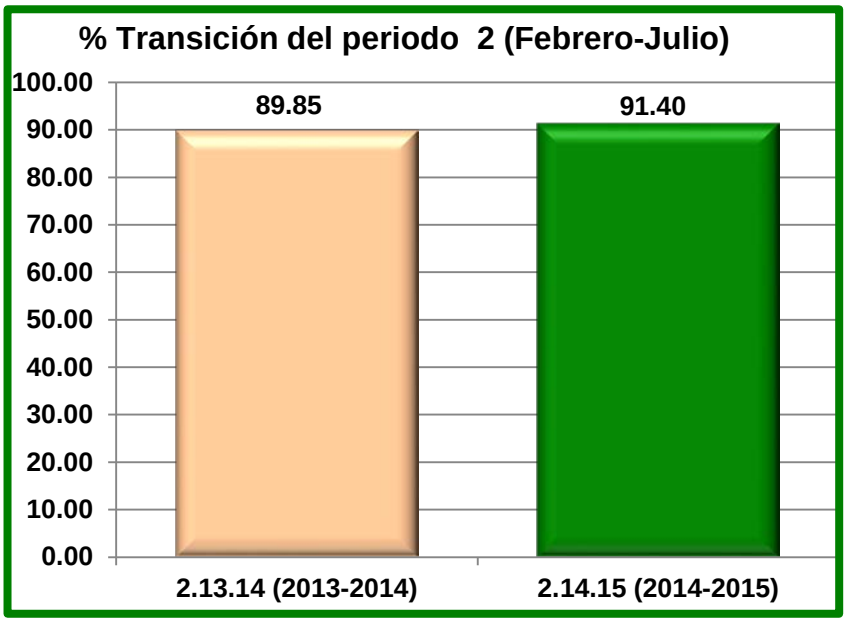
*Nota: Las generaciones son medidas en matrícula General.

Índice de Transición Escolar:

La transición escolar hace referencia al paso y cambio de un nivel escolar a otro que influye en el desarrollo personal y educativo del alumno en función de los factores sociales, culturales y familiares, por lo que los factores implicados en los resultados se demuestra que la escuela juega un papel bastante importante en el desarrollo de las capacidades del estudiante para afrontar las adversidades y las competencias académicas y de la vida, por consiguiente cabe señalar que cada día se agudizan otras muchas dificultades y contradicciones *q*ue nuestra sociedad impone, por lo que resulta necesario el reforzamiento los programas que abaten la deserción y con ello obtener mejores resultados para el 2016, partiendo de nuestros históricos que a continuación se presentan:



Con base a los históricos analizados en los periodos similares llamados nones correspondientes al 1.13.14 (2013-2014) y 1.14.15 (2014-2015), se ha logrado mejorar un 3.91% el indicador de transición.



Con base a los históricos analizados en los periodos similares llamados pares correspondientes al 2.13.14 (2013-2014) y 2.14.15 (2014-2015), se ha logrado mejorar de un 1.55% en el indicador de transición.

Comparativo Nacional y Estatal:

El patrón de medición utilizado para la realización del comparativo son los últimos publicados en los prontuarios oficiales en los años señalados, que permiten tener el panorama del porcentaje en que nos encontramos a nivel Nacional Federal, Estatal de Enseñanza media superior y Nacional Conalep, por lo que será necesario continuar y precisar en el mejoramiento de las estrategias y acciones para el logro de mejores resultados.

Comparativo de Indicadores 2015				
Nombre del Indicador	**Media Nacional Federal 2013-2014**	**Media Estatal EMS 2014-2015**	**Media Nacional CONALEP 2014**	**Resultado CONALEP Estatal 2015 (General)**
Eficiencia Terminal	**64.70%**	**68.73%**	**48.25%**	**65.16%**
Abandono Escolar	**13.10%**	**10.14%**	*******	**5.60%**

Nota***: No se cuenta con el dato oficial.

Dentro del histórico

Comparativo de Indicadores Transición y Abandono escolar		
Histórico de Conalep Veracruz	**Índice de Transición**	**Abandono Escolar**
2012-2013 (1.12.13-2.12.13)	**89.04%**	**12.20%**
2013-2014 (1.13.14-2.13.14)	**90.49%**	**9.51%**
2014-2015 (1.14.15-2.14.15)	**94.40%**	**5.60%**

Comparativo de Eficiencia Terminal		
Histórico de Conalep por generaciones	**Eficiencia Terminal (Pura)**	**Eficiencia Terminal (General)**
2010-2013	**55.53%**	**59.41%**
2011-2014	**59.55%**	**60.90%**
2012-2015	**57.00%**	**65.16%**

Cabe señalar que la eficiencia terminal en matrícula pura, ha tenido variaciones de la generaciones 2010-2013 al 2011-2014 se obtuvo un incremento del 4.02%, sin embargo de las generaciones 2011-2014 a la 2012-2015 este indicador presentó una disminución del 2.55% debido al impacto a nivel nacional.

Causas del Abandono Escolar 2015

Las acciones realizadas para incrementar el Índice de Transición y la Eficiencia Terminal del Colegio realizadas en el 2015, se informan en el área psicopedagógica respecto a los programas implementados para dicho fin, sin embargo, se requiere el seguimiento a las líneas de acción establecidas por la Dirección General, para la mejora y la efectividad de operación de los programas contra el abandono escolar y se hace necesario supervisar las actividades académicas y administrativas de cada uno de los planteles, analizar las causas principales que provocan y dar seguimiento puntual a cada caso que se presente.

A continuación se presenta una tabla con los casos que conforme a comentarios de los alumnos (a través de encuesta de baja-razón) e información oficial se tiene del abandono escolar:

Causas del Abandono Escolar 2015		
Causas de Abandono Escolar período 1.14.15 al 2.14.15	**Total Bajas**	**%**
Reprobación	299	58.17
Problemas Familiares	79	15.37
Desinterés por el Estudio	15	2.92
Cambio de Domicilio	30	5.84
Problemas económicos	22	4.28
Ausentismo	18	3.50
Cambio de Plantel	9	1.75
Matrimonio	3	0.58
No le gusta la carrera	14	2.72
Enfermedad	3	0.58
Dificultad de Asignaturas	1	0.19
No se Reinscribió	4	0.78
Embarazo	5	0.97
No cumplió con requisitos de inscripción (Certificado secundaria)	5	0.97
Problemas relacionados con Delincuencia	7	1.36
Total	**514**	**100.00**

*Nota En el presente apartado se analiza las problemáticas que acompañan a las transiciones del alumnado.

Con relación al porcentaje de reprobación, esta Dirección General realizó de manera oportuna las siguientes actividades con los docentes:

1. Se analizó de manera oportuna mediante resultados del Sistema de Administración Escolar SAE, las calificaciones de los alumnos resaltando al personal docente que no cumple con la captura de calificaciones en tiempo y forma afectando alumnos en la asignación que imparte.

2. Se concientizó al personal docente para que apoyen a los alumnos en adquirir las competencias en el periodo regular, o en el caso brindar las asesorías complementarias.

3. Se realizaron fusiones de grupos por el alto porcentaje de reprobación, acción que llevo a la disminución de la carga académica de los docentes que propiciaron este porcentaje.

4. Se realizó la disminución carga académica a aquellos docentes que tenían excesiva reprobación de alumnos en sus grupos, viéndose reducida su carga horaria en el actual semestre escolar agosto 2015 – enero 2016, para los casos de los planteles Don Juan Osorio López de Coatzacoalcos, Potrero de Atoyac, Manuel Rivera Cambas de Xalapa y Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas de San Andrés Tuxtla, actividad que continuará haciendo a los docentes de los planteles que sea necesario por presentar altos índices de reprobación.

Actividades Académicas

Prácticas Tecnológicas

Con la finalidad de favorecer el desarrollo de competencias en los estudiantes durante los periodos 2.14.15 (febrero-julio) y 1.15.16 (agosto- diciembre), se realizaron 11,287 prácticas tecnológicas de un total de 11,498 programadas en los 13 planteles Conalep del Estado, teniendo como resultado un 98.16% de cumplimiento.

Prácticas tecnológicas 2015				
Clave	**Nombre del plantel Ubicación**	**Prácticas Programadas**	**Prácticas Realizadas**	**% Alcanzado**
057	Veracruz I Veracruz	1,280	1,280	100.00%
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	1,228	1,206	98.20%
103	Potrero Atoyac	552	519	94.02%
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	742	742	100.00%
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	469	472	100.63%
144	Veracruz II Veracruz	953	948	99.47%
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa	815	683	83.80%
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	1,022	968	94.71%
177	Poza Rica	813	821	100.98%
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	850	848	99.76%
244	Manuel Maples Arce Papantla	862	862	100.00%
252	Orizaba	1,697	1,703	100.35%
320	Vega de Alatorre	215	235	109.30%
Total		**11,498**	**11,287**	**98.16%**

"Alumnos del plantel Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas de San Andrés Tuxtla, realizando prácticas tecnológicas en la carrera de Informática"

"Prácticas tecnológicas realizadas en el Plantel Orizaba en la carrera de Informática, octubre-diciembre 2015."

Muestra del Quehacer Educativo

Para que nuestros alumnos demuestren las competencias adquiridas durante su formación en las vertientes genéricas, disciplinares y profesionales, se realizó la Vigésima Quinta Muestra del Quehacer Educativo del 25 al 29 de mayo correspondiente al periodo 2.14.15 y la Vigésima Sexta Muestra del Quehacer Educativo del 23 al 27 de noviembre en el periodo 1.15.16, en los trece planteles adscritos a este Colegio Estatal.

"Alumnos del plantel Potrero de Atoyac, en la exhibición de la XXV Muestra del Quehacer Educativo"

"Alumnos del plantel Don Juan Osorio López de Coatzacoalcos en la presentación del proyecto Botalcohol en la XXVI Muestra del Quehacer Educativo"

En este año se contó con la participación de 7,889 alumnos con 883 proyectos y 629 docentes contribuyendo en la Muestra del Quehacer Educativo.

“Plantel Veracruz II en la presentación del Frigorífico Ecológico”

Reuniones de Academia

En el periodo escolar febrero-julio del año 2015, se llevaron a cabo 119 reuniones de academia, en lo que respecta al semestre agosto-diciembre 2015 se efectuaron 189 reuniones de academia, a fin de realizar las planeaciones académicas correspondientes a cada semestre y dar seguimiento al proceso de aprendizaje, en el cual los docentes revisan los documentos curriculares, analizan y acuerdan la bibliografía con la que se trabajara para favorecer el aprendizaje; resultado de estas reuniones se generaron Acuerdos y estrategias con base a las necesidades de cada plantel: asesorías académicas, reuniones con padres de familia y seguimiento personalizado a los alumnos que presentan bajo rendimiento escolar para reducir el índice de reprobación.

“Reunión de academia del Plantel Manuel Rivera Cambas de Xalapa”

“Reunión de docentes del Plantel Don Juan Osorio López de Coatzacoalcos”

Prueba PLANEA

Se realizó una reunión de trabajo con directores de planteles a fin de integrar evidencias de las acciones realizadas durante el 2015 con alumnos y docentes para la preparación rumbo al Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA) 2016, de la cual se derivó un informe que se presentó a la Secretaria de Educación de Veracruz, Mtra. Xóchitl Adela Osorio Martínez y a la Subsecretaria de Educación Media Superior y Superior, Mtra. Denisse Uscanga Méndez. Derivado de ello se establecieron las estrategias de trabajo para los meses de enero a marzo 2016.

"Director General de Conalep rindiendo informe de actividades PLANEA 2015 – 2016 ante la Secretaria de Educación de Veracruz"

"Directores de Planteles presentando informe de actividades de Prueba PLANEA ante el Director General de Conalep"

Servicios Bibliotecarios

En el periodo (enero- diciembre), se realizaron 65,880 servicios de biblioteca en doce planteles Conalep del Estado, de estos 62,226 son alumnos, 2,956 docentes, 521 administrativos y 177 externos, en actividades diversas como son: consultas de red académica, lectura, juegos de mesa y recreación, así como apoyo a los trabajos de la prueba PLANEA 2016, PRELEMSyS, entre otras actividades escolares.

Servicios bibliotecarios proporcionados 2015						
Clave	Nombre del plantel Ubicación	Atendidos en biblioteca				
		Alumnos	Docentes	Admvos.	Externos	Total
57	Veracruz I Veracruz	597	38	1	0	636
58	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	3,997	123	25	0	4,125
103	Potrero Atoyac	10,031	429	100	51	10,611
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	2,790	38	0	0	2,828
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	1,895	80	88	35	2,098
144	Veracruz II Veracruz	1,390	23	44	3	1,460
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa	3,021	56	0	7	3,084
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	11,580	265	10	1	11,856
177	Poza Rica	10,444	1,137	42	6	11,629
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	5,212	16	6	6	5,240
244	Manuel Maples Arce Papantla	2,071	505	141	68	2,785
252	Orizaba	9,218	246	64	0	9,528
Total		**62,226**	**2,956**	**521**	**177**	**65,880**

Acervo Bibliográfico

Durante el año se distribuyeron a los planteles un total de 3,466 libros de los cuales 1,764 fueron comprados por la Dirección General, 386 donados por Oficinas Nacionales Conalep, 1,218 donados por el Instituto Veracruzano de la Cultura (IVEC) y 98 por el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), lo anterior con la finalidad de fomentar la lectura, cultura y las artes en nuestros alumnos y el desarrollo de competencias comunicativas, para ello se instruyó a los planteles organizar talleres y círculos de lectura para promover la difusión de los textos y ponerlos a disposición de los alumnos, personal docente, y personal administrativo.

Acervo Bibliográfico entregado en el 2015		
Clave	**Nombre del plantel Ubicación**	**Total de libros entregados 2015**
57	Veracruz I Veracruz	243
58	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	243
103	Potrero Atoyac	420
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	232
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	236
144	Veracruz II Veracruz	342
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa	423
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	271
177	Poza Rica	242
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	239
244	Manuel Maples Arce Papantla	237
252	Orizaba	254
320	Vega de Alatorre	84
Total		**3,466**

Comité Veracruzano Interinstitucional para la Formación y Capacitación de Recursos Humanos e Investigación para la Salud en el Estado de Veracruz (CVIFRHIS).

El Colegio participó en sesiones ordinarias realizadas por el Comité Estatal de la Salud, en estas reuniones se revisaron y actualizaron lineamientos y reglamentos del propio Comité, el objetivo fue alinear estos documentos a las necesidades actuales, propiciando la adecuada formación de recursos humanos para la salud.

Subcomité de Carreras Técnicas.

Se realizó la II Jornada Interactiva de Profesionales Técnicos de la Salud, organizada por el Subcomité de Carreras Técnicas en las que el Colegio participó activamente con personal administrativo de esta Dirección General y Docentes de los Planteles Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas de San Andrés Tuxtla y Lic. Jesús Reyes Heroles de la ciudad de Tuxpan, en los talleres de Sexualidad, Reanimación Cardiopulmonar (RCP), Autoestima y en la conferencia “La alegría de vivir”.

“**Participación de alumnos de Conalep en las conferencia La alegría de vivir”**

De estas jornadas se realizaron tres sesiones ordinarias en las cuales se efectuó un análisis de resultados, con el objetivo de hacer mejoras en los eventos del siguiente año, teniendo siempre como intención la mejora en la calidad del recurso humano técnico en área de la Salud.

“Sesión ordinaria del Subcomité de Carreras Técnicas”

Modelo Mexicano de Formación Dual (MMFD)

El Modelo Mexicano de Formación Dual (MMFD) busca la vinculación de la teoría y la práctica, integrando al estudiante en la empresa para desarrollar sus competencias profesionales, al tiempo que desarrolla competencias genéricas y disciplinares a fin de lograr una educación integral mediante la concertación de convenios de colaboración y coordinación educativa entre empresa y planteles.

En el año 2015, se realizaron tres reuniones de trabajo con las empresas: Cameron de México, S.A de C.V., Corporación Integral de Comercio Exterior, S.A. de C.V. (CICE) y Sistema y Tecnologías Gerencial (SISTEG, C.A) con las que se firmó convenio de colaboración para la incorporación en estas empresas a 20 alumnos de los Planteles Veracruz I y Veracruz II.

Se realizó una reunión de trabajo con el personal de la Confederación Patronal de la República Mexicana (COPARMEX), con la finalidad de evaluar la primera etapa denominada Prueba Piloto en la que participaron los Planteles anteriormente citados, estableciendo líneas de acción y puntualizando las fallas observadas en el proceso, así mismo, se hicieron 3 sesiones de trabajo con los Planteles Manuel Rivera Cambas de Xalapa, Poza Rica, y Orizaba para definir y validar a las empresas en las que se colocaran nuevos alumnos. De estas reuniones se logró incorporación de 4 alumnos del Plantel Orizaba a la empresa Fletes Hesa S.A de C.V. de la ciudad de Orizaba firmando el convenio de colaboración.

“Firma de convenio de colaboración del Modelo Mexicano de Formación Dual con la Empresa Fletes Hesa de Orizaba, Ver.”

Olimpiadas del Conocimiento:

Durante el año 2015, el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz, participó en las Olimpiadas Mexicanas de Matemáticas (OMM), Física (OMF) y Química (OMQ) a través de los trece Planteles, con alumnos que cursaron el segundo, tercero y cuarto semestre, el objetivo es que los alumnos mostraran los conocimientos adquiridos en su formación académica compitiendo con alumnos de otros subsistemas, a fin de integrar una selección que representó al Estado de Veracruz en las Olimpiadas Nacionales. Para estos eventos se tuvo una participación de 26 alumnos con sus respectivos docentes asesores que representaron al Colegio como se presenta a continuación:

Olimpiada de Matemáticas

De los 205 alumnos que concursaron en la selección Inter-Conalep, fueron seleccionados 11 con los mejores resultados, quienes representaron al Colegio en el concurso estatal organizado por la Facultad de Matemáticas el día 6 de junio 2015.

Olimpiada de Matemáticas 2015		
Clave	**Nombre del Plantel Ubicación**	**Cantidad de Alumnos**
57	Veracruz I Veracruz	1
58	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	1
144	Veracruz II Veracruz	1
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	1
244	Manuel Maples Arce Papantla	1
252	Orizaba	5
320	Vega de Alatorre	1
Total		**11**

*Nota: De acuerdo a los resultados los demás Planteles no tuvieron alumnos para participar en el concurso estatal.

En coordinación con el representante de la Olimpiada de Matemáticas se realizó un curso de “Habilidades Matemáticas” en el periodo intersemestral julio – agosto 2015, para mejorar la competencia del personal docente asesor de los alumnos participantes en este evento.

Olimpiada de Física:

De los 40 alumnos participantes en el concurso Inter-Conalep, fueron seleccionados 3 con los mejores resultados quienes representaron al Colegio en el concurso estatal organizado por la Facultad de Física el día 27 de junio 2015.

Olimpiada de Física 2015		
Clave	**Nombre del Plantel Ubicación**	**Cantidad de Alumnos**
103	Potrero Atoyac	1
244	Manuel Maples Arce Papantla	1
177	Poza Rica	1
Total		**3**

*Nota: De acuerdo a los resultados los demás planteles no tuvieron alumnos para participar en el concurso estatal.

Olimpiada de Química:

Se realizó la selección interna de 12 alumnos con los mejores promedios académicos de los planteles Don Juan Osorio López de la ciudad de Coatzacoalcos y Orizaba, quienes representaron al Colegio en el concurso estatal, organizado por la Delegación Estatal de Química el día 21 de noviembre 2015.

Olimpiada de Química 2015		
Clave	**Nombre del Plantel Ubicación**	**Cantidad de Alumnos**
58	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	7
252	Orizaba	5
Total		**12**

*Nota: Únicamente participaron estos planteles por tener la carrera de P.T.B. en Química Industrial en su oferta educativa.

"Alumnos que participaron en la Olimpiada de Física, selección Inter-Conalep Plantel Poza Rica"

Proyecto GEN Técnico, CONALEP – TAMSA.

Como parte del Proyecto GEN Técnico se implementó en el Plantel Veracruz II el Modelo PREMIO (Programa de Reforzamiento Escolar para Maximizar la Inteligencia y la Organización), a través de la empresa TALENTO, A.C., se ha trabajado durante el semestre 280 horas, las cuales consideran integración de equipos de trabajo donde participan alumnos, padres de familia, docentes y administrativos del plantel (Comités), Coaching, con la finalidad de mejorar la cultura organizacional y el nivel académico de los estudiantes del

dicho plantel, garantizando a su vez una formación acorde a las exigencias del sector productivo de la región.

"Firma del Acuerdo de Colaboración entre TALENTO A.C. y CONALEP, en presencia del representante de TAMSA, A.C."

"Modelo PREMIO, Taller impartido por TALENTO A.C."

Visita a SAMSUNG ELECTRONICS

En el mes de octubre se llevó a cabo la visita a la empresa SAMSUNG ELECTRONICS con sede en la ciudad de Querétaro, donde asistieron la representante de la Dirección General de este Colegio, el representante de TAMSA, A.C, dos docentes y el Director del Plantel Veracruz II, mismos que realizaron un recorrido guiado para conocer el proceso de manufactura y funcionamiento de refrigeradores.

“Personal que asiste a empresa Samsung en Querétaro”

“Recorrido en manufactura de refrigeradores Samsung”

Curso IAPE

En mayo y diciembre participaron dos docentes que imparten los módulos de inglés, del Plantel Veracruz II, en el programa de la Asociación Inter- Americana para la Educación, por sus siglas en inglés (IAPE), específicamente en el Curso denominado Teachers' Collaborative México, como parte de las gestiones del Programa GEN Técnico que se opera en el Plantel Conalep Veracruz II y que promueve TAMSA, A.C.

La organización que promueve este Curso es Worldfund México, A.C. la cual está dedicada al mejoramiento de la práctica educativa, que a su vez está subsidiada por organizaciones internacionales, tal como la OCDE; dichos cursos fueron efectuados en el Centro Vacacional "La Trinidad", en el estado de Tlaxcala y en la ciudad de Xalapa, Ver. El objetivo del curso es transformar la enseñanza del inglés en las escuelas públicas de México por medio de la capacitación y apoyo a profesores del idioma. Contempla el taller de la Metodología "Rassias", la cual enfatiza el lenguaje como elemento mediador entre los estudiantes y su entorno físico, en tres planos fundamentales: concreto, interpretativo y abstracto. Así también otorga prioridad a la integración de las emociones en el proceso de aprendizaje.

"Reunión de análisis del Programa Teachers´ Collaborative México del IAPE"

"Docentes del plantel Veracruz II que participaron en los cursos de IAPE"

Visita a Tenaris University

En septiembre del 2015, personal administrativo y docente del plantel Veracruz II realizaron una visita a Tenaris University, fueron recibidos por el Regional Manager Ing. Ignacio Velasco; llevaron a cabo un recorrido por los talleres y laboratorios con el propósito de observar la operatividad de los talleres de Soldadura, Mecánica e Hidráulica, Electricidad y Automatización y Ensayos Electromagnéticos.

"Visita de personal del plantel Veracruz II a las instalaciones de Tenaris University"

Actividades Psicopedagógicas

Preceptorías Individuales

La etapa de desarrollo en que se encuentran los estudiantes, las tasas de reprobación y deserción, así como la mejora de la eficiencia terminal, son algunas de las razones para promover los programas Psicopedagógicos: en Conalep Veracruz al reconocerse como un espacio privilegiado para el desarrollo de los jóvenes en ámbitos más allá de lo estrictamente académico, juega un papel determinante en la atención integral a las necesidades de los estudiantes, es por ello, que durante los semestres 2.14.15 (febrero - junio 2015) y 1.15.16 (Agosto - Diciembre 2015) se atendió de manera personalizada, a través de preceptorías individuales a un total de 6,790 y 7,815 alumnos, respectivamente.

Preceptoría Individual 2.14.15 (febrero - julio 2015)				
Clave	**Nombre del Plantel Ubicación**	**Matrícula**	**Alumnos Preceptuados**	**Porcentaje Alcanzado**
57	Veracruz I Veracruz	867	786	91%
58	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	929	761	82%
103	Potrero Atoyac	324	301	93%
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	481	481	100%
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	388	306	79%
144	Veracruz II Veracruz	624	624	100%
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa	607	546	90%
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	651	620	95%
177	Poza Rica	1,160	578	50%
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	664	465	70%
244	Manuel Maples Arce Papantla	500	500	100%
252	Orizaba	1,338	822	61%
320	Vega de Alatorre	88	0	-
Total		**8,621**	**6,790**	**80%**

Preceptoría Individual 1.15.16 (agosto - diciembre 2015)				
Clave	**Nombre del Plantel Ubicación**	**Matrícula**	**Alumnos Preceptuados**	**Porcentaje Alcanzado**
57	Veracruz I Veracruz	929	723	78%
58	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	1,029	797	77%
103	Potrero Atoyac	356	341	96%
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	518	518	100%
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	377	202	54%
144	Veracruz II Veracruz	710	685	96%
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa	742	546	74%
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	729	687	94%
177	Poza Rica	1,221	1,078	88%
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	694	483	70%
244	Manuel Maples Arce Papantla	562	427	76%
252	Orizaba	1372	1252	91%
320	Vega de Alatorre	88	76	86%
Total		**9,327**	**7,815**	**84%**

Del análisis del indicador de alumno preceptuado se desprende que durante el año 2015, se alcanzó un porcentaje de cumplimiento del 82%, siendo que la meta programada fue del 95%, esto se debe a que los planteles Don Juan Osorio López de la Ciudad de Coatzacoalcos; Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán de Carlos A. Carrillo; Poza Rica y Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas ubicado de la ciudad de San Andrés Tuxtla, tuvieron un desempeño muy poco satisfactorio posicionándose muy por debajo de la meta establecida. Debido a lo anterior, se ha elaborado un plan de acción en transversalidad con el programa **Yo no Abandono**, que operará de manera intensiva con acompañamiento de esta Dirección General, para el cual se hará uso de las Tecnologías de la Información.

Preceptorías Grupales

Se atendieron a los alumnos a través de preceptorías grupales, misma que consiste en actividades de carácter grupal o escolar que favorecen la formación integral de los alumnos, donde se atienden problemáticas comunes mediante conferencias, pláticas, eventos o actividades programadas por cada uno de los planteles y plasmadas en su Plan de Acción de Preceptorías que se realiza al inicio de cada semestre, a continuación las siguientes tablas muestran el número de preceptorías grupales por plantel-semestre, con respecto al número de grupos que tiene cada uno de ellos:

Preceptoría Grupal 2.14.15 (febrero - julio 2015)			
Clave	**Nombre del Plantel Ubicación**	**Total de Grupos**	**Preceptorías Grupales**
57	Veracruz I Veracruz	24	15
58	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	27	66
103	Potrero Atoyac	9	41
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	14	70
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	11	5
144	Veracruz II Veracruz	19	98
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa	18	72
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	19	57
177	Poza Rica	29	5
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	18	59
244	Manuel Maples Arce Papantla	14	23
252	Orizaba	32	173
Total		**234**	**684**

*Nota: Los planteles Don Juan Osorio López, Potrero, Juan Díaz Covarrubias, Veracruz II, Manuel Rivera Cambas, Lic. Jesús Reyes Heroles, Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas, Manuel Maples Arce y Orizaba atendieron más de una vez al semestre a cada grupo.

Preceptoría Grupal 1.15.16 (agosto - diciembre 2015)			
Clave	**Nombre del Plantel Ubicación**	**Total de Grupos**	**Preceptorías Grupales**
57	Veracruz I Veracruz	24	12
58	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	27	32
103	Potrero Atoyac	9	18
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	14	56
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	11	1
144	Veracruz II Veracruz	19	65
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa	20	62
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	19	54
177	Poza Rica	29	44
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	18	49
244	Manuel Maples Arce Papantla	14	44
252	Orizaba	32	191
Total		**236**	**628**

Esta información nos permite visualizar que en algunos planteles no se atiende al total de los grupos por lo menos una vez al semestre, por lo anterior, la Dirección General con base en la línea de acción Uno del Programa de Preceptorías para establecer *redes de servicio de apoyo* al desarrollo integral del estudiante, en el mes de septiembre llevó a cabo una reunión de trabajo con el Centro Estatal de Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia con Participación Ciudadana (CEPREVIDE) y la Fiscalía Coordinadora Especializada en Investigación de Delitos de Violencia contra la Familia, Mujeres, Niñas y Niños y de Trata de Personas. Producto de esa reunión se realizaron talleres impartidos por personal de las mencionadas instituciones, en los cuales los alumnos recibieron de manera grupal información de los siguientes temas: Acoso Escolar, Prevención en Redes Sociales, Violencia en el Noviazgo, Bullying y dos conferencias motivacionales denominadas “Amor propio mi primer amor” y “No te vas a arrepentir”.

En dichas conferencias se contó también con la asistencia y apoyo de personal docente y administrativo, promoviendo así la formación y actualización de preceptores ya que

personal debidamente capacitado comparte con ellos herramientas que les permite adquirir conocimientos, habilidades y actitudes para realizar la acción preceptora de forma más eficaz y eficiente. El acto inaugural se realizó en el mes de noviembre en el plantel Veracruz II, al cual asistió el Director del Centro Estatal de Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia con Participación Ciudadana (CEPREVIDE) Dr. Cristóbal Sayago Hernández.

"Acto inaugural conferencias CEPREVIDE en el Plantel Veracruz II"

Los talleres por parte de CEPREVIDE en los planteles Conalep atendieron a un total de 5,733 alumnos y se llevaron a cabo de acuerdo a la siguiente calendarización:

Talleres CEPREVIDE			
Clave	**Nombre del Plantel Ubicación**	**Fecha**	**Alumnos atendidos**
57	Veracruz I Veracruz	17/11/2015	929
144	Veracruz II Veracruz	04/11/2015	710
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa	2/11/2015	182
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	18/11/2015	729
177	Poza Rica	5/11/2015	1,221
244	Manuel Maples Arce Papantla	10/11/2015	562
252	Orizaba	25/11/2015	1,312
320	Vega de Alatorre	11/11/2015	88
Total			**5,733**

“Personal de la Dirección General y de CEPREVIDE en reunión de trabajo en el Plantel Conalep Poza Rica”

“Taller: Prevención en Redes Sociales Plantel Lic. Jesús Reyes Heroles de la Ciudad de Tuxpan”

Orientación Educativa

Las acciones de preceptorías han permitido en cada uno de los planteles identificar situaciones que requieren apoyo de Orientación Educativa, las cuales de acuerdo con los recursos humanos de cada plantel, atiende a los alumnos que requieran atención especializada para la resolución de problemáticas específicas o canalización a otras instancias relacionadas con: Autoestima, Orientación vocacional, reorientación de la elección de la carrera, problemáticas familiares, prevención y tratamiento de adicciones, entre otras. Se brindó apoyo para facilitar en el estudiante su adaptación al Colegio, de tal manera que en el periodo 2.14.15 (Febrero - Julio 2015) se atendieron a un total de 1,610 alumnos, cantidad que representa un 19% sobre la matrícula.

Orientación Educativa 2.14.15 (febrero - julio 2015)				
Clave	**Nombre del Plantel Ubicación**	**Matrícula**	**Alumnos Orientados**	**% Alcanzado**
57	Veracruz I Veracruz	867	32	4%
58	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	929	278	30%
103	Potrero Atoyac	324	49	15%
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	481	21	4%
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	388	62	16%
144	Veracruz II Veracruz	624	116	19%
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa	607	155	26%
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	651	238	37%
177	Poza Rica	1160	168	14%
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	664	77	12%
244	Manuel Maples Arce Papantla	500	151	30%
252	Orizaba	1,338	263	20%
Total		**8,533**	**1,610**	**19%**

En el semestre 1.15.16 (agosto - diciembre 2015) se atendieron a 1,846 alumnos distribuidos de la siguiente manera:

Orientación Educativa 1.15.16 (agosto - diciembre 2015)				
Clave	**Nombre del Plantel Ubicación**	**Matrícula**	**Alumnos Orientados**	**% Alcanzado**
57	Veracruz I Veracruz	929	225	24%
58	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	1,029	65	6%
103	Potrero Atoyac	356	43	12%
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	518	23	4%
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	377	38	10%
144	Veracruz II Veracruz	710	222	31%
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa	742	157	21%
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	729	87	12%
177	Poza Rica	1,221	649	53%
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	694	44	6%
244	Manuel Maples Arce Papantla	562	65	12%
252	Orizaba	1,372	228	17%
Total		**9,239**	**1,846**	**20%**

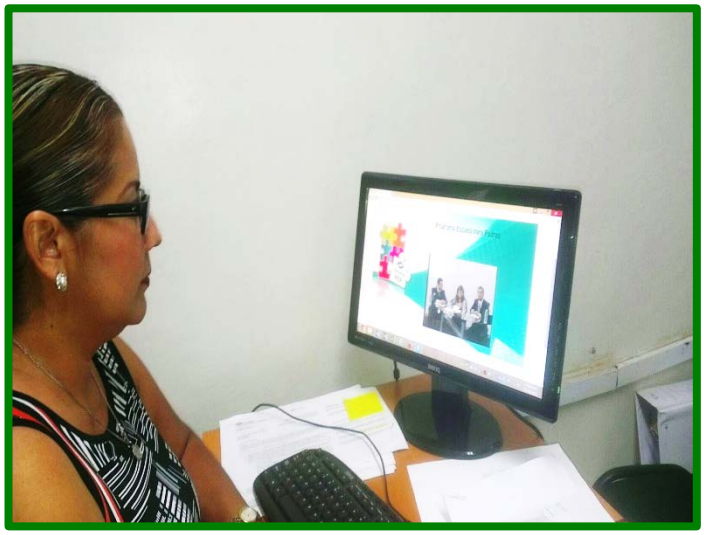
La meta planteada en el año 2015 para cada semestre fue del 40% de la matrícula por plantel, misma que no fue alcanzada en ninguno de los planteles, es por ello que durante la revisión de los indicadores que alimentan el Sistema de Gestión de la Calidad, se analizó la relación entre la deserción y la reprobación con la actividad de Orientación Educativa, concluyendo así que el comportamiento de cada plantel es diferente y el número de alumnos que posterior a la preceptoría directa es canalizado al departamento de Orientación Educativa, no es necesariamente del 40% sobre su matrícula, el Colegio Estatal para el año 2016 hace un replanteamiento para que dicho indicador ofrezca calidad de atención al total de alumnos canalizados aunque quizás no represente el 40%, pero que si garantice disminuir la reprobación y la deserción.

Escuela para Padres

El Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz comprometido con nuestro propósito de ofrecer una formación integral, académica y técnica, una educación que aspira a la formación de ciudadanos capaces de enfrentar con éxito los retos profesionales y personales a los que se enfrentarán, considera prioritario que los padres de familia sean copartícipes de la formación de sus hijos.

Por lo anterior en el año 2015 se capacitaron a 31 docentes y 20 administrativos en el Programa denominado Escuela para padres:

Escuela para Padres 2015 – Formación Docente y Administrativa			
Clave	**Nombre del Plantel Ubicación**	**Docentes**	**Administrativos**
57	Veracruz I Veracruz	5	2
58	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	0	1
103	Potrero Atoyac	2	2
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	1	2
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	1	1
144	Veracruz II Veracruz	5	1
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa	4	1
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	8	4
177	Poza Rica	0	1
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	2	1
244	Manuel Maples Arce Papantla	1	1
252	Orizaba	0	2
320	Vega de Alatorre	2	1
Total		**31**	**20**



“Jefe de Formación Técnica del Plantel Veracruz I en capacitación Escuela para padres”

“Personal del plantel Manuel Maples Arce de Papantla en capacitación Escuela para Padres”

Los docentes y administrativos formados en el Programa Escuela para Padres reprodujeron el taller fortaleciendo en los padres de familia el compromiso de brindar el máximo apoyo para orientar a sus hijos a lo largo de sus estudios en el Colegio, en él se contó con una participación de 4,361 padres y/o madres de familia.

Escuela para Padres 2015 – Participación de Padres de Familia		
Clave	**Nombre del Plantel Ubicación**	**No. de Padres de Familias participantes**
57	Veracruz I Veracruz	402
58	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	149
103	Potrero Atoyac	201
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	192
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	96
144	Veracruz II Veracruz	408
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa	180
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	606
177	Poza Rica	900
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	269
244	Manuel Maples Arce Papantla	120
252	Orizaba	822
320	Vega de Alatorre	16
Total		**4,361**

“Escuela para padres en el Plantel Poza Rica”

Prácticas de vida saludable

A través de talleres, conferencias, pláticas, concursos y otras actividades, se sensibiliza e informa a los jóvenes sobre la adopción de conductas y hábitos de vida saludable, para lograr un desarrollo armónico y potenciar así sus capacidades físicas, intelectuales y emocionales.

Durante el año 2015, se trabajaron temas enfocados a la prevención de conductas de riesgo en áreas como: adicciones, acoso y violencia; además se ofrece información confiable que ayude a los jóvenes a tomar decisiones acertadas y orientándolos para que haga un ejercicio responsable de su sexualidad.

Entre estas actividades se destacan las Jornadas Nacionales de CONALEP contra el Tabaquismo y contra las Adicciones, la intervención de PREVENIMSS y JUVENIMSS.

“Alumnos del plantel Veracruz II realizando actividades PREVENIMMS”

Programa de Prevención de la Violencia Escolar (PREVE) y Estrategias contra el Bullying

Se implementaron estrategias para prevenir y erradicar el Bullying en los trece planteles Conalep del estado, dando inicio con la capacitación y sensibilización de los docentes, impartiéndose de manera estatal en el mes de enero por parte de la Dirección General el curso de actualización denominado “Enfrentando el Bullying en la comunidad escolar”, posteriormente a través de una campaña permanente se realizaron conferencias, carteles y se dio atención a casos particulares mediante la Orientación Educativa; dichas acciones involucraron a toda la comunidad escolar incluyendo padres de familia.

Construye-T

Construye-T es un programa del Gobierno Federal que se enfoca en desarrollar habilidades socioemocionales en estudiantes, docentes y directivos, y de esta forma mejorar el aprendizaje y ambiente escolar en los planteles participantes. El Programa se implementó con el apoyo del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) en México, durante el año 2015 se han impartido talleres virtuales para Directivos, Docentes y Administrativos en los trece planteles y la Dirección General, con el tema "Habilidades Socioemocionales: Herramientas Prácticas para la Labor Docente", impartidos por la Mtra. Paula Villaseñor, Coordinadora Sectorial de la Subsecretaría de Educación Media Superior, participando un total de 46 docentes y 25 administrativos.

Asimismo, se participó en las reuniones ejecutivas del Comité Estatal Construye-T organizado por la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior del Estado de Veracruz:

"Comité Estatal Construye-T"

Unidad de Género

En los trece planteles Conalep y la Dirección General durante el año 2015 se realizaron acciones encaminadas a disminuir la desigualdad entre hombres y mujeres, para ello se ejecutó la programación anual con los siguientes temas:

Acciones 2015 Unidad de Género	
Conmemoración	**Fechas**
Día Internacional de la Mujer.	8/03/2015
Día de la salud.	7/04/2015
Día Internacional de Acción por la Salud de las Mujeres.	28/05/2015
Día Internacional de los Niños Víctimas Inocentes de la Agresión.	4/06/2015
Día Mundial del Cáncer de Mama.	19/10/2015
Día Mundial de la Lucha contra el SIDA.	1/12/2015

Para el desarrollo de estas actividades, CONALEP cuenta con el apoyo de instituciones como los Centros de Integración Juvenil, la Procuraduría General de la República, el Instituto Mexicano de la Juventud y el Instituto Nacional de las Mujeres, Centros de Salud,

Instituto Mexicano del Seguro Social, entre otros, continuación se muestran imágenes de los eventos más relevantes:

En el “Día Internacional de la Mujer” realizada durante la semana del 9 al 13 de marzo, los planteles Veracruz I, Potrero, Juan Díaz Covarrubias, Lic. Jesús Reyes Heroles de Tuxpan, Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas de San Andrés Tuxtla, Orizaba y la Dirección General, se realizaron eventos haciendo énfasis a la igualdad de género contando con una participación de 162 administrativos, 68 docentes, 210 alumnos organizadores, 977 alumnos participantes, 68 padres de familia y 32 invitados externos quienes fomentaron la incorporación de la perspectiva de género.

“Evento organizado por el Plantel Manuel Maples Arce de Papantla”

Los 13 planteles Conalep y la Dirección General, durante la semana del 4 al 8 de abril promovieron la semana de la salud mediante pláticas de prevención del Cáncer de mama, salud bucal, actividad física, prevención del Cáncer Cervicouterino, cólera, dengue, entre otros, concientizando a la población sobre la importancia del cuidado de la salud.

“Alumnos del Plantel Lic. Jesús Reyes Heroles de Tuxpan en plática sobre Alimentos Saludables”

“Feria de la Salud efectuada en el Plantel Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas de San Andrés Tuxtla”

“Semana de la Salud en el Plantel Conalep Manuel Rivera Cambas de Xalapa”

En el mes de octubre, el Colegio participó en el “Día Internacional de la Lucha contra el Cáncer de mama” contribuyendo con el diseño de un tríptico alusivo a la concientización y prevención del Cáncer de mama, se difundió con alumnos, docentes, personal administrativo en los 13 Planteles y la Dirección General.

“Tríptico difundido en los 13 planteles y Dirección General”

“Platica PREVENIMSS en la Dirección General”

“Plantel Veracruz I en campaña de concientización contra el Cáncer de mama”

Del 25 de Noviembre al 10 de Diciembre: Se realizó la campaña 16 días de activismo contra la violencia de género, el cual tuvo como objetivo sensibilizar y movilizar a alumnos, docentes y personal administrativo para lograr un cambio con respecto a la violencia de género; el Colegio Estatal se solidarizó portando un laso color naranja.

"Los alumnos del Plantel Potrero con velas dieron forma al lazo naranja para unirse a la campaña 16 días de activismo contra la violencia de género"

Día internacional de la lucha contra el SIDA (1 de diciembre), se efectuaron en los planteles a través de PREVENIMMMS pláticas de concientización a los jóvenes y al personal administrativo contando con una participación de 619 alumnos, 326 administrativos y 93 docentes.

"Lazo rojo: símbolo internacional ideado para mostrar apoyo a la lucha contra el SIDA, representado por el Plantel Orizaba"

"Difusión de la campaña a través de la Dirección General"

Dichas acciones han fomentado la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres en el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz incluyendo de manera integral la igualdad de género durante la formación de nuestros estudiantes.

Programa de acompañamiento a planteles en apoyo a la permanencia y éxito escolar:

En congruencia con la política educativa del Colegio Nacional establecida en el Programa de Mediano Plazo CONALEP 2013-2018, y los Acuerdos establecidos por la Secretaría de Educación Pública en el Marco Curricular Común del Sistema Nacional de Bachillerato, 444.- por el que se establecen las competencias que constituyen el Marco Curricular Común del Sistema Nacional de Bachillerato, 447.- por el que se establecen las competencias docentes para quienes impartan educación media superior en la modalidad escolarizada, 449.- por el que se establecen las competencias que definen el perfil del director en los planteles que imparten educación del tipo medio superior, se establece el "Programa de acompañamiento a planteles en apoyo a la permanencia y éxito escolar" de nuestros estudiantes.

Dada las características de nuestro Modelo Académico vigente y lo establecido en el Reglamento Escolar para Alumnos del Sistema Nacional de Colegios de Educación Profesional Técnica, será para los planteles el punto central de atención *el aprendizaje de los estudiantes*, contribuyendo a su formación integral, la permanencia y éxito escolar, evitando con ello, el abandono escolar por reprobación.

Asimismo, se buscará desde la Dirección General, que el estudiante adquiera el compromiso de aprender a aprender para el desarrollo de sus competencias a través de la

participación entre pares, retroalimentando la labor docente respecto a la trayectoria escolar de los estudiantes, la participación de los padres de familia, de tal manera que se genere una sinergia para que todos los alumnos lleguen juntos a la meta establecida, que es concluir su carrera Profesional Técnico Bachiller, que les permita además continuar sus estudios o bien incorporarse al sector productivo, desarrollándose como jóvenes de éxito y continúen aprendiendo a lo largo de su vida.

Para ello, se diseña el programa estableciendo cinco líneas de acción:

1. Planeación Pedagógica compartida, funcionamiento de los cuerpos colegiados, con el objetivo de que los docentes participen de manera colaborativa en los proyectos institucionales estableciendo acuerdos para el logro de los aprendizajes de los alumnos.
2. Compromiso de aprender a aprender, se fomenta el trabajo entre pares para la mejora del aprendizaje de sus compañeros de grupo.
3. Espacios para la realización de actividades y el uso de las Tecnologías informáticas aplicadas, facilitando a los estudiantes espacios y equipos informáticos para el desarrollo de las actividades escolares.
4. Participación de los padres de familia en el logro del aprendizaje de sus hijos, a través de diferentes reuniones para que tengan conocimiento del avance que tienen sus hijos, de tal manera que de manera participativa se tomen algunas estrategias para la recuperación de los aprendizajes.
5. Comunicación del desempeño a los estudiantes, docentes, administrativos y padres de familia, a través de la publicación de los logros académicos por grupo, semestre y carrera, en los diferentes tableros, a fin de mantener la información para todos los involucrados en el proceso de formación.

En el mes de agosto, el licenciado Federico Márquez Pérez, Director General, convocó a una reunión de trabajo a los Directores de los planteles, Jefes de formación técnica y Jefes de servicios escolares, con el objetivo de sensibilizar y capacitar respecto del Programa de acompañamiento. Participaron 37 directivos de los 13 planteles, los 3 Subcoordinadores y 12 directivos de las diferentes áreas de esta Dirección General.

Como resultado de la reunión, los planteles elaboran su programa de trabajo y mejora continua con acciones específicas para su aplicación en el semestre agosto-diciembre 2015.

“Personal directivo en la dinámica la telaraña”

“Personal directivo en dinámica de cierre con el Director General”

“Personal directivo en el cierre de la reunión de trabajo”

Tomando como referencia que la transición escolar de los planteles Veracruz I, Juan Díaz Covarrubias, Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán de Carlos A. Carrillo, Veracruz II, Lic. Jesús Reyes Heroles de Tuxpan, Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas de San Andrés Tuxtla, Poza Rica y Orizaba, en el período comprendido de agosto-diciembre 2014 a febrero-junio 2015, fue por arriba de la media estatal con matrícula pura, se prioriza la atención para los planteles que se encuentran por debajo de la media estatal, Don Juan Osorio López de Coatzacoalcos, Potrero de Atoyac, Manuel Maples Arce de Papantla, Manuel Rivera Cambas de Xalapa y Vega de Alatorre.

Durante la semana de inducción a los alumnos de nuevo ingreso realizada en el mes de agosto de 2015, el personal directivo se presentó en los planteles Don Juan Osorio López de Coatzacoalcos, Potrero de Atoyac, Manuel Maples Arce de Papantla y Manuel Rivera Cambas de Xalapa, para dar a conocer el “Programa de acompañamiento a planteles en apoyo a la permanencia y éxito escolar”, a los estudiantes, al personal directivo, docentes y padres de familia.

“Participación del personal directivo en la inauguración del curso de inducción”

Línea de acción 1: Planeación pedagógica compartida

Personal de la Dirección General, participó junto con el Director del plantel y el responsable de formación técnica en la reunión de planeación académica, en la que se informó a los docentes del inicio de las actividades para la permanencia de los alumnos y el éxito escolar. Los cuerpos colegiados, expresaron su disposición para el establecimiento de las estrategias necesarias a fin de atender a los alumnos aún no competentes durante el semestre escolar y plasmaron los Acuerdos en las minutas de academia.

“Docentes del plantel Don Juan Osorio López y personal de la Dirección General en reunión de planeación académica”

“Docentes del plantel Don Juan Osorio López y Personal directivo en reunión de planeación académica”

Línea de acción 2: Compromiso de aprender a aprender.

Se presentó el plan de trabajo en relación a las 5 líneas de acción a los alumnos de nuevo ingreso, enfatizando la importancia del trabajo en equipo y el apoyo entre ellos para avanzar todos hacia la meta, obteniendo respuestas favorables y con mucha motivación.

Los alumnos participaron en la dinámica “Aprendamos de los gansos” se observó la disposición para el trabajo en equipo, el desempeño en las tareas; al cierre de la dinámica los estudiantes reflexionaron sobre el trabajo en equipo, lo que representa el redoblar los esfuerzos para alcanzar los objetivos, el apoyo a los compañeros de grupo en caso de tener alguna situación personal o familiar que les dificulte el cumplimiento y desarrollo de los aprendizajes, comprometiéndose a participar en pares para que el aprendizaje se dé en forma colaborativa.

Los alumnos del turno matutino recibieron una plática motivacional con un invitado especial, respecto a metas personales y escolares, versó en el sentido de que deben vivir su etapa, no proyectarse como adultos ni cargar con las etiquetas impuestas por los padres, asimismo, destacó que el reconocimiento a los desempeños debe ser grupal, no en cuadro de honor, puesto que esto solo hace que se tengan logros individuales y no grupales, considerándolo como una práctica que no favorece de acuerdo con los modelos de aprendizaje.

En el plantel se observa un ambiente favorable para el proceso de aprendizaje de los estudiantes, toda vez que, hay participación del personal docente, directivo y padres de familia.

“Participación del personal directivo en el curso de inducción”

“Participación de los estudiantes en la dinámica “Aprendamos de los gansos”

Línea de acción 3.- Espacio para la realización de actividades.

Se informó a los estudiantes que en la biblioteca del plantel contarán con el servicio de equipo de cómputo con acceso a internet, para la realización de sus actividades e investigaciones, así como en los laboratorios de informática en horarios disponibles y en tiempos que no afecte su asistencia a clase.
La disponibilidad de los talleres y laboratorios para el reforzamiento de las prácticas tecnológicas.
Los estudiantes mostraron una actitud de agrado por los apoyos que les brindará el plantel para la realización de sus tareas.

“Participación del personal de la Dirección General en la sensibilización a los alumnos de nuevo ingreso”

Línea de acción 4.-Participación de los padres de familia en el logro académico de sus hijos

El Director del plantel dio la bienvenida a los padres de familia en la explanada y se les invitó a integrarse por carrera y pasar a las aulas para la plática del Modelo Académico, Reglamento escolar, Seguridad de sus hijos, becas, entre otros, participaron en esta actividad, el personal directivo de vinculación, servicios escolares, formación técnica, el jefe de unidad y el director del plantel.

El personal directivo de la Dirección General presentó a los padres de familia el programa de acompañamiento, explicando que se trabajará con los jefes de grupo y con pares, para apoyar a los alumnos que lo requieran y evitar con ello el atraso en las actividades que conllevan a los estudiantes a obtener calificaciones no satisfactorias, de tal manera que todos avances y ninguno se quede o deserte por reprobación. Los padres de familia aceptaron con agrado el plan de trabajo y asistir regularmente al plantel para observar el desempeño de sus hijos.

Se presentaron las fechas de corte para las calificaciones y fechas para las reuniones de padres de familia.

Los padres de familia participaron en una plática motivacional con personal externo.

“Plática a padres de familia con personal de la Dirección General”

“Plática motivacional a padres de familia con personal externo”

Programa “Escuela segura”

Dentro del Programa de Escuela segura, implementado por la Secretaría de Seguridad Pública, el plantel elaboró una carta de autorización para participar en la operación mochila, misma que fue firmada por los padres de familia y el director del plantel.

conalep
Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz
DIRECCION DEL PLANTEL "DON JUAN OSORIO LOPEZ"

"2015, Año del Generalísimo José María Morelos y Pavón"

CARTA DE AUTORIZACION PARA PARTICIPAR EN LA OPERACIÓN MOCHILA

Plantel: Don Juan Osorio López
Clave: 058
Domicilio: Avenida Universidad Veracruzana km. 9.5 Colonia El Tesoro Coatzacoalcos, Ver.
Teléfono: 21 85511

Nombre del Alumno(a): Abaúoza Alvarado Pablo Arturo
Matricula: 150580438-3 Semestre: Primero Grupo: QUM08-108
Periodo Escolar:

Como parte del respaldo que como padre de familia debo brindar en la educación de mi hijo, confirmo mi apoyo al Programa de Escuela Segura, implementado por la Secretaria de Seguridad Pública y soportado por la Secretaría de Educación Pública no tengo ningún inconveniente en autorizar y participar en los operativos mochila que se realizarán durante el ciclo escolar arriba mencionado, manifiesto que he sido informado que el fin del operativo es proteger a los alumnos inscritos en este plantel, para que se evite la posibilidad de que se introduzcan sustancias u objetos que afecten a la comunidad académica escolar.

Nombre del padre de familia o tutor: Silva Adela Alvarado Bautista
Firma del padre de familia o tutor:

Atentamente
"Orgullosamente CONALEP"

QFB. Ángel David Sánchez Jadra
Director del Plantel

c.c.p.- Archivo.
SJ/JUDITA*acgv

Av. Universidad Veracruzana Km 9.5,
Col. El Tesoro, Coatzacoalcos, Ver., 96536.
Tel. 01 921 21 85511 y 01 921 21 89312.
Jefatura de Proyecto de Servicios Escolares
escolares058@conalep.net.mx

SEP

“Autorización de los padres para la operación mochila”

Línea de acción 5.- Comunicación de los desempeños a los estudiantes, docentes, administrativos y padres de familia.

Las calificaciones serán publicadas en los diferentes tableros, se ubicarán en el aula un botón verde como indicativo de que el grupo avanza favorablemente, y ámbar cuando el grupo tenga dificultades en su aprendizaje, en esta actividad el jefe de grupo tendrá participación activa, para conocer el avance grupal de manera mensual. Así como para los docentes será el mecanismo de saber el avance que tiene el grupo, retroalimentando con ello el aprendizaje de los alumnos y la labor docente, la respuesta a esta línea fue favorable.

Los resultados en esta actividad participaron fueron significativos participando 1, 056 estudiantes y 552 padres de familia, mismos que se ilustran en la siguiente tabla:

Clave	Plantel	Alumnos	Padres de familia
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	351	230
103	Potrero Atoyac	132	132
244	Manuel Maples Arce Papantla	227	190
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa	346	00
Total		**1,056**	**552**

1.2.2 Docentes

Selección y Contratación Docente (Estructuras Educativas)

Para el año 2015, el Colegio Estatal realizó la selección y contratación de personal docente que integraron las Estructuras Educativas del Modelo Académico de Calidad para la Competitividad (MACC) y Campos Clínicos (CC) distribuidos de la siguiente forma:

Periodo escolar 2.14.15 febrero – junio 2015, se contó con la cantidad de 590 docentes de MACC y 15 docentes de (CC), haciendo un total de 605. Para el periodo 1.15.16 (agosto-diciembre 2015), se contó con la cantidad de 576 docentes de MACC y 16 docentes de (CC), haciendo un total de 592

Docentes por Plantel semestre 2.14.15 (febrero - junio 2015)			
Clave	**Nombre del Plantel Ubicación**	**Docentes MACC**	**Docentes CC**
57	Veracruz I Veracruz	65	0
58	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	64	0
103	Potrero Atoyac	24	0
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	30	0
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	28	3
144	Veracruz II Veracruz	55	0
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa	48	0
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	47	6
177	Poza Rica	63	0
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	40	6
244	Manuel Maples Arce Papantla	38	0
252	Orizaba	82	0
320	Vega de Alatorre	6	0
Total		**590**	**15**

Docentes por Plantel semestre 1.15.16 (agosto - diciembre 2015)			
Clave	**Nombre del Plantel Ubicación**	**Docentes MACC**	**Docentes CC**
57	Veracruz I Veracruz	64	0
58	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	61	0
103	Potrero Atoyac	24	0
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	29	0
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	26	5
144	Veracruz II Veracruz	53	0
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa	48	0
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	46	5
177	Poza Rica	62	0
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	38	6
244	Manuel Maples Arce Papantla	38	0
252	Orizaba	81	0
320	Vega de Alatorre	6	0
Total		**576**	**16**

Para esta selección y contratación se revisó previamente el formato de Docentes Físicos para iniciar el periodo 2.14.15, asimismo, en el mes mayo 2015 se realizó el mismo ejercicio para iniciar el periodo 1.15.16 esta revisión permite el cumplimiento de perfiles específicos con la distribución de módulos a impartir de cada docente, el nivel de contratación y la asignación de la carga académica, en esta selección se da la prioridad a los docentes que cumplan con; disponibilidad de horario, que hayan acreditado el Programa de Formación Docente de Educación Media Superior (PROFORDEMS), al personal que tenga la certificación en Competencias Docentes de Educación Media Superior (CERTIDEMS), considerando el techo presupuestal de horas autorizadas por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), de la misma forma se hace hincapié en la apertura de grupos conforme a la capacidad instalada de cada plantel, las fichas de inscripción entregadas para alumnos de nuevo ingreso.

"Revisión de Estructuras Educativas, periodo 2.14.15 febrero – junio 2015, Plantel Juan Díaz Covarrubias"

"Revisión de Estructuras Educativas periodo 1.15.16 agosto-diciembre 2015, Plantel Don Juan Osorio López de Coatzacoalcos"

Programa de Fortalecimiento de las Competencias Docentes.

Actualización docente

Con la finalidad de dar cumplimiento al Programa de Fortalecimiento de las Competencias de los Docentes y al Objetivo 3 del Sistema de Gestión de la Calidad Estatal de capacitar al cien por ciento de los docentes en al menos un curso del modelo académico vigente y

uno de formación y/o actualización, se llevó a cabo la actualización docente de manera estatal con los siguientes cursos:

Actualización Docente periodo 1.14.15 (agosto 2014 – enero 2015)		
Curso	**Fecha**	**Lugar**
Enfrentando el Bullying en la Comunidad Escolar	12 al 14 de enero 2015	Hotel Misión Xalapa
Habilidad Lectora	14 al 16 de enero 2015	

"Participantes del curso Enfrentando el Bullying en la Comunidad Escolar"

"Participantes del curso Habilidad Lectora"

Actualización Docente periodo 2.15.16 (febrero 2015 – julio 2015)		
Curso	**Fecha**	**Lugar**
Habilidad Matemática	8 al 10 de julio 2015	Hotel Misión Xalapa
Aplicación de estrategias para el desarrollo de competencias genéricas	22 al 24 de julio 2015	

“Participantes del curso Habilidad Matemática”

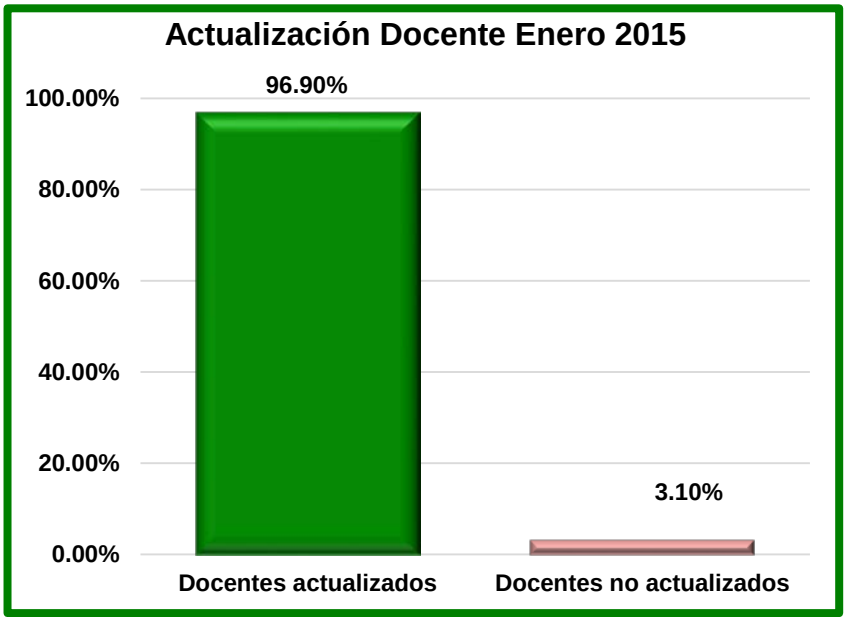
“Participantes del curso Aplicación de estrategias para el desarrollo de competencias genéricas”

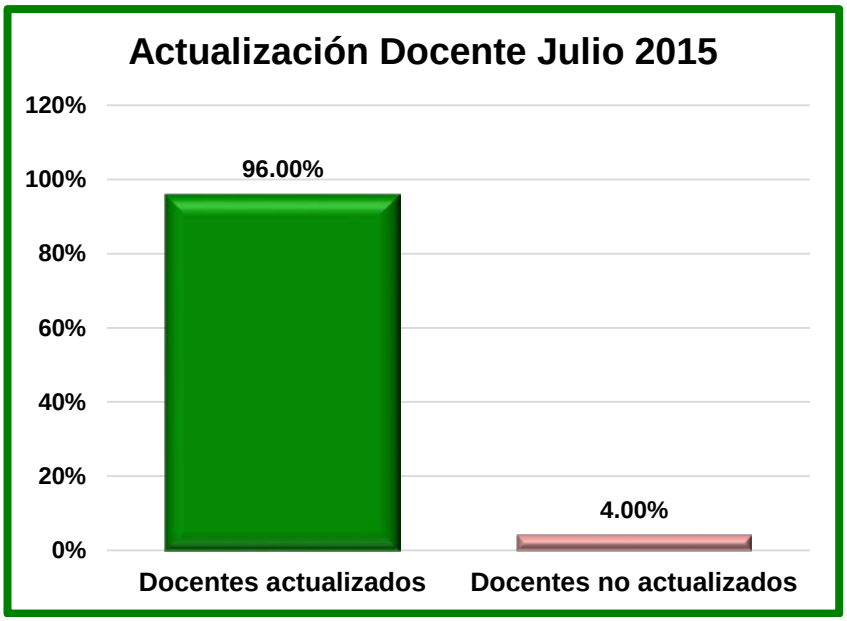
En ambos periodos intersemestrales se convocaron y participaron docentes de los trece planteles, mismos que adquirieron el compromiso de multiplicar el curso recibido en su plantel de adscripción.

Los resultados de la capacitación y/o actualización docente fueron los que se muestran a continuación:

Actualización Docente 1_14_15 (agosto 2014 -enero 2015)								
Clave	**Nombre del plantel Ubicación**	**Docentes en estructura**	**Docentes con incidencias**	**Docentes Activos**	**Docentes Actualizados**	**Docentes no actualizados**	**%Actualizado**	**%No actualizado**
57	Veracruz I Veracruz	65	4	61	57	4	93.4	6.6
58	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	62	0	62	61	1	98.4	1.6
103	Potrero Atoyac	23	0	23	22	1	95.7	4.3
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	28	0	28	27	1	96.4	3.6
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	27	1	26	25	1	96.2	3.8
144	Veracruz II Veracruz	55	0	55	53	2	96.4	3.6
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa	45	3	42	38	4	90.5	9.5
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	46	4	42	42	0	100.0	0.0
177	Poza Rica	64	3	61	60	1	98.4	1.6
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	41	4	37	37	0	100.0	0.0
244	Manuel Maples Arce Papantla	36	0	36	34	2	94.4	5.6
252	Orizaba	82	3	79	79	0	100.0	0.0
320	Vega de Alatorre	6	0	6	6	0	100.0	0.0
Total		**580**	**22**	**558**	**541**	**17**	**96.9**	**3.1**

Actualización Docente 2_14_15 (febrero-julio 2015)								
Clave	**Nombre del plantel Ubicación**	**Docentes en estructura**	**Docentes con incidencias**	**Docentes Activos**	**Docentes Actualizados**	**Docentes no actualizados**	**%Actualizado**	**%No actualizado**
57	Veracruz I Veracruz	65	3	62	62	0	100.0	0.0
58	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	64	4	60	48	12	80.0	20.0
103	Potrero Atoyac	24	1	23	23	0	100.0	0.0
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	30	0	30	29	1	97.0	3.0
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	28	0	28	28	0	100.0	0.0
144	Veracruz II Veracruz	55	6	49	48	1	98.0	2.0
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa	48	6	42	40	2	95.0	5.0
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	47	3	44	44	0	100.0	0.0
177	Poza Rica	63	2	61	59	2	97.0	3.0
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	40	2	38	38	0	100.0	0.0
244	Manuel Maples Arce Papantla	38	2	36	34	2	94.0	6.0
252	Orizaba	82	2	80	75	5	94.0	6.0
320	Vega de Alatorre	6	0	6	6	0	100.0	0.0
Total		**590**	**31**	**559**	**534**	**25**	**96.0**	**4.0**

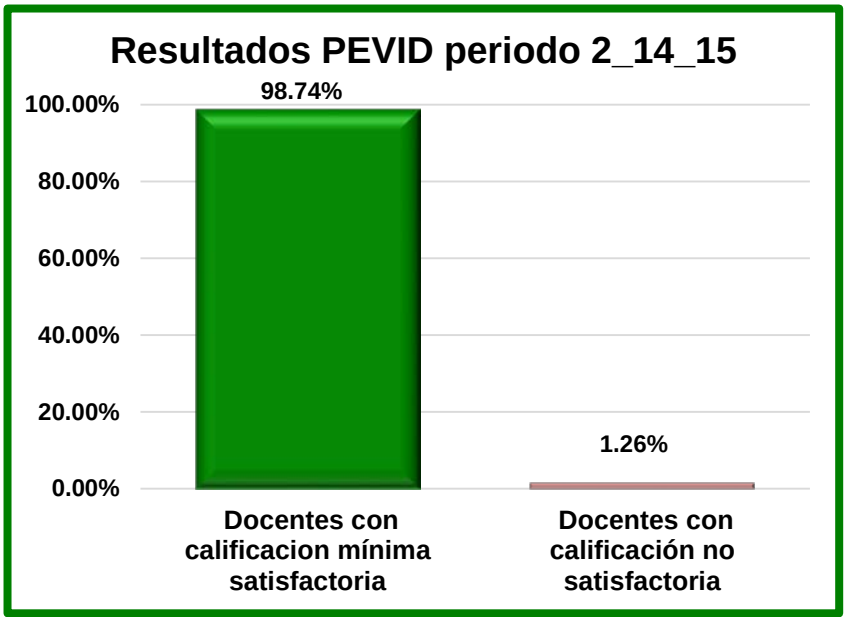

Actualización Docente Enero 2015
100.00%
80.00%
60.00%
40.00%
20.00%
0.00%
96.90%
3.10%
Docentes actualizados
Docentes no actualizados


Actualización Docente Julio 2015
120%
100%
80%
60%
40%
20%
0%
96.00%
4.00%
Docentes actualizados
Docentes no actualizados

Programa de Evaluación Integral del Desempeño por Competencias (PEVID)

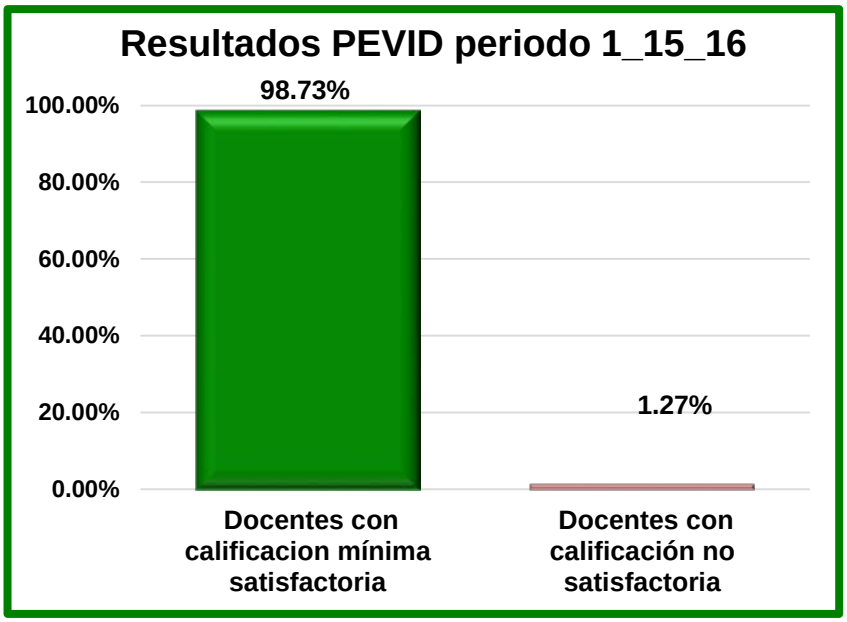
Este programa es una evaluación integral que consta de cuatro instrumentos de evaluación que son: Integración al CONALEP, Observación de una sesión, Evaluación Estudiantil y Autoevaluación, en estos resultados se consideran aquellos docentes frente a grupo que hayan sido evaluados en los cuatro instrumentos, la calificación mínima satisfactoria es de 8.0.

Durante el año, se realizaron dos procesos de evaluación que se efectuaron en los trece planteles, el primero corresponde al periodo febrero a julio 2015 y el segundo al periodo agosto a diciembre 2015, de los cuales se obtuvieron los siguientes resultados:



Concentrado estatal del programa de Evaluación Integral del Desempeño por Competencias (PEVID) 2_14_15							
Clave	**Nombre del plantel Ubicación**	**Docentes registrados en el SIGEFA**	**Docentes Evaluados en los Cuatro instrumentos**	**Docentes con calificación = o > a 8.0**	**Docentes con calificación < a 8.0**	**% Docentes con calificación mínima satisfactoria**	**% Docentes con calificación no satisfactoria**
57	Veracruz I Veracruz	62	62	61	1	98.39	1.61
58	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	60	53	53	0	100.00	0.00
103	Potrero Atoyac	23	23	23	0	100.00	0.00
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	30	30	30	0	100.00	0.00
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	28	28	27	1	96.43	3.57
144	Veracruz II Veracruz	54	54	54	0	100.00	0.00
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa	45	40	39	1	97.50	2.50
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	45	44	43	1	97.73	2.27
177	Poza Rica	62	62	62	0	100.00	0.00
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	40	38	38	0	100.00	0.00
244	Manuel Maples Arce Papantla	36	36	36	0	100.00	0.00
252	Orizaba	81	81	79	2	97.53	2.47
320	Vega de Alatorre	6	6	5	1	83.33	16.67
Total		**572**	**557**	**550**	**7**	**98.74**	**1.26**

Concentrado estatal del programa de Evaluación Integral del Desempeño por Competencias (PEVID) 1_15_16							
Clave	**Nombre del plantel Ubicación**	**Docentes registrados en el SIGEFA**	**Docentes Evaluados en los Cuatro instrumentos**	**Docentes con calificación = ó > a 8.0**	**Docentes con calificación < a 8.0**	**% Docentes con calificación mínima satisfactoria**	**% Docentes con calificación no satisfactoria**
57	Veracruz I Veracruz	63	63	62	1	98.41	1.59
58	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	60	58	58	0	100.00	0.00
103	Potrero Atoyac	23	22	22	0	100.00	0.00
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	30	29	29	0	100.00	0.00
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	26	25	24	1	96.00	4.00
144	Veracruz II Veracruz	52	52	52	0	100.00	0.00
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa	44	44	43	1	97.73	2.27
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	45	45	43	2	95.56	4.44
177	Poza Rica	61	60	60	0	100.00	0.00
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	38	36	36	0	100.00	0.00
244	Manuel Maples Arce Papantla	34	34	34	0	100.00	0.00
252	Orizaba	77	77	75	2	97.40	2.60
320	Vega de Alatorre	6	6	6	0	100.00	0.00
Total		**559**	**551**	**544**	**7**	**98.73**	**1.27**



"Alumnos del plantel Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas realizando la evaluación estudiantil en el Sistema de Gestión de Formación Académica SIGEFA"

“Docente del plantel Veracruz II en la Evaluación Observación de una Sesión”

De acuerdo a los resultados de los instrumentos de evaluación el personal responsable de formación técnica en cada plantel realizó una retroalimentación a los docentes que obtuvieron resultado menor a 8.0 con la finalidad abatir el porcentaje de docentes con calificación no satisfactoria.

Programa de Evaluación y Asignación de Estímulo al Desempeño Docente

Con el objetivo de elevar la calidad del proceso educativo, mediante el reconocimiento a la excelencia de la práctica docente e incentivar el desempeño mediante el otorgamiento de estímulos económicos, durante el año 2015, se realizaron dos evaluaciones del programa, mediante la aplicación de la Cédula de Evaluación del Desempeño Docente, que permitió determinar los factores de puntuación y niveles en relación a los rangos: de calidad, dedicación y permanencia, enunciados en el Reglamento del mismo, quedando de la siguiente forma:

En la primera evaluación del mes de julio de 590 docentes contratados frente a grupo participaron 376 docentes, en la siguiente tabla se visualizan los resultados por niveles y porcentaje de participación de cada Plantel:

Programa de Evaluación y Asignación del Estímulo al Desempeño Docente julio 2015									
Clave	Nombre del Plantel Ubicación	Número de Docentes	Docentes Participantes por Nivel						% de Participación
			Nivel I	Nivel II	Nivel III	Nivel IV	Nivel V	Docentes participantes	
57	Veracruz I Veracruz	65	4	17	12	7	0	40	62
58	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	64	8	24	6	4	0	42	66
103	Potrero Atoyac	24	1	7	5	3	0	16	67
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	30	1	5	14	1	0	21	70
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	28	1	7	6	4	0	18	64
144	Veracruz II Veracruz	55	4	11	10	5	0	30	55
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa	48	3	8	17	6	0	34	71
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	47	5	15	13	2	0	35	74
177	Poza Rica	63	8	11	14	1	0	34	54
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	40	7	13	13	1	0	34	85
244	Manuel Maples Arce Papantla	38	0	12	8	0	0	20	53
252	Orizaba	82	5	18	22	3	0	48	59
320	Vega de Alatorre	6	0	1	3	0	0	4	67
Total		**590**	**47**	**149**	**143**	**37**	**0**	**376**	**64**

En la segunda evaluación del mes de diciembre de 576 docentes contratados frente a grupo participaron 397 docentes, en la siguiente tabla se visualizan los resultados por nivel y porcentaje de participación de cada Plantel:

Programa de Evaluación y Asignación del Estímulo al Desempeño Docente diciembre 2015									
Clave	Nombre del Plantel Ubicación	Número de Docentes	Docentes Participantes por Nivel						% de Participación
			Nivel I	Nivel II	Nivel III	Nivel IV	Nivel V	Docentes participantes	
57	Veracruz I Veracruz	64	7	15	13	12	0	47	73
58	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	61	9	30	5	0	0	44	72
103	Potrero Atoyac	24	5	6	2	3	0	16	67
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	29	0	1	17	7	0	25	86
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	26	3	4	9	5	0	21	81
144	Veracruz II Veracruz	53	1	8	14	7	1	31	58
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa	48	1	3	14	14	1	33	69
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	46	1	10	17	3	1	32	70
177	Poza Rica	62	3	10	18	2	0	33	53
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	38	0	12	10	3	1	26	68
244	Manuel Maples Arce Papantla	38	0	15	5	5	0	25	66
252	Orizaba	81	1	14	33	11	1	60	74
320	Vega de Alatorre	6	0	0	1	3	0	4	67
Total		**576**	**31**	**128**	**158**	**75**	**5**	**397**	**69**

"Plantel Veracruz II en la revisión de expedientes de docentes que participaron en el Programa de Evaluación y Asignación del Estímulo al Desempeño Docente"

El monto económico estimado anual para esta actividad fue de $3'279,670.56 (Tres millones, doscientos setenta y nueve mil, seiscientos setenta pesos 56/100.M.N), este monto derivó de las horas ocupadas en los dos semestres y reportadas en la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, tomando como referencia el salario mínimo del D.F. vigente 2015.

La cantidad otorgada para la primera evaluación en el mes de julio 2015 fue de $1'336,958.34 (Un millón, trescientos treinta y seis mil, novecientos cincuenta y ocho pesos 34/100.M.N), conforme al número de docentes y niveles obtenidos de cada Plantel:

Programa de Evaluación y Asignación del Estímulo al Desempeño Docente julio 2015							
Clave	Nombre del Plantel Ubicación	Cantidad Otorgada por Nivel y Plantel					
		Nivel I	Nivel II	Nivel III	Nivel IV	Nivel V	Total
57	Veracruz I Veracruz	$5,800.25	$49,302.15	$52,202.28	$40,601.77	0.00	$147,906.45
58	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	$11,600.51	$69,603.04	$26,101.14	$23,201.01	0.00	$130,505.70
103	Potrero Atoyac	$1,450.06	$20,300.89	$21,750.95	$17,400.76	0.00	$ 60,902.66
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	$1,450.06	$14,500.63	$60,902.66	$5,800.25	0.00	$82,653.60
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	$1,450.06	$20,300.89	$26,101.14	$23,201.01	0.00	$71,053.10
144	Veracruz II Veracruz	$5,800.25	$31,901.39	$43,501.90	$29,001.26	0.00	$110,204.80
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa	$4,350.19	$23,201.01	$73,953.23	$34,801.52	0.00	$136,305.95
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	$7,250.32	$43,501.90	$56,552.47	$11,600.51	0.00	$118,905.20
177	Poza Rica	$11,600.51	$31,901.39	$60,902.66	$5,800.25	0.00	$110,204.81
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	$10,150.44	$37,701.64	$56,552.47	$5,800.25	0.00	$110,204.80
244	Manuel Maples Arce de Papantla	0	$34,801.52	$34,801.52	0	0.00	$69,603.04
252	Orizaba	$7,250.32	$52,202.28	$95,704.17	$17,400.76	0.00	$172,557.53
320	Vega de Alatorre	0	$2,900.13	$13,050.57	0	0.00	$15,950.70
TOTAL		**$68,152.97**	**$432,118.86**	**$622,077.16**	**$214,609.35**	**0.00**	**$1,336,958.34**

La cantidad otorgada para la segunda evaluación en el mes de diciembre 2015 fue de $1’499,062.26 (Un millón, cuatrocientos noventa y nueve mil, sesenta y dos pesos 26/100.M.N), conforme al número de docentes y niveles obtenidos de cada Plantel:

Programa de Evaluación y Asignación del Estímulo al Desempeño Docente diciembre 2015							
Clave	**Nombre del Plantel Ubicación**	**Cantidad Otorgada por Nivel y Plantel**					
		Nivel I	**Nivel II**	**Nivel III**	**Nivel IV**	**Nivel V**	**Total**
57	Veracruz I Veracruz	$9,662.46	$41,410.56	$53,833.73	$66,256.90	0	$171,163.65
58	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	$12,423.17	$82,821.12	$20,705.28	0	0	$115,949.57
103	Potrero Atoyac	$6,901.76	$16,564.22	$8,282.11	$16,564.22		$48,312.31
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	0	$2,760.70	$70,397.95	$38,649.86	0	$111,808.51
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán de Carlos A. Carrillo	$4,141.06	$11,042.82	$37,269.50	$27,607.04	0	$80,060.42
144	Veracruz II Veracruz	$1,380.35	$22,085.63	$57,974.78	$38,649.86	$6,901.76	$126,992.38
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa	$1,380.35	$8,282.11	$57,974.78	$77,299.71	$6,901.76	$151,838.71
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	$1,380.35	$27,607.04	$70,397.95	$16,564.22	$6,901.76	$122,851.32
177	Poza Rica	$4,141.06	$27,607.04	$74,539.01	$11,042.82	0	$117,329.93
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	0	$33,128.45	$41,410.56	$16,564.22	$6,901.76	$98,004.99
244	Manuel Maples Arce de Papantla	0	$41,410.56	$20,705.28	$27,607.04	0	$89,722.88
252	Orizaba	$1,380.35	$38,649.86	$136,654.85	$60,735.49	$6,901.76	$244,322.31
320	Vega de Alatorre	0	0	$4,141.06	$16,564.22	0	$20,705.28
TOTAL		**$ 42,790.91**	**$ 353,370.11**	**$654,286.84**	**$414,105.60**	**$34,508.80**	**$1,499,062.26**

Certificación Norma de Institución Educativa NIE

En el proceso de evaluación de la Norma de Institución Educativa (NIE) “Propiciar el aprendizaje significativo” realizado por la Dirección de Formación Académica, participaron 5 docentes quienes resultaron competentes al demostrar que cuentan con los conocimientos, habilidades, destrezas y aptitudes asociados a dicha Norma. Estos docentes recibieron su certificado el cual que fue emitido por la Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación (DGAIR) de la Secretaría de Educación Pública.

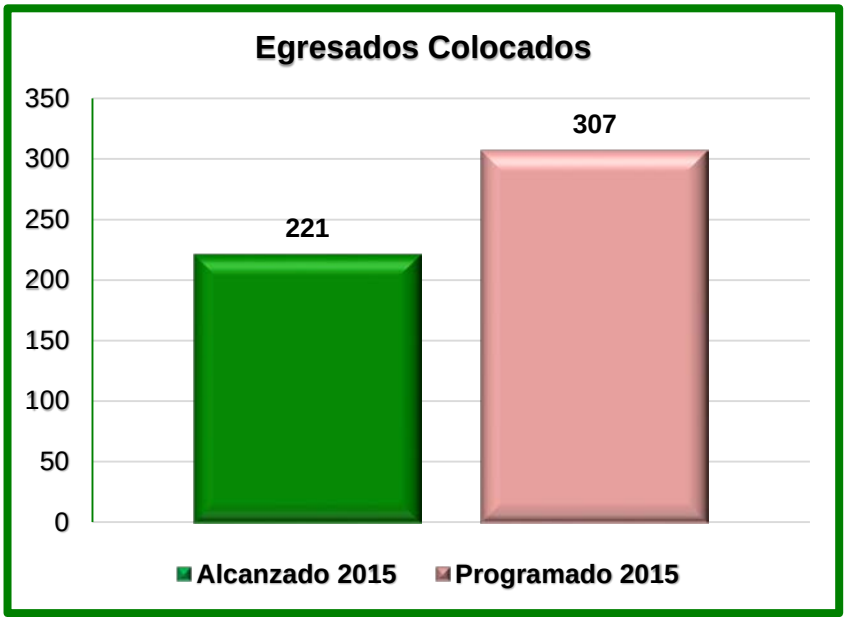
Docentes certificados en la Norma de Institución Educativa (NIE)		
Clave	**Nombre del plantel Ubicación**	**Docentes Certificados**
58	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	1
103	Potrero Atoyac	1
320	Vega de Alatorre	3
Total		**5**

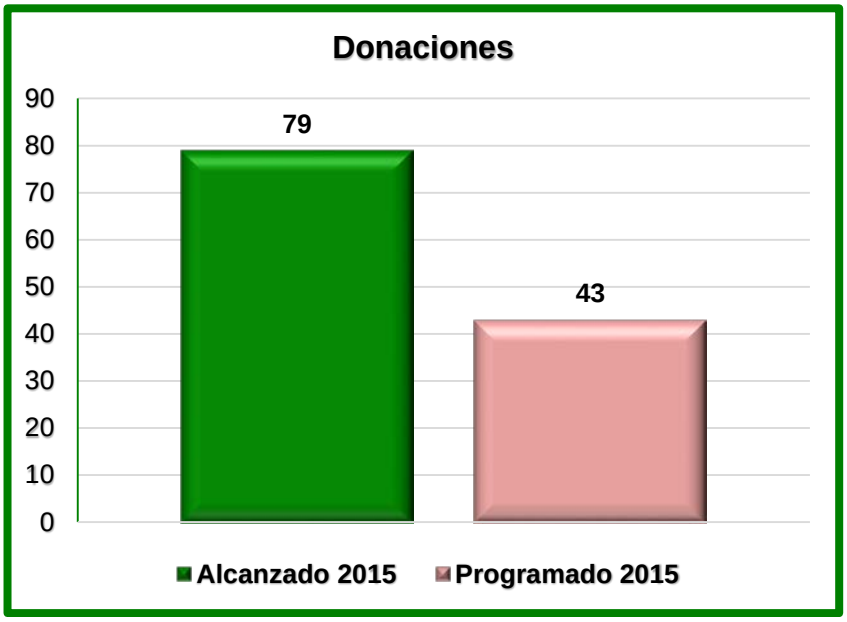
1.2.3 Vinculación, Capacitación Laboral y Servicios Tecnológicos

Vinculación Institucional

Durante el año 2015, se reforzaron las actividades de vinculación con el Sector Empresarial con los resultados que a continuación se presentan:

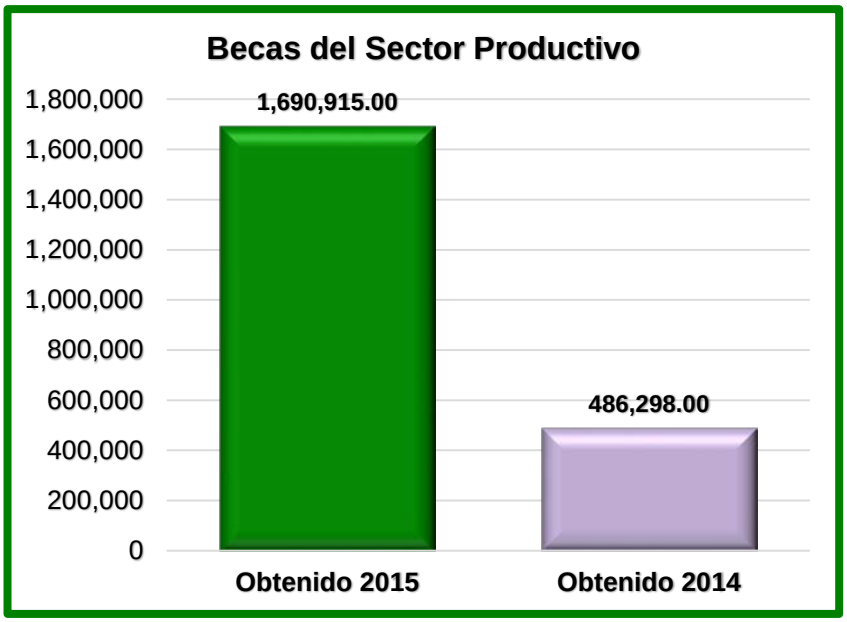
A nivel estatal se firmaron 175 convenios de colaboración, se realizaron las 48 sesiones de los comités de vinculación en las diversas unidades administrativas que fueron programadas, de igual forma se colocaron mediante la bolsa de trabajo a 221 egresados de una meta para el año 2015 de 307 alumnos, lo que representa el 72 % de cumplimiento.

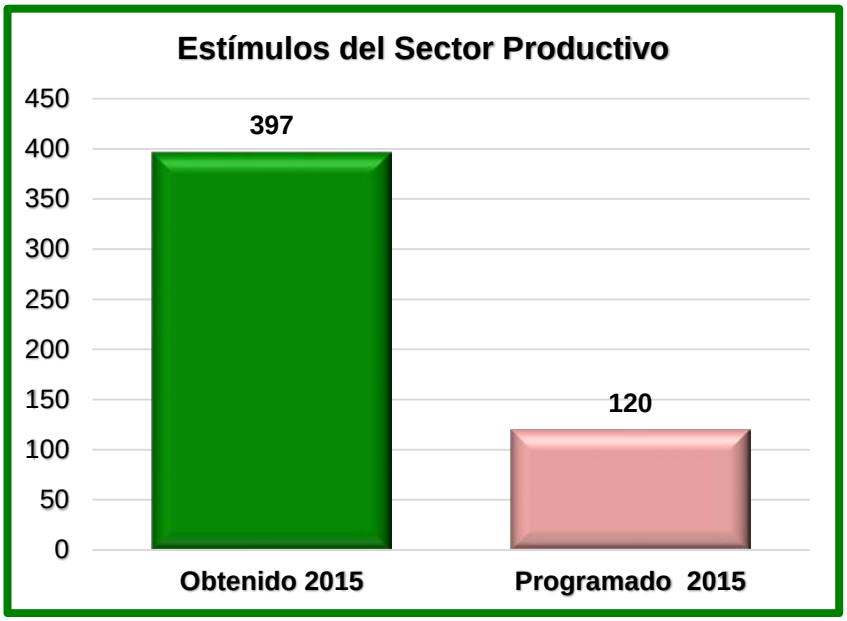




Por parte del Sector Productivo, se otorgaron 573 becas por un monto total de $ 1´690,915.91 (Un millón, seiscientos noventa mil, novecientos quince pesos 91/100 M.N.), además 397 estímulos económicos por un monto total de $344,850.00 (Trescientos cuarenta y cuatro mil, ochocientos cincuenta pesos 00/100 M.N.), además 79 donaciones por un monto de $324,760.00 (Trescientos veinticuatro mil, setecientos sesenta pesos 00/100 M.N.).

Becas y estímulos otorgados por el Sector Productivo					
Clave	**Plantel**	**# Becas**	**Monto**	**Estímulos**	**Monto**
57	Veracruz I Veracruz	186	$668,050.00	80	$ 36,000.00
58	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	2	$ 16,000.00	68	$ 98,800.00
103	Potrero Atoyac	-	-	15	$ 25,000.00
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	-	-	40	$ 14,400.00
122	Dr. Gonzalo Aguirre B. Carlos A. Carrillo	-	-	7	$ 15,250.00
144	Veracruz II Veracruz	28	$ 248,148.00	2	$ 5,600.00
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa	-	-	-	-
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	353	$ 746,917.91	32	$ 34,860.00
177	Poza Rica	4	$ 11,800.00	9	$ 25,500.00
201	Dr. Guillermo Figueroa C. San Andrés Tuxtla	-	-	11	$ 1,600.00
244	Manuel Maples Arce Papantla	-	-	55	$ 41,040.00
252	Orizaba	-	-	78	$ 46,800.00
Total		**573**	**$1,690,915.91**	**397**	**$344,850.00**


Becas del Sector Productivo
1,800,000
1,600,000
1,400,000
1,200,000
1,000,000
800,000
600,000
400,000
200,000
0
1,690,915.00
486,298.00
Obtenido 2015
Obtenido 2014


Estímulos del Sector Productivo
450
400
350
300
250
200
150
100
50
0
397
120
Obtenido 2015
Programado 2015

“Reunión del Comité Estatal de Vinculación, Plantel Veracruz II”

“Firma Convenio CONALEP-CANACINTRA”

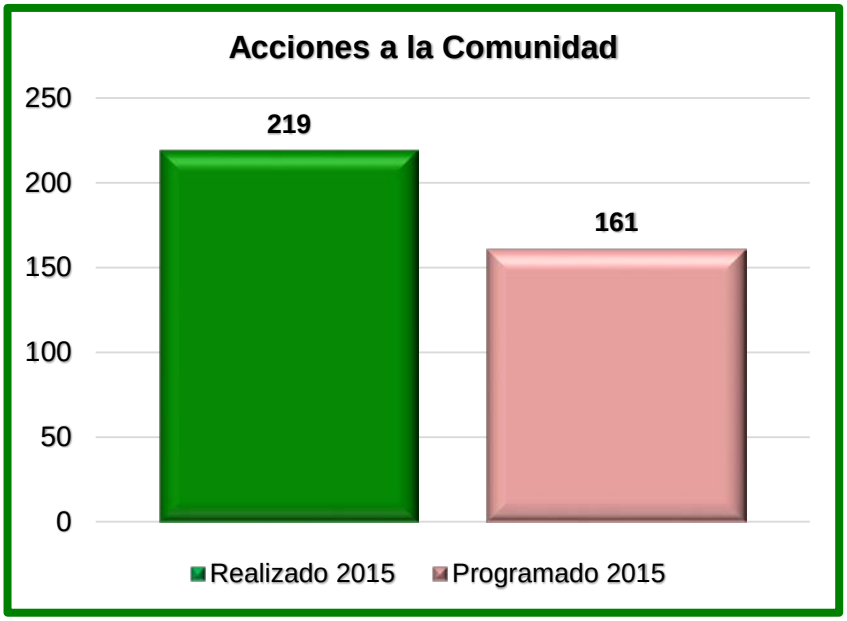
“Entrega de becas de Tenaris TAMSA, Plantel Veracruz I

“Entrega de becas de Gas Natural Fenosa en el Plantel Jesús Reyes Heroles de Tuxpan”

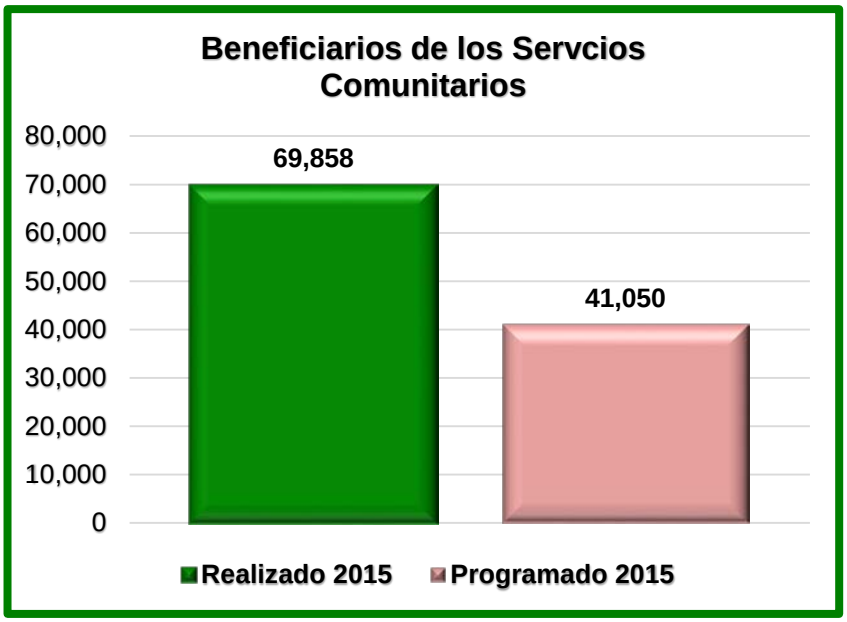
Programa de Atención a la Comunidad

A través de distintas acciones, los planteles benefician a la comunidad donde se encuentran ubicados, esto gracias a la participación de nuestros estudiantes y del personal del Colegio (Directivo, Docente y Administrativo), de las cuales a continuación se informa:

Durante el 2015 se brindaron 219 servicios a la comunidad, lo que representa el 139% de la meta programada que fue 161 servicios, beneficiando a 69,858 personas, es decir, el 170% de la meta programada de 41,050, atendiendo a 214 localidades, contando con la participación de 7,234 alumnos.



En el periodo enero – diciembre 2015, se impartieron 26 cursos de capacitación social, atendiendo a 1,602 personas de 19 localidades; las principales temáticas abordadas fueron: “La Alegría de Vivir sin Bullying”, Detección Oportuna de Cáncer de Mama, Electricidad Básica, Informática Básica, Higiene Personal, entre otros.



“Mantenimiento a espacios educativos, Plantel Orizaba”

“Capacitación de Primeros Auxilios y RCP, Plantel Jesús Reyes Heroles de Tuxpan”

“Visita a asilo de ancianos, plantel Manuel Maples Arce de Papantla”

“Campaña de prevención de cáncer de mama, plantel Jesús Reyes Heroles de Tuxpan”

“Limpieza de área verdes, Plantel Manuel Rivera Cambas de Xalapa”

Protección Civil

El Colegio Estatal cuenta con un Programa Interno de Protección Civil, que contempla diversas actividades en materia de cultura de protección civil, enfocado al ámbito educativo, con el propósito de implementar acciones de prevención y auxilio, para salvaguardar la integridad física de la comunidad educativa y población flotante.

Durante el 2015, las unidades administrativas renovaron sus respectivas Unidades Internas de Protección Civil.

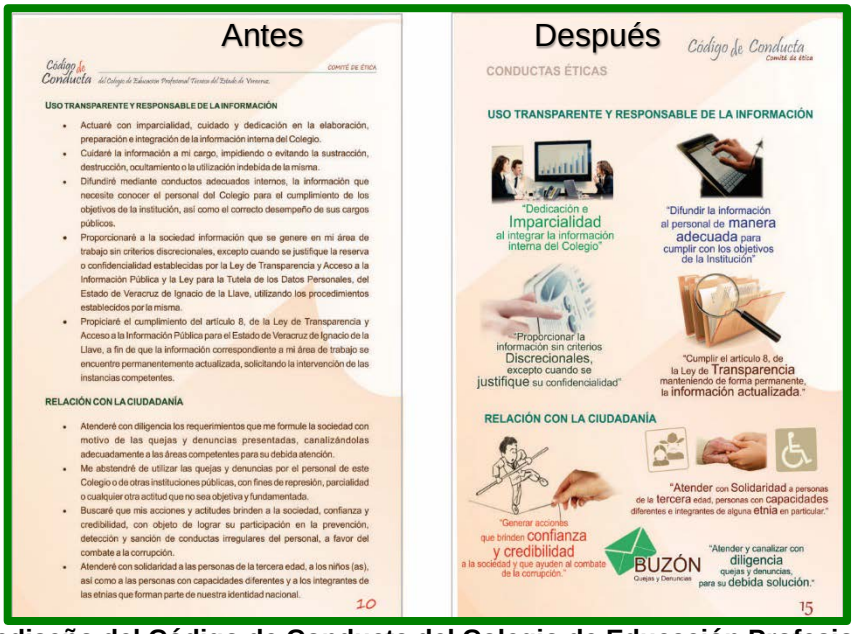
“Actualización de la Unidad Interna de Protección Civil de la Dirección General”

Conforme a la NORMA Oficial Mexicana NOM-003-SEGOB-2011, “Señales y avisos para protección civil.- Colores, formas y símbolos a utilizar”, se actualizó la señaletica general y de Protección Civil, donde se adecuaron todos los diseños entre los planteles y Direción General; Se elaboraron para el Plantel Orizaba 230 señalamientos, con lo que se dio inicio a el programa de actualización de señaletica en planteles.

“Actualización de la señaletica de Protección Civil, Plantel Orizaba”

“Actualización de la señaletica general, Plantel Orizaba”

Se rediseñó graficamente el “Código de Conducta del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz”, insertando más imágenes para una mejor comprensión.



“Rediseño del Código de Conducta del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz”

De igual forma, se implementó permanentemente la difusión de los “Valores Conalep” en todas las unidades administrativas, para lo cual se realizó un diseño en armonía la imagen institucional, actualizándose mensualmente.

Cartel “Valores Conalep”

Servicios de Enseñanza de Capacitación Laboral, Servicios Tecnológicos y Evaluación de Competencias Laborales.

Introducción

El Conalep es una institución educativa que contribuye al desarrollo nacional mediante la formación, actualización, desarrollo y certificación del capital humano, que responde a los requerimientos de las áreas productivas y de servicios del país. La vocación de los planteles que conforman el Estado de Veracruz, permiten contar con infraestructura, tecnología y personal competitivo para impartir capacitación laboral y certificar competencias.

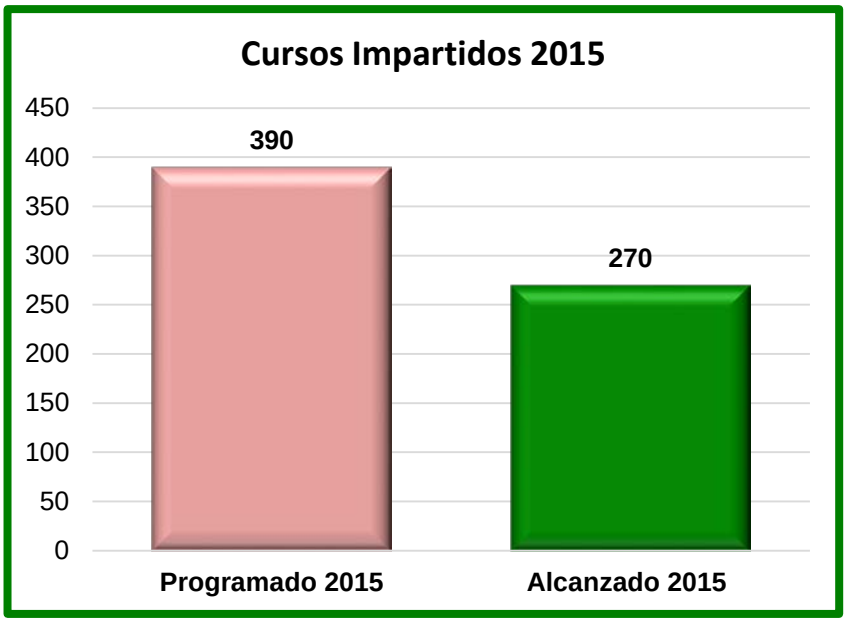
El objetivo de los servicios es lograr la satisfacción de quienes reciben nuestros servicios, por lo que contamos con un portafolio de propuestas de capacitación y certificación actualizado y flexible para atender trabajadores en áreas de impulso como son: Electricidad, Electrónica, Soldadura, Mecánica Industrial y Automotriz, Automatización, Programación, entre otras.

Se presenta a la H. Junta Directiva del CONALEP Veracruz, los alcances en el área de Capacitación, Evaluación de Competencias y Servicios Tecnológicos que se proporcionan a través del Centro de Asistencia y Servicios Tecnológicos (CAST 708), que además de constituir un importante mecanismo de vinculación, fortalecen la formación profesional técnica gracias a los ingresos propios que se generan de los mismos.

Es importante mencionar que el ejercicio 2015, representó un enorme reto para estas áreas operativas del Colegio dada la situación financiera de empresas e instituciones que enfrentaron la necesidad de reorientar sus programas de capacitación por atender necesidades prioritarias en la ejecución de los servicios y/o de la producción de bienes.

Servicios de Capacitación Laboral

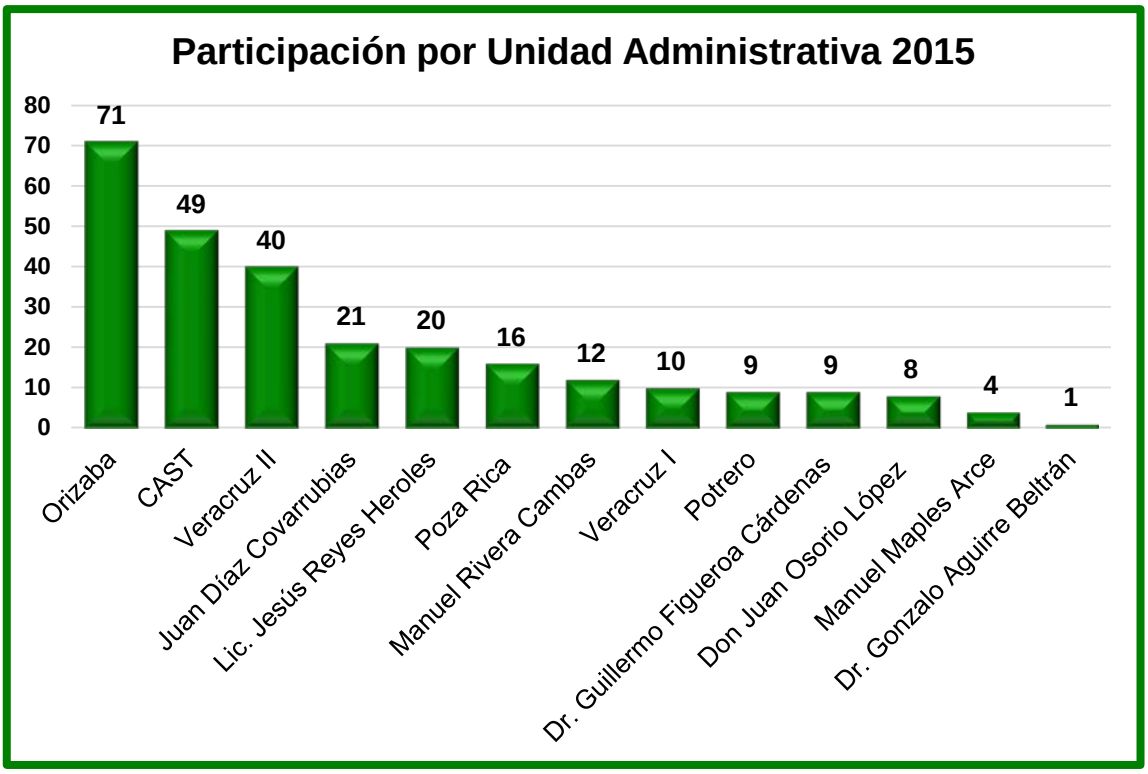
Para el año 2015, se programó impartir un total de 390 cursos de capacitación, logrando concertar e impartir un total de 270 servicios, lo que representa un porcentaje de 69.23, lo anterior debido a que los clientes del Colegio y las empresas en general aplicaron ajustes financieros y otorgaron prioridad a procesos de manufactura.



En el siguiente cuadro se presenta el cumplimiento por unidad administrativa de los indicadores “Cursos Impartidos “y “Personas Capacitadas”:

Concentrado de Cursos Impartidos y Personas Capacitadas 2015					
Clave	**Nombre de la Unidad Administrativa Ubicación**	**Cursos Programados**	**Cursos impartidos**	**Personas Capacitadas Programado**	**Personas Capacitadas Realizado**
57	Veracruz I Veracruz	24	10	720	108
58	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	9	8	145	151
103	Potrero Atoyac	12	9	240	139
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	13	21	210	478
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	14	1	280	19
144	Veracruz II Veracruz	58	40	870	362
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa	56	12	492	177
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	18	20	400	421
177	Poza Rica	39	16	425	550
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	12	9	180	183
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	5	4	101	76
252	Orizaba	70	71	1,400	1,078
708	Centro de Asistencia y Servicios Tecnológicos (CAST) Coatzacoalcos	60	49	720	423
Total		**390**	**270**	**6,183**	**4,165**

Se presenta el nivel de participación en cursos impartidos:



En lo que respecta a los ingresos, gastos de operación y fondo de recuperación, se presenta el siguiente concentrado:

Concentrado de Ingresos, Gastos y Fondos de Recuperación 2015					
Clave	**Unidad Administrativa Ubicación**	**Ingresos $**	**Gastos directos $**	**Fondo de recuperación $**	**Porcentaje de fondo de recuperación**
57	Veracruz I Veracruz	$ 126,400.00	$ 65,071.80	$ 61,328.20	49%
58	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	$ 53,100.00	$ 28,930.00	$ 24,170.00	46%
103	Potrero Atoyac	$ 130,055.58	$ 76,554.97	$ 53,500.61	41%
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	$ 191,600.00	$ 69,102.15	$ 122,497.85	64%
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	$ 23,800.00	$ 9,356.00	$ 14,444.00	61%
144	Veracruz II Veracruz	$1,374,304.00	$ 746,986.32	$ 627,317.68	46%
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa	$ 80,850.00	$ 31,053.98	$ 49,796.02	62%
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	$ 177,000.00	$ 41,299.14	$ 135,700.86	77%
177	Poza Rica	$ 175,200.00	$ 14,022.00	$ 161,178.00	92%
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	$ 101,600.00	$ 29,665.72	$ 71,934.28	71%
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	$ 24,600.00	$ 8,979.72	$ 15,620.28	63%
252	Orizaba	$ 438,400.00	$ 199,056.91	$ 239,343.09	55%
708	Centro de Asistencia y Servicios Tecnológicos (CAST) Coatzacoalcos	$ 297,630.00	$ 142,580.06	$ 155,049.94	52%
Totales		**$3,194,539.58**	**$1,462,658.77**	**$1,731,880.81**	**54%**

El fondo de recuperación obtenido representa el **54%** del total ingresado, por el concepto de capacitación.

De las actividades realizadas se resalta lo siguiente:

Convenios y contratos en materia de capacitación laboral y evaluación de competencias 2015.

Se impartieron 23 cursos de capacitación a personal de Comisión Federal Laguna Verde, como parte del Convenio en materia de organización y desarrollo de proyectos de investigación científica y desarrollo tecnológico, estudios técnicos de especialización profesional, capacitación y evaluación de competencias laborales.

“Curso de Tratamiento de Aguas Residuales”

“Curso de Termografía Infrarroja I”

Firma de Convenio de Colaboración para la capacitación de trabajadores de la empresa PROQUINA S.A. de C.V. (Bayer), ubicada en la ciudad de Orizaba, Ver.; En 2015 se impartieron 160 horas de capacitación en un total de 28 cursos.

"Evento de Firma de Convenio PROQUINA-CONALEP Veracruz"

"Inauguración de Curso de Capacitación Plantel Orizaba"

“Personal de PROQUINA en Curso de Física”

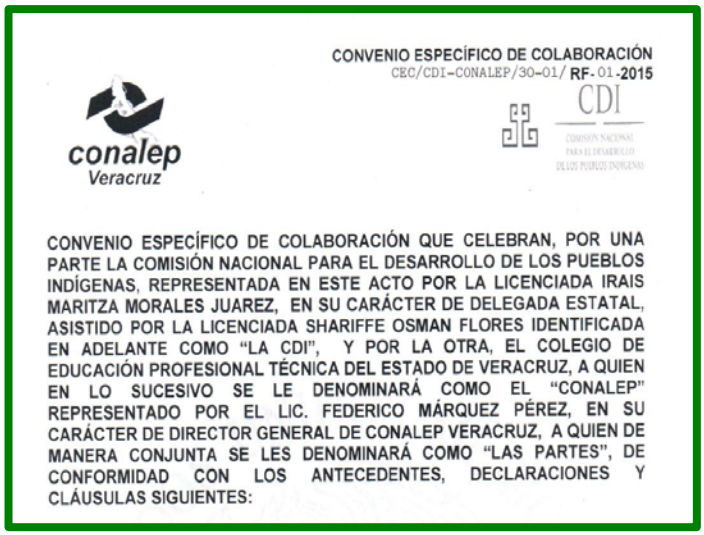
Con el propósito de fortalecer la vinculación institucional para la promoción de los servicios de capacitación, evaluación de competencias y servicios tecnológicos, se realizaron actividades tales como: visitas a empresas públicas y privadas, reuniones de Comités de Vinculación de las Unidades Administrativas y asistencia a reuniones de trabajo con organismos empresariales como lo son: la Asociación de Industriales del Estado de Veracruz, (AIEVAC), Cámaras de Comercio y de Industriales, entre otros. A nivel estatal se realizó durante 2015 un total de 785 acciones de promoción de servicios.

“Reunión de Trabajo con AIEVAC en las instalaciones Cervecería Cuauhtémoc Moctezuma”

“Reunión con personal CFE División Oriente”

“Promoción de Servicios en empresa Soriana”

Se formalizó convenio CEC/CDI-CONALEP/30-01/RF-01-2015, en materia de capacitación laboral con la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI) Delegación Estatal Veracruz, para impartir 9 cursos en diferentes sedes de la CDI, estos servicios se proporcionarán durante el 2016.



CONVENIO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN
CEC/CDI-CONALEP/30-01/ RF-01-2015

conalep Veracruz

CDI

CONVENIO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN QUE CELEBRAN, POR UNA PARTE LA COMISIÓN NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS, REPRESENTADA EN ESTE ACTO POR LA LICENCIADA IRAIS MARITZA MORALES JUAREZ, EN SU CARÁCTER DE DELEGADA ESTATAL, ASISTIDO POR LA LICENCIADA SHARIFFE OSMAN FLORES IDENTIFICADA EN ADELANTE COMO "LA CDI", Y POR LA OTRA, EL COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE VERACRUZ, A QUIEN EN LO SUCESIVO SE LE DENOMINARÁ COMO EL "CONALEP" REPRESENTADO POR EL LIC. FEDERICO MÁRQUEZ PÉREZ, EN SU CARÁCTER DE DIRECTOR GENERAL DE CONALEP VERACRUZ, A QUIEN DE MANERA CONJUNTA SE LES DENOMINARÁ COMO "LAS PARTES", DE CONFORMIDAD CON LOS ANTECEDENTES, DECLARACIONES Y CLÁUSULAS SIGUIENTES:

"Carátula de Convenio CDI-Conalep"

En el ejercicio 2015, se atendieron cursos de capacitación que resultan de Convenios de colaboración formalizados por Oficinas Nacionales de CONALEP:

Dependencia	Total de Cursos Impartidos
DIF (Desarrollo Integral de la Familia)	3
SE (Secretaria de Economía)	2
DICONSA (Distribuidora Conasupo S.A.)	34

Servicios Tecnológicos

El Centro de Asistencia y Servicios Tecnológicos (CAST), ubicado en la ciudad de Coatzacoalcos, desarrolla procesos para asesorar y diseñar soluciones a problemas técnicos y operativos de las empresas, mediante la asistencia técnica en el impulso de proyectos, prototipos, así como pruebas físicas y químicas en diversas áreas y especialidades.

Durante 2015 realizó servicios en el análisis de agua, hielo y alimentos:

Microbiológicos	Fisicoquímicos Básicos
Coliformes totales Coliformes Fecales Mesofilos Aerobios	Nitritos Nitratos Alcalinidad total Dureza total Ph Fierro Sólidos disueltos totales Color Verdadero Conductividad eléctrica Cloruros Cloro residual libre

***Nota**: Los servicios corresponden al equipamiento instalado en el CAST

El concentrado de los servicios tecnológicos realizados es como se detalla:

Programados 2015	Alcanzado 2015	Ingresos	Gastos de Operación	Fondo de recuperación
554	554	$ 480,140.00	$ 29,104.09	$ 451,035.91 *

***Nota**: El fondo de recuperación representa el 86.03%

El CAST cuenta con un mercado potencial para ofrecer sus servicios, algunas empresas son las siguientes:

- Constructora Norberto Odbrecht S.A.
- Tiendas Soriana.
- Hielos y Frigoríficos de Coatzacoalcos S.A. de C.V.
- Futura de Acayucan S.A. de C.V.
- Restaurant “La Flor del Istmo”.
- Purificadora “Campo Nuevo”, “Olmeca” y “Diamante”.
- Hielo “La Victoria” S.A. de C.V.
- Industrias “Azul de Veracruz” S.A. de C.V.

“Análisis microbiológico de alimentos”

“Análisis microbiológico de agua”

Evaluación en Competencias

La evaluación de competencias constituye una actividad inherente al Modelo Académico del Colegio, mismo que está diseñado bajo el esquema de competencias, es por ello que se promueve a personal administrativo, docente y alumnado, así como al público en general y empresas.

Las unidades administrativas están acreditadas como Centros de Evaluación con fines de certificación en Estándares de Competencia a través del CONOCER (Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales), así como en habilidades informáticas a través del programa Microsoft Office Specialist. (MOS).

Los Centros de Evaluación del Conalep Estatal ofrecen los siguientes servicios:

- Evaluación y certificación de competencias laborales con base en estándares de competencias.
- Asesoría de Competencia laboral.
- Diseño de Perfiles de puesto con base en competencias laborales.

Estándares de Competencia

Las unidades administrativas desarrollaron procesos de evaluación en los siguientes Estándares de Competencia:

EC0154 Prestación de los Servicios de Limpieza
EC0076 Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia
EC0217 Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal
EC011 Elaboración de documentos mediante un procesador de textos
EC012 Elaboración de presentaciones gráficas mediante herramientas de cómputo
EC013 Elaboración de libros mediante el uso de procesadores de hojas de cálculo

Los procesos realizados fueron como se detalla en el siguiente concentrado:

Concentrado de Evaluaciones CONOCER 2015		
Clave	**Nombre de la Unidad Administrativa Ubicación**	**Número de procesos**
57	Veracruz I Veracruz	24
58	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	2
144	Veracruz II Veracruz	38
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa	30
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	48
177	Poza Rica	12
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	8
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	10
252	Orizaba	21
708	Centro de Asistencia y Servicios Tecnológicos (CAST) Coatzacoalcos	43
Total		**236**

“Evaluación en Estándares de Competencia, desarrollando simulador e integrando Portafolios de Evidencias”

Microsoft Office Specialist (MOS)

Conalep Veracruz ha participado en este proyecto de certificación por un periodo de cinco años, en el 2015, se desarrollaron 953 procesos de evaluación en aplicaciones de Office: Word, Excel y Power Point, esta certificación está dirigida principalmente a estudiantes del sistema Conalep, con la finalidad de fortalecer las competencias informáticas requeridas por el profesional técnico bachiller.

El documento que se obtiene es un reconocimiento con carácter internacional, expedido por Certiport, mismo que garantiza que la persona competente cuenta con las habilidades suficientes para la optimización de las herramientas de la paquetería Office.

.Resultados MOS 2015		
Clave	**Nombre de Unidad Administrativa Ubicación**	**Procesos realizados**
57	Veracruz I Veracruz	39
58	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	32
103	Potrero Atoyac	69
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	28
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	66
144	Veracruz II Veracruz	57
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa	47
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	66
177	Poza Rica	334
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	73
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	83
252	Orizaba	41
708	Centro de Asistencia y Servicios Tecnológicos (CAST) Coatzacoalcos	18
Total		**953**

“Estudiantes evaluándose en competencias digitales”

“Personal externo que se evaluó en el CAST Coatzacoalcos”

“Docentes evaluándose en competencias digitales”

“Personal administrativo de CONALEP a evaluarse en MOS”

1.2.4 Infraestructura y Equipamiento

Infraestructura.

Durante el año 2015, se iniciaron los trabajos correspondientes a la segunda etapa del proyecto Gen Técnico, en las instalaciones del plantel Veracruz II, de la cual sea concluido la rehabilitación de la techumbre, estructura metálica, protecciones, cancelería y pintura exterior de los talleres taller multipropósito, refrigeración y climatización y de tronco común.

El Colegio Estatal ejerció $2´594,410.89 (Dos millones, quinientos noventa y cuatro mil, cuatrocientos diez pesos 89/100 M.N.) de los $2´622,492.00 (Dos millones, seiscientos veintidós mil, cuatrocientos noventa y dos pesos 00/100 M.N.) programados para esta etapa; los $28,081.11 restantes (Veintiocho mil, ochenta y un pesos 11/100 M.N.) serán destinados a la compra de un software educativo que reforzará las habilidades de componente básico de los estudiantes.

“Vista anterior del Taller de Tronco Común”

“Trabajos de rehabilitación al Taller de Tronco Común”

“Vista actual del Taller de Tronco Común”

En el segundo semestre del ejercicio 2015 las unidades administrativas del colegio estatal llevaron a cabo el segundo levantamiento físico de inventario obteniendo los siguientes resultados, se generaron 1139 resguardos de bienes, se incorporaron al inventario 510 registros de bienes adquiridos durante el ejercicio 2015 así como provenientes del Colegio Nacional.

Como mejora en el proceso de inventario, se consolidó un control interno de bienes, con 6,493 registros, incorporando los mismos a los resguardos de activo del personal administrativo del Colegio.
En la siguiente tabla se observa el monto de los bienes incorporados al activo por partida contable:

Descripción	Partida	Importe 2014	Importe 2015	Variación
Mobiliario y Equipo de Oficina	512000	$7,415,328.28	$8,153,382.35	$738,054.07
Bienes Informáticos	512000	$13,152,933.45	$16,080,127.58	$2,927,194.13
Equipo Fotográfico	512000	$169,494.86	$169,494.86	$0.00
Equipo Audiovisual	512000	$2,758,522.23	$2,885,055.03	$126,532.80
Muebles Escolares	512000	$7,221,529.11	$7,511,596.68	$290,067.57
Vehículos Terrestres Para Servicios Administrativos	512000	$3,231,037.39	$5,153,193.39	$1,922,156.00
Sistema de Aire Acondicionado, Calefacción	512000	$1,082,657.30	$1,632,558.20	$549,900.90
Equipos y Aparatos de Comunicaciones y Telecomunicaciones	512000	$4,785,965.73	$4,808,552.77	$22,587.04
Maquinaria y Equipo Para Talleres	512000	$59,392,048.86	$61,915,814.50	$2,523,765.64
Sofware	512000	$1,505,681.50	$2,050,664.22	$544,982.72

“Levantamiento físico de inventario, taller de electromecánica del Plantel Potrero”

Derivado del siniestro 35100 3104891 del seguro multimodal empresarial (Seguros Inbursa S.A.), se rehabilitó la techumbre y arco techo del laboratorio de microbiologia del Centro de Asistencia y Servicios Tecnologicos (CAST), dicha obra alcanza la cantidad de $1´334,464.76 (Un millón, trescientos treinta y cuatro mil, cuatroscientos sesenta y cuatro pesos 76/00 M.N.) en su primera etapa. En el año 2016 se continuarán con los trabajos en la barda perimetral y la techumbre de la nave principal del centro.

“Daño en taller de microbiología del CAST-Coatzacoalcos”

“Rehabilitación del taller de microbiología del CAST-Coatzacoalcos”

Derivado de las gestiones ante el H. Ayuntamiento de Atoyac, se consiguió a través de la vinculación del Plantel Potrero, la construcción y equipamiento de un aula con 30 pupitres, escritorio y silla para maestro, dos ventiladores de techo y pizarrón, por un monto de dicha donación de $360,000.00 (Trescientos sesenta mil pesos 00/100 M.N.).

"Aula construida Plantel Potrero"

Adquisiciones:

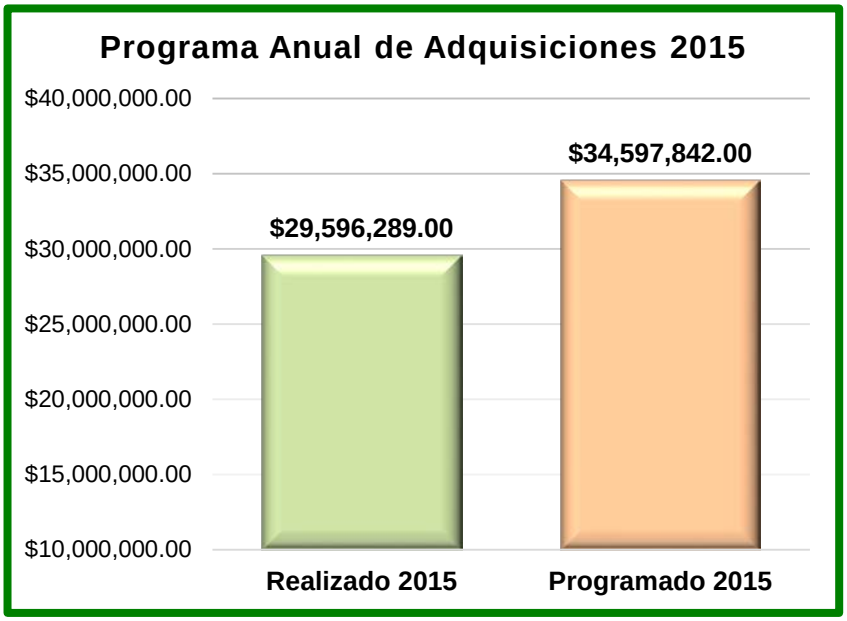
Durante el 2015, el Subcomité de Adquisiciones, Arrendamientos, Administración y Enajenación de Bienes Muebles realizó las Sesiones Ordinarias de acuerdo al calendario de las mismas, en las cuales se informó de todas las adquisiciones que se realizaron en cada una de ellas.

Adquisiciones por medio de licitaciones simplificadas 2015	
Febrero	Servicio de Fotocopiado, Servicio de Limpieza y Servicio de Vigilancia.
Abril	Materiales y Útiles de Oficina, Materiales y Útiles para el Procesamiento de Equipo y Bienes Informáticos y Material de Limpieza.
Junio	Pintura y Software Académico.
Septiembre	Mobiliario y equipo de oficina, Bienes Informáticos, Equipo Audiovisual, Muebles Escolares, Sistemas de Aire Acondicionado y Refacciones y Accesorios de Cómputo.
Octubre	Vehículos.

En el mes de marzo, se realizó la adjudicación directa para la adquisición de Material Bibliográfico (libros), en seguimiento a las observaciones y recomendaciones emitidas en los Informes de resultados por el Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior A.C. (COPEEMS), de los planteles incorporados al Sistema Nacional para Bachillerato; y en el mes de diciembre la adjudicación directa para la adquisición de materiales, herramientas y maquinaria para el equipamiento del taller de electromecánica del Plantel Veracruz II, en seguimiento y cumplimiento al convenio con TAMSA, Asociación Civil.

En el 2015, se cumplió con el Programa Anual de Adquisiciones en un 116.9%, esto se debió a la adquisición del material bibliográfico, materiales, herramientas y el equipamiento del taller de electromecánica del Plantel Veracruz II.

Con las adquisiciones anteriores se logró equipar de una manera eficaz las aulas, talleres y laboratorios, así como dar mantenimiento a los planteles respecto a pintura e impermeabilización en algunos casos, para regularizar los requerimientos solicitados por el Sistema Nacional de Bachillerato (SNB), así como solventar algunas observaciones y recomendaciones realizadas por los organismos evaluadores y certificadores, pero en especial para brindar un mejor servicio en las instalaciones del Colegio Estatal para nuestros educandos.



“Segunda Sesión del Subcomité de Adquisiciones”

“Décima Sesión del Subcomité de Adquisiciones”

“Apertura de propuestas licitación de Software”

“Mobiliario de Oficina”

“Sistemas de Aire Acondicionado”

“Ventiladores”

“Refacciones y Accesorios de Equipo de Cómputo”

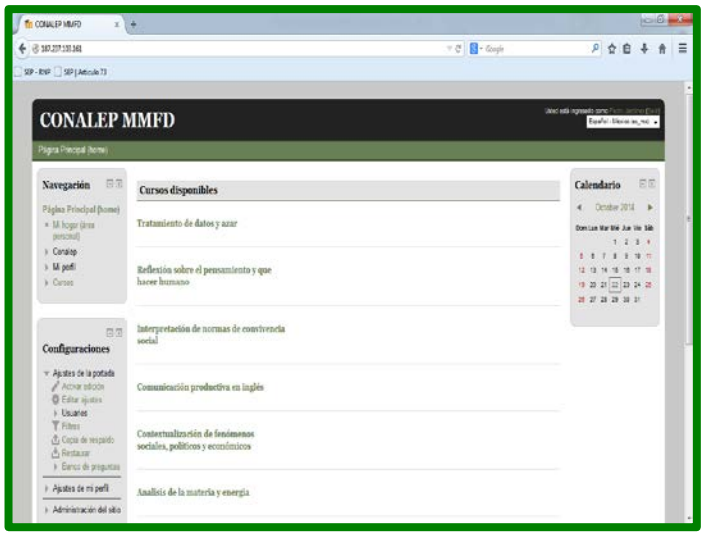
“Adquisición de Vehículo”

Innovación y Tecnologías de la Información

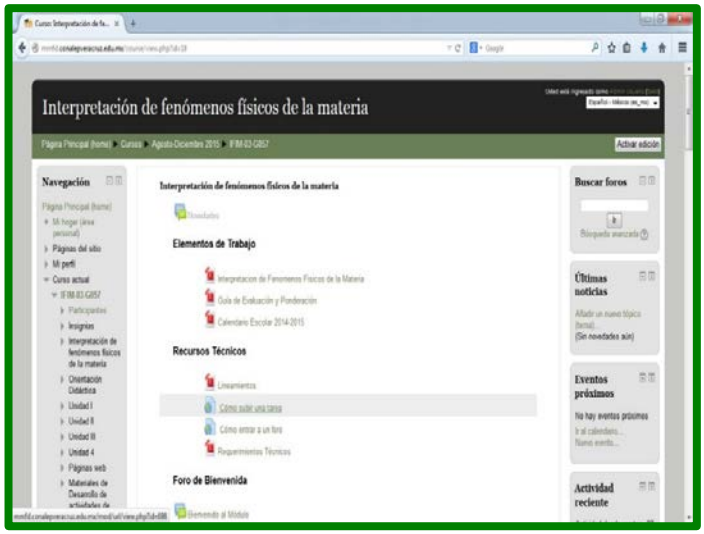
En 2015 el Colegio Estatal concluyó en 5.78 el indicador de alumnos por computadora, incrementando la cobertura en 0.05 puntos con respecto al cierre de 2014. En este periodo se adquirió equipo de cómputo de última generación para todas las unidades administrativas, lo que permitió que fuera posible la actualización de los centros de cómputo en todos los planteles del Colegio, sustituyendo equipos que se habían utilizado durante los últimos 8 años.

Evolución anual del indicador Alumno x computadora				
Clave	**Nombre del Plantel Ubicación**	**2013**	**2014**	**2015**
057	Veracruz I Veracruz	7.02	6.71	7.26
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	7.01	7.06	6.60
103	Potrero Atoyac	3.34	2.86	3.24
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	8.88	4.81	4.18
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	6.66	6.75	5.63
144	Veracruz II Veracruz	6.23	5.82	6.23
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa	5.09	6.30	6.34
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	6.93	6.13	6.45
177	Poza Rica	6.71	7.40	8.03
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	5.24	6.67	5.98
244	Manuel Maples Arce Papantla	4.55	2.52	3.41
252	Orizaba	7.10	8.94	8.58
320	Vega de Alatorre	2.77	3.82	4.19
Totales:		**5.96**	**5.83**	**5.78**

Como complemento de los trabajos del Modelo Mexicano de Formación Dual, el área de informática diseñó y construyó una plataforma virtual que trabaja en un servidor con software gratuito (Moddle), el cual hace posible brindar educación a distancia para desarrollar los módulos de formación básica y propedéutica a los alumnos inscritos en esta modalidad educativa de vanguardia en nuestro país.

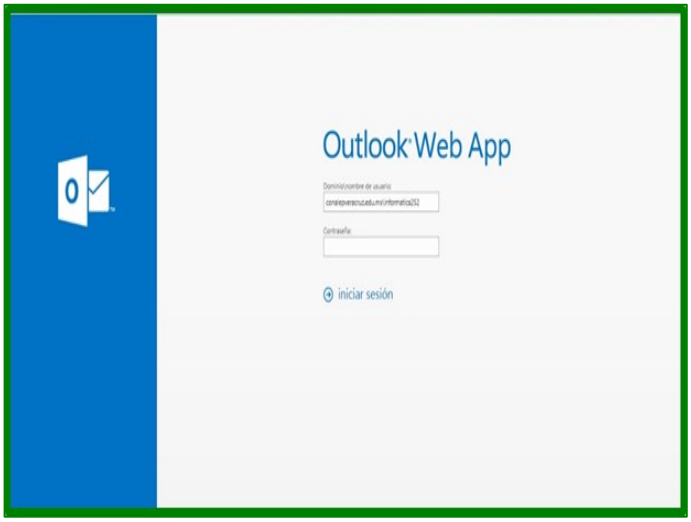


"Aspecto de la página principal de la plataforma Conalep Modelo Mexicano de Formación Dual".



"Aspecto del Módulo Interpretación de fenómenos físicos de la materia"

Una necesidad en el quehacer diario detectada y atendida, fue la de brindar servicio de correo electrónico con infraestructura propia del Colegio, para lo cual se diseñó e implementó la plataforma @conalepveracruz.edu.mx, contribuyendo a la mejora del proceso administrativo del Colegio, dando servicio actualmente a 143 usuarios. Este beneficio también otorgado a maestros y alumnos se ofrece en la plataforma establecida por Oficinas Nacionales y la compañía Microsoft, con dominio @ver.conalep.edu.mx; adicionalmente toda la comunidad del Colegio puede descargar en línea gratuitamente el software de Microsoft Office 365.



“Plataforma de correo electrónico institucional”

En materia de licenciamiento, el Colegio Nacional renovó las licencias de tipo Campus Agreement para productos Microsoft. Por su parte el Colegio Estatal adquirió licenciamiento para el uso de productos de las compañías Corel (diseño gráfico e industrial), Adobe (herramientas de oficina y de diseño), así como el antivirus Kaspersky. Cabe destacar que se gestionó ante las oficinas centrales en la Ciudad de México de la empresa ASPEL, licencias académicas para diferentes programas tales como contabilidad, nómina, caja, administración empresarial, entre otros, obteniéndolos sin costo alguno a manera de donación.

Olimpiada Informática

El Colegio Estatal se sumó al esfuerzo para contar con una selección que represente a la Entidad de una manera destacada en la próxima edición de la Olimpiada Mexicana de Informática a desarrollarse en el puerto de Veracruz en el mes de Marzo del año 2016, por lo cual se participó en las actividades diseñadas en conjunto por la Secretaría de Educación de Veracruz y el Consejo de Ciencias y Tecnologías de la Información CONCIENTI A.C.

Como primera etapa se efectuó una eliminatoria interna, durante el mes de noviembre del presente, durante la cual se efectuaron ejercicios y exámenes en línea, participando al menos un docente por cada plantel y un total de 116 alumnos con una distribución como se muestra:

Participación de alumnos por plantel en la fase de preselección del Colegio para participar en la Olimpiada Veracruzana Informática 2015		
Clave	**Nombre del Plantel Ubicación**	**Alumno por plantel**
057	Veracruz I Veracruz	3
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	14
103	Potrero Atoyac	8
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	16
144	Veracruz II Veracruz	10
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa	33
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	4
177	Poza Rica	4
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	7
244	Manuel Maples Arce Papantla	10
252	Orizaba	6
320	Vega de Alatorre	1
Totales:		**116**

Al concluir esta etapa se seleccionó a los 12 alumnos más destacados en la misma, de los planteles:

Alumnos seleccionados por el Colegio		
Clave	**Nombre del Plantel Ubicación**	**Alumno por plantel**
103	Potrero Atoyac	3
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa	3
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	4
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	2
Totales:		**12**

Los cuales participaron en la Olimpiada Estatal de Informática 2015 efectuada durante los días 3, 4 y 5 de diciembre en esta ciudad.

Resultado de este evento, 5 alumnos del Colegio (2 del plantel Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas de San Andrés Tuxtla y 3 del plantel Lic. Jesús Reyes Heroles de Tuxpan) avanzaron a la tercera etapa, que consistirá en una preparación intensiva, de manera presencial y a distancia, con un último proceso de examinación para conformar la selección estatal que participará en la Olimpiada Nacional.

“Alumnos del Colegio participantes en la Olimpiada Veracruzana de Informática 2015 con la Secretaria de Educación y autoridades del Colegio”.

1.2.5 Gestión Institucional

Planeación:

Matriz de Indicadores de Resultados

En el ejercicio 2015 se implementó en el Colegio un Programa Presupuestario para la programación y seguimiento de las actividades prioritarias del Colegio, de tal manera que con el apoyo de la SEFIPLAN se diseñó una Matriz de Indicadores de Resultados, con su ficha técnica y captura correspondiente en el Sistema de Indicadores de Evaluación del Desempeño (SIED) del Estado. Llevando a cabo el seguimiento de acuerdo a lo programado.

Contraloría Ciudadana

En el año 2015 como resultado de las aperturas de sobres con cédulas de los Comités de Contraloría Ciudadana Adelante, ante el titular del Órgano Interno de Control del Colegio, y funcionarios de la Contraloría General del Estado se informa que se recibieron:

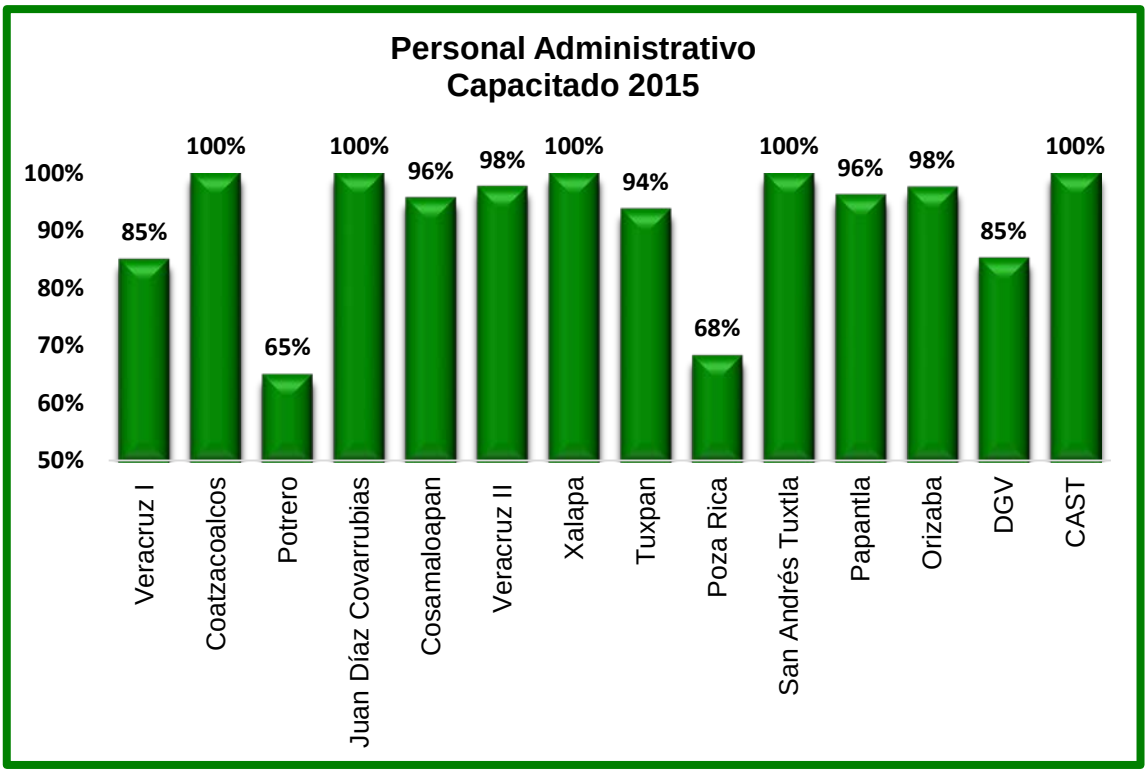
Clasificación de las Cédulas de Comités de Contraloría Ciudadana Adelante en 2015	
Reconocimiento	110
Sugerencias	269
Quejas / Denuncia	2
Peticiones	108
Sin Observaciones	543
Total	**1,032**

“Reunión del Comité de Contraloría Ciudadana Adelante en la Dirección General”

Recursos Humanos:

Durante el ejercicio 2015 se impartieron en total 69 cursos en los 13 Planteles, Centro de Asistencia y Servicios Tecnológicos (CAST) y Dirección General, logrando capacitar a 404 trabajadoras y trabajadores, derivado de lo anterior el indicador de capacitación alcanzado fue de 91%.

Resultados del periodo 2015	
Plantilla administrativa	445
Objetivo de capacitación: 82% de la plantilla	365
Personal capacitado	404
Porcentaje alcanzado	91%



Como resultado de la capacitación administrativa en el año 2015, se logró que el personal adquiriera conocimientos humanísticos, encaminados a lograr el desarrollo personal; de actualización técnica, los cuales comprenden cursos teórico-práctico sobretodo en materia de informática; asi mismo se impartieron cursos de alta dirección, tendientes a mejorar las habilidades directivas de los mandos superiores y por último cursos de calidad los cuales son necesarios para conocer los requisitos del Sistema de Gestión de la Calidad.

“Plantel Veracruz I Curso Derechos Humanos”

“Plantel Poza Rica Curso Estrategias contra el Bullying”

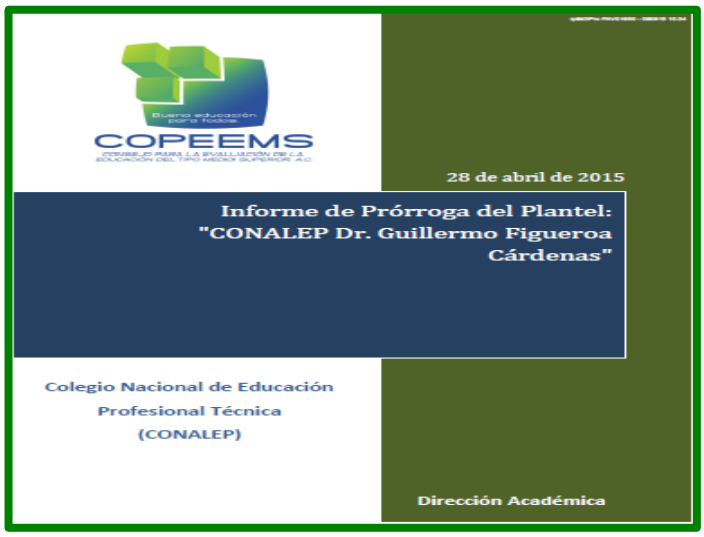
Sistema Nacional de Bachillerato (SNB)

En el mes de abril, los planteles Juan Díaz Covarrubias, Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas de San Andrés Tuxtla y Veracruz I, incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato en el año 2012, presentaron la solicitud de Prórroga al Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior A. C. (COPEEMS). En este proceso se registraron los expedientes electrónicos en la plataforma del Consejo, para la evaluación documental, evidenciando el cumplimiento del estándar de calidad de la planta docente, la pertinencia de las aulas, talleres y laboratorios, sala académica, orientación educativa, biblioteca y sala

audiovisual, en cuanto a la iluminación, ventilación, seguridad e higiene de dichos espacios. Se presentaron evidencias de la instrumentación didáctica en los talleres y laboratorios, misma que incluye la planeación didáctica, la programación de prácticas tecnológicas, la disposición de los materiales, herramientas y equipo en los espacios, las bitácoras de registro de realización de las prácticas tecnológicas, así como la evaluación de los alumnos.

También se presentaron los programas de mejora y desarrollo para la atención a las áreas de oportunidad, tales como, el Programa de trabajo y mejora continua, Programa de mantenimiento preventivo y correctivo, Programa de protección civil y el Programa de sustentabilidad.

Dichos planteles recibieron del Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior A.C. (COPEEMS), el Informe de Prórroga para la permanencia en el Sistema Nacional de Bachillerato en la categoría otorgada de Plantel Nivel III, con vigencia de dos años a partir de abril de 2015, por lo que se estarán evaluando para su Promoción a la Categoría de Plantel Nivel II en el año 2017. En seguimiento a los horizontes de mejora en el mes de diciembre, los planteles presentaron ante el Consejo el Programa de trabajo y mejora continua con las acciones e indicadores a corto y mediano plazo.



“Carátula del Pronunciamiento del Plantel “Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas” (Prórroga).

Se inició el proceso de preparación del plantel Manuel Maples Arce de Papantla para la evaluación con fines de ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato, con el registro de los expedientes electrónicos de la Fase I en la plataforma del Consejo para la Evaluación de la Educación de Tipo Medio Superior A.C. (COPEEMS), consistente en la información general del plantel y la planta docente; continúa con las actividades de mejora continua y la integración de las evidencias para la Fase II y el registro en la plataforma una vez que sea autorizado por el Consejo.

En el mes de julio, se visitó al plantel para realizar actividades de sensibilización con el personal docente, administrativo y directivo respecto al proceso de la evaluación externa, la verificación de la infraestructura para obtener un diagnóstico de los criterios de existencia, pertinencia y suficiencia en los diferentes espacios educativos tales como, las aulas, sala académica, laboratorios, talleres, sanitarios, Aula Crea, biblioteca, auditorio, entre otros; asimismo, la integración de las carpetas con evidencias físicas, debidamente clasificadas para facilitar la revisión por parte de los evaluadores externos, con base en los aspectos de evaluación del Manual de operación versión 3.0, resultado de esta visita, se presentaron las observaciones y recomendaciones para su mejora.

El plantel continúa realizando acciones de mejora, puntualizando la sensibilización a catorce docentes inscritos en la 8ª Convocatoria del Programa de Formación Docente de la Educación Media Superior (PROFORDEMS), para su asistencia y acreditación, así como la habilitación de espacios que permitan a los docentes generar ambientes de aprendizajes creativos e innovadores, principalmente en lo referente a la habilitación del Aula Crea, reubicación y acondicionamiento de la sala académica, mantenimiento a las aulas, entre otros.

Será en el primer semestre del año 2016, que se efectúen las evaluaciones internas que realizará el Colegio Nacional y posteriormente se formalizará la evaluación externa con el COPEEMS.

“Personal directivo del plantel en la sensibilización y capacitación del SNB”

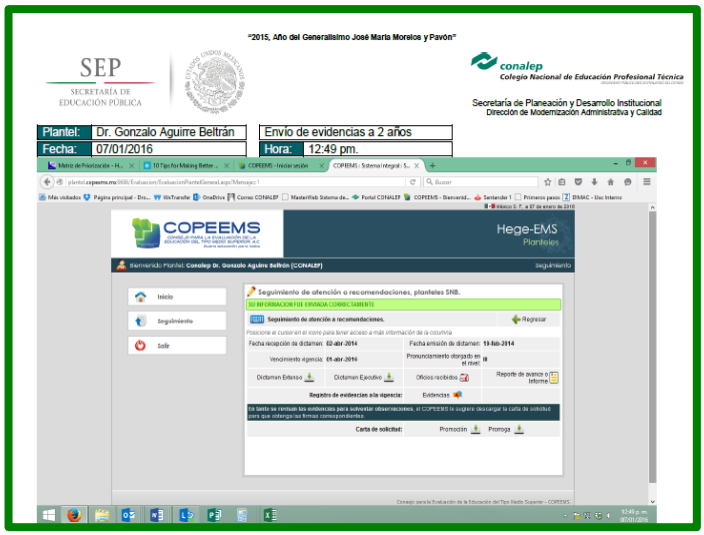
“Personal docente del plantel en la sensibilización y capacitación del SNB”

“Personal directivo del plantel en la verificación a la infraestructura: sala audiovisual”

“Personal directivo del plantel en la verificación a la infraestructura y equipamiento”

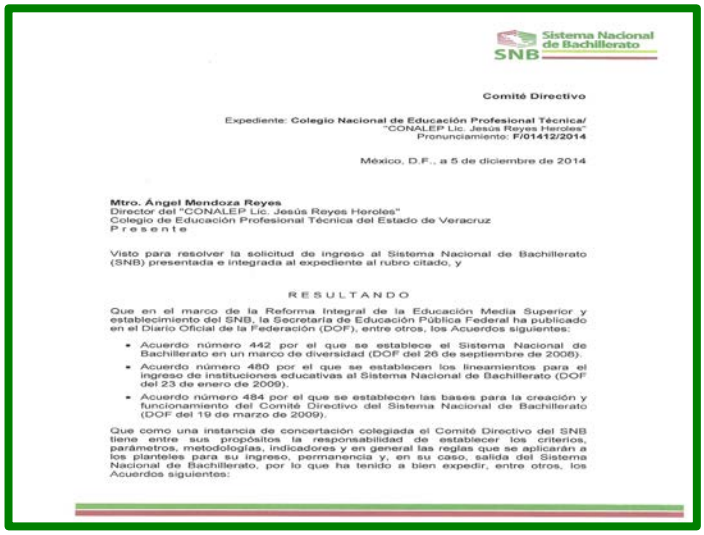
“Personal directivo del plantel en la verificación a la infraestructura: aulas”

El plantel Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán de Carlos A. Carrillo, durante los meses de noviembre y diciembre atendió las observaciones y recomendaciones a dos años, integrando las evidencias correspondientes a los aspectos de la Normativa para el uso de instalaciones y servicios, Competencias disciplinares extendidas, Criterios, procedimientos, medios y estándares para la evaluación, la acreditación, la certificación y la titulación, Planta docente, aulas, laboratorios, talleres, biblioteca y servicios de información, espacio para docentes y espacios para orientación educativa y tutorías, enviándose las evidencias al COPEEMS.



"Carátula del envío de las evidencias electrónicas a COPEEMS del Plantel "Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán" (Dos años).

Los planteles Lic. Jesús Reyes Heroles de Tuxpan, Potrero de Atoyac, Manuel Rivera Cambas de Xalapa y Orizaba, recibieron el Pronunciamiento favorable para la Permanencia en el Sistema Nacional de Bachillerato, en la categoría de Plantel Nivel III con números F/01412/2014, F/01408/2014, F/01464/2014 y F/01582/2014 respectivamente, con vigencia de dos años, emitidos por el Presidente Suplente del Comité Directivo del Sistema Nacional de Bachillerato, Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez.



Sistema Nacional de Bachillerato
SNB

Comité Directivo

Expediente: Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica/ "CONALEP Lic. Jesús Reyes Heroles"
Pronunciamiento: F/01412/2014

México, D.F., a 5 de diciembre de 2014

Mtro. Ángel Mendoza Reyes
Director del "CONALEP Lic. Jesús Reyes Heroles"
Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz
Presente

Visto para resolver la solicitud de ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB) presentada e integrada al expediente al rubro citado, y

RESULTANDO

Que en el marco de la Reforma Integral de la Educación Media Superior y establecimiento del SNB, la Secretaría de Educación Pública Federal ha publicado en el Diario Oficial de la Federación (DOF), entre otros, los Acuerdos siguientes:

- Acuerdo número 442 por el que se establece el Sistema Nacional de Bachillerato en un marco de diversidad (DOF del 26 de septiembre de 2008).
- Acuerdo número 480 por el que se establecen los lineamientos para el ingreso de instituciones educativas al Sistema Nacional de Bachillerato (DOF del 23 de enero de 2009).
- Acuerdo número 484 por el que se establecen las bases para la creación y funcionamiento del Comité Directivo del Sistema Nacional de Bachillerato (DOF del 19 de marzo de 2009).

Que como una instancia de concertación colegiada el Comité Directivo del SNB tiene entre sus propósitos la responsabilidad de establecer los criterios, parámetros, metodologías, indicadores y en general las reglas que se aplicarán a los planteles para su ingreso, permanencia y, en su caso, salida del Sistema Nacional de Bachillerato, por lo que ha tenido a bien expedir, entre otros, los Acuerdos siguientes:

"Carátula del Pronunciamiento del Plantel "Lic. Jesús Reyes Heroles" (Prórroga).

Sistema Nacional de Bachillerato
SNB

Comité Directivo

Expediente: Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica / "CONALEP Orizaba"
Pronunciamiento: F/01682/2014

México, D.F., a 5 de diciembre de 2014

Mtra. Ivonne Risso López
Director del "CONALEP Orizaba"
Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz
Presente

Visto para resolver la solicitud de ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB) presentada e integrada al expediente al rubro citado, y

RESULTANDO

Que en el marco de la Reforma Integral de la Educación Media Superior y establecimiento del SNB, la Secretaría de Educación Pública Federal ha publicado en el Diario Oficial de la Federación (DOF), entre otros, los Acuerdos siguientes:

- Acuerdo número 442 por el que se establece el Sistema Nacional de Bachillerato en un marco de diversidad (DOF del 26 de septiembre de 2008).
- Acuerdo número 480 por el que se establecen los lineamientos para el ingreso de instituciones educativas al Sistema Nacional de Bachillerato (DOF del 23 de enero de 2009).
- Acuerdo número 484 por el que se establecen las bases para la creación y funcionamiento del Comité Directivo del Sistema Nacional de Bachillerato (DOF del 19 de marzo de 2009).

Que como una instancia de concertación colegiada el Comité Directivo del SNB tiene entre sus propósitos la responsabilidad de establecer los criterios, parámetros, metodologías, indicadores y en general las reglas que se aplicarán a los planteles para su ingreso, permanencia y, en su caso, salida del Sistema Nacional de Bachillerato, por lo que ha tenido a bien expedir, entre otros, los Acuerdos siguientes:

"Carátula del Pronunciamiento del Plantel "Orizaba" (Prórroga).

Los planteles Don Juan Osorio López de Coatzacoalcos y Veracruz II, recibieron el Pronunciamiento favorable en la categoría de Plantel Nivel III con números F/01566/2014 y F/01565/2014 respectivamente, como planteles Incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato y con una vigencia de dos años, emitidos por el Presidente Suplente del Comité Directivo del Sistema Nacional de Bachillerato, Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez.

Sistema Nacional de Bachillerato
SNB

Comité Directivo

Expediente: **Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica/ "CONALEP Don Juan Osorio López"**
Pronunciamiento: **F/01566/2014**

México, D.F., a 5 de diciembre de 2014

Lic. Luis Villareal Sánchez
Director del "CONALEP Don Juan Osorio López"
Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz
P r e s e n t e

Visto para resolver la solicitud de ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB) presentada e integrada al expediente al rubro citado, y

R E S U L T A N D O

Que en el marco de la Reforma Integral de la Educación Media Superior y establecimiento del SNB, la Secretaría de Educación Pública Federal ha publicado en el Diario Oficial de la Federación (DOF), entre otros, los Acuerdos siguientes:

- Acuerdo número 442 por el que se establece el Sistema Nacional de Bachillerato en un marco de diversidad (DOF del 26 de septiembre de 2008).
- Acuerdo número 480 por el que se establecen los lineamientos para el ingreso de instituciones educativas al Sistema Nacional de Bachillerato (DOF del 23 de enero de 2009).
- Acuerdo número 484 por el que se establecen las bases para la creación y funcionamiento del Comité Directivo del Sistema Nacional de Bachillerato (DOF del 19 de marzo de 2009).

Que como una instancia de concertación colegiada el Comité Directivo del SNB tiene entre sus propósitos la responsabilidad de establecer los criterios, parámetros, metodologías, indicadores y en general las reglas que se aplicarán a los planteles para su ingreso, permanencia y, en su caso, salida del Sistema Nacional de Bachillerato, por lo que ha tenido a bien expedir, entre otros, los Acuerdos siguientes:

"Carátula del Pronunciamiento del Plantel "Don Juan Osorio López" (Incorporación).

El plantel Poza Rica recibió el Informe de Evaluación y Dictamen emitido por el Comité Directivo del Sistema Nacional de Bachillerato, de fecha 6 de febrero de 2015, y como parte de la metodología establecida, dicho plantel realizó las acciones para atender las recomendaciones formuladas por el Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Media Superior (COPEEMS), en los plazos señalados a tres meses y dos años según el tipo de observación, asimismo, actualizó el Programa de Trabajo y Mejora Continua con visión a la Promoción al Nivel II. Entre los aspectos destacables está el 42.73 % de grupos-asignaturas impartidos por docentes con Profordems.

En el mes de diciembre el plantel recibió el Pronunciamiento F/01674/2015 con fecha 6 de febrero de 2015, emitido por el Presidente Suplente del Comité Directivo del Sistema Nacional de Bachillerato, Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez.

Sistema Nacional de Bachillerato
SNB

Comité Directivo

Expediente: **Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica/ "CONALEP Poza Rica"**
Pronunciamiento: **F/01674/2015**

México, D.F., a 23 de febrero de 2015

Lic. Manuel Ricaño Vázquez
Director del "CONALEP Poza Rica"
Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz
P r e s e n t e

Visto para resolver la solicitud de ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB) presentada e integrada al expediente al rubro citado, y

R E S U L T A N D O

Que en el marco de la Reforma Integral de la Educación Media Superior y establecimiento del SNB, la Secretaría de Educación Pública Federal ha publicado en el Diario Oficial de la Federación (DOF), entre otros, los Acuerdos siguientes:

- Acuerdo número 442 por el que se establece el Sistema Nacional de Bachillerato en un marco de diversidad (DOF del 26 de septiembre de 2008).
- Acuerdo número 480 por el que se establecen los lineamientos para el ingreso de instituciones educativas al Sistema Nacional de Bachillerato (DOF del 23 de enero de 2009).
- Acuerdo número 484 por el que se establecen las bases para la creación y funcionamiento del Comité Directivo del Sistema Nacional de Bachillerato (DOF del 19 de marzo de 2009).

Que como una instancia de concertación colegiada el Comité Directivo del SNB tiene entre sus propósitos la responsabilidad de establecer los criterios, parámetros, metodologías, indicadores y en general las reglas que se aplicarán a los planteles para su ingreso, permanencia y, en su caso, salida del Sistema Nacional de Bachillerato, por lo que ha tenido a bien expedir, entre otros, los Acuerdos siguientes:

"Carátula del Pronunciamiento del Plantel Poza Rica" (Incorporación)

Por lo tanto, los avances en los procesos de calidad educativa es de 11 planteles incorporados en la categoría de Plantel Nivel III, 4 cuentan con Pronunciamiento de ingreso y 7 con Pronunciamiento de permanencia, representando el 92% de los planteles adscritos a este Colegio Estatal, beneficiándose a 8,677 estudiantes y 546 docentes.

En la siguiente tabla se presenta la población beneficiada por plantel.

Población beneficiada por planteles en el SNB			
Clave	**Nombre del plantel**	**Docentes**	**Alumnos**
057	Veracruz I Veracruz	65	929
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	64	1029
103	Potrero Atoyac	24	356
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	30	518
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	28	377
144	Veracruz II Veracruz	55	710
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa	48	742
165	Lic.Jesús Reyes Heroles Tuxpan	47	729
177	Poza Rica	63	1221
210	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	40	694
252	Orizaba	82	1372
Total		**546**	**8,677**

PROFORDEMS

De una plantilla de 576 docentes correspondiente al semestre agosto-diciembre de 2015, 387 de ellos, están acreditados en el Programa de Formación de la Educación Media Superior (PROFORDEMS), representando el 67% a nivel estatal.

Se está en espera de los resultados de 42 docentes que participaron en la 8ª Convocatoria con la Universidad Veracruzana, etapa que concluyó el día 12 de diciembre.

En la siguiente tabla se presentan el número de docentes en plantilla correspondientes al período escolar agosto-diciembre 2015 y los docentes acreditados en PROFORDEMS.

Avances en Profordems 2015				
Clave	**Nombre del plantel**	**Docentes en plantilla**	**Acreditados en Profordems**	**Profordems 8a Generación**
057	Veracruz I Veracruz	64	49	0
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	61	37	4
103	Potrero Atoyac	24	15	4
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	29	25	3
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	26	13	1
144	Veracruz II Veracruz	53	37	2
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa	48	33	9
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	46	36	0
177	Poza Rica	62	34	3
210	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	38	25	4
244	Manuel Maples Arce Papantla	38	10	11
252	Orizaba	81	71	1
320	Vega de Alatorre	6	2	0
Total		**576**	**387**	**42**

CERTIDEMS

62 docentes que se inscribieron a la 6ª Convocatoria para la Certificación de Competencias Docentes de la Educación Media Superior (CERTIDEMS), logrando certificarse 50 docentes. De esta forma tenemos un avance estatal de 133 docentes Certificados, representando el 34.3% de docentes acreditados en PROFORDEMS.

Los planteles Lic. Jesús Reyes Heroles de Tuxpan, Veracruz I, Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas de San Andrés Tuxtla, Orizaba y Poza Rica, tienen un mayor número de docentes Certificados, por lo que se establecerán estrategias para fortalecer la participación de los docentes en las próximas convocatorias que emitan la Secretaría de Educación Pública en los planteles con menor índice de certificación.

En la siguiente tabla se presentan los datos de los docentes en plantilla del período escolar agosto-diciembre 2015 y el número de docentes certificados por plantel.

Avances en Certidems 2015				
Clave	**Nombre del plantel**	**Docentes en plantilla**	**Docentes Certificados**	**Certificados 6a Generación**
057	Veracruz I Veracruz	64	10	5
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	61	3	4
103	Potrero Atoyac	24	1	0
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	29	2	2
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	26	3	1
144	Veracruz II Veracruz	53	10	2
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa	48	3	2
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	46	11	4
177	Poza Rica	62	11	11
210	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	38	17	4
244	Manuel Maples Arce Papantla	38	5	2
252	Orizaba	81	7	13
320	Vega de Alatorre	6	0	0
Total		**576**	**83**	**50**

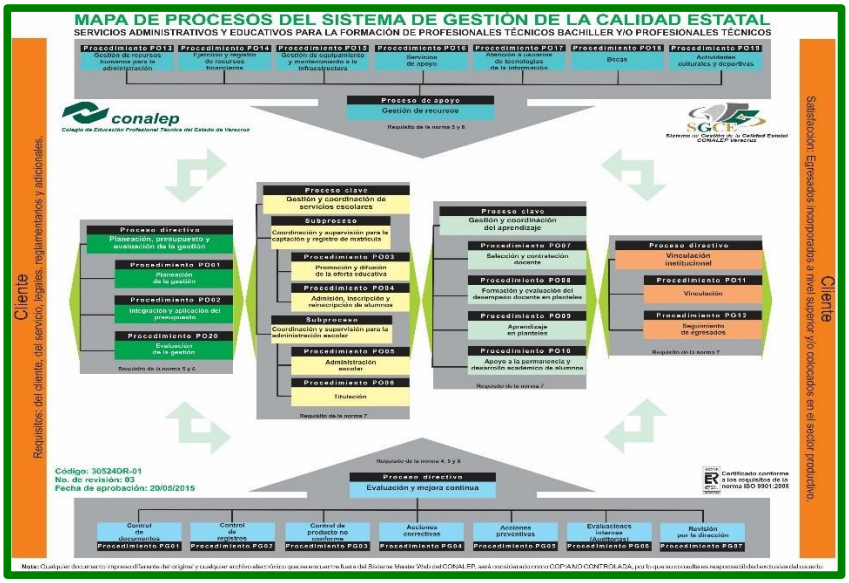
Sistema de Gestión de la Calidad Estatal:

En el mes de enero 2015, se llevó a cabo la elaboración del Plan de Acciones Preventivas, de los resultados obtenidos por el Colegio Nacional en la Auditoría Externa realizada en noviembre de 2014, para lo cual se trabajó con personal de planteles y de la Dirección General para su integración.

"Elaboración PAP 2015, auditoría externa AENOR 2014".

Durante el 2015 los planteles dieron seguimiento al SGCE, bajo esquemas establecidos en los procedimientos de la institución en los cuales se detectaron divergencias operativas, por lo cual fue necesario iniciar los trabajos de actualización de dichos procedimientos, trabajo que lleva un avance del 80 % al 31 de diciembre de 2015.

En septiembre se iniciaron los trabajos para plantear la propuesta de modificación del Mapa de Procesos del Sistema Corporativo, con la finalidad de integrar procesos operativos que estén alienados al Sistema Nacional de Bachillerato y enviar propuesta a la Dirección de Modernización Administrativa y Calidad (DIMAC), para su análisis y comentarios al respecto.



“Mapa que se está trabajando para propuesta al corporativo del SGC”.

Los días 28 y 29 de octubre de 2015, se llevó a cabo por parte de la Dirección General la visita de seguimiento y revisión del Sistema de Gestión de la Calidad (SGCE), implementado en el plantel Orizaba, con la finalidad de atender de manera oportuna los requerimientos del sistema ante la visita in situ del organismo certificador externo.

“Reunión de seguimiento del SGCE Conalep Orizaba / Dirección General”.

El 5 de noviembre de 2015, se llevó a cabo la visita de auditoría externa por la Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR-México), al Plantel Orizaba obteniendo como resultado un informe previo en el que sólo fue identificada una No Conformidad Menor, con respecto a que no se han realizado las auditorías internas del sistema, y en algunos casos con los requisitos requeridos. Se está en espera del informe de la auditoría corporativa (Nacional) para realizar las acciones pertinentes para su atención.

“Reunión de apertura de la Auditoría Interna – Conalep Orizaba / AENOR”.

En el mes de diciembre de 2015, se recibieron por parte de Oficinas Nacionales, los certificados correspondientes al Conalep del Estado de Veracruz de la recertificación de la Dirección General y los 12 planteles (Excepto Vega de Alatorre), en el sistema corporativo emitidos por AENOR con fecha 12 de mayo de 2015 con vigencia al 12 de mayo de 2018.

Certificado del
Sistema de Gestión de la Calidad

AENOR
Empresa Registrada
ISO 9001

ER-0675/2003 - 078/00

AENOR, Asociación Española de Normalización y Certificación, certifica que la organización

SISTEMA NACIONAL DE COLEGIOS DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA - DIRECCIÓN GENERAL DEL COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE VERACRUZ

dispone de un sistema de gestión de la calidad conforme con la norma ISO 9001:2008 / NMX-CC-9001-IMNC:2008,

para las actividades: Servicios de coordinación y gestión de recursos materiales, financieros y de información para apoyar la operación de los planteles en la prestación de los servicios administrativos y escolares para la formación de Profesionales Técnicos Bachiller y/o Profesionales Técnicos.

que se realizan en: FRANCISCO GONZALEZ BOCANEGRA N° 37, COL. ADALBERTO TEJEDA 91070 - XALAPA (VERACRUZ - México)

Fecha de primera emisión: 2008-05-12
Fecha de última emisión: 2013-05-12
Fecha de expiración: 2018-05-12

Avelino BRITO MARQUINA
Director General de AENOR

AENOR Asociación Española de Normalización y Certificación

Número de acreditación N° 2609

“Certificado SGCE – Dirección General 2015/2018”.

Certificado del
Sistema de Gestión de la Calidad

AENOR
Empresa Registrada
ISO 9001

ER-0675/2003 - 009/00

AENOR, Asociación Española de Normalización y Certificación, certifica que la organización

SISTEMA NACIONAL DE COLEGIOS DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA - PLANTEL ORIZABA

dispone de un sistema de gestión de la calidad conforme con la norma ISO 9001:2008 / NMX-CC-9001-IMNC:2008,

para las actividades: Servicios administrativos y escolares para la formación de Profesionales Técnicos Bachiller y/o Profesionales Técnicos.

que se realizan en: AV. VICENTE M. COROTA S/N, COL. EL ESPINAL, 94330 - ORIZABA (VERACRUZ - México)

Fecha de primera emisión: 2008-05-12
Fecha de última emisión: 2013-05-12
Fecha de expiración: 2018-05-12

Avelino BRITO MARQUINA
Director General de AENOR

AENOR Asociación Española de Normalización y Certificación

Número de acreditación N° 2609

“Certificado SGCE – Plantel Orizaba 2015/2018”.

Espacio Común de la Educación Media Superior (ECEMS)

Se han realizado diversas acciones en seguimiento a la designación por parte de la Secretaría de Educación de Veracruz al Colegio para coordinar los trabajos de la Comisión de Vinculación del Espacio Común de la Educación Media Superior (ECEMS) para el Estado de Veracruz, que incluye los subsistemas:

- Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz (COBAEV),
- Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Veracruz (CECyTEV),
- Dirección General de Educación Tecnológica Industrial (DGETI),
- Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria (DGETA),
- Dirección General de Bachillerato (DGB Estatal),
- Dirección General de Bachillerato (DGB Federal),
- Telebachillerato de Veracruz (TEBAEV),
- Dirección General de Educación en Ciencia y Tecnologías del Mar (DGCyTM) y
- Colegio de Educación Profesional Técnico del Estado de Veracruz (CONALEP).

Durante el 2015, se realizaron acciones encaminadas a la instalación de los Consejos Locales de Vinculación (CLV), a través de dos etapas, la primera de ellas el seguimiento a 15 CLV que fueron capacitados e instalados en el último trimestre 2014 y que desarrollaron acciones durante el 2015 ya de manera coordinada y colaborativa entre subsistemas y la segunda, la capacitación y seguimiento de la instalación de 20 CLV durante el segundo semestre 2015, logrando con ello generar trabajo colaborativo entre más de 600 planteles del nivel medio superior en el Estado de Veracruz. La meta de 70 consejos se logró avanzar en un 50%, trabajo efectuado entre los enlaces de vinculación de cada subsistema en coordinación con el Colegio. De igual manera se le dio seguimiento al Programa “Tu prepa en videos”, dirigido a la formación docente y al uso de las tecnologías de la información en beneficio del proceso de aprendizaje, como herramientas interactivas de reforzamiento.

“Curso CLV Segunda Etapa 2015”.

“Instalación CLV Camarón de Tejeda, Ver., 2015”.

Modelo de Emprendedores de la Educación Media Superior (MEEMS)

En marzo del 2015, se participó en la convocatoria emitida por la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS-Federal), con la formación de un administrativo para ser Líder Multiplicador del Modelo, mismo que fue aceptado y capacitado. Derivado de lo anterior, durante el segundo semestre del año se participó en las transferencias del MEEMS a directores, administrativos y/o docentes de los planteles de educación media superior en los estados de Puebla, Veracruz, Estado de México (Cuautitlán) y Jalisco, así como en la transferencia nacional de Conalep en Metepec.

“Plenaria de la Transferencia MEEMS Nacional de CONALEP”.

“Directivos y docentes en la Transferencia MEEMS Nacional de CONALEP”.

Cabe hacer mención, que el Colegio Estatal participó con 7 directores y 7 docentes en la transferencia nacional que se desarrolló del 10 al 12 de noviembre de 2015 para la implementación del modelo. Asimismo, el 8 de diciembre del 2015, se llevó a cabo una reunión de trabajo para capacitar e iniciar la elaboración del plan de implementación con todos los directores de las unidades administrativas, personal directivo y jefes de área de la Dirección General.

“Reunión directiva de planeación del MEEMS - Implementación”.

Evaluación Institucional

Se llevaron a cabo las cuatro sesiones de Consejo Técnico de Directores del Estado de Veracruz, en las cuales se analizaron, presentaron resultados y se efectuaron jornadas de trabajos dirigidas a establecer las estrategias pertinentes a implementar y dar seguimiento para atender programas, proyectos o mejora de los resultados alcanzados durante cada periodo trimestral, semestral y anual, dependiendo el periodo que se informa en el consejo.

Durante la tercera sesión 2015, se destaca la presencia de la Mtra. Denisse Uscanga Méndez, Subsecretaria de Educación Media Superior y Superior del Estado de Veracruz, con quien se trataron temas relacionados con el abandono escolar y la eficiencia terminal de los planteles, generando como resultado de dicha reunión estrategias de atención y mejora de los indicadores.

“Tercera Sesión del Consejo Técnico Estatal 2015, con la presencia de la Mtra. Denisse Uscanga Méndez (SUBSEMyS)”.

Informe de Rendición de Cuentas Directores:

De manera semestral, los directores de los planteles realizaron su informe de rendición de cuentas dirigido a toda la comunidad escolar, alumnos, padres de familia, personal docente y administrativo, así como a diversas personalidades importantes del área de influencia con quienes se tiene vinculación, como son: autoridades municipales, educativas y públicas, empresarios y representantes de las distintas cámaras que convergen en el quehacer educativo del plantel.

Por tal razón en el mes de marzo y septiembre del 2015, los 13 directivos rindieron cuentas a la sociedad, cumpliendo con los lineamientos de presentación emitidos por la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS-Federal) y entrega oportuna por los mecanismos establecidos. Posteriormente presentaron los principales resultados de dicha rendición en consejos técnicos directivos.

“Informe de Rendición de Cuentas de la Directora del Plantel Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán de Carlos A. Carrillo”

Los indicadores educativos que se presentan en el informe de rendición de cuentas, están enfocados primordialmente a los esfuerzos realizados por la reducción del abandono escolar, la reprobación, estrategias de apoyo para la permanencia, entre otros.

2.- Evolución Presupuestal

2.1.- Comportamiento de las Principales Fuentes de Financiamiento: FAETA, Ingresos Propios y Subsidio Estatal

Ante la importancia de informar a la H. Junta Directiva sobre la observancia y aplicación de la normatividad estatal en el manejo de su patrimonio, así como de los recursos públicos asignados, con transparencia y racionalidad presupuestal, este Colegio Estatal ha integrado la información Financiera y Presupuestal siguiente:

Se realizaron ampliaciones presupuestales y reasignaciones de fuentes de financiamiento del recurso como a continuación se detalla:

1.- Derivado de la compensación del ISR de años anteriores, como resultado de los créditos fiscales que se están aplicando de acuerdo al Decreto publicado en el Diario Oficial de la Federación del 5 de diciembre de 2008, se generaron para el Colegio ingresos diversos de manera mensual, los cuales se destinaron para cubrir gastos de servicios generales.

Al cierre del ejercicio 2015, se tiene la ampliación y ejercido en la fuente de financiamiento 700215 Ingresos Diversos 2015:

Descripción	Ampliación Presupuestal	Presupuesto Ejercido	Disponibilidad
2110-0001 Materiales y útiles de oficina	2,850,000.00	2,850,000.00	0.00
2410-0001 Productos minerales no metálicos	375,946.50	235,385.82	140,560.68
2420-0001 Cemento y productos de concreto	80,000.00	58,104.03	21,895.97
2430-0001 Cal, yeso y productos de yeso	10,000.00	311.70	9,688.30
2440-0001 Madera y productos de madera	87,561.75	22,915.12	64,646.63
2450-0001 Vidrio y productos de vidrio	93,393.51	18,271.80	75,121.71
2460-0001 Material eléctrico y electrónico	318,764.60	183,397.35	135,367.25
2470-0001Artículos metálicos para la construcción	175,598.71	93,862.94	81,735.77
2490-0001 Pinturas	630,000.00	619,796.63	10,203.37
2510-0001 Sustancias químicas	160,522.69	13,054.77	147,467.92
2910-0001 Refacciones, Accesorios y Herramientas	25,021.28	10,698.37	14,322.91

2910-0002 Material para talleres	738,982.00	450,137.51	288,844.49
2940-0001 Refacciones y accesorios de equipo de computo	3,007,563.40	3,007,563.40	0.00
2990-0001 Materiales y suministros varios	2,621,359.26	36,8480.24	2,584,511.02
Total del capítulo 2000	**11,174,713.70**	**7,600,347.68**	**3,574,366.02**
3140-0001 Servicio Telefónico Convencional	904,106.56	659,417.39	244,689.17
3310-0001 Asesoría asociadas a convenios o acuerdos	3,558,879.55	3,558,879.55	0.00
3510-0001 Conservación y mantenimiento de inmuebles	844,029.59	747,879.97	96,149.62
3920-0001 Otros impuestos, derechos y cuotas	3,373,998.50	3,373,998.50	0.00
Total del capítulo 3000	**8,681,014.20**	**8,340,175.41**	**340,838.79**
5110-0001 Mobiliario y equipo de oficina	17,748.00	17,748.00	0.00
5410-0003 Vehículos terrestres para servicios administrativos	514,867.52	514,867.52	0.00
5670-0001 Maquinaria y equipo para talleres	8,681.91	8,681.91	0.00
Total del capítulo 5000	**541,297.43**	**541,297.43**	**0.00**
Total de la Fuente de Financiamiento 700215	**20,397,025.33**	**16,481,820.52**	**3,915,204.81**

2.- Se realizó la apertura de nuevas fuentes de financiamiento, debido a que la Secretaría de Finanzas y Planeación del Estado a través del área de Registro y Consolidación Contable, nos instruyó en el correcto registro de las cuentas de orden de los ingresos y las afectaciones presupuestales quedando de la siguiente manera:

Descripción	Fuente de Financiamiento Original	Nueva Fuente de Financiamiento
Ingresos Diversos 2015	400215	700215
Ingresos Diversos 2014	600214	700414
Rendimientos FAETA 2014	600314	700314
Disponibilidades FAETA 2012	600312	700112
Ingresos Propios 2015	400115	700115

Fuente del Recurso	Presupuesto actualizado al 31 de diciembre de 2015.			
	Original (A)	Ampliación (B)	Reducción (C)	Actualizado (A+B-C)
Estatal	0	0	0	0
Federal	193,711,969.00	11,031,487.00	0	204,743,456.00
Propios	0	31,945,059.00	28,028,131.00	3,916,928.00
Otros Ingresos	0	68,202,357.00	6,991,834.00	61,210,523.00
Total	**193,711,969.00**	**111,178,903.00**	**35,019,965.00**	**269,870,907.00**

Recurso por Capítulo	Presupuesto actualizado al 31 de diciembre de 2015.			
	Original (A)	Ampliación (B)	Reducción (C)	Actualizado (A+B-C)
Servicios Personales	185,667,367.00	31,320,593.00	9,868,680.00	207,119,280.00
Materiales y Suministros	0	32,905,744.00	12,283,520.00	20,622,224.00
Servicios Generales	8,044,602.00	34,099,759.00	9,718,518.00	32,425,843.00
Subsidios y Transferencias	0	2,053,810.00	889,086.00	1,164,724.00
Bienes Muebles e Inmuebles	0	15,790,980.00	7,252,144.00	8,538,836.00
Total	**193,711,969.00**	**116,170,886.00**	**40,011,948.00**	**269,870,907.00**

De los ingresos propios captados en el periodo enero – diciembre 2015 se tiene la cantidad de $3´916,927.97, que en datos porcentuales representa un 67% de los ingresos que se proyectaron captar al 31 de diciembre de 2015. Como complemento a los ingresos propios se tienen $98,574.48 por los rendimientos que se generaron de las cuentas bancarias destinadas por acuerdo de la H. Junta Directiva a los gastos de material para talleres, además de la recepción de $27´364,605.73 en donativos para la formación de Profesionales Técnicos Bachiller.

Cabe hacer mención que este Colegio realizó de acuerdo a las indicaciones que se recibieron por parte del Gobernador del Estado, a través de la circular emitida por la Oficialía Mayor de la Secretaría de Educación de Veracruz, de referencia SEV/OM/0008/2015, de fecha 11 de marzo de 2015, la reducción del presupuesto en un 10% en las partidas del capítulo 2000 Materiales y Suministros y capítulo 3000 Servicios Generales.

Fuente del recurso	Ingresos Propios				
	Anual (A)	Anual (B)	Captados (C)	Anual pendiente (A-C)	Variación entre los proyectados y los captados anual
Ingresos Propios	3,916,928.00	0.00	3,916,928.00	0.00	100%
Otros Ingresos	61,210,523.00	0.00	61,210,523.00	0.00	100%
Total	**65,127,451.00**	**0.00**	**65,127,451.00**	**0.00**	**100%**

El concepto de Otros Ingresos que conforman el cuadro de Ingreso Propios al 31 de diciembre de 2015 está integrado de la siguiente manera:

Otros Ingresos	2015
Disponibilidades ingresos propios 2013	2,548,953.38
Disponibilidades ingresos propios 2014	543,795.03
Disponibilidades FAETA 2012	2,709.86
Disponibilidades FAETA 2013	62,478.73
Disponibilidades FAETA 2014	3,442,980.49
Rendimientos FAETA 2011-2012	56,322.00
Rendimientos FAETA 2013	373,377.00
Rendimientos FAETA 2014	10,817.00
Disponibilidades ingresos diversos 2014	5,430,307.29
Productos Financieros 2015	98,574.48
Ingresos Diversos 2015	20,900,567.90
Rendimientos FAETA 2013	1,657.58
Donativos 2015	27,364,605.73
Rendimientos FAETA 2013	373,377.00
Total	**61,210,523.47**

En relación a los egresos del período se tiene ejercida la cantidad de $261´716,284.00 en datos porcentuales corresponde al 96% de los recursos captados. Con respecto a los Servicios Personales se ejerció la cantidad de $205,247,225.00 (78% del total del presupuesto ejercido), de Materiales y Suministros la cantidad de $16,466,778.00 (6% del total del presupuesto ejercido), de Servicios Generales la cantidad de $30,470,054.00 (11% del total del presupuesto ejercido), de Subsidios la cantidad de $1,162,892.00 (1% del total del presupuesto ejercido) y de Bienes Muebles la cantidad de $8,369,335.00 (3% del total del presupuesto ejercido).

Estado del Ejercicio del Presupuesto.

Recurso por Capítulo	Estado del Ejercicio del Presupuesto al 31 de diciembre de 2015				
	Presupuesto Actualizado	Presupuesto Ejercido		Presupuesto por ejercer	
		Pesos	%	Pesos	%
Servicios Personales	207,119,280.00	205,247,225.00	99	1,872,055.00	1
Materiales y Suministros	20,622,224.00	16,466,778.00	79	4,155,446.00	21
Servicios Generales	32.425,843.00	30,470,054.00	93	1,955,789.00	7
Subsidios y Transferencias	1,164,724.00	1,162,892.00	99	1,832.00	1
Bienes Muebles e Inmuebles	8,538,836.00	8,369,335.00	98	169,501.00	2
Total	**269,870,907.00**	**261,716,284.00**	**97**	**8,154,623.00**	**3**

Los gastos más significativos que ha tenido el Colegio durante este ejercicio son los siguientes:

Del Capítulo 2000.

Materiales y Útiles de Oficina por una cantidad de $2´995,055.26, se realizó la licitación para todas las unidades administrativas con el fin de proveer de los materiales necesarios para desarrollar actividades académico administrativas.

Materiales y útiles de Computo por una cantidad de $3´019,300.21, se realizó la licitación para todas las unidades administrativas con el fin de proveer los suministros necesarios para desarrollar actividades de oficina y académicas.

Material de limpieza por una cantidad de $718,407.83, se realizó la licitación para todas las unidades administrativas para proveer de los insumos necesarios para la limpieza.

Material didáctico por una cantidad de $873,362.88, se realizó la adquisición de material bibliográfico para las unidades administrativas con la finalidad de contar con bibliografía actualizada en las bibliotecas y cumplir con un aspecto de evaluación del Sistema Nacional de Bachillerato.

Pintura por una cantidad de $1´864,129.85, se realizó la licitación para todas las unidades administrativas, con la finalidad de preservar el aspecto físico de las instalaciones, tales como aulas, talleres, entre otros, y cumplir con otro aspecto de evaluación del Sistema Nacional de Bachillerato.

Combustibles y lubricantes por una cantidad de $481,644.85, este gasto ampara el consumo de gasolina de todos los vehículos utilizados para dar cumplimiento a las actividades oficiales, tales como: asistir a las reuniones de trabajo por parte del personal administrativo, docente y alumnos, traslados de insumos o equipos a cada una de las unidades administrativas.

Material para talleres por una cantidad de $1´232,212.62, este gasto corresponde a los insumos que se utilizan en las prácticas tecnológicas descritas en los programas de estudio y guías pedagógicas y de evaluación, con base en la oferta educativa de los planteles.

Capítulo 3000.

Energía eléctrica por un importe de $3´601,978.00 y servicio telefónico por un monto de $1´052,708.86, que corresponden al consumo de todas las unidades administrativas del Colegio Estatal.

Capacitación por una cantidad de $1´592,058.18, este gasto contempla todo lo erogado por el Colegio derivado de la impartición de los cursos de enseñanza de capacitación y servicios tecnológicos ofertados.

Servicio de Vigilancia por un monto de $3,467,249.30 y Servicio de lavandería, limpieza, higiene por una cantidad de $2,494,732.66 estos gastos representan el pago de los servicios contratados para las Unidades Administrativas.

Estado de Situación Financiera al 31 de diciembre de 2015.					
Descripción	**Importe**	**%**	**Descripción**	**Importe**	**%**
Activo			Pasivo	-	-
Circulante	32,053,271.59	17	Corto Plazo	17,467,707.23	100
No Circulante	146,587,878.41	83	Largo Plazo	0.00	-
Total de Activo	178,641,150.00	100	No Circulante	0.00	-
			Total de Pasivo	17,467,707.23	100
			Hacienda Pública	-	-
			Donaciones de Capital	10,480,526.76	7
			Resultado del ejercicio (Ahorro/Desahorro)	14,645,774.48	9
			Resultado de ejercicios anteriores	19,494,348.64	12
			Rectificaciones de Resultados de Ejercicios Anteriores	116,552,792.89	72
			Total de Hacienda Pública	161,173,442.77	100
			Total Pasivo + Hacienda Pública	178,641,150.00	-

Se presenta un análisis de las cuentas contables que en el Estado de Situación Financiera tienen más impacto durante el periodo enero – diciembre 2015:

Cuentas de Activo.

La cuenta contable de Derechos a Recibir Efectivo y Equivalentes al 31 de diciembre del año 2015 presenta un total de $10´683,401.49, y que a continuación se describe en cada uno de los rubros que la integran:

Derechos a Recibir y Equivalentes	2015
Cuenta por cobrar Recursos FAETA 2014 (SEFIPLAN)	6,260,598.90
Cuenta por cobrar Recursos FAETA 2015 (SEFIPLAN)	4,200,985.49
Capacitación y Evaluaciones 2015	13,441.00
Impuestos por cobrar 2015	3,451.16
Donativos 2015	159,760.00
Deudores diversos 2015	34,851.00
Deudores diversos Varios 2015 (saldos para manejo de ctas. planteles)	10,313.94
Total	**10,683,401.49**

La cuenta contable de Bienes Inmuebles al 31 de diciembre del año 2015 tiene un total de **$35´452,827.27**, que a continuación se describe en cada uno de los rubros que la integran:

Bienes Inmuebles	2015
Terrenos:	$4,243,082.68
Edificios	$31,209,744.59
Total	**$35,452,827.27**

La cuenta contable de Bienes Muebles al 31 de diciembre del año 2015 tiene un total de **$108´501,669.73**, que a continuación se describe en cada uno de los rubros que la integran:

Bienes Muebles	2015
Mobiliario y equipo de oficina	8,153,382.35
Equipo y aparatos de comunicaciones y telec.	4,808,552.77
Maquinaria y equipo eléctrico y electrónico	6,847.00
Equipo de transporte	5,153,193.39
Maquinaria y equipo para talleres	61,915,814.50
Otros muebles	182,047.38
Equipo audiovisual	2,885,055.03
Equipo fotográfico	169,494.86
Equipo deportivo	2,999.99
Muebles escolares	7,511,596.68
Equipo de computación	16,080,127.58
Sistema de aire acondicionado, calefacción	1,632,558.20
Total	**108,501,669.73**

Pasivo.

Se tiene registrado al 31 de diciembre del año 2015 en las Cuentas por Pagar la cantidad de $17´467,707.23, distribuida de la siguiente manera:

Retenciones y contribuciones por pagar a corto plazo	2015
Impuesto sobre Sueldos y Salarios	4,340,403.34
10% Impuestos por Arrendamientos de inmuebles.	6,602.85
10% Impuestos sobre Servicios Profesionales	8,737.62
Aportaciones ISSSTE Trabajador	1,323,124.27
Seguridad Social y Seguros por pagar	2,114,266.89
Total	**7,793,134.97**

Otras cuentas por pagar a corto plazo.	2015
Acreedores diversos Varios	103,848.48
Total	**103,848.48**

Remuneraciones por pagar	2015
Remuneraciones por pagar al personal	9,570,723.78
Total	**9,570,723.78**

Estado de Actividades por el periodo del 1º Enero al 31 de diciembre 2015			
Descripción		**Saldo Final**	**Porcentaje**
Ingresos	Federales	204,743,456.28	76%
	Propios	3,916,927.97	1%
	Otros ingresos	61,210,523.47	23%
	Total de Ingresos Acumulados	**269,870,907.72**	**100%**
Egresos	Servicios Personales	205,247,225.43	80%
	Materiales y Suministros	16,466,777.84	6%
	Servicios Generales	30,470,053.99	12%
	Subsidios y Transferencias	1,162,891.87	1%
	Otros gastos varios	1,878,184.11	1%
	Total de Egresos Acumulados	**255,225,133.24**	**100**%
Resultados del Ejercicio (Ahorro/Desahorro)		**14,645,774.48**	**5%**

Seguimiento a la Auditoría

Se dan a conocer los aspectos más importantes en las auditorías que se efectuaron al Colegio durante el Periodo enero – diciembre 2015:

a) Contraloría General.

Inició la Auditoría para la Dictaminación de los Estados Financieros del ejercicio 2014 el día 8 de diciembre de 2014, mediante acta circunstanciada que se celebró con el Despacho Externo C.P.C. José Ángel Salas Palmeros, concluyendo 8 de septiembre de 2015, de la cual no se determinaron inconsistencias para el Colegio.

b) Órgano de Fiscalización Superior.

Inició la Auditoría de Gestión Financiera del ejercicio 2014 el día 23 de junio de 2015, mediante acta de auditoría que se celebró con el Despacho Externo Dragher, Consultoría Integral S.C. del Lic. José Guadalupe Dragustinovis Rangel, se determinaron tres observaciones y cuatro recomendaciones. Se entregó la solventación con fecha 28 de octubre de 2015 y se está en espera de los resultados finales.

c) Auditoría Superior de la Federación

Inició la Auditoría número 475 a la Cuenta Pública 2014 denominada “Recursos del Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA)” el día 26 de agosto de 2015, se determinaron tres resultados finales. Se entregó la solventación con fecha 5 de octubre de 2015 y se está en espera de los resultados finales.

Unidad de Acceso a la Información CONALEP Veracruz

En el mes de junio, se atendió la visita del Coordinador de proyectos y promoción institucional del Instituto Veracruzano de Acceso a la Información (IVAI), en nuestras instalaciones con el objetivo de verificar el cumplimiento de las obligaciones por parte del Colegio en materia de transparencia, solicitando mostrara documentos probatorios del titular de la Unidad de Acceso a la Información Pública y de la Delegada auxiliar.
Asimismo, las condiciones físicas y de equipamiento para la realización de las funciones tales como, línea telefónica directa para la atención al público, contar con dos equipos de cómputo con acceso a internet, impresora, y condiciones de acceso para las personas con capacidades diferentes.
Los resultados plasmados en el documento denominado Acta de la Diligencia, manifiestan que se contamos con una página de internet con un Portal de Transparencia para publicar la información a la que hace referencia al Artículo 8 de la Ley 848 de Trasparencia de Acceso a la Información pública para el Estado de Veracruz, el cual se accede con facilidad.

"Visita del Coordinador de proyectos y promoción institucional del IVAI y la Delegada auxiliar de la Dirección General"

En el mes de julio, en el marco del Programa de Cierre del Gobierno del Estado de Veracruz se proporcionó información requerida en el apartado Transparencia y Rendición de cuentas la cual se entregó en tiempo y forma la documentación solicitada, tales como: el primer informe semestral 2015 (Enero- junio 2015) las solicitudes de acceso a la información del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz de acuerdo a la Ley 848 de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Veracruz.

Asimismo, el informe anual en materia de Datos Personales del ejercicio 2014 en cumplimiento a los artículos 39 fracción III y 41 fracción X de la ley para la tutela de Datos Personales del Estado de Veracruz de Ignacio de la llave; 37 y 38 fracción IV de los Lineamientos para la tutela de datos personales del estado de Veracruz.

La Maestra Irma Rodríguez Ángel, Directora de Datos Personales del IVAI impartió una capacitación para Crear un Sistema respecto a la protección de los datos personales del Colegio, participando 18 directivos y jefes de áreas de la Dirección General.

"Constancia de asistencia en la capacitación de Datos Personales"

La proyección de dicho curso establece como Acuerdo la Creación del Sistema de Datos Personales, en cada una de las áreas del Colegio.

En el año 2015, se recibió una solicitud en el Sistema Infomex del Colegio, atendiéndose con base en los requerimientos.

No. de solicitud	Recepción	Forma de presentación	Fecha de respuesta	Tipo de notificación	Síntesis de solicitud	Síntesis de la respuesta
001/2015	17/03/2015	Infomex Folio: 00148615	25/03/2015	Infomex	Solicita cual es el número total de empleados que laboran en el Conalep Veracruz	Entrega de información.