**Índice** **Página**

**1.- Examen de la Situación del Colegio Estatal durante el ejercicio 2014**

**1.1- Política Educativa** **3**

**1.2- Análisis de Resultados** **12**

**1.2.1 Modelo Académico: Población Escolar y Oferta Educativa** **12**

**1.2.2 Docentes** **47**

**1.2.3 Vinculación, Capacitación Laboral y Servicios Tecnológicos** **89**

**1.2.4 Infraestructura y Equipamiento** **107**

**1.2.5 Gestión Institucional** **117**

**2.- Evolución Presupuestal**

**2.1 Comportamiento de las Principales Fuentes de Financiamiento: FAETA, Ingresos Propios y Subsidio Estatal** **142**

## Introducción

El CONALEP Estatal, es una de las fortalezas educativas en la Educación Media Superior en el Estado de Veracruz, derivado de los impactos y beneficios que se alcanzan con la impartición de los servicios educativos en cada una de las 15 unidades administrativas que integran a esta institución.

La gestión educativa, atiende de manera directa las políticas públicas dictadas en el sentido educativo y algunas transversales para el desarrollo del quehacer, y esencialmente a la mejora de la calidad de los servicios desde la perspectiva de los usuarios/beneficiaros como son: los alumnos, padres de familia, sector productivo y social, mediante el trabajo realizado por el personal docente, administrativo y directivo del Colegio.

Por ello, el Informe de Resultados del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz del periodo Enero – Diciembre 2014, que se presenta, integra de manera sucinta los aspectos más relevantes, y que cumplen los principales resultados a reportar como parte de la planeación estratégica y de operación establecidos para dicho año. Cabe destacar que con base en este informe y en las políticas educativas actuales se construyen las acciones a efectuar para el 2015, considerando la mejora en todos los aspectos, desde la planificación, ejecución, el control y la evaluación del quehacer institucional.

En el presente documento podrá encontrar aspectos detallado de lo antes comentado, haciendo en primer término la referencia de las políticas educativas enmarcadas en los diferentes programas a los que se les dio seguimiento y de los cuales se presentan los resultados, así como que son el marco de referencia para el 2015. En segundo término encontrará el Informe de Resultados (Análisis), ordenado por áreas como a continuación: Modelo Académico, Docentes, Vinculación, Capacitación Laboral y Servicios Tecnológicos, Infraestructura y Equipamiento, Gestión Institucional y Evolución Presupuestal.

En este último, se destaca la información administrativa del área presupuestal y financiera, del Fondo para la aportación de la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA), ingresos propios y ramo 11.

La misión y visión del Colegio Estatal, se conjugan en este informe como parte significativa en la Rendición de Cuentas y de planeación estratégica ante esta Honorable Junta Directiva.

# 1.- Examen de la Situación del Colegio Estatal durante el ejercicio 2014

## 1.1- Política Educativa

El quehacer institucional del Colegio Estatal, está enmarcado en el cumplimiento de las Políticas educativas del Gobierno Federal y Estatal, así como de las dictadas en el Programa Institucional de Mediano Plazo del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica, en complemento con las necesidades y requerimientos de las unidades administrativas para su operación, y cada una de estas políticas contribuye significativamente a la mejora de la calidad educativa del CONALEP Veracruz.

Por tal razón, a continuación se describen los principales ejes normativos que rigen al Colegio Estatal:

- Ley General de Educación.
- Ley General del Servicio Profesional Docente.
- Decreto de Creación del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz.
- Reglamento Interior del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz.
- Programa Sectorial de Educación (Federal 2013 -2018)
- Programa Veracruzano de Educación (Estatal 2010 – 2016)
- Documentos Curriculares del Modelo Académico vigente.
- Reglamento Escolar para Alumnos del sistema Nacional de Colegios de Educación Profesional Técnica.
- Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS)
- Acuerdo 442 por el que se establece el Sistema Nacional de Bachillerato en el marco de la diversidad (Secretaría de Educación Pública).
- Sistema de Gestión de la Calidad. (Procesos – Procedimientos)
- Reglamentos, Condiciones Generales y demás documentos del Colegio que regulan la ejecución de actividades.
- Convenios y acuerdos estatales de operación.

Cada uno regula el quehacer educativo, pero adicionalmente a ello, el Colegio ha identificado de manera más clara y detallada algunos aspectos estratégicos que dan el

sustento a los programas institucionales para definir, metas, acciones y actividades, cumpliendo en suma con la parte normativa.

Las estrategias más relevantes que han sido consideradas de las políticas educativas para el Colegio son:

## Modelo Académico: Población Escolar y Oferta Educativa

En Conalep, se forja la educación de profesionales técnicos bachiller con un enfoque biopsico-social, teniendo en cuenta las necesidades de los individuos y centralizando el aprendizaje en el alumno, mismo que deberá adquirir las competencias que le permitan enfrentarse al mundo laboral y profesional, por ello, reforzamos nuestro Modelo Académico de Calidad para la Competitividad con un Modelo Mexicano de Formación Dual que implica el involucramiento del sector productivo, brindando espacios a nuestros alumnos que les permitan desarrollar las competencias profesionales en un ambiente real, garantizando que cuando menos el 70% de dichas competencias sean generadas en las empresas, lo que garantiza la empleabilidad de nuestros egresados.

Los programas psicopedagógicos de Apoyo a la Permanencia y Desarrollo Integral de Alumnos, tiene como objetivo acompañar al estudiante durante su etapa de formación hasta su egreso, identificando y solventando necesidades biopsicosociales para su desarrollo integral, mejorando así su rendimiento escolar, disminuyendo la deserción e impulsando un proyecto de vida que le permita de forma planificada y dirigida, mediante la atención personal y grupal establecer un clima escolar favorable al aprendizaje, así como el aprovechamiento de su potencial humano.

En CONALEP Veracruz, los programas Psicopedagógicos promueven una prevención de riesgos, una atención a necesidades y una visión humana que mejore la calidad de vida de los alumnos y de la comunidad, considerando la forma preventiva al incorporar valores, actitudes y habilidades socioemocionales, así como correctiva en la atención y seguimiento a sus experiencias de vida, teniendo visión transversal para la creación consiente de una sociedad.

Considerando que uno de los retos de la Educación Media Superior, a nivel nacional y estatal es la cobertura, es necesario que se consolide el Modelo Académico de Profesional Técnico Bachiller, que permitan brindar la educación basada en competencias, pero sobre todo que sea congruente y pertinente con la formación de

nuestros estudiantes, ello permitirá que un mayor número de jóvenes concluyan sus estudios. Con respecto a la absorción de los jóvenes de secundaria se requiere realizar un Programa Estatal de Promoción y Difusión de la Oferta Educativa, que sea integral e incluyente que permita que cualquier joven pueda acceder al Colegio bajo las mismas condiciones que cualquier otro aspirante a nuevo ingreso.

Sin embargo, los acciones desarrolladas en la absorción y cobertura, no aseguran la permanencia de los jóvenes en los planteles, se requiere de programas intensivos de Preceptorías y Orientación Educativa, que apoyen y guíen durante todo su trayecto de estudio al alumno y a sus padres de familia, para que en forma conjunta con la institución se establezcan acciones para asegurar la permanencia y éxito escolar, disminuyendo el abandono escolar y por ende incrementando los índices de transición y eficiencia terminal.

El Modelo Académico del Colegio debe ser implementado cumpliendo con los acuerdos 444 (DOF del 21-10-2008) en el que se establecen las competencias que constituyen el marco curricular común del Sistema Nacional de Bachillerato y del acuerdo 486 (DOF del 30-04-2009) por el que se establecen las competencias disciplinares extendidas del bachillerato general, mismos que se encuentran explícitos en los planes y programas de estudios, pero que deben ser desarrolladas en el quehacer educativo.

## Docentes

En la implementación del Modelo Académico del Colegio, así como en los programas de mejora institucional, los docentes son parte esencial del desarrollo del currículum y de sus ambientes de aprendizajes, por ello, retoma gran importancia que la formación de docentes, la planeación, evaluación y seguimiento de la práctica educativa, se consideren como elementos claves para la debida impartición de nuestros servicios.

Derivado de lo anterior, y sustentados en el Programa de Formación Docente de la Educación Media Superior (PROFORDEMS) y de la Certificación de Competencias Docentes de la Educación Media Superior (CERTIDEMS); se deberán realizar acciones que permitan la mejora de la práctica docente, entre ellas promover, gestionar y dar seguimiento para incrementar el número de docentes con el PROFORDEMS cursado y con la debida certificación, en apego al acuerdo 447 (DOF del 29-10-2008) por el que

se establecen las competencias docentes de quienes imparten educación media superior en la modalidad escolarizada.

Proceso de gran relevancia para el seguimiento de la práctica docente, lo constituye el Programa de Evaluación Institucional Docente (PEVID), que contempla aspectos de planeación, seguimiento y evaluación del docente, desde los puntos de vista del alumno, institucional y autoevaluación, entre otros, pero que requieren de acciones para fortalecer los mecanismos del programa, así como de la mejora a partir de los resultados alcanzados.

Con estos procesos, se garantiza el desarrollo de las competencias establecidas en el perfil de egreso extenso, contando con los espacios educativos, cubriendo con el perfil idóneo de los docentes, administrativos y directivos, así como la instrumentación del Modelo Académico Vigente, en congruencia con los requerimientos de calidad.

## Vinculación, Capacitación Laboral y Servicios Tecnológicos 51

### Vinculación Institucional

Los egresados que concluyen sus estudios en Conalep, tienen la opción de estudiar a nivel superior o incorporarse al sector laboral, en ambas decisiones es necesario establecer programas de vinculación para el seguimiento de los egresados y el apoyo mediante bolsas de trabajo, convenios o acuerdos, con instituciones educativas del nivel superior y con empresas de cada una de las localidades en las que se encuentran los planteles e inclusivo foráneas.

La reforma educativa, destaca aspectos de gestión y financiamientos, que requieren de un mayor involucramiento en acciones de vinculación, que permitan concertar a través de convenios, acuerdos o solicitudes, la obtención de becas, donaciones, estímulos, recursos humanos (Programa especiales de apoyo), recursos económicos (A través de inversión a planteles), emprendedurismo, el apoyo a la formación dual, entre otros beneficios que se puedan concertar.

Con la finalidad de apoyar a los alumnos en condiciones vulnerable, es necesario, abatir los índices reprobación y abandono, por ello, los Programas de Becas para los estudiantes, son un gran estímulo para disminuir algunas carencias que van desde lo visual, económico, de transporte, entre otros, estrategias que deben se

reforzadas para que un mayor número de estudiantes puedan acceder algún tipo de beca institucional, del sector productivo o de otros programas a fines.

De igual forma, se detecta que en todos los planes y programas, además de ser una necesidad latente, es atender de manera apropiada a las personas que presentan alguna discapacidad, lo que direcciona esfuerzos hacia la capacitación social para personas vulnerables y discapacitados, así como el acondicionamiento apropiado de las instalaciones, equipos y programas especializados para brindarles un servicio de calidad.

Un programa que en 2014 y 2015, tendrá gran impacto en las estrategias y actividades de vinculación, lo representa el Espacio Común de la Educación Media Superior (ECEMS), el cual deriva de acuerdos nacionales entre la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS) y la Secretaría de Educación de Veracruz, a través del cual los distintos subsistemas, se realizarán distintas acciones de acompañamiento y apoyo en los programas federales y estatales, como un frente común que permita el intercambio de experiencias, de infraestructura, de programas, recursos y acciones en beneficio de todos y cada uno de los planteles de este nivel educativo.

**Capacitación Laboral y Evaluación de Competencias.**

Los Servicios Institucionales que ofrece el CONALEP Veracruz, están diseñados para fortalecer mecanismos que desarrollen la productividad de las personas mediante un modelo educativo diseñado en base a competencias; es por ello que, aunado a la formación de profesionales técnicos impartimos capacitación laboral a trabajadores en activo, se realizan servicios tecnológicos a través del Centro de Asistencia y Servicios Tecnológicos y así también se evalúan personas con fines de certificación en competencias a través de la red de centros de evaluación que se integran en cada plantel.

Esta área sustantiva reviste sin duda un elemento importante de vinculación con los diferentes sectores de la producción y de los servicios, ya que se atiende a las necesidades de desarrollo regional y estatal mediante la formación, actualización y certificación de personal que aplique conocimientos y ejecute con habilidad y destreza las competencias requeridas en diferentes funciones productivas, así también constituye una fuente de ingresos para el Colegio, que nos permite atender acciones para fortalecer la calidad educativa en acciones como:

- Equipamiento actualizado en talleres y laboratorios de acuerdo a la oferta educativa y al perfil del profesional técnico.
- Implementación de programas de apoyo a la permanencia.
- Adquisición de apoyos y materiales didácticos.
- Adquisición de materiales para la promoción de actividades extracurriculares.

Durante el 2015 se continuará con acciones que concedan al Colegio Estatal la posibilidad de ampliar la cobertura de estos servicios, que aseguren la calidad educativa que responda de manera pertinente al desarrollo socio-productivo.

## Infraestructura y Equipamiento 70

### Infraestructura

Es de menester la situación presupuesta del Colegio, la reforma educativa, las fuentes de financiamientos, y las pocas ampliaciones presupuestales, no contribuyen de manera significativa al mantenimiento y mejora de la infraestructura y equipamiento de los planteles. Cabe hacer mención que el Colegio Estatal, está haciendo las acciones pertinentes para contar con recursos propios en apoyo a la educación, por eso retoma para este rubro gran importancia, las acciones para participar en las distintas convocatorias para la inversión en infraestructura educativa del gobierno federal y estatal, ya que esto permitirá contar con las posibilidades de recursos para los fines antes mencionados, este programas es el del “Fondo Concursable de Inversión en Infraestructura para Educación Media Superior 2015”.

La administración eficiente de los recursos financieros, será un elemento clave para poder realizar los mantenimientos necesarios y/o en su caso dar atención conforme a prioridades de los planteles, a situaciones de riesgo y de cumplimiento de los requisitos para el ingreso o la permanencia de los planteles al Sistema Nacional de Bachillerato.

### Innovación y Tecnologías de la Información

Las tecnologías de información, son herramientas indispensables para el buen aprovechamiento de las prácticas tecnológicas de los alumnos dentro de los laboratorios de cómputo y talleres, así como en la operatividad de las actividades administrativas que se realizan con los equipos de informáticos y de telecomunicaciones; por tal motivo el área de Innovación y Tecnologías de la

Información se ha establecido la meta de reducir el índice de alumnos por computadora; por lo cual se requiere el mantener la funcionalidad total de las herramientas tecnológicas que se utilizan tanto en la Dirección General como en los Planteles y el CAST, reforzando el mantenimiento a los equipos de cómputo, la red interna y externa de telecomunicaciones entre las unidades administrativas del Colegio.

### Adquisiciones

Para dar cabal cumplimiento a lo planificado en la gestión administrativa, en la implementación del Modelo Académico (En las aulas, talleres, laboratorios y actividades de acompañamiento), así como de la adquisición de equipo y acciones de mejoras a la infraestructura a través de los mantenimientos integrales preventivos y correctivos, entre otros, es necesario que la planificación del uso eficiente de los recursos estén debidamente ligados con el Programa Anual de Adquisiciones, en apego estricto de la normatividad establecida para dicho fin.

Este programa de adquisición, debe cubrir las prioridades de operación, pero principalmente debe estar alineados al quehacer institucional que es la Formación de Profesionales Técnicos Bachiller, como eje central del ejercicio del recurso en beneficio de nuestros alumnos y del aseguramiento de la calidad educativa.

## Gestión Institucional

### Recursos Humanos

La capacitación administrativa tiene como premisa maximizar los logros de los objetivos del Colegio a través de las personas que lo integran, cuyas funciones se deben realizar con calidad, eficacia y eficiencia; por lo cual la capacitación debe ser permanente y es un derecho inalienable de todos los trabajadores administrativos a lo largo de su trayectoria dentro del Colegio, de esta manera se pretende crear una cultura de adquirir nuevos conocimientos y también que promueva principios y valores que sustentan nuestro quehacer cotidiano dentro del Colegio.

Para lograr que la capacitación sea efectiva se deben evaluar los conocimientos obtenidos y en su caso reforzarlos mediante técnicas de detección de necesidades, con lo cual se arrojarán las prioridades a atender de los trabajadores. El personal administrativo debe tener claro cuáles son las metas a corto y largo plazo del Colegio y

contar con trabajadores capacitados ayuda a prever situaciones en las que se deban tomar decisiones para enfrentar cualquier adversidad.

Un punto relevante en apego estricto a la normatividad de la RIEMS, son el cumplimiento de los requisitos establecidos en el acuerdo 449 (DOF del 24-11-2008) por el que se establecen las competencias que definen el perfil del director en los planteles que imparten educación del tipo medio superior, que se enlaza apropiadamente con el Programa de Actualización y Profesionalización Directiva (PAyPD).

**Planeación**

En congruencia con lo plasmado anteriormente, las acciones encaminadas a la mejora de la calidad educativa, conllevan a una eficiente planeación estratégica acorde a los requerimientos de los programas nacionales y estatal, que deben converger en el quehacer del Colegio Estatal, y para tal fin, se requiere dar cumplimiento a la metodología de Marco Lógico (Matriz de Indicadores para resultados – MIR), implementada por la Secretaría de Finanzas y Planeación del Estado de Veracruz, a través de la cual se deberá fomentar el uso de herramientas de análisis, como son los indicadores para medir resultados, así como el establecimiento y programación de las metas, teniendo como objetivo evaluar el desempeño del quehacer institucional del Colegio, para fortalecer la toma de decisiones que promuevan la mejora continua de la educación de calidad.

**Evaluación y Calidad**

La reforma educativa 2013, la Reforma Integral de la Educación Media Superior 2008 (RIEMS); así como los planes sectoriales de educación, enmarcan la diversidad de proyectos hacia la calidad en la educación, por tal razón, el Colegio a nivel nacional opera el Modelo Institucional de Calidad Acreditada y Certificada (MICAC), bajo el cual se contribuye al fortalecimiento de una cultura institucional de calidad y propiciar la mejora continua de los procesos educativos. Este modelo opera en nuestro estado, he ahí la importancia de la Consolidación del Sistema de Gestión de la Calidad Estatal (SGCE), certificado por el cumplimiento de los requisitos establecidos en la norma ISO9001:2008, así como la Incorporación, Permanencia y Promoción de los planteles al Sistema Nacional de Bachillerato, en apego a los acuerdo 442 (DOF del 26-09-2008) por el que se establece el Sistema Nacional de Bachillerato en un marco de diversidad y del 480 (DOF del 23-01-2009) por el que se establecen los lineamientos para el

ingreso de instituciones educativas al Sistema Nacional de Bachillerato, ambos procesos SGCE y SNB, premisas para el aseguramiento de la calidad educativa de Conalep Veracruz.

**Programática, presupuestal y financiera**

La implementación del Modelo Académico y las acciones de acompañamiento, que son el quehacer institucional, requieren de una eficiente administración de los recursos, apegados a la normatividad establecida para ello, como son: los criterios generales para la elaboración del proyecto de presupuesto del ejercicio fiscal, en aplicación y concordancia con los criterios emitidos por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), que tiene como propósito medir el impacto social del presupuesto que el Colegio Estatal obtiene a través del ramo 33 por medio del Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA).

Por tal razón, es indispensable realizar reuniones de trabajo con el personal directivo y de servicios administrativos de las unidades administrativas para planear el presupuesto considerando las actividades de formación de los estudiantes y la mejora de la calidad educativa, especialmente en los recursos que se aplican para atender las requisitos y/o recomendaciones del Consejo para la Evaluación de la Educación Media Superior (COOPEMS), a través de la implementación de los Programas de Mejora Continua del Sistema Nacional Bachillerato.

Cabe destacar que la Reforma Educativa en el aspecto de financiamiento para el caso del Colegio Estatal, no permite el cobro de los servicios educativos, siendo este la principal fuente de ingresos propios, para atender las necesidades de operación, por lo que en consideración con lo manifestado en los párrafos anteriores, es necesario definir estrategias de vinculación con los padres de familia y los diversos sectores, que nos permitan recabar recursos que sustituyan a los que la propia ley nos limita y era la esencia presupuestal de la institución.

Razones suficientes, por las que el Colegio deberá imbricar sus acciones con la parte presupuestal de manera congruente, eficiente, oportuna, suficiente y de calidad, en apego con la normatividad vigente.

## 1.2- Análisis de Resultados

### 1.2.1 Modelo Académico: Población Escolar y Oferta Educativa

***Promoción de la Oferta Educativa***

Una de las principales acciones directas del Colegio ante los jóvenes de secundaria se hace a través del Programa de Difusión y Promoción de la Oferta Educativa del Colegio Estatal, para lo cual en cada uno de los planteles se planifican la realización de estas actividades considerando los prospectos de informar y los recursos disponibles para ello. A nivel estatal se programó visitar 327 secundarias, la instalación de 12 módulos de información y la realización de 37 visitas guiadas, es decir, un total de 376 servicios de promoción, con estas actividades se planificó atender a 25,250 alumnos de secundarias.

Como resultado de las acciones efectuadas de enero – diciembre 2014:

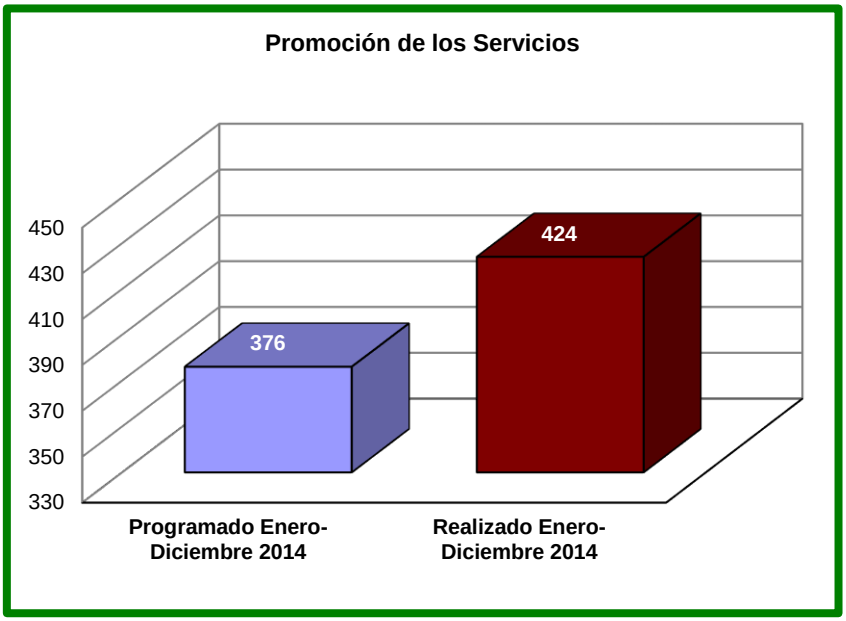
Se visitaron 369 escuelas secundarias, de las cuales 85 corresponden a escuelas secundarias federales, 48 Federal Técnica, 13 secundarias Estatales, 11 Estatal Técnica, 7 para trabajadores, 200 Telesecundarias y 5 particulares. Lo que representa un alcance del 113% derivado de que se visitaron 42 ocasiones más las secundarias.

**"Promoción de la oferta educativa"**

Se instalaron 22 módulos de información de la oferta educativa, donde se brindaron 1,008 horas de atención, lo que representó un alcance del 183%, derivado de que se instalaron 10 módulos más, de igual forma, se realizaron 22 visitas guiadas en los planteles para los alumnos de secundaria, de un total de 37 visitas programas con lo que se obtuvo el 59% de lo planificado.

**"Visita guiada"**

En suma con estas acciones se brindaron 424 servicios de promoción, alcanzando el 113% de la meta programada para el año, que fue de 376 actividades. Conjuntando la totalidad de las acciones se logró atender a 33,324 alumnos, 1,080 padres de familia, 969 docentes y 357 Administrativos, haciendo un total de 35,730 personas informadas y atendidas. Con respecto a los alumnos atendidos, se logró alcanzar el 132%, ya que al visitar más secundarias y ubicar más módulos de información, se incrementó dicho número de atendidos.




## ***Servicios Escolares***

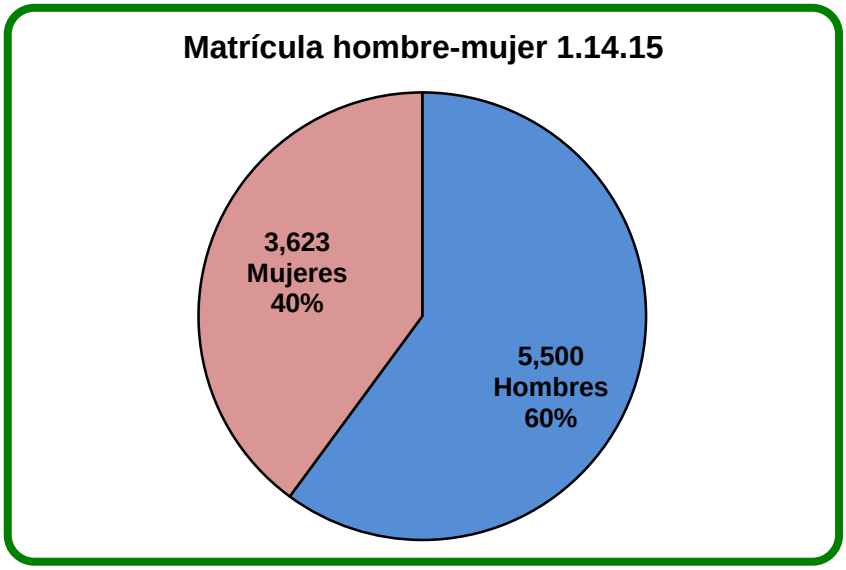
El proceso de admisión para nuevo ingreso por el periodo 1.14.15, inicia desde la publicación de la “Convocatoria de Admisión 20|4”, en cada uno de los 13 planteles, los cuales entregaron fichas para participar en el proceso de selección, logrando la entrega de un total de 5,670.

Por lo anterior en el mes de julio se realizó la aplicación del examen de admisión a un total de 4,562 aspirantes, de los cuales se inscribieron a primer semestre 3,590, es decir, un 78% de los evaluados. Las razones por las que no se inscribió el cien por ciento son principalmente, cambio de escuela y examen no acreditado, así como la disponibilidad de espacios en algunos planteles.

**"Material utilizado para la aplicación de los exámenes de admisión 2014".**

En el mes de agosto dio inicio el periodo escolar 1.14.15 (Agosto 2014 – enero 2015), con lo cual el Colegio Estatal a través de las inscripciones al nuevo ingreso de 3,590 y 5,533 reinscritos a tercer y quinto semestre, logró integrar una matrícula de 9,123 alumnos, de los cuales el 60% son hombres y 40% mujeres, el desglose por plantel se conformó de la siguiente manera:

| Matrícula Hombre - Mujer 1.14.15 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Plantel** | **Hombre** | **%** | **Mujer** | **%** | **Total** |
| Veracruz I | 736 | 0.13 | 170 | 0.05 | 906 |
| Don Juan Osorio López | 695 | 0.13 | 328 | 0.09 | 1,023 |
| Potrero | 212 | 0.04 | 143 | 0.04 | 355 |
| Juan Díaz Covarrubias | 300 | 0.05 | 210 | 0.06 | 510 |
| Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán | 211 | 0.04 | 194 | 0.05 | 405 |
| Veracruz II | 401 | 0.07 | 262 | 0.07 | 663 |
| Manuel Rivera Cambas | 313 | 0.06 | 348 | 0.10 | 661 |
| Lic. Jesús Reyes Heroles | 336 | 0.06 | 332 | 9.16 | 668 |
| Poza Rica | 653 | 0.12 | 568 | 0.16 | 1,221 |
| Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas | 317 | 0.06 | 390 | 0.11 | 707 |
| Manuel Maples Arce | 277 | 0.05 | 258 | 0.07 | 535 |
| Orizaba | 1,009 | 0.18 | 376 | 0.10 | 1,385 |
| Vega de Alatorre | 40 | 0.01 | 44 | 0.01 | 84 |
| **Total** | **5,500** | **0.60** | **3,623** | **0.40** | **9,123** |




Se planificó la meta de 9,128 para el periodo 1.14.15, y se logró alcanzar el 99.95, al matricular a 9,123 estudiantes.

El Colegio cuenta con 15 carreras ofertadas en los trece planteles, distribuidas en ocho áreas de formación ocupacional. El área que permanentemente muestra mayor demanda es la de Tecnologías de la Información que se integra por las carreras de Profesional Técnico Bachiller en Informática, Telecomunicaciones y Mantenimiento de Equipo de Cómputo.

| Matrícula por Área Disciplinar | | |
|---|---|---|
| **Contaduría y administración** | Administración | 562 |
| | Asistente directivo | 227 |
| | Contabilidad | 101 |
| | Contaduría | 245 |
| | **Subtotal** | **1,135** |
| **Electricidad y electrónica** | Electricidad industrial | 241 |
| | Mantenimiento de Sistemas Electrónicos | 471 |
| | **Subtotal** | **712** |
| **Mantenimiento e instalación** | Electromecánica | 1,560 |
| | Motores a diesel | 619 |
| | Refrigeración y Climatización | 102 |
| | Refrigeración y aire acondicionado | 48 |
| | **Subtotal** | **2,329** |
| **Procesos de producción y transformación física** | Máquinas herramienta | 241 |
| | **Subtotal** | **241** |
| **Procesos de producción y transformación química** | Químico industrial | 507 |
| | **Subtotal** | **507** |
| **Tecnologías de la Información** | Informática | 2,244 |
| | Mantenimiento de equipo de cómputo | 146 |
| | Soporte y Mantenimiento de Equipo de Computo | 307 |
| | Telecomunicaciones | 249 |
| | **Subtotal** | **2,946** |
| **Turismo** | Hospitalidad turística | 462 |
| | **Subtotal** | **462** |
| **Salud** | Enfermería general | 791 |
| | **Subtotal** | **791** |
| **Total** | | **9,123** |

Del año 2013 al 2014 se obtuvo un índice de transición del 90.49% lo que representa el 1.45% más que el año anterior que fue del 89.04%, el incremento se debió al seguimiento del programa denominado "*Movimiento nacional contra el abandono escolar, yo no abandono*" y las estrategias estatales planeadas en el programa para abatir la deserción (PAD), con lo cual se ha instruido a los planteles lo anterior, como una línea de acción permanente, y es menester mencionar que este indicador se mide con alumnos de una misma generación (matrícula pura).

| **Índice de transición 2013 - 2014** | |
|---|---|
| **Plantel** | **Porcentaje** |
| Veracruz I | 92.26 |
| Don Juan Osorio López | 88.82 |
| Potrero | 89.61 |
| Juan Díaz Covarrubias | 92.45 |
| Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán | 87.68 |
| Veracruz II | 87.21 |
| Manuel Rivera Cambas | 86.20 |
| Lic. Jesús Reyes Heroles | 88.24 |
| Poza Rica | 91.10 |
| Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas | 89.10 |
| Manuel Maples Arce | 90.38 |
| Orizaba | 96.48 |
| Vega de Alatorre | 85.00 |
| **Total** | **90.49** |

Con la tabla anterior, se observa que el menor índice de transición se encuentra en los planteles Vega de Alatorre 85%, Manuel Rivera Cambas con un 86.20, Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán con 87.68%, Veracruz II con 87.21%, Jesús Reyes Heroles con 88.24%, Don Juan Osorio López con 88.82%, Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas con 89.10%, Potrero con 89.61%, Manuel Maples Arce, con el 90.38%, en estos planteles deberán establecerse acciones que eviten que los alumnos abandonen sus estudios de profesional técnico bachiller.

Por lo que se requiere en seguimiento a la línea de acción establecida, realizar un programa de mejora para la efectividad y operación de los programas de abandono escolar y se hace necesario supervisar las actividades académicas y administrativas de cada uno de los planteles, analizar las causas principales que provocan y dar seguimiento puntual a cada caso, sin olvidar que los alumnos se cambian de institución o se dan de baja en ocasiones por motivos personales.

| COMPARATIVO DE INDICADORES | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Fuente | Índice de Transición | Índice de Deserción | | | Eficiencia Terminal |
| | | Total | Reprobación | Otras Causas | |
| Conalep Veracruz 2013-2014 | 90.49 | 9.51 | 5.03 | 4.48 | 59.55 |
| Conalep Veracruz 2012-2013 | 89.04 | 10.96 | 7.58 | 3.38 | 55.53 |

Es importante mencionar que la cantidad de bajas de alumnos (Deserción), se ve reflejada en la matrícula oficial reportada en cada semestre, y es más aún significativa cuando se analiza tomando en cuenta la matrícula pura

El índice de transición del 90.49, nos permite identificar por diferencia el índice de deserción que corresponde al 9.51%, cuyas causas principales se presentan en la siguiente tabla:

| Causas de Abandono Escolar período 1.13.14 al 2.13.14 | Total | Porcentaje |
|---|---|---|
| Reprobación | 425 | 52.86 |
| Problemas Familiares | 63 | 7.84 |
| Desinterés por el Estudio | 44 | 5.47 |
| Cambio de Domicilio | 35 | 4.35 |
| Problemas Personales | 32 | 3.98 |
| Problemas económicos | 33 | 4.10 |
| Retroceso | 30 | 3.73 |
| Acumulación de módulos reprobados en 2 semestres | 24 | 2.99 |
| Ausentismo | 23 | 2.86 |
| Cambio de Plantel | 21 | 2.61 |
| Otros (Hábitos de estudio) | 13 | 1.62 |
| Matrimonio | 9 | 1.12 |
| No le gusta la carrera | 8 | 1.00 |
| Enfermedad | 8 | 1.00 |
| Dificultad de Asignaturas | 7 | 0.87 |
| No se Reinscribió | 7 | 0.87 |
| Embarazo | 6 | 0.75 |
| No cumplio con requisitos de inscripción (Certificado secundaria) | 5 | 0.62 |
| Problemas relacionados con Delincuencia | 4 | 0.50 |
| Escasos Recursos | 3 | 0.37 |
| Orientación Vocacional | 3 | 0.37 |
| Trabajo | 1 | 0.12 |
| **Total** | **804** | **100.00** |

De lo anterior, se aprecia que el mayor impacto sobre la deserción lo representa la reprobación con 52.9%, y que el resto de las causas diversas corresponden al 47.1%, entre las que sobresalen las de problemas familiares (7.84%); desinterés por el estudio (5.47%), cambio de domicilio (4.35), las demás fluctúan entre el 3.98 y 0.12 %.

Con el objeto de reconocer el desempeño académico y apoyar la permanencia de los alumnos, en el marco del Programa Nacional de Becas 2014 de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y con base en sus Reglas de Operación publicadas en el Diario Oficial de la Federación el 31 de diciembre de 2013, mediante el Acuerdo 708 de la SEP; así como en los Lineamientos Generales para el Otorgamiento de Becas Institucionales del Sistema CONALEP vigentes, se recibió en el mes de febrero la convocatoria de renovación de Becas para el primer semestre 2014 (2.13.14).

Los estudiantes que en el periodo 1.13.14 (Agosto-diciembre 2013) obtuvieron algún tipo de beca y que cumplieron con los requisitos establecidos en la convocatoria antes mencionada, lograron su renovación en el Sistema de Administración Escolar (SAE), por un monto presupuestado de $907,500.oo (Novecientos siete mil, quinientos pesos 00/100 M.N.), para Becas de Servicios Institucionales (Excelencia Académica, Superación Académica, Extraordinaria de Retención, Discapacidad y Bécalos), cabe hacer mención que de las becas Bécalos de fundación Televisa, aportaron $31,350.00 (Treinta y un mil, trescientos cincuenta pesos 00/100 M.N.), distribuidas como a continuación se presenta:

| Prograna Nacional de Becas - CONALEP en el periodo 2.13.14 | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Nombre del Plantel | Remuneradas | | | | | | Total Remuneradas | |
| | Excelencia Académica $5,400.00 c/u | | Superación Académica $ 2,700.00 c/u | | Discapacidad $ 1,350.00 c/u | | | |
| | No. | Monto | No. | Monto | No. | Monto | No. | Monto |
| Veracruz I | 3 | 16,200.00 | 7 | 18,900.00 | - | - | 10 | 35,100.00 |
| Don Juan Osorio López | 2 | 10,800.00 | 7 | 18,900.00 | 1 | 1,350.00 | 10 | 31,050.00 |
| Potrero | - | - | 3 | 8,100.00 | - | - | 3 | 8,100.00 |
| Juan Díaz Covarrubias | 4 | 21,600.00 | 21 | 56,700.00 | - | - | 25 | 78,300.00 |
| Dr. Gonzalo Aguirre B. | 1 | 5,400.00 | 5 | 13,500.00 | - | - | 6 | 18,900.00 |
| Veracruz II | 1 | 5,400.00 | 5 | 13,500.00 | - | - | 6 | 18,900.00 |
| Manuel Rivera Cambas | 1 | 5,400.00 | 2 | 5,400.00 | - | - | 3 | 10,800.00 |
| Lic. Jesús Reyes H. | 3 | 16,200.00 | 10 | 27,000.00 | 1 | 1,350.00 | 14 | 44,550.00 |
| Poza Rica | 9 | 48,600.00 | 17 | 45,900.00 | - | - | 26 | 94,500.00 |
| Dr. Guillermo Figueroa C. | 1 | 5,400.00 | 8 | 21,600.00 | - | - | 9 | 27,000.00 |
| Manuel Maples Arce | 2 | 10,800.00 | 11 | 29,700.00 | - | - | 13 | 40,500.00 |
| Orizaba | 4 | 21,600.00 | 11 | 29,700.00 | - | - | 15 | 51,300.00 |
| Vega de Alatorre | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **Total** | **31** | **167,400.00** | **107** | **288,900.00** | **2** | **2,700.00** | **140** | **459,000.00** |

| Prograna Nacional de Becas - CONALEP en el periodo 2.13.14 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Nombre del Plantel | Extraordinarias de Retención $ 1,350.00 c/u | | Bécalos (Fundación Televisa y CONALEP) | | Total Extraordinarias de Retención y Bécalos | |
| | No. | Monto | No. | Monto | No. | Monto |
| Veracruz I | 17 | 22,950.00 | - | - | 17 | 22,950.00 |
| Don Juan Osorio López | 49 | 66,150.00 | - | - | 49 | 66,150.00 |
| Potrero | 24 | 32,400.00 | - | - | 24 | 32,400.00 |
| Juan Díaz Covarrubias | 17 | 22,950.00 | 4 | 13,800.00 | 21 | 36,750.00 |
| Dr. Gonzalo Aguirre B. | 10 | 13,500.00 | - | - | 10 | 13,500.00 |
| Veracruz II | 36 | 48,600.00 | - | - | 36 | 48,600.00 |
| Manuel Rivera Cambas | 35 | 47,250.00 | - | - | 35 | 47,250.00 |
| Lic. Jesús Reyes H. | 17 | 22,950.00 | - | - | 17 | 22,950.00 |
| Poza Rica | 28 | 37,800.00 | 5 | 18,750.00 | 33 | 56,550.00 |
| Dr. Guillermo Figueroa C. | 33 | 44,550.00 | - | - | 33 | 44,550.00 |
| Manuel Maples Arce | 21 | 28,350.00 | - | - | 21 | 28,350.00 |
| Orizaba | 35 | 47,250.00 | 4 | 12,600.00 | 39 | 59,850.00 |
| Vega de Alatorre | - | - | - | - | - | - |
| **Total** | **322** | **434,700.00** | **13** | **45,150.00** | **335** | **479,850.00** |

Los montos asignados por la Fundación Televisa en convenio con el Sistema Conalep, es el siguiente para la 1a. Generación (Poza Rica) es de $ 3,750.00, 2da. Generación (Juan Díaz Covarrubias) $3,450.00 y 3era. Generación (Orizaba) $3,150.00

Lo anterior, permitió becar 475 estudiantes del Colegio Estatal en el periodo que se describió 2.13.14, de los 13 planteles adscritos, resaltando que el 68% de las becas corresponden al tipo “Extraordinaria de retención”, el 22.53% “Superación Académica”, 6.53% “Excelencia Académica” y 2.74% “Bécalos” y 0.42% “Discapacidad”.

En el periodo 1.14.15 según los registros del Sistema de Administración Escolar (SAE), los alumnos obtuvieron alguna Beca-Conalep de Excelencia Académica, Superación Académica, Extraordinaria de Retención y Discapacidad con un monto presupuestado de $1’371,750.00 (Un millón, trescientos setenta y un mil setecientos cincuenta pesos 00/100 M.N.), que considera becas recién otorgadas, así como de renovación para alumnos que continúan cumpliendo los requisitos.

| Programa Nacional de Becas Conalep 1.14.15 | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Nombre del Plantel | Excelencia Académica | | Superación Académica | | Discapacidad | | Total | |
| | No. | Importe | No. | Importe | No. | Importe | Total | Importe |
| Veracruz I | 13 | $70,200.00 | 7 | $18,900.00 | 0 | $0.00 | 20 | $89,100.00 |
| Don Juan Osorio López | 4 | $21,600.00 | 8 | $21,600.00 | 1 | $1,500.00 | 13 | $44,700.00 |
| Potrero | 3 | $16,200.00 | 2 | $5,400.00 | 0 | $0.00 | 5 | $21,600.00 |
| Juan Díaz Covarrubias | 7 | $37,800.00 | 15 | $40,500.00 | 0 | $0.00 | 22 | $78,300.00 |
| Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán | 3 | $16,200.00 | 3 | $8,100.00 | 0 | $0.00 | 6 | $24,300.00 |
| Veracruz II | 6 | $32,400.00 | 5 | $13,500.00 | 1 | $1,350.00 | 12 | $47,250.00 |
| Manuel Rivera Cambas | 0 | $0.00 | 2 | $5,400.00 | 0 | $0.00 | 2 | $5,400.00 |
| Lic. Jesús Reyes Heroles | 13 | $70,200.00 | 6 | $16,200.00 | 0 | $0.00 | 19 | $86,400.00 |
| Poza Rica | 37 | $199,800.00 | 10 | $27,000.00 | 0 | $0.00 | 47 | $226,800.00 |
| Dr. Guillermo Figueroa C. | 5 | $27,000.00 | 4 | $10,800.00 | 0 | $0.00 | 9 | $37,800.00 |
| Manuel Maples Arce | 5 | $27,000.00 | 5 | $13,500.00 | 1 | $1,350.00 | 11 | $41,850.00 |
| Orizaba | 3 | $16,200.00 | 9 | $24,300.00 | 0 | $0.00 | 12 | $40,500.00 |
| Vega de Alatorre | 2 | $10,800.00 | 2 | $5,400.00 | 0 | $0.00 | 4 | $16,200.00 |
| **Total** | **101** | **$ 545,400.00** | **78** | **$210,600.00** | **3** | **$4,200.00** | **182** | **$760,200.00** |

| Programa Nacional de Becas Conalep 1.14.15 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Plantel | Extraordinaria de retención para renovar | | Extraordinaria de retención para asignar | | Total de becas | Monto |
| Veracruz I | 13 | $ 17,550.00 | 23 | $ 31,050.00 | 36 | 48,600.00 |
| Don Juan Osorio López | 33 | $ 44,550.00 | 3 | $ 4,050.00 | 36 | 48,600.00 |
| Potrero | 10 | $ 13,500.00 | 15 | $ 20,250.00 | 25 | 33,750.00 |
| Juan Díaz Covarrubias | 10 | $ 13,500.00 | 15 | $ 20,250.00 | 25 | 33,750.00 |
| Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán | 4 | $ 5,400.00 | 21 | $ 28,350.00 | 25 | 33,750.00 |
| Veracruz II | 26 | $ 35,100.00 | 10 | $ 13,500.00 | 36 | 48,600.00 |
| Manuel Rivera Cambas | 23 | $ 31,050.00 | 13 | $ 17,550.00 | 36 | 48,600.00 |
| Lic. Jesús Reyes Heroles | 9 | $ 12,150.00 | 27 | $ 36,450.00 | 36 | 48,600.00 |
| Poza Rica | 5 | $ 6,750.00 | 20 | $ 27,000.00 | 25 | 33,750.00 |
| Dr. Guillermo Figueroa C. | 27 | $ 36,450.00 | 9 | $ 12,150.00 | 36 | 48,600.00 |
| Manuel Maples Arce | 11 | $ 14,850.00 | 25 | $ 33,750.00 | 36 | 48,600.00 |
| Orizaba | 20 | $ 27,000.00 | 5 | $ 6,750.00 | 25 | 33,750.00 |
| **Total** | **191** | **$ 257,850.00** | **186** | **$ 251,100.00** | **377** | **508,950.00** |

| Programa Nacional de Becas Conalep 1.14.15 | | | |
|---|---|---|---|
| **Nombre del Plantel** | **Extraordinarias de retención** | | |
| | **No.** | **Importe** | **Monto Total** |
| Veracruz I | 0 | $ 1,350.00 | $ 0.00 |
| Don Juan Osorio López | 16 | $ 1,350.00 | $ 21,600.00 |
| Potrero | 0 | $ 1,350.00 | $ 0.00 |
| Juan Díaz Covarrubias | 0 | $ 1,350.00 | $ 0.00 |
| Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán | 0 | $ 1,350.00 | $ 0.00 |
| Veracruz II | 25 | $ 1,350.00 | $ 33,750.00 |
| Manuel Rivera Cambas | 0 | $ 1,350.00 | $ 0.00 |
| Lic. Jesús Reyes Heroles | 0 | $ 1,350.00 | $ 0.00 |
| Poza Rica | 23 | $ 1,350.00 | $ 31,050.00 |
| Dr. Guillermo Figueroa C. | 0 | $ 1,350.00 | $ 0.00 |
| Manuel Maples Arce | 0 | $ 1,350.00 | $ 0.00 |
| Orizaba | 12 | $ 1,350.00 | $ 16,200.00 |
| **Total** | **76** | $ 1,350.00 | **$ 102,600.00** |

En el periodo 2.13.14 (Febrero – julio 2014), se otorgaron 74 Becas de “Exención de pago de colegiatura”, de las cuales cinco fueron de promedio, una por enfermedad (Acuerdo único), 46 de dependientes económicos (Es decir, hijos de trabajadores del Colegio) y 22 de alumnos de escasos recursos económicos, por un monto de $73,227.00 (Setenta y tres mil doscientos veintisiete pesos 00/100 M.N.). En la siguiente tabla se muestra la distribución por plantel:

| Exención de pago - periodo escolar 2.13.14 | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Plantel | Tipo de Beca | | | | | Total | Monto exento por plantel |
| | Promedio de 10 | Dependiente | | Escasos Recursos | Acuerdo Único | | |
| | | Administrativo | Docente | | | | |
| Veracruz I | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | $ 3,336.00 |
| Don Juan Osorio López | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | $ 2,224.00 |
| Potrero | 0 | 0 | 4 | 3 | 1 | 8 | $ 7,260.00 |
| Juan Díaz Covarrubias | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | $ 1,992.00 |
| Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | $ 0.00 |
| Veracruz II | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | $ 2,224.00 |
| Manuel Rivera Cambas | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | $ 2,234.00 |
| Lic. Jesús Reyes Heroles | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | $ 2,387.00 |
| Poza Rica | 0 | 7 | 4 | 0 | 0 | 11 | $ 12,395.00 |
| Dr. Guillermo Figueroa | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | $ 0.00 |
| Manuel Maples Arce | 5 | 5 | 2 | 19 | 0 | 31 | $ 26,943.00 |
| Orizaba | 0 | 8 | 3 | 0 | 0 | 11 | $ 12,232.00 |
| Vega de Alatorre | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | $ 0.00 |
| **Total** | **5** | **31** | **15** | **22** | **1** | **74** | **$ 73,227.00** |

En el periodo 1.14.15 se otorgaron 75 Becas de “Exención de pago de colegiatura”, entre las cuales 34 fueron para dependientes de administrativos, 11 para dependientes de docentes, es decir, para hijos de trabajadores del Colegio, 28 de alumnos de escasos recursos económicos y dos por acuerdo único, por un monto de $78,267.00 (Setenta y ocho mil doscientos sesenta y siete pesos 00/100 M.N.). En la siguiente tabla se muestra la repartición por plantel:

| Exención de pago - periodo escolar 1.14.15 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **PLANTEL** | **Dependientes Administrativos** | **Dependiente Docentes** | **Escasos Recursos** | **Acuerdo Único** | **Total Becas** | **Monto Total** |
| Veracruz I | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | $ 2,224.00 |
| Don Juan Osorio López | 2 | 1 | 0 | 0 | 3 | $ 3,336.00 |
| Potrero | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | $ 2,120.00 |
| Juan Díaz Covarrubias | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | $ 2,120.00 |
| Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | $ 1,090.00 |
| Veracruz II | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | $ 2,324.00 |
| Manuel Rivera Cambas | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | $ 1,117.00 |
| Lic. Jesús Reyes Heroles | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | $ 6,123.00 |
| Poza Rica | 8 | 6 | 0 | 0 | 14 | $ 17,604.00 |
| Dr. Guillermo Figueroa C. | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | $ 3,407.00 |
| Manuel Maples Arce | 0 | 1 | 28 | 2 | 31 | $ 26,694.00 |
| Orizaba | 9 | 0 | 0 | 0 | 9 | $ 10,108.00 |
| Vega de Alatorre | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | $ 0.00 |
| **Total** | **34** | **11** | **28** | **2** | **75** | **$ 78,267.00** |

En este periodo los planteles realizaron la validación a través del Sistema Automatizado de Validación Estudiantil (SAVE), de 1,141 alumnos que solicitaron Beca de Educación Media Superior (EMS), obteniendo como resultado un padrón activo de 1,132 alumnos que reciben becas de: “Yo no abandono”, “Excelencia académica”, “Ingreso”, “Militares ingreso”, “Prácticas profesionales” y de “Reinserción”, entregándose las tarjetas bancarias correspondientes, de acuerdo a la siguientes tablas:

| Becas de Educación Media Superior | |
|---|---|
| **Plantel** | **Padrón Activo** |
| Veracruz I | 95 |
| Don Juan Osorio López | 199 |
| Potrero | 83 |
| Juan Díaz Covarrubias | 60 |
| Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán | 34 |
| Veracruz II | 171 |
| Manuel Rivera Cambas | 65 |
| Lic. Jesús Reyes Heroles | 69 |
| Poza Rica | 72 |
| Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas | 53 |
| Manuel Maples Arce | 69 |
| Orizaba | 160 |
| Vega de Alatorre | 2 |
| **Total** | **1,132** |

Asimismo, del programa de Desarrollo Humano Prospera en el Estado de Veracruz, se realizó la certificación electrónica de la corresponsabilidad enero 2014 y la primera reinscripción del año en curso, con la finalidad de los becarios cuenten con los beneficios que brinda este programa.

| Becas Prospera 2.13.14 | |
|---|---|
| **Plantel** | **Alumnos Reinscritos** |
| Veracruz I | 155 |
| Don Juan Osorio López | 150 |
| Potrero | 124 |
| Juan Díaz Covarrubias | 260 |
| Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán | 66 |
| Veracruz II | 75 |
| Manuel Rivera Cambas | 219 |
| Lic. Jesús Reyes Heroles | 270 |
| Poza Rica | 287 |
| Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas | 323 |
| Manuel Maples Arce | 197 |
| Orizaba | 327 |
| Vega de Alatorre | 31 |
| **Total** | **2,484** |

| Becas Prospera 1.14.15 | |
|---|---|
| **Plantel** | **Alumnos Reinscritos** |
| Veracruz I | 246 |
| Don Juan Osorio López | 293 |
| Potrero | 146 |
| Juan Díaz Covarrubias | 276 |
| Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán | 82 |
| Veracruz II | 114 |
| Manuel Rivera Cambas | 269 |
| Lic. Jesús Reyes Heroles | 268 |
| Poza Rica | 318 |
| Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas | 359 |
| Manuel Maples Arce | 216 |
| Orizaba | 403 |
| Vega de Alatorre | 38 |
| **Total** | **3,028** |

En el mes de marzo, emitió el Sistema Conalep la convocatoria dirigida a los estudiantes de los planteles a concursar por la Presea “Ing. Bernardo Quintana Arrioja” 2014, la cual tiene como objetivo premiar y reconocer públicamente a los alumnos que por su trayectoria estudiantil y méritos personales hayan destacado en una o más de las siguientes cualidades: Liderazgo, Patriotismo, Servicio, Valor, y Excelencia Académica, resultando ganadora de la Medalla ICA y diploma como mejor alumna del estado de Veracruz, la alumna Vania Itzel Herrera Cabrera del plantel Orizaba, La ceremonia de premiación se llevó a cabo el 13 de noviembre en las instalaciones del Plantel Conalep Tlalpan I en el Distrito Federal.

Para efectos de la eficiencia terminal, es necesario realizar la medición de acuerdo a la generación pura, es decir, alumnos de la misma generación. Por ello, para la generación 2011- 2014 fue de 57%, disminuyendo nuestra eficiencia terminal en 2% respecto al año anterior.

| Eficiencia Terminal Generación 2011-2014 | | | |
|---|---|---|---|
| **Plantel** | **Matrícula 1er. Sem.** | **Egresados** | **Porcentaje** |
| Veracruz I | 334 | 189 | 57% |
| Don Juan Osorio López | 491 | 245 | 50% |
| Potrero | 144 | 88 | 61% |
| Juan Díaz Covarrubias | 182 | 122 | 67% |
| Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán | 163 | 85 | 52% |
| Veracruz II | 233 | 140 | 60% |
| Manuel Rivera Cambas | 292 | 165 | 57% |
| Lic. Jesús Reyes Heroles | 380 | 148 | 39% |
| Poza Rica | 452 | 244 | 54% |
| Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas | 276 | 170 | 62% |
| Manuel Maples Arce | 254 | 142 | 56% |
| Orizaba | 573 | 411 | 72% |
| **Total** | **3,774** | **2,149** | **57%** |

Durante el año 2014 se titularon 1,898 egresados de la generación 2011-2014, con lo que se rebasa en un 3% de la meta establecida en nuestro POA para el año 2014 en este rubro, y 177 titulados de la generación 2010-2013 de la carrera de PTB en Enfermería General de los planteles Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán, Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas y Lic. Jesús Reyes Heroles.

| Títulos Emitidos en 2014 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Plantel** | **Egresados** | **Titulados Enfermería Gral. 2011 - 2014** | **Titulados Generación 2011 - 2014** | **%** |
| Veracruz I | 189 | 0 | 179 | 95% |
| Don Juan Osorio López | 245 | 0 | 231 | 94% |
| Potrero | 88 | 0 | 78 | 89% |
| Juan Díaz Covarrubias | 122 | 0 | 122 | 100% |
| Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán | 85 | 45 | 47 | 55% |
| Veracruz II | 140 | 0 | 140 | 100% |
| Manuel Rivera Cambas | 165 | 0 | 165 | 100% |
| Lic. Jesús Reyes Heroles | 148 | 61 | 93 | 63% |
| Poza Rica | 244 | 0 | 228 | 93% |
| Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas | 170 | 71 | 100 | 59% |
| Manuel Maples Arce | 142 | 0 | 104 | 73% |
| Orizaba | 411 | 0 | 411 | 100% |
| **Total** | **2,149** | **177** | **1,898** | **88%** |

**"Revisión de títulos emitidos en la Dirección General"**

En el mes de julio se realizó la entrega de 153 plazas de servicio social promoción 2014 - 2015, por autoridades de la Secretaría de Salud (SSA) y del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), para los egresados de la carrera de Profesional Técnico Bachiller en Enfermería General, con una duración de un año. En la siguiente tabla, se desglosan la distribución de plazas por plantel y por institución pública de salud que preparará a los jóvenes egresados.

| Plazas de Servicio Social de Enfermería 2014 | | | |
|---|---|---|---|
| **Plantel** | **SSA** | **IMSS** | **Total** |
| Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán | 27 | 10 | 37 |
| Lic. Jesús Reyes Heroles | 42 | 15 | 57 |
| Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas | 36 | 23 | 59 |
| **Total** | **105** | **48** | **153** |

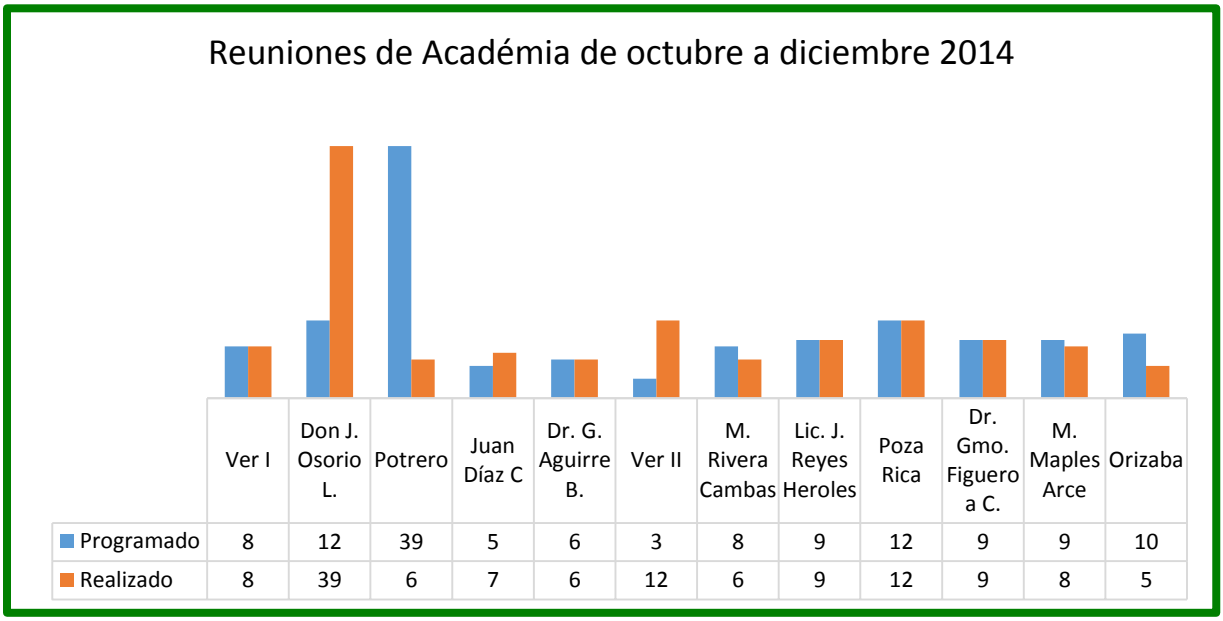
**"Entrega de plazas para Servicio Social de la Carrera de PTB en Enfermería General"**

## ***Actividades académicas***

### Reuniones de academia

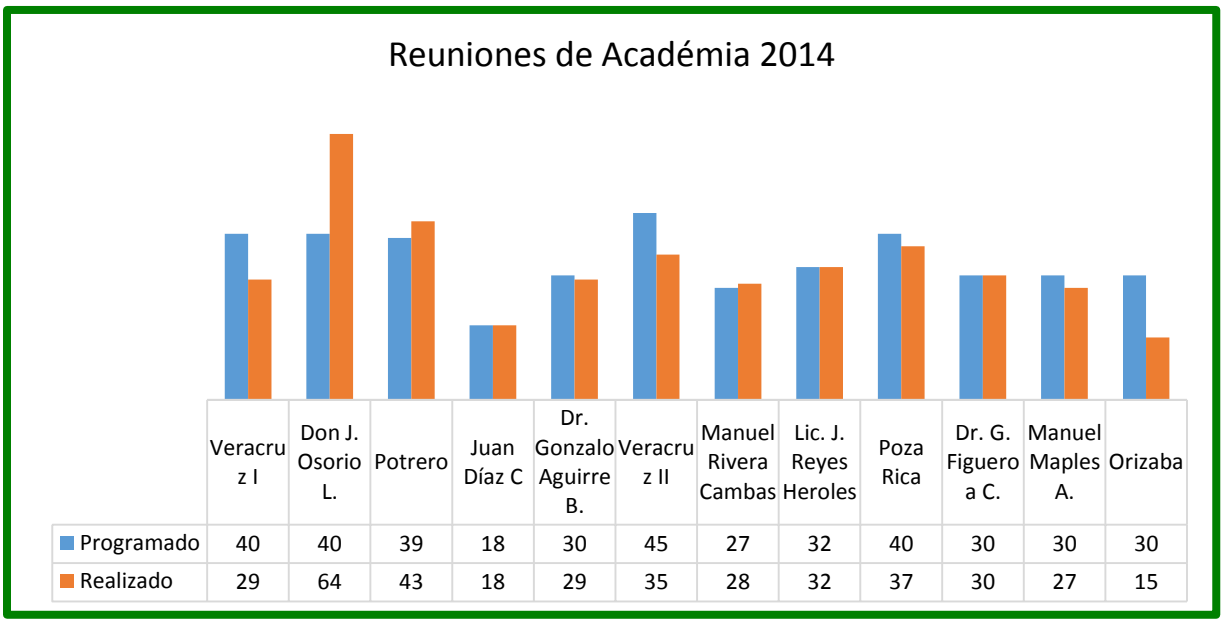
Se realizaron reuniones de seguimiento de academia para revisar el avance del proceso enseñanza – aprendizaje en cada uno de los planteles que integran el Colegio Estatal, con el fin de mejorar el desempeño de los alumnos. En éstas reuniones se consideraron temas de ENLACE, PISA, preceptorías, asesorías complementarias y estrategias de mejora del desempeño académico.

Asimismo, durante el cuarto trimestre 2014, se realizaron 127 reuniones de academia, la meta establecida en el Programa Operativo Anual es de 130, por lo que el porcentaje de cumplimiento es del 98%.




| | Ver I | Don J. Osorio L. | Potrero | Juan Díaz C | Dr. G. Aguirre B. | Ver II | M. Rivera Cambas | Lic. J. Reyes Heroles | Poza Rica | Dr. Gmo. Figuero a C. | M. Maples Arce | Orizaba |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Programado | 8 | 12 | 39 | 5 | 6 | 3 | 8 | 9 | 12 | 9 | 9 | 10 |
| Realizado | 8 | 39 | 6 | 7 | 6 | 12 | 6 | 9 | 12 | 9 | 8 | 5 |

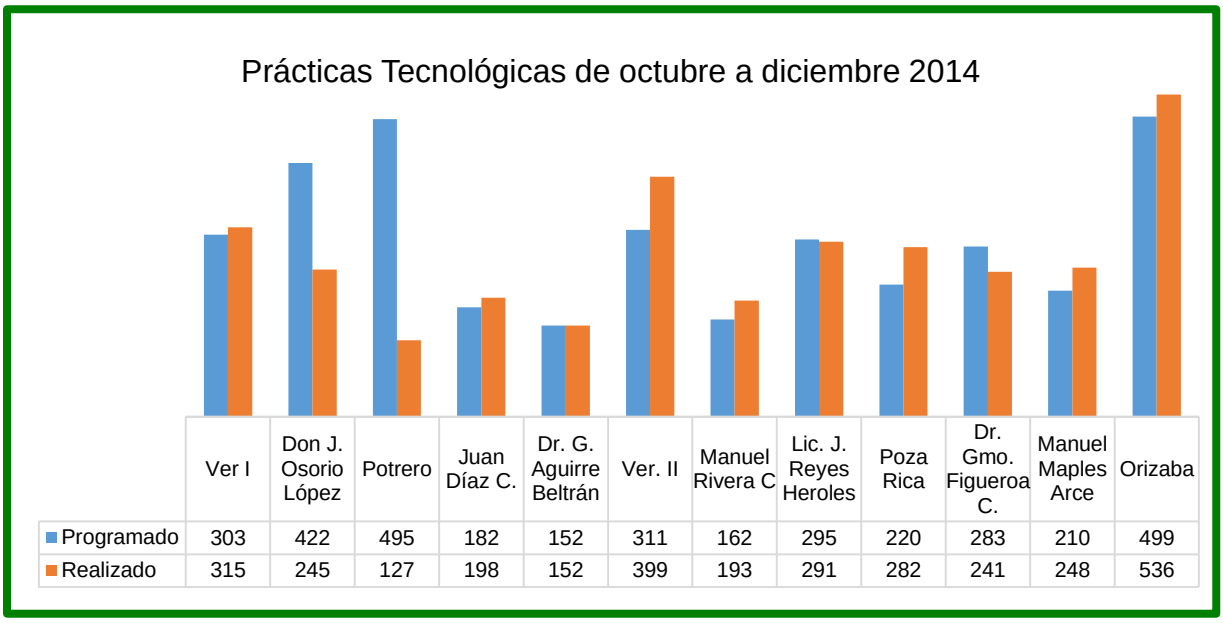
Del análisis del indicador de reuniones de academia se desprende que durante el año 2014 se alcanzó un porcentaje de cumplimiento del 97%, con 401 reuniones previstas en el Programa Operativo Anual y 387 realizadas como se observa en la gráfica siguiente:




| | Veracruz I | Don J. Osorio L. | Potrero | Juan Díaz C | Dr. Gonzalo Aguirre B. | Veracruz II | Manuel Rivera Cambas | Lic. J. Reyes Heroles | Poza Rica | Dr. G. Figuero a C. | Manuel Maples A. | Orizaba |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Programado | 40 | 40 | 39 | 18 | 30 | 45 | 27 | 32 | 40 | 30 | 30 | 30 |
| Realizado | 29 | 64 | 43 | 18 | 29 | 35 | 28 | 32 | 37 | 30 | 27 | 15 |

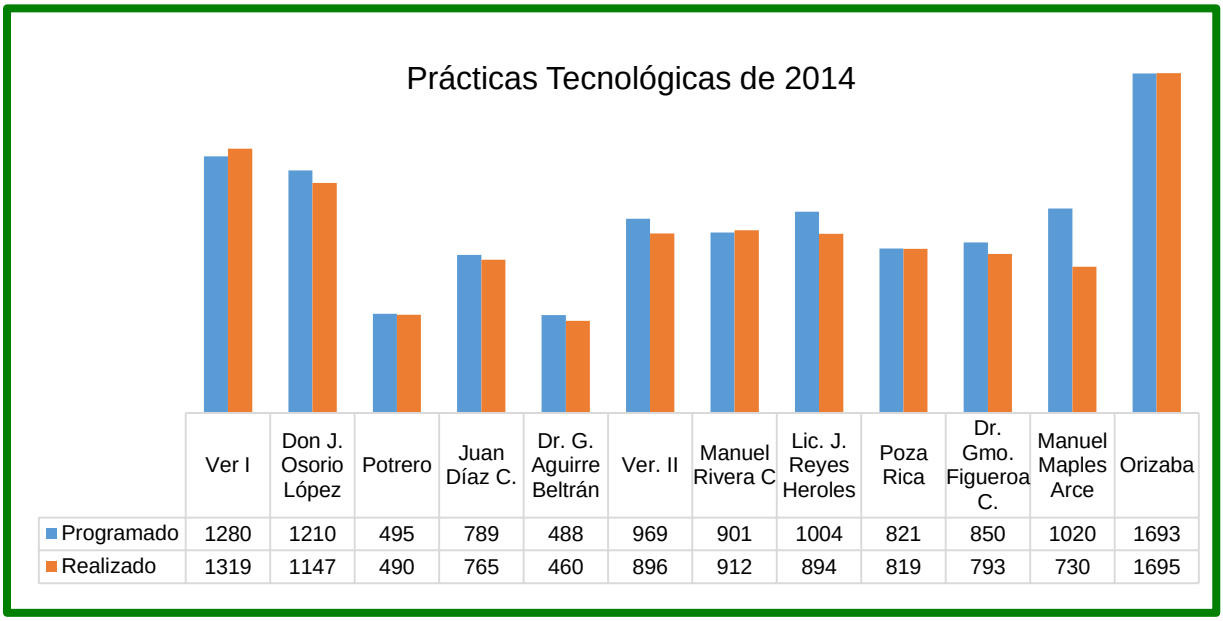
**Prácticas Tecnológicas.**

Con la finalidad de que los estudiantes desarrollen las competencias establecidas en los planes de estudio, en concordancia con lo señalado en el perfil de egreso extenso, durante el trimestre se realizaron 3,227 prácticas tecnológicas de un total de 3,534 previstas en el Programa Operativo Anual, resultando que el porcentaje de cumplimiento es del 91%.




| | Ver I | Don J. Osorio López | Potrero | Juan Díaz C. | Dr. G. Aguirre Beltrán | Ver. II | Manuel Rivera C | Lic. J. Reyes Heroles | Poza Rica | Dr. Gmo. Figueroa C. | Manuel Maples Arce | Orizaba |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Programado | 303 | 422 | 495 | 182 | 152 | 311 | 162 | 295 | 220 | 283 | 210 | 499 |
| Realizado | 315 | 245 | 127 | 198 | 152 | 399 | 193 | 291 | 282 | 241 | 248 | 536 |

En el año se realizaron 11,520 prácticas tecnológicas, alcanzando un cumplimiento del **95%** con respecto a lo establecido en el Programa Operativo Anual 2014.




| | Ver I | Don J. Osorio López | Potrero | Juan Díaz C. | Dr. G. Aguirre Beltrán | Ver. II | Manuel Rivera C | Lic. J. Reyes Heroles | Poza Rica | Dr. Gmo. Figueroa C. | Manuel Maples Arce | Orizaba |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Programado | 1280 | 1210 | 495 | 789 | 488 | 969 | 901 | 1004 | 821 | 850 | 1020 | 1693 |
| Realizado | 1319 | 1147 | 490 | 765 | 460 | 896 | 912 | 894 | 819 | 793 | 730 | 1695 |

**Prueba ENLACE.**

Como parte del Programa de trabajo para las pruebas PISA y ENLACE 2015, establecido por este Colegio con la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior del Estado, del 21 de octubre al 6 de noviembre se llevaron a cabo las visitas de acompañamiento a los trece planteles del Estado, por parte del personal de esta Dirección General.

**"Sensibilización de alumnos en las visitas de acompañamiento"**

Asimismo se llevaron a cabo en los planteles reuniones de academias para la homologación de temas a tratar en las habilidades: matemática, lectora y ciencias. Asimismo, se llevó a cabo la aplicación de la evaluación diagnóstica con simulador, lo que permitió posteriormente obtener una semaforización de resultados a fin de poder realizar la planeación y programación del reforzamiento durante los semestres 1.14.15 - 2.14.15., y en el periodo intersemestral del mes de enero de 2015.

Se lanzó en planteles la convocatoria "Pruébate con ENLACE 2015" y "Pruébate de PISA 2015", con la finalidad de generar competitividad entre los alumnos, además se realizó un Rally de conocimientos de las Pruebas PISA y ENLACE 2015 (Como último objetivo de dichas pruebas), a fin de determinar al grupo ganador de cada plantel.

**"Aplicación del diagnóstico Pruébate de PISA 2015"**

## Muestra de Quehacer Educativo.

**"Reunión con el sector productivo para la realización de la XXIV Muestra del Quehacer Educativo en el Plantel Lic. Jesús Reyes Heroles"**

En el mes de noviembre se realizó en los doce planteles Conalep la XXIV Muestra del Quehacer Educativo, en la que participaron 3,741 alumnos con 433 proyectos asesorados por 277 docentes.

| Plantel | Número de Proyectos | Participantes en Proyectos | | Asistentes | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Docentes | Alumnos | Alumnos del plantel | Alumnos de secundaria | Padres de familia | Sector público y productivo | Docentes | Personal administrativo |
| Veracruz I | 26 | 21 | 258 | 625 | - | 15 | 6 | 35 | 26 |
| Don Juan Osorio López | 27 | 17 | 212 | 182 | 108 | 7 | 5 | 10 | 9 |
| Potrero | 36 | 15 | 200 | 320 | 293 | 49 | 6 | 18 | 18 |
| Juan Díaz Covarrubias | 16 | 10 | 200 | 200 | - | - | - | 15 | 10 |
| Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán | 20 | 17 | 405 | 433 | - | 50 | 2 | 18 | 16 |
| Veracruz II | 14 | 20 | 179 | 663 | - | 15 | - | 53 | 42 |
| Manuel Rivera Cambas | 4 | 13 | 63 | 661 | - | 19 | 9 | 35 | 28 |
| Lic. Jesús Reyes Heroles | 90 | 41 | 399 | 663 | 79 | 74 | 4 | 44 | 27 |
| Poza Rica | 34 | 32 | 754 | 1,100 | - | 100 | 10 | 50 | 40 |
| Dr. Guillermo Figueroa Cárdena | 28 | 19 | 390 | 707 | 28 | 18 | 3 | 28 | 17 |
| Manuel Maples Arce | 24 | 14 | 150 | 505 | - | 20 | 15 | 35 | 18 |
| Orizaba | 114 | 58 | 531 | 1,190 | - | 495 | 7 | 65 | 35 |
| **Total** | **433** | **277** | **3,741** | **7,249** | **508** | **862** | **67** | **406** | **286** |

En el año se realizaron dos Muestra del Quehacer Educativo por plantel, con el propósito de demostrar las competencias desarrolladas en cada módulo de formación básica y profesional, presentando los proyectos a los padres de familia, alumnos de escuelas secundarias y representantes del sector productivo de cada región.

**"Inauguración de la XXIV Muestra del Quehacer Educativo en el Plantel Lic. Jesús Reyes Heroles"**

Como reconocimiento a los docentes que asesoraron los tres mejores trabajos por plantel de la muestra del quehacer educativo, se les reconoce un puntaje en el programa del estímulo al desempeño docente.

**Servicios Bibliotecarios.**

Durante el año se asignaron a los 13 planteles, 338 libros, recibidos de la Coordinación estatal de la SEMS y de Oficinas Nacionales de Conalep, con el propósito de fortalecer las competencias de los alumnos en habilidad lectora y matemática, además de fortalecer el acervo bibliotecario de la formación básica y profesional.

En el trimestre octubre – diciembre 2014, las bibliotecas de los planteles ofrecieron servicio a 11,942 usuarios, que corresponden a 11,234 visitas de alumnos, 433 de docentes, 146 a administrativos y 129 personas externas, conforme al desglose siguiente:

| Usuarios atendidos en las Biblioteca de los planteles en el cuarto trimestre 2014 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Plantel** | **Alumnos** | **Docentes** | **Admtivos.** | **Externos** | **Total** |
| Veracruz I | 162 | 5 | - | - | 167 |
| Don Juan Osorio López | 870 | 5 | - | - | 875 |
| Potrero | 2,238 | 55 | 15 | 7 | 2,315 |
| Juan Díaz Covarrubias | 68 | 10 | - | - | 78 |
| Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán | 498 | 16 | 21 | 45 | 580 |
| Veracruz II | 140 | - | - | - | 140 |
| Manuel Rivera Cambas | 727 | 32 | - | 6 | 765 |
| Lic. Jesús Reyes Heroles | 346 | 52 | 2 | - | 400 |
| Poza Rica | 2,374 | 130 | 89 | 67 | 2,660 |
| Dr. Guillermo Figueroa C. | 1,659 | 10 | 4 | 4 | 1,677 |
| Manuel Maples Arce | 267 | 84 | 15 | - | 366 |
| Orizaba | 1,885 | 34 | - | - | 1,919 |
| Vega de Alatorre * | - | - | - | - | |
| **Totales** | **11,234** | **433** | **146** | **129** | **11,942** |

* El Plantel Vega de Alatorre no cuenta con Servicios de Biblioteca.

Al término del año, las bibliotecas de los planteles, ya sea por préstamo de libros, consultas, uso del internet mediante las computadoras que se encuentran en biblioteca para acceso a bases de datos o bibliotecas remotas, atendieron a **37,887 usuarios**, de acuerdo a la tabla siguiente:

| Usuarios atendidos en biblioteca 2014 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Plantel** | **Alumnos** | **Docentes** | **Admtivos.** | **Externos** | **Total** |
| Veracruz I | 543 | 27 | - | - | 570 |
| Don Juan Osorio López | 3,768 | 85 | 83 | - | 3,936 |
| Potrero | 5,429 | 419 | 110 | 111 | 6,069 |
| Juan Díaz Covarrubias | 96 | 40 | - | 11 | 147 |
| Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán | 1,882 | 79 | 105 | 80 | 2,146 |
| Veracruz II | 876 | 26 | 4 | 1 | 907 |
| Manuel Rivera Cambas | 1,976 | 59 | - | 6 | 2,041 |
| Lic. Jesús Reyes Heroles | 1,093 | 206 | 9 | 2 | 1,310 |
| Poza Rica | 6,851 | 737 | 318 | 180 | 8,086 |
| Dr. Guillermo Figueroa C. | 5,252 | 34 | 4 | 8 | 5,298 |
| Manuel Maples Arce | 794 | 159 | 19 | - | 972 |
| Orizaba | 6,129 | 217 | 14 | 45 | 6,405 |
| Vega de Alatorre * | - | - | - | - | |
| **Totales** | **34,689** | **2,088** | **666** | **444** | **37,887** |

* El Plantel Vega de Alatorre no cuenta con Servicios de Biblioteca.

**Comité Veracruzano Interinstitucional para la Formación y Capacitación de Recursos Humanos e Investigación para la Salud en el Estado de Veracruz CVIFRHIS**

El Colegio Estatal ha participado de manera constante en las sesiones ordinarias del Comité Veracruzano Interinstitucional para la Formación y Capacitación de Recursos Humanos e Investigación para la Salud en el Estado de Veracruz CVIFRHIS, habiéndose realizado en el año 12 sesiones.

**"Sesión del CVIFRHIS"**

De estos trabajos, se generaron diversas actividades como lo fue el Congreso Estatal: ***Instituciones Educativas y Organismos Afines a la Salud "Bioética: Liz y Humanismo para las Ciencias de la Vida y la Salud",*** en el cual participamos activamente como organizadores, así también en los talleres y conferencias con personal administrativo de los planteles.

**"Conferencista exponiendo en el Congreso Estatal"**

**Subcomité de Carreras Técnicas.**

Dentro de las actividades relevantes del Subcomité de Carreras Técnicas, dependiente del Comité Veracruzano Interinstitucional para la Formación y Capacitación de Recursos Humanos e Investigación para la Salud en el Estado de Veracruz CVIFRHIS, se realizó la Jornadas Interactivas de Profesionales Técnicas de la Salud, los días 23 y 24 de octubre.

**"Asistentes a las Jornadas Interactivas de Profesionales Técnicos de la Salud"**

Se destaca la participación de los alumnos de la carrera de P.T.B. en Enfermería General de los planteles Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán de Carlos A. Carrillo y Lic. Jesús Reyes Heroles de Tuxpan.

**"Alumnos del Plantel Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán, participando en los eventos del CVIFRHIS"**

**Programa de Prevención de la Violencia Escolar (PREVE). Estrategias contra el "Bullying".**

Se implementaron estrategias para prevenir y erradicar el Bullying en los trece planteles Conalep del Estado, dando inicio a estas actividades con la capacitación y sensibilización de los docentes, habiéndose impartido de manera estatal dos cursos en los periodos intersemestrales: "Estrategias Contra el Bullying" y "Enfrentando el Bullying en la Comunidad Escolar", mismos que se reprodujeron a la totalidad de la plantilla docente.

Asimismo, se realizaron actividades como elaboración de carteles, conferencias, detección oportuna de casos de bullying, apoyados con el Programa Institucional de Preceptorías (Tutorías), retomando así el Programa de Prevención de la Violencia Escolar (PREVE) en los trece planteles del Estado.

De igual modo se dio seguimiento oportuno a las reuniones que para tal fin convocó la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior, estableciendo acuerdos entre los distintos subsistemas del Estado.

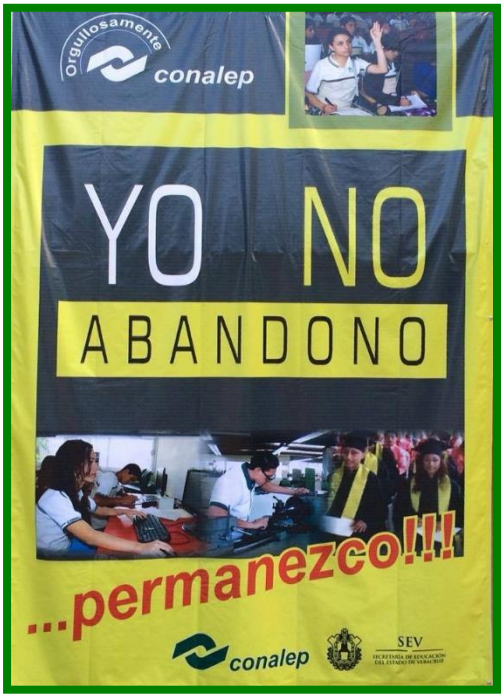
**"Reunión en la Sala de Consejo de la SEV con la Subsecretaria de EMSyS y Directores Generales de Colegios de Educación Media Superior".**

## Programa "Yo no abandono"

Se dio fuerte impulso al Programa Nacional contra el abandono escolar: "Yo no Abandono", mismo que ha instruido la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior de la Secretaría de Educación Pública, con la finalidad de abatir el abandono escolar, detectando oportunamente casos de riesgo y disminuyendo de forma significativa la reprobación.

**"Reunión en la Sala de Consejo de la SEV con personal operativo y Directores de Colegios Estatales de Educación Media".**

Es destacable la realización de visitas de acompañamiento que se dieron durante el mes de junio a planteles, sensibilizando a docentes, administrativos y alumnos, estableciendo lazos de comunicación y detectando casos de alumnos en riesgo de abandono escolar por reprobación o diversos casos, como son situación económica, problemas familiares, bajo aprovechamiento académico, entre otros.




**"Colocación de lonas en el marco del Programa Yo no Abandono en el Plantel Don Juan Osorio López de Coatzacoalcos"**

Durante las visitas se establecieron enlaces, entre ellos administrativos por carrera, alumnos jefes de grupo, quienes de manera permanente estuvieron reportando situaciones de riesgo vía correo electrónico a su enlace administrativo de la Dirección General. Asimismo se organizaron grupos de alumnos monitores por grupo a fin de que se apoyen entre iguales, disminuyendo la reprobación y el abandono escolar de manera significativa en los semestre 2.13.14 y 1.14.15, por lo que se espera un mejor índice de transición que se emitirá en el mes de abril de 2015.

**"Grupo de alumnos del Plantel Conalep Manuel Maples Arce de la ciudad de Papantla, en la presentación del programa Yo no Abandono"**

## Modelo Mexicano de Formación Dual (MMFD)

En el 2014, fue implantado el Modelo Mexicano de Formación Dual (MMFD), que impulsará la productividad y la innovación a través de la alianza academia-empresa, a través de los planteles Conalep Veracruz I y Veracruz II, que dieron inicio a esta actividad en el semestre 1.14.15.

**"Alumnos Duales en capacitación en la empresa CICE"**

Se trabajó en la capacitación del personal de los planteles a participar, así como también en la elaboración de plataforma informática para poner a disposición de los estudiantes del MMFD, los contenidos temáticos de los módulos de la formación básica.

**"Sensibilización de personal administrativo, Docente y de Empresas Duales"**

Han sido ya incorporados 15 alumnos de manera formal al sector productivo, las empresas duales que iniciaron trabajo en este esquema de aprendizaje son: CAMERON de México S.A de C.V., CICE, SISTEG y Gas MABARAK.

**"Firma de convenios Alumno – Empresa del MMFD, en el Plantel Veracruz I"**

## 1.2.2 Docentes

### Ingreso a la Educación Media Superior (EMS).

En este ciclo, el Colegio implementó las estrategias y ajustes necesarios para llevar a cabo el proceso de Ingreso a la Educación Media Superior, por lo que fuimos sede del examen nacional de ingreso, el cual tuvo verificativo el día 19 de julio de 2014.

**"Representantes de Colegios Estatales en el monitoreo de la aplicación del examen de Ingreso al Servicio Profesional Docente"**

Se contó con dos aspirantes con resultados idóneos, de los cuales, uno fue incorporado al Plantel Conalep Don Juan Osorio López de la ciudad de Coatzacoalcos, para cubrir una licencia temporal.

### Programa de Fortalecimiento de las Competencias Docentes.

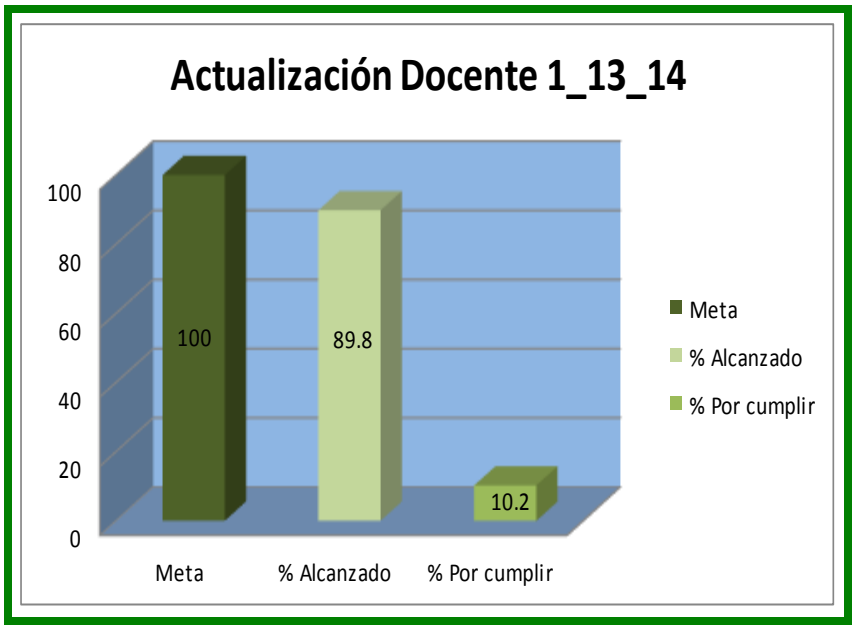
Con la finalidad de dar cumplimiento al Programa de Fortalecimiento de las Competencias de los Docentes y al Objetivo 3 del Sistema de Gestión de la Calidad Estatal que a la letra dice; "*Capacitar anualmente al 100% de los docentes en al menos un curso del modelo académico vigente y uno de formación y/o actualización*", se realizó la actualización docente en dos periodos intersemestrales de la estructura 1.13.14 en enero de 2014 y de la estructura 2.13.14 en julio de 2014.

En enero se realizaron de manera estatal los cursos “Desarrollo de software de aplicación utilizando programación orientada a objetos” y “Diseño e instalación de redes LAN”.

De una Estructura Educativa de 560 docentes activos, se actualizaron 503 docentes, 42 tuvieron incidencias, principalmente movimientos, licencias médicas y permisos sin goce de sueldo.

El avance en el objetivo de la calidad fue del 89.8 %, de una meta del 100%, a continuación se muestran en la tabla los datos por plantel del semestre 1.13.14:

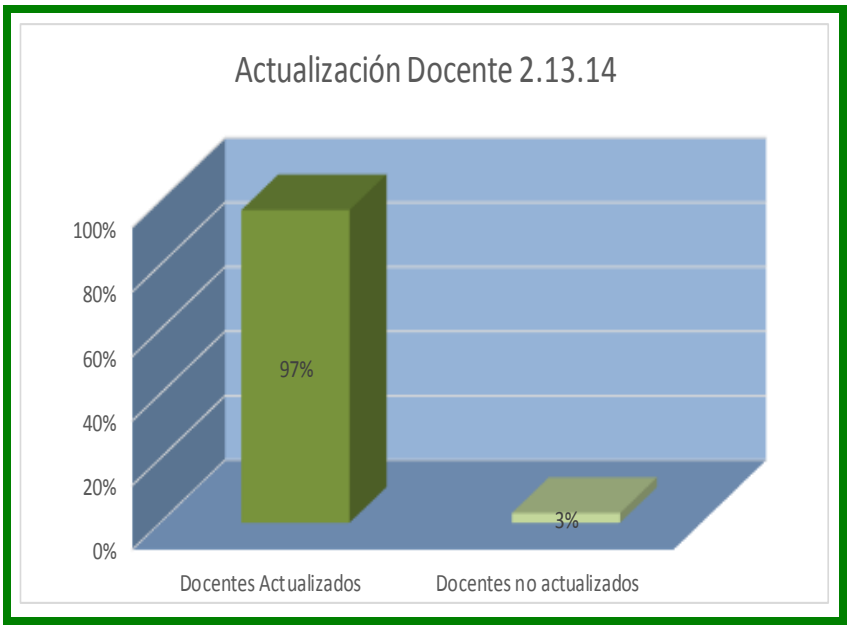
| Clave | Plantel | Docentes en estructura | Docentes con incidentes | Docentes Activos | Docentes Actualizados | Docentes no Actualizados | % Alcanzado |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 57 | Veracruz I | 67 | 3 | 64 | 59 | 5 | 92.2 |
| 58 | Don Juan Osorio López | 66 | 7 | 62 | 45 | 17 | 72.6 |
| 103 | Potrero | 23 | 2 | 21 | 21 | 0 | 100.0 |
| 104 | Juan Díaz Covarrubias | 28 | 0 | 28 | 24 | 4 | 85.7 |
| 122 | Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán | 30 | 1 | 26 | 25 | 1 | 96.2 |
| 144 | Veracruz II | 57 | 3 | 54 | 48 | 6 | 88.9 |
| 162 | Manuel Rivera Cambas | 46 | 4 | 42 | 33 | 9 | 78.6 |
| 165 | Lic. Jesús Reyes Heroles | 53 | 4 | 44 | 43 | 1 | 97.7 |
| 177 | Poza Rica | 65 | 9 | 56 | 56 | 0 | 100.0 |
| 201 | Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas | 46 | 2 | 42 | 41 | 1 | 97.6 |
| 244 | Manuel Maples Arce | 37 | 2 | 35 | 35 | 0 | 100.0 |
| 252 | Orizaba | 86 | 5 | 81 | 71 | 10 | 87.7 |
| 320 | Vega de Alatorre | 5 | 0 | 5 | 2 | 3 | 40.0 |
| **Totales** | | **609** | **42** | **560** | **503** | **57** | **89.8** |




Durante el mes de julio fueron impartidos de manera estatal los cursos “Elaboración de Instrumentos de Heteroevaluación” y “Estrategias contra el Bullying”

De los 594 docentes de la estructura educativa del semestre 2.13.14, de los cuales 27 tuvieron incidencias, como son licencia médica, licencia sin goce de sueldo, baja, etc., por lo que se tuvieron activos a 567 docentes para la actualización en el periodo intersemestral de julio, de los cuales 548 se capacitaron. A continuación se muestra la tabla con la información de cada uno de los planteles y los resultados alcanzados.

| ACTUALIZACIÓN DOCENTE 2_13_14 | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Plantel | Docentes en estructura | Incidencias | Docentes activos | Docentes Actualizados | Docentes no actualizados | % Actualizados | %No actualizados |
| Veracruz I | 66 | 2 | 64 | 62 | 2 | 97 | 3 |
| Don Juan Osorio López | 69 | 7 | 62 | 60 | 2 | 97 | 3 |
| Potrero | 23 | 0 | 23 | 23 | 0 | 100 | 0 |
| Juan Díaz Covarrubias | 30 | 0 | 30 | 29 | 1 | 97 | 3 |
| Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán | 29 | 2 | 27 | 23 | 4 | 85 | 15 |
| Veracruz II | 56 | 5 | 51 | 50 | 1 | 98 | 2 |
| Manuel Rivera Cambas | 45 | 1 | 44 | 43 | 1 | 98 | 2 |
| Lic. Jesus Reyes Heroles | 46 | 2 | 44 | 44 | 0 | 100 | 0 |
| Poza Rica | 63 | 2 | 61 | 59 | 2 | 97 | 3 |
| Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas | 43 | 3 | 40 | 38 | 2 | 95 | 5 |
| Manuel Maples Arce | 36 | 0 | 36 | 34 | 2 | 94 | 6 |
| Orizaba | 82 | 2 | 80 | 78 | 2 | 98 | 3 |
| Vega de Alatorre | 6 | 1 | 5 | 5 | 0 | 100 | 0 |
| **TOTAL:** | **594** | **27** | **567** | **548** | **19** | **97** | **3** |



**Programa de Evaluación Integral del Desempeño por Competencias (PEVID).**

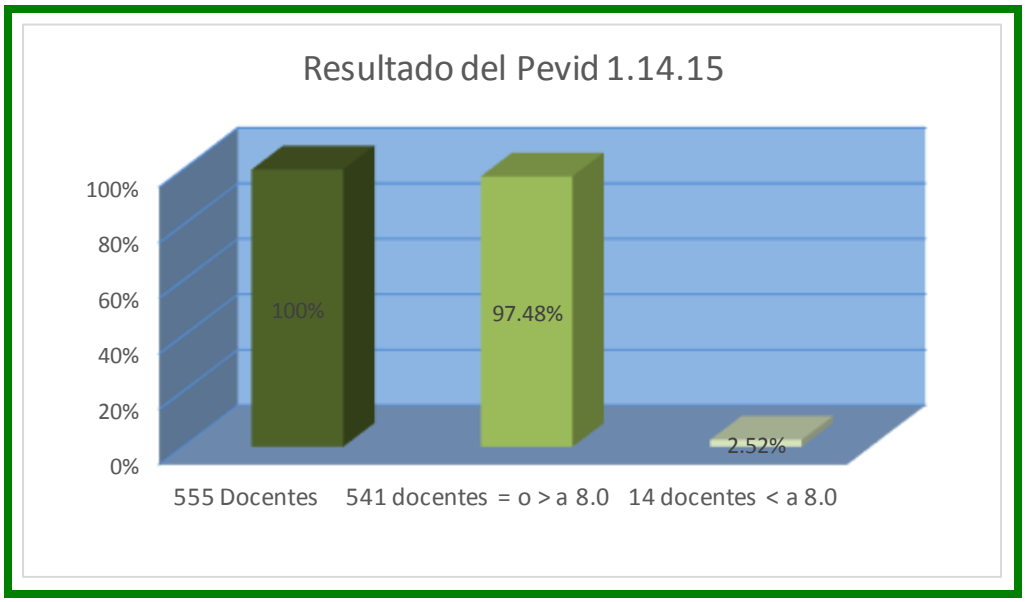
El Programa de Evaluación Integral del Desempeño por Competencias (PEVID) se desarrolló en los periodos de febrero a junio semestre 2.13.14 y agosto a diciembre semestre 1.14.15., el cual está integrado por los instrumentos siguientes: Observación de una Sesión (Papel), Evaluación Estudiantil (Electrónico), Integración del Prestador de Servicios Profesionales al CONALEP (Electrónico) y Autoevaluación (Electrónico). Como la evaluación es integral solo se consideran los docentes que fueron evaluados en los cuatro instrumentos. La calificación mínima satisfactoria es un promedio de 8.0.

La tabla siguiente nos muestra los resultados por plantel del periodo 2.13.14:

| Clave | Plantel | Docentes registrados en el SIGEFA | Evaluados en los cuatro Instrumentos | Docentes con calificación = o > a 8.0 | Docentes con calificación < a 8.0 | % calificación mínima satisfactoria |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 057 | Veracruz I | 64 | 64 | 61 | 3 | 95.31 |
| 058 | Don Juan Osorio López | 61 | 58 | 57 | 1 | 98.28 |
| 103 | Potrero | 22 | 22 | 21 | 1 | 95.45 |
| 104 | Juan Díaz Covarrubias | 30 | 30 | 27 | 3 | 90 |
| 122 | Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán | 29 | 29 | 27 | 2 | 93.10 |
| 144 | Veracruz II | 56 | 55 | 53 | 2 | 96.36 |
| 162 | Manuel Rivera Cambas | 45 | 45 | 45 | 0 | 100 |
| 165 | Jesús Reyes Heroles | 47 | 44 | 43 | 1 | 97.73 |
| 177 | Poza Rica | 64 | 63 | 61 | 2 | 96.83 |
| 201 | Dr. Guillermo Figueroa Cárden | 42 | 42 | 42 | 0 | 100 |
| 244 | Manuel Maples Arce | 36 | 36 | 36 | 0 | 100 |
| 252 | Orizaba | 82 | 81 | 79 | 2 | 97.53 |
| **Totales** | | **578** | **569** | **552** | **17** | **97.01** |

La tabla siguiente nos muestra los resultados por plantel del periodo 1.14.15:

| Clave | Plantel | Docentes registrados en el SIGEFA | Evaluados en los cuatro Instrumentos | Docentes con calificación = o > a 8.0 | Docentes con calificación < a 8.0 | % calificación mínima satisfactoria | % calificación no satisfactoria |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 057 | Veracruz I | 63 | 63 | 63 | 0 | 100.00 | 0.00 |
| 058 | Don Juan Osorio López | 63 | 58 | 58 | 0 | 100.00 | 0.00 |
| 103 | Potrero | 24 | 23 | 23 | 0 | 100.00 | 0.00 |
| 104 | Juan Díaz Covarrubias | 29 | 28 | 26 | 2 | 92.86 | 7.14 |
| 122 | Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán | 28 | 26 | 26 | 0 | 100.00 | 0.00 |
| 144 | Veracruz II | 54 | 52 | 51 | 1 | 98.08 | 1.92 |
| 162 | Manuel Rivera Cambas | 50 | 45 | 44 | 1 | 97.78 | 2.22 |
| 165 | Jesús Reyes Heroles | 45 | 42 | 40 | 2 | 95.24 | 4.76 |
| 177 | Poza Rica | 67 | 60 | 60 | 0 | 100.00 | 0.00 |
| 201 | Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas | 41 | 36 | 36 | 0 | 100.00 | 0.00 |
| 244 | Manuel Maples Arce | 36 | 36 | 34 | 2 | 94.44 | 5.56 |
| 252 | Orizaba | 82 | 80 | 74 | 6 | 92.50 | 7.50 |
| 320 | Vega de Alatorre | 6 | 6 | 6 | 0 | 100.00 | 0.00 |
| **Totales** | | **588** | **555** | **541** | **14** | **97.48** | **2.52** |




**Olimpiadas del Conocimientos**

Con la finalidad de que los alumnos del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz, destaquen sus conocimientos adquiridos en su formación académica, se les motiva a participar en los eventos estatales y nacionales que realizan las Universidades de Matemáticas, Física y Química, en los que compiten con alumnos de otros subsistemas del todo el Estado. En el 2014, el Conalep participó en estos eventos a través de 36 alumnos y 18 docentes asesores, que representaron al Colegio Estatal, de la manera en como a continuación se presenta:

| Concurso Estatal | No. De Alumnos | Docentes Asesores |
|---|---|---|
| Matemáticas | 16 | 8 |
| Física | 10 | 5 |
| Química | 10 | 5 |
| **Total** | **36** | **18** |

De esta participación el Colegio, no alcanzo colocarse en los primeros lugares, por lo que se pretende fortalecer esta actividad para obtener un mejor resultado en los siguientes concursos, realizando la invitación personalizada a los alumnos, personal Docente y Administrativos.

**"Alumnos que representaron al Colegio en la Olimpiada de Física"**

## Estructuras Educativas (Selección y Contratación Docente)

Para el año 2014, que comprende los periodos escolares 2.13.14 (Febrero-junio 2014), y periodo escolar 1.14.15 (Agosto-diciembre 2014), el Colegio Estatal contó con la contratación y participación de 1,192 docentes, que conformaron la integración de las Estructuras Educativas del Modelo Académico de Calidad para la Competitividad y Campos Clínicos, distribuidos de la siguiente forma:

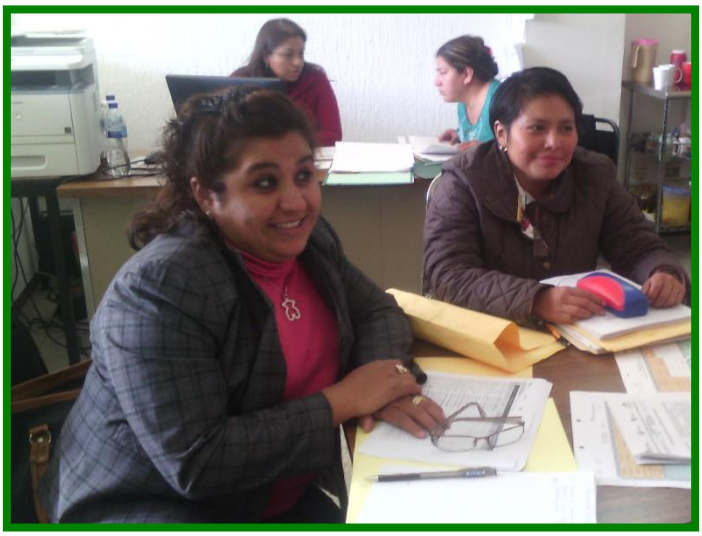
Semestre escolar 2.13.14 febrero – junio 2014, se contrató la cantidad de 592 docentes;

| Docentes por plantel semestre 2.13.14 (Febrero - Junio 2014) | | |
|---|---|---|
| **Clave** | **Nombre del Plantel** | **Docentes** |
| 57 | Veracruz I | 66 |
| 58 | Don Juan Osorio López | 64 |
| 103 | Potrero | 23 |
| 104 | Juan Díaz Covarrubias | 30 |
| 122 | Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán | 29 |
| 144 | Veracruz II | 56 |
| 162 | Manuel Rivera Cambas | 45 |
| 165 | Lic. Jesús Reyes Heroles | 46 |
| 177 | Poza Rica | 65 |
| 201 | Dr. Guillermo Figuaroa Cárdenas | 43 |
| 244 | Manuel Maples Arce de Papantla | 36 |
| 252 | Orizaba | 84 |
| 320 | Vega de Alatorre | 5 |
| **Total** | | **592** |

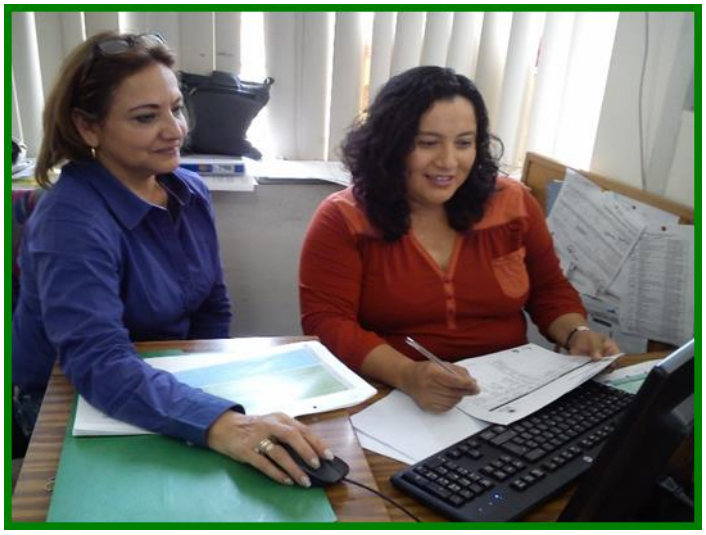
Semestre escolar 1.14.15 Agosto – Diciembre 2014, se contrató la cantidad de 597 docentes;

| Docentes por plantel semestre 1.14.15 (Agosto - Diciembre 2014) | | |
|---|---|---|
| **Clave** | **Nombre del Plantel** | **Docentes** |
| 57 | Veracruz I | 65 |
| 58 | Don Juan Osorio López | 62 |
| 103 | Potrero | 23 |
| 104 | Juan Díaz Covarrubias | 28 |
| 122 | Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán | 31 |
| 144 | Veracruz II | 57 |
| 162 | Manuel Rivera Cambas | 45 |
| 165 | Lic. Jesús Reyes Heroles | 51 |
| 177 | Poza Rica | 64 |
| 201 | Dr. Guillermo Figuaroa Cárdenas | 47 |
| 244 | Manuel Maples Arce de Papantla | 36 |
| 252 | Orizaba | 82 |
| 320 | Vega de Alatorre | 6 |
| **Total** | | **597** |

Para poder realizar la selección y contratación de estos docentes en los meses de junio y diciembre el área de Formación Técnica de esta Dirección General se llevaron a cabo actividades del “Procedimiento de Selección y Contratación Docente”, que permiten tener de manera oportuna la asignación de la carga horaria a través de la revisión del cumplimiento de los requisitos establecidos para dicho fin, así como la formatería oficial. En este ejerció se destacan aspectos relevantes a considerar, como la apertura de grupos de acuerdo a la capacidad instalada en cada plantel, a las fichas entregadas, al perfil de los docentes acorde a los módulos que impartirán, priorizar las cargas académicas con respecto a los profesionistas con disponibilidad de horario, que hayan acreditado el Programa de Formación Docente de Educación Media Superior (PROFORDEMS) y a los que estén certificados en Competencias Docentes de Educación Media Superior (CERTIDEMS), así como a los niveles de contratación y el techo presupuestal en relación a las horas autorizadas por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP).



**"Revisión de Estructuras Educativas, periodo 1.14.15 agosto-diciembre Plantel Manuel Maples Arce 244"**



**"Revisión de Estructuras Educativas periodo 2.13.14 febrero-junio 2014 Plantel Orizaba 252"**

## Programa de Evaluación y Asignación de Estímulo al Desempeño Docente

Con el objetivo de elevar la calidad del proceso educativo, el Colegio reconoce la excelencia de la práctica docente e Incentiva el desempeño docente mediante el otorgamiento de estímulos económicos, por lo cual en los meses de junio y noviembre del 2014, emitió convocatorias en las que se invitó a participar a los docentes en el "Programa de Evaluación y Asignación de Estímulo al Desempeño Docente", logrando la participación de 809 docentes.

En la primera convocatoria del mes de julio participaron 392 docentes a los que se les aplicó la Cédula de Evaluación del Desempeño Docente, con la finalidad de determinar los factores de puntuación y nivel de cada uno de ellos en relación a los rangos de calidad, dedicación y permanencia, que se enuncian en los lineamientos.

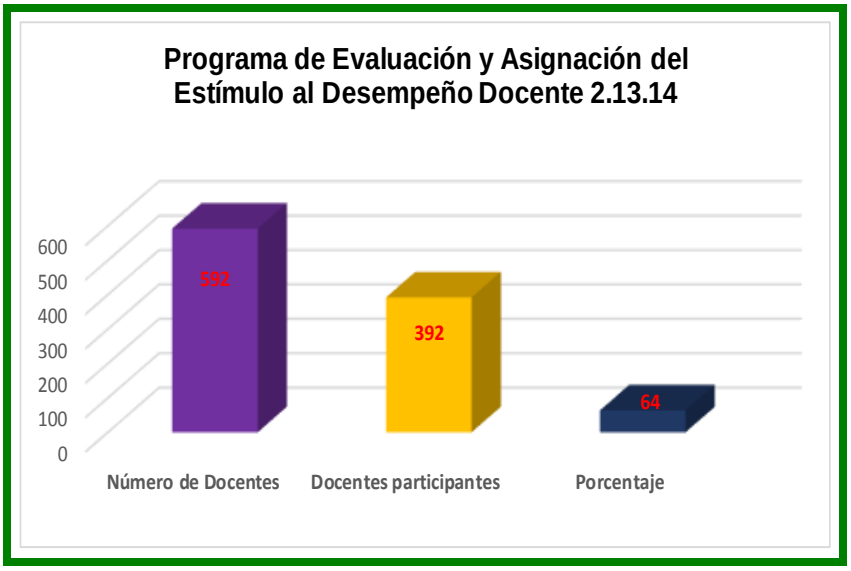



**Gráfico del periodo 2.13.14**

En la segunda convocatoria del mes de Diciembre participaron 417 docentes a los que se les aplicó la Cédula de Evaluación del Desempeño Docente, logrando con ella el 70% de participación de un total de 597 docentes que formaban parte de la estructura educativa estatal.

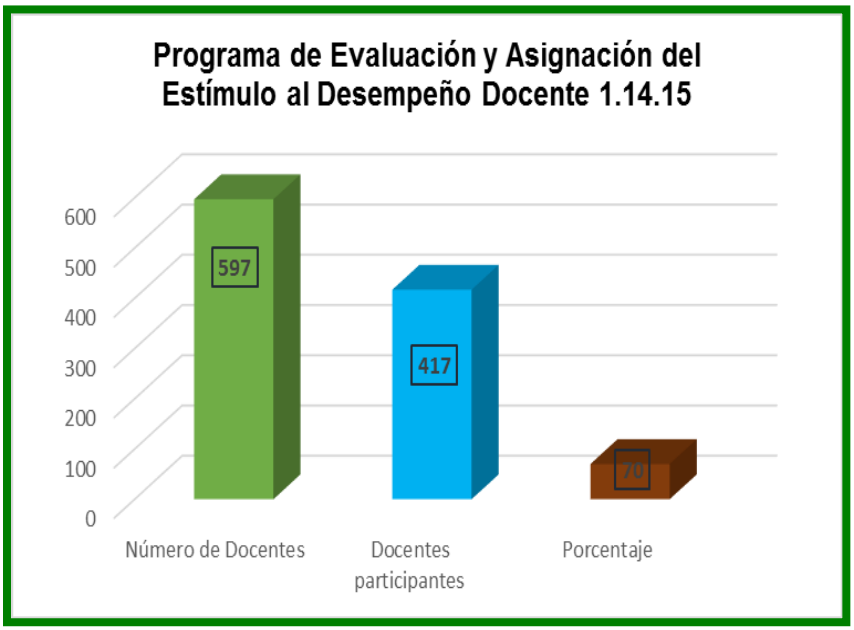



Gráfico del periodo 1.14.15

El monto estimado anual para esta actividad es de $3’169,641.62 (Tres millones ciento sesenta y nueve mil, seiscientos cuarenta y un peso 62/100 M.N.) distribuido entre los 809 docentes participantes, da un monto promedio de $ 3,917.97 (Tres mil novecientos diecisiete pesos 97/100 M.N.), de ésta última se establecieron los montos a pagar para cada nivel constituidos por los lineamientos del mismo programa, sin embargo, de acuerdo a los resultado obtenidos de cada Docente en su Cédula de Evaluación, se otorgó la suma de $2’630,842.23 (Dos millones seiscientos treinta mil, ochocientos cuarenta y dos pesos 23/100 M.N.).

La distribución del recurso por cada periodo fue como a continuación: en la primera distribución se hizo el pago de $1’324,726.92 (Un millón trescientos veinticuatro mil setecientos veintiséis pesos 92/100 M.N.), y en la segunda el pago fue de $1’306,115.31 (Un millón trescientos seis mil, ciento quince pesos 31/100 M.N.), con ello el Colegio, reconoce mediante estímulo económico el quehacer docente, como mecanismos estratégico que estimule a la mejora de la calidad educativa en cada uno de los planteles.

**Unidad de Estudios e Intercambio Académico**

El Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica a través de la Unidad de Estudios e Intercambio, genera acciones en beneficio la comunidad escolar, entre las que se encuentran, concursos, diplomados, posgrados, carteles, entre otros, mismos que son difundidos entre los alumnos y docentes de los planteles que integran el Colegio Estatal, para que participen de manera oportuna en los distintos proyectos educativos. A continuación destacamos algunas participaciones relevantes:

Se concursó con el proyecto **"Manipulación con Pantalla Interactiva Inalámbrica"** de la carrera Electromecánica Industrial y con el **"Proyecto Módulo Portátil de Automatización para un 230RC"** de la carrera Mantenimiento y Soporte de Equipo de Cómputo, en la ***8° feria Tecnológica Centro Paula Souza***, misma que tiene como objetivo la presentación de proyectos técnicos-científicos y culturales encaminados a la educación profesional.

El docente, Ingeniero Luis Enrique Olazarán Camarillo del Plantel Manuel Maples Arce (Papantla), con el **Modulo: Programación para Equipo Móvil y el Proyecto: ¿Qué es una plataforma?**, solicitó su participación en la *"Convocatoria del Concurso de Emprendimientos Científicos y Tecnológicos",* convocado por la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) y el Ayuntamiento de Zaragoza en colaboración con la Fundación Zaragoza Ciudad del conocimiento.

"Establishing Knowledge Cluster through University-Industry-Government (U-I-G) Cooperation", fue una invitación por la embajada de JICA en Japón, en la cual participo el Lic. Jesús Antonio Reyes, administrativo de la Dirección General.

La organización de las Naciones Unidas para la alimentación y la agricultura (FAO), invitaron a participar en el concurso de Carteles con motivo del ***"Día Mundial de la alimentación 2014"*** en el cual del plantel Lic. Jesús Reyes Heroles ubicado en la ciudad de Tuxpan, participaron 38 alumnos y 6 docentes en la realización de carteles.

Por parte de la Unidad de Estudios e intercambio Académico se solicitó la difusión de la plataforma de la UNESCO relativa a temas de ética y combate a la corrupción ubicada en la dirección de internet: http://www.iiep.unesco.org/es.html entre la comunidad de aprendizaje de los trece planteles del estado, acción que se cumplió en tiempo y forma.

## ***Psicopedagogía***

Los programas psicopedagógicos, son aquellos que atienden y acompañan al alumno de manera integral, en su desarrollo académico y humano.

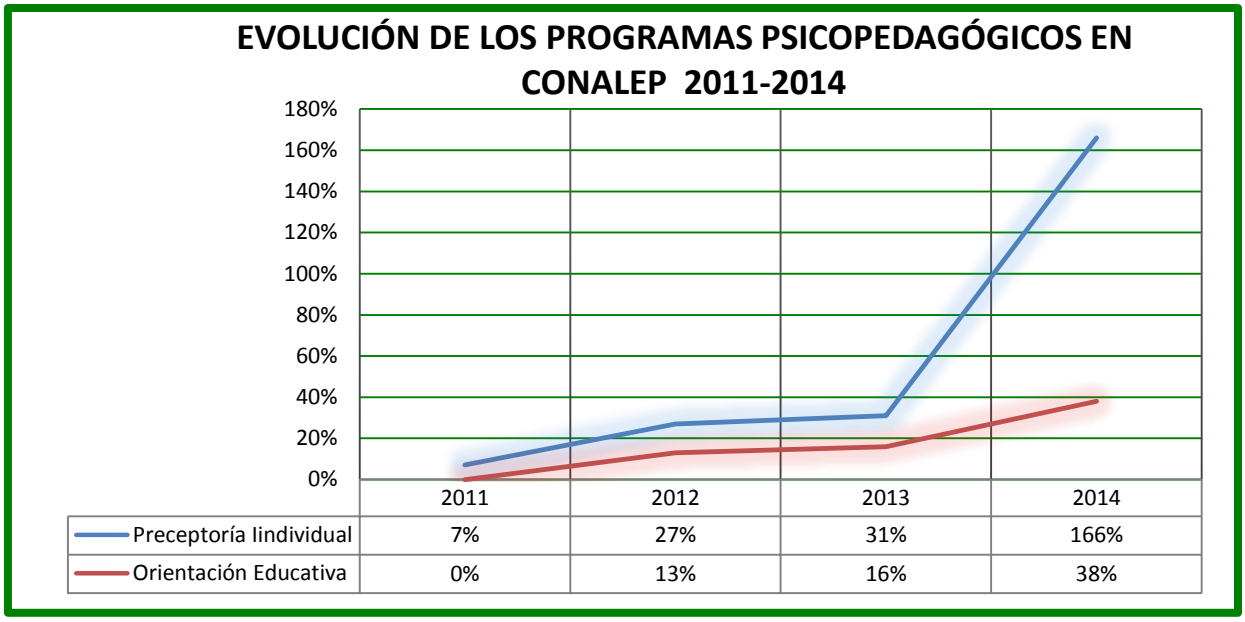
El modelo de calidad para la competitividad, los designa desde su creación y les otorga la compleja tarea de acompañar al alumno de manera biopsicosocial desde su ingreso hasta su egreso e incluso más allá por la aportación humana y aprendizaje significativo que representan.

Están conformados por los siguientes programas:

"Preceptorías", "Orientación Educativa", "Construye-t", "Vida Saludable", "Equidad de género", "Jornadas de adicciones", "PREVENIMSS", "JUVENIMSS", "Proyecto de vida", y demás programas que construyan las dimensiones humanas del alumno más allá de la académica, adaptándose el procedimiento ***"Apoyo a la permanencia y desarrollo integral de alumnos"*** del sistema de gestión de la calidad estatal y al sistema nacional de bachillerato como una fuerza más para un mejor seguimiento y calidad de dichos programas.

El crecimiento de los programas mencionados ha sido exponencial sobre todo desde la creación del área de Atención y Actualización Psicopedagógica y el puntual interés de la educación por el apoyo integral al alumno, dejando atrás la visión ortodoxa del estudiante como un simple receptor de conocimientos, migrando así a la calidad educativa.

Esto se muestra en la gráfica a continuación.




| | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
|---|---|---|---|---|
| Preceptoría Iindividual | 7% | 27% | 31% | 166% |
| Orientación Educativa | 0% | 13% | 16% | 38% |

Para el gráfico que se hace mención, se tomó como base la matrícula total de alumnos inscrita en los años 2011 a 2014 y se utilizó el porcentaje de alumnos atendidos en las dos acciones Preceptoría y Orientación Educativa, mostrando en ella el alcance de la atención en correspondencia con la matrícula.

Es importante precisar cómo estás dos acciones concretas se incluyen en las actividades en 12 planteles de nuestro Colegio*: la Preceptoría individual o directa*, (La cual es la atención bridada al alumno de manera individual y personalizada donde el preceptor detecta riesgo para el desarrollo de la enseñanza o potencialidad en el alumno para apoyarlo en un proyecto de vida que fomente la permanencia del mismo), y la *orientación educativa* (Servicio especializado en la atención a riesgos emocionales, sociales, familiares, de violencia, personales, etc., en el alumno que le permite lograr un desarrollo personal adecuado y digno de su aprendizaje).

El mayor crecimiento es para la atención a la Preceptoría, todos los planteles alcanzaron la meta de preceptuar al 80% de su matrícula a lo cual para 2015, se ha proyectado en la Programación Operativa Anual una meta de 95%, 15% mayor al año anterior.

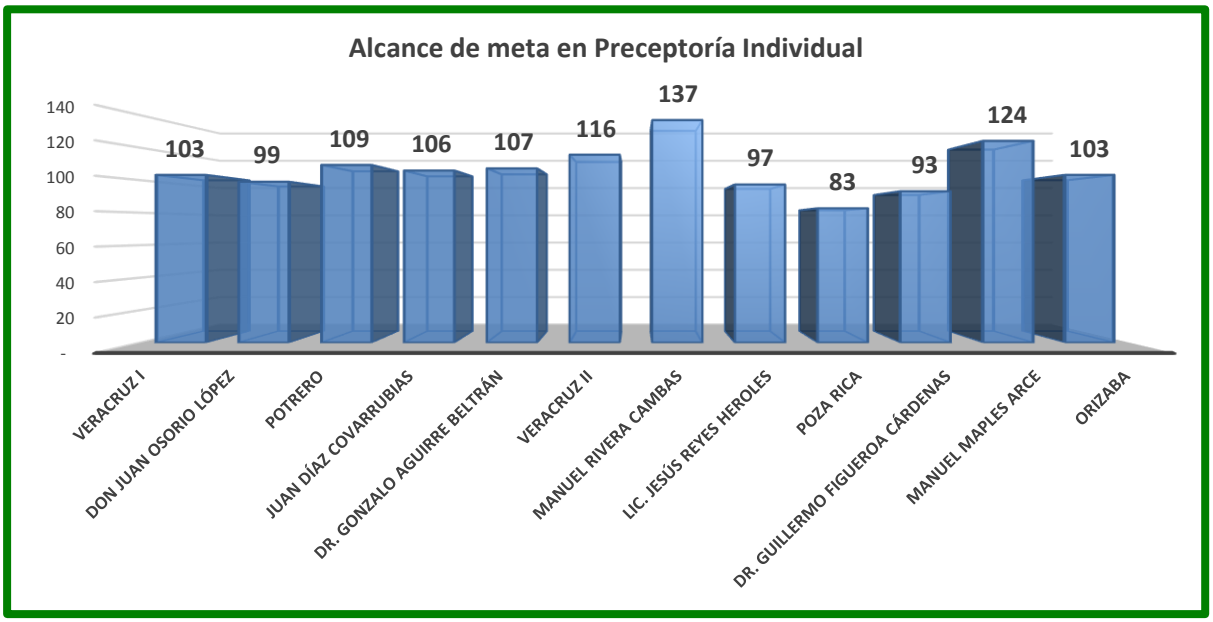
La Orientación Educativa, es de aún más reciente adopción por CONALEP Veracruz, tiene 3 años de inicio en actividades, a lo cual, la comprensión del mismo está limitando un tanto su crecimiento conforme a la meta que es del 40% de la matrícula total inscrita. Además, la figura de orientador, por su perfil específico, resulta difícil de adquirir para algunos planteles, entre ellos; Potrero, Juan Días Covarrubias y Cosamaloapan. Sin embargo, ya se desarrollaron estrategias para el presente año en las que se incorporarán más redes externas como apoyo al programa por mencionar alguna.

Derivado de los datos anteriores, la meta de Atención y Actualización Psicopedagógica será continuar el fortalecimiento de los programas psicopedagógicos de apoyo a la permanencia enfocando los esfuerzos a la cooperación de todo el sistema educativo (Docentes->administrativos->padres de familia->redes de apoyo) para dar a cada alumno, el desarrollo biopsicosocial adecuado, previniendo así el abandono escolar.

Resultados Preceptorías y Orientación Educativa:

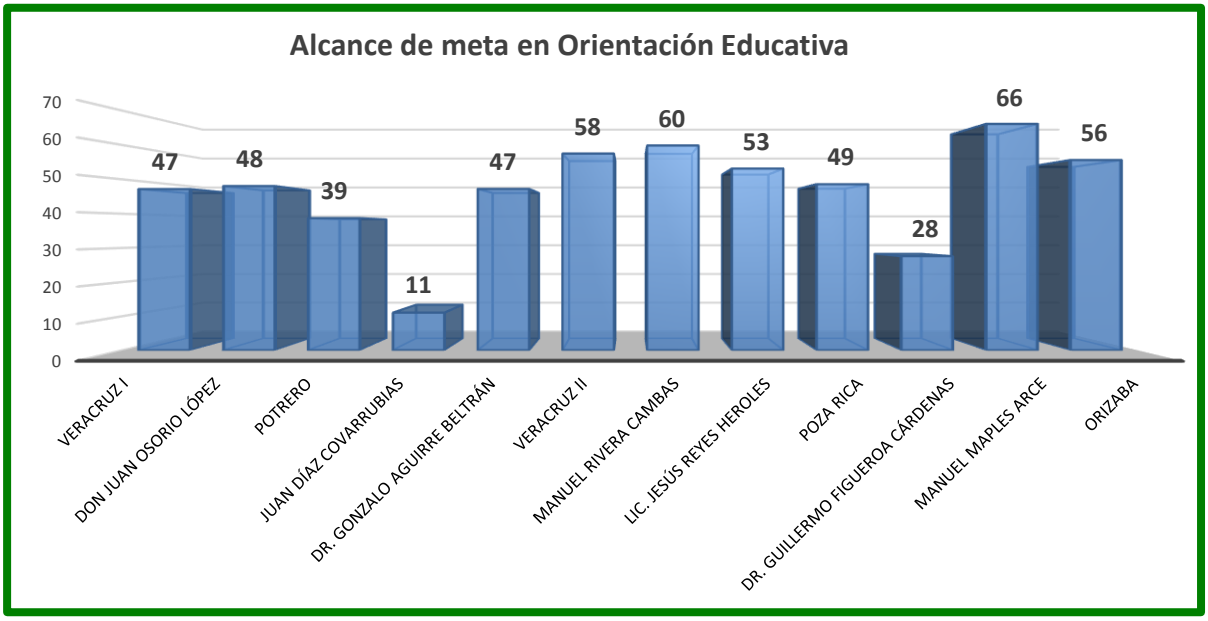
En el año 2014, los resultados de la atención preceptora y orientadora son los siguientes:

Gráfica 2: Preceptoría Individual



Es claro que el esfuerzo de los planteles ha logrado en algunos casos, superar la meta y con excepción de los planteles Poza Rica y Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas, la nueva meta del 95% de atención podrá ser alcanzada y mantenida.

Gráfica 3: Orientación Educativa




El desempeño de los planteles Juan Díaz Covarrubias, Poza Rica y Potrero, queda rezagado ante el resto de los planteles, siendo Manuel Maples Arce de Papantla y Manuel Rivera Cambas de Xalapa, los que mostraron una mayor actividad en Orientación Educativa.

Cabe mencionar que en el plantel último, se apertura a inicios de éste año el área homologa a la Dirección General, esto le permitió brindar mayor y mejor atención en relación con los resultados del año pasado en el cual no alcanzaban ni el 20% de atención al alumno.

Acciones de Preceptorías y Orientación en el año 2014:

- Capacitaciones de los programas de apoyo a la permanencia y apoyo académico. Al ser inicio de semestre (1.14.15) es parte de las actividades en beneficio de la comunidad educativa, la inducción y capacitación en los programas de Preceptorías y Orientación, por lo que cada plantel realizó la socialización y/o capacitación de los mismos a su población estudiantil y padres de familia, donde los docentes y administrativos aplicaron técnicas, dinámicas y conferencias para ésta línea de acción.

**"Alumnos tomando la capacitación de Preceptorías"**

***"Padres de familia capacitándose en Preceptorías"***

Una acción más de la capacitación, es seleccionar y preparar a los docentes y administrativos que realizaron la labor Preceptora, asignándoles a los alumnos y preparándolos en competencias socioemocionales para la atención de Preceptorías Individual.

**"Capacitación en formatearía y entrega a docentes de alumnos a preceptuar".**

- Reconocimiento a preceptores; Se implementó en algunos planteles el apreciar por medio de reconocimientos a aquellos docentes que realizan de forma ética, profunda y comprometida su labor preceptora.

**"Reconocimiento a los mejores preceptores del periodo 2.13.14 plantel Cosamaloapan".**

- Una estrategia innovadora para el programa de Preceptorías fue la creación y uso de un buzón donde los alumnos pueden “expresarse” de manera libre en sus problemáticas y lo dirigen a sus preceptores. Esta estrategia fue desarrollada por el plantel Cosamaloapan, dando resultados favorables para la población estudiantil.

***“Buzón de Preceptorías, con la finalidad de que el alumno exprese a su preceptor diversas problemáticas que le ocurran. Y que no pueda expresarlo hablando, lo puede hacer de una manera escrita por medio de una carta”.***

- La Preceptoría Individual, es el proceso de detección, atención y canalización de necesidades del alumno en sus aspectos biopsicoemocionales por parte del preceptor grupal. El cual debe realizar una entrevista individual mínimamente y dar atención completa en aquellos campos de su especialidad.

***"Preceptor escolar, coordinador de Preceptorías, alumno y madre de familia en atención individual".***

***"Preceptor escolar y madre de familia en atención individual".***

Mínimamente una vez con una entrevista individual aplicada por su preceptor., aunando reforzar con capacitación y programas que promuevan en los docentes y alumnos los beneficios de acudir a la Preceptoría individual.

**"Reunión de Preceptores y Gran preceptor"**

# Preceptorías grupales e individuales

**“Detección de necesidades por parte del preceptor”**

**“Detección y atención de riesgos académicos en alumnos por parte del preceptor grupal”**

# Orientación Educativa

**“Socialización de padres de familia del programa de Orientación Educativa”.**

**“Reunión con padres de familia con Preceptor Escolar y Orientador Educativo para tratar problemáticas del alumno y buscar su canalización optima según lo requiera con apoyo de las Preceptoras grupales que brindan su servicio de psicólogas”.**

Programa de Vida Saludable:

En éste programa, se incorporan todas aquellas acciones emprendidas en apoyo a la salud biopsicosocial del alumno, en sus dimensiones humanas. Son apoyadas usualmente por diversas redes de apoyo que promueven la prevención pero también forman una personalidad con hábitos saludables en nuestros alumnos. Este periodo que reporta, se realizaron las siguientes actividades destacadas.

- Conferencias:
  - Alcohólicos Anónimos

**"Testimonio de un joven de la comunidad de A.A. Sobre el uso y abuso de sustancias adictivas hacia la población estudiantil"**

**"Conferencia sobre el embarazo no deseado en adolescentes, proyección de videos sobre el embarazo para sensibilizar a la población estudiantil sobre las consecuencias".**

**"Concientización de la maternidad y paternidad en adolescentes"**

**“Conferencia: Aspectos Psicopatológicos y tratamiento Bullying”.**

**“Conferencia anticonceptivos”**

**"Participación en la postura de preservativo (masculino)".**

- *Violencia en el Noviazgo con padres de familia*

**"Padres y cuidadores en la promoción y difusión de lo que es la violencia y el maltrato y sus posibles manifestaciones en los adolescentes."**

**“Padres y cuidadores en la promoción y difusión de lo que es la violencia y el maltrato y sus posibles manifestaciones en los adolescentes.”**

**“Conferencia Asertividad”**

- Taller: Manejo de estrés

**“Taller: Manejo de estrés”**

- Plan de Vida:

Este programa apoya al alumno en la planeación de sus metas en la vida y aquellos hechos, actitudes y capacidades que debe desarrollar para alcanzar éstas metas. Aunque en Conalep se imparte un módulo especializado y determinado para ello en primer semestre, la intención de los programas psicopedagógicos, es acompañar éstos proyectos en cada semestre a lo largo de la vida estudiantil de nuestros planteles.

Se realizaron actividades como:

- Dinámica Padres e Hijos
- Dinámica plan de vida
- Conferencia: “Líderes con actitud de servicio”

**Conferencia: “Líderes con actitud de servicio”**

- Taller “Plan de vida”, con apoyo del DIF y sus diferentes facilitadores en los planteles, se implementó el primer tiempo de lo así llamado “Plan de Vida Adolescente”, dónde se sensibilizó a los padres de familia de éste importante seguimiento en sus hijos.

**"Plan de vida para adolescentes, Primer momento"**

- *Jornada contra las Adicciones*

Estas jornadas tienen su tiempo de intervención adecuado al plantel, la región y la red de apoyo que acompaña, llámese Centro de Integración Juvenil o alguna instancia diversa como Alcohólicos Anónimos, etc.

- Campaña contra el tabaquismo

**"Campaña contra el tabaquismo"**

**"Campaña contra el tabaquismo"**

- Campaña: ¿Quién consume a quién?

**"Campaña: ¿Quién consume a quién?"**

**"Campaña: ¿Quién consume a quién?"**

- PREVENIMSS

Con el apoyo del Instituto Mexicano del Seguro Social y la Secretaría de Salud, éste programa previene riesgos en los adolescentes y su entorno, desde tipo físico hasta aquellos que por desconocimiento o actitud, causan en los jóvenes y sus familias una vida poco saludable.

**"Dinámicas aplicadas por enfermeras del IMSS y Secretaría de Salud"**

- *JUVENIMSS:*

Con el apoyo del Instituto Mexicano del Seguro Social y la Secretaría de Salud, éste programa previene riesgos en los adolescentes y su entorno, desde tipo físico hasta aquellos que por desconocimiento o actitud, causan en los jóvenes y sus familias una vida poco saludable.

**"Curso de JUVENIMSS"**

- *Capacitaciones de los programas de apoyo a la permanencia y apoyo académico.*

Fue realizada la capacitación en línea para planteles llamada "Preceptoría y Orientación paso a paso", de manera individualizada, se atendieron y capacitaron 9 de las 13 unidades administrativas para operar eficientemente y con conocimiento claro en su aplicación.

**“Capacitación en línea”**

*Plan de Preceptoría Estatal*

Fueron diseñadas y adjuntas al plan estatal, diversas estrategias con su adecuado seguimiento y estandarización con el objetivo de fortalecer la relación padres e hijos y el adecuado seguimiento al avance de sus competencias.

**“Dinámica padres e hijos en el plantel Potrero”**

**"Dinámica padres e hijos en el plantel Veracruz I"**

Construye T

Es un programa del Gobierno Mexicano, diseñado e implementado a través de la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS), en colaboración con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), cuyo objetivo es empoderar a la escuela para desarrollar habilidades socioemocionales en las y los estudiantes del nivel medio superior y mejorar el ambiente escolar. El Programa busca incidir directamente en la educación integral de los estudiantes del nivel medio superior y, de manera indirecta, en la prevención de conductas de riesgo, tales como la violencia, las adicciones o el embarazo no deseado, que pueden truncar su trayectoria educativa.

Aunque ya forma parte de nuestros programas destacados desde 2011, las actividades en el 2013 fueron suspendidas para su restructuración en 2014. Ahora cuenta, no con 6, sino con 3 dimensiones generales: conoce-t, relaciona-t y elige-t.

La actividad con los planteles comenzó con una capacitación a docentes y administrativos, donde participaron 43 docentes y 11 directores. Sólo dos planteles Conalep no cuenta con éste programa: Vega de Alatorre y Veracruz I.

- Posteriormente, las Organizaciones de Sociedad Civil (OSC), correspondientes por zona, asistieron a los planteles a su cargo, formando los comités escolares, así como la aplicación de diagnósticos a los alumnos, docentes, familiares y directivos.

**"Integración del comité Construye-T"**

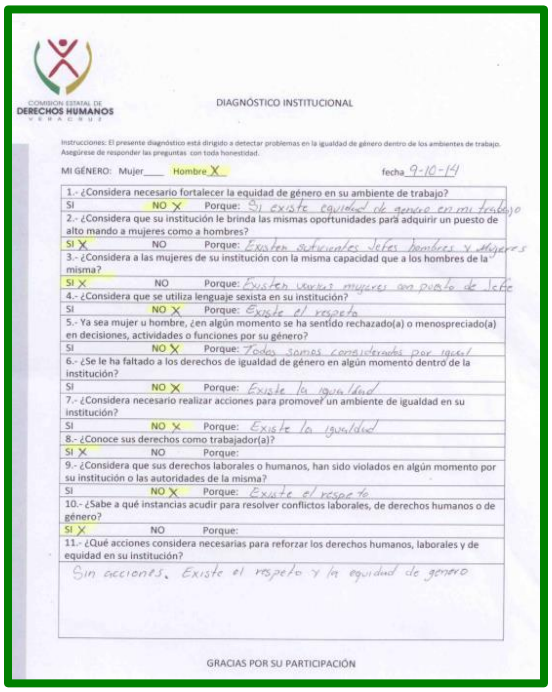
**"Reunión con padres de familia y docentes con el programa de Construye-T. Para diagnosticar riesgos en los alumnos del plantel".**

Unidad de Género

Fue conmemorado el día internacional de la mujer con un taller de reflexión y convivencia en equidad, asistió todo el personal de la dirección general, así como los directivos de la misma, sensibilizando a 45 personas sobre la importancia de la igualdad de derechos y el respeto a las diferencias de género.

**"Celebración del día Internacional de la Mujer en la Dirección General"**

Se realizaron dos ediciones del Boletín con Perspectiva de Género, donde se aplicó un diagnóstico y el resultado del mismo para detectar los riesgos en la el derecho de equidad entre hombres y mujeres, otorgando resultados que anuncian necesidad de la urgencia de acciones efectivas frente a la equidad de género.



COMISION ESTATAL DE DERECHOS HUMANOS VERACRUZ

DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

Instrucciones: El presente diagnóstico está dirigido a detectar problemas en la igualdad de género dentro de los ambientes de trabajo. Asegúrese de responder las preguntas con toda honestidad.

MI GÉNERO: Mujer___ Hombre X fecha 9-10-14

1.- ¿Considera necesario fortalecer la equidad de género en su ambiente de trabajo?
SI NO X Porque: Si existe equidad de genero en mi trabajo

2.- ¿Considera que su institución le brinda las mismas oportunidades para adquirir un puesto de alto mando a mujeres como a hombres?
SI X NO Porque: Existen actualmente Jefes hombres y mujeres

3.- ¿Considera a las mujeres de su institución con la misma capacidad que a los hombres de la misma?
SI X NO Porque: Existen varias mujeres en puesto de Jefe

4.- ¿Considera que se utiliza lenguaje sexista en su institución?
SI NO X Porque: Existe el respeto

5.- Ya sea mujer u hombre, ¿en algún momento se ha sentido rechazado(a) o menospreciado(a) en decisiones, actividades o funciones por su género?
SI NO X Porque: Todos somos considerados por igual

6.- ¿Se le ha faltado a los derechos de igualdad de género en algún momento dentro de la institución?
SI NO X Porque: Existe la igualdad

7.- ¿Considera necesario realizar acciones para promover un ambiente de igualdad en su institución?
SI NO X Porque: Existe la igualdad

8.- ¿Conoce sus derechos como trabajador(a)?
SI X NO Porque:

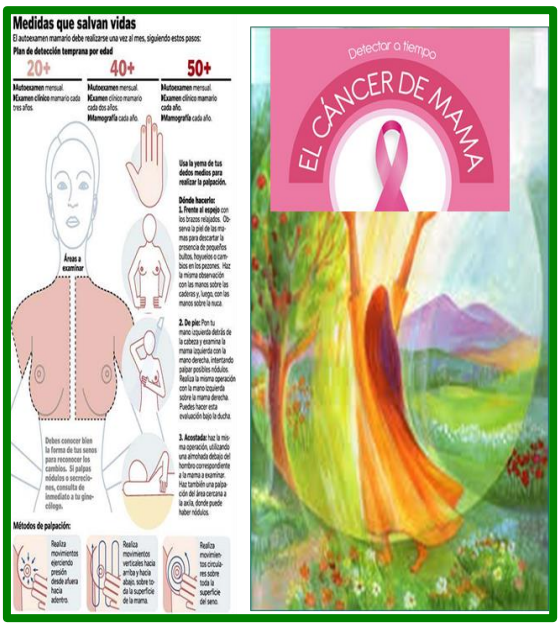
9.- ¿Considera que sus derechos laborales o humanos, han sido violados en algún momento por su institución o las autoridades de la misma?
SI NO X Porque: Existe el respeto

10.- ¿Sabe a qué instancias acudir para resolver conflictos laborales, de derechos humanos o de género?
SI X NO Porque:

11.- ¿Qué acciones considera necesarias para reforzar los derechos humanos, laborales y de equidad en su institución?
Sin acciones. Existe el respeto y la equidad de genero

GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN

**"Encuesta aplicada al personal de D.G. Conalep Veracruz"**




**"Difusión de un boletín por ser el mes de "cáncer de mama", así mismo se da a conocer información sobre Equidad de Género".**

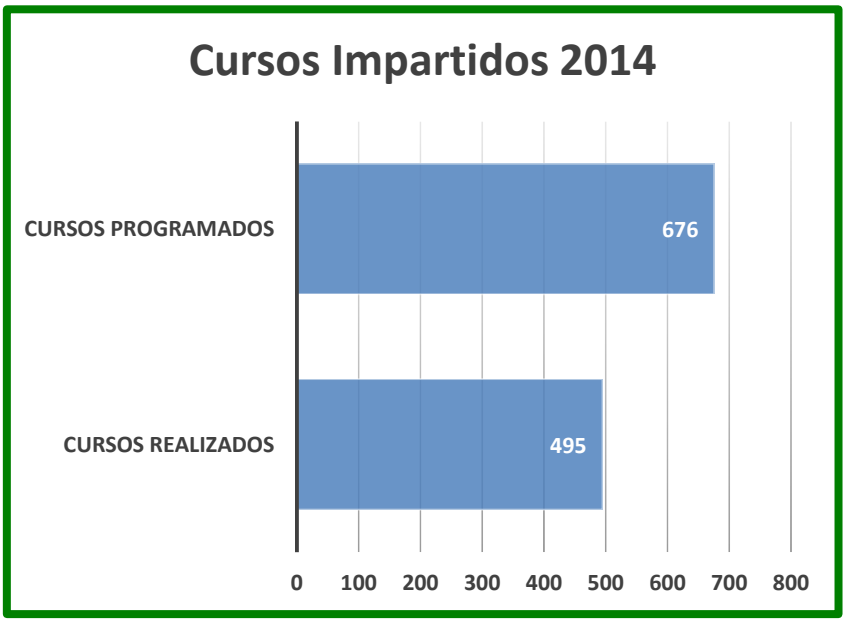
## 1.2.3 Vinculación, Capacitación Laboral y Servicios Tecnológicos

***Capacitación Laboral y Servicios Tecnológicos***

Como se mencionó al inicio de este documento, uno de los servicios educativo que ofrece el Colegio Nacional y Estatal, a través de los planteles, lo representa la Capacitación y Evaluación de Competencias, así como los Servicios Tecnológicos que se proporcionan a través del Centro de Asistencia y Servicios Tecnológicos (CAST 708), que constituyen la generación de recursos propios y que son destinados al fortalecimiento en la operación del Modelo Académico de Calidad para la Competitividad en la formación profesional técnica. Por tal razón a continuación se presentan los resultados en este rubro tan significativo:

### Servicios de Capacitación Laboral

En la programación 2014 se estableció la meta de 676 cursos de capacitación laboral, misma que contempló los cursos que se impartían a los derechohabientes de INFONAVIT a través de los talleres “Saber para decidir”. Sin embargo en el mes de abril 2014, se presentó una suspensión temporal de este servicio debido a los ajustes operativos que realizó la mencionada dependencia, hecho que trajo como resultado la disminución de los servicios, y por lo tanto se impartieron 495 cursos.

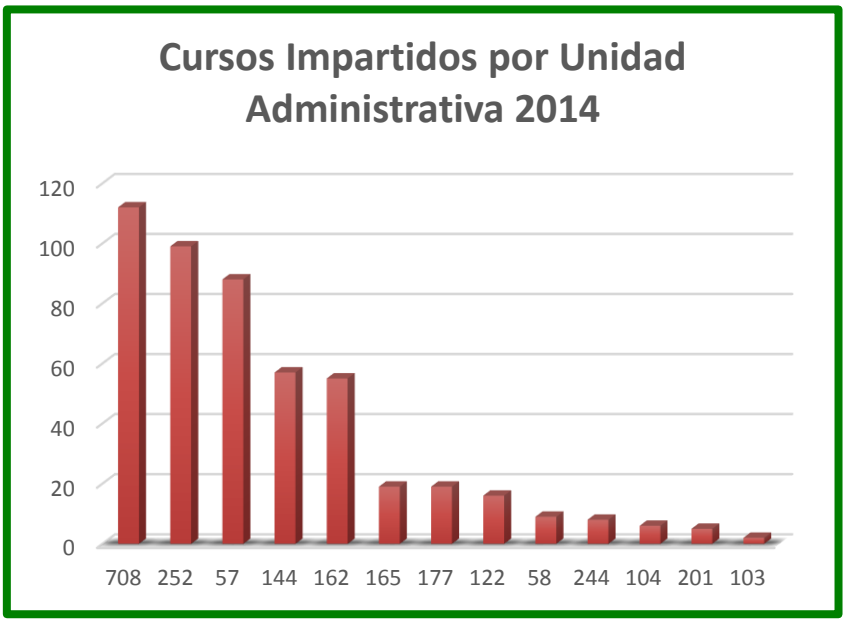


Del total de cursos impartidos se resalta la participación del Plantel Orizaba 252, que superó la meta programada en un 60 %, a consecuencia de la gestión realizada a nivel local.

En el siguiente cuadro se presenta el cumplimiento por unidad administrativa en el indicador “Cursos Impartidos”, durante el 2014:

| Clave | Unidad Administrativa | Programado 2014 | Realizado 2014 | % Realizado |
|---|---|---|---|---|
| 708 | Cast-Coatzacoalcos | 152 | 112 | 74% |
| 252 | Orizaba | 62 | 99 | 160% |
| 57 | Veracruz I | 103 | 88 | 85% |
| 144 | Veracruz II | 108 | 57 | 53% |
| 162 | Manuel Rivera Cambas | 120 | 55 | 46% |
| 165 | Lic. Jesús Reyes Heroles | 23 | 19 | 83% |
| 177 | Poza Rica | 39 | 19 | 49% |
| 122 | Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán | 11 | 16 | 145% |
| 58 | Don Juan Osorio López | 13 | 9 | 69% |
| 244 | Manuel Maples Arce | 4 | 8 | 200% |
| 104 | Juan Díaz Covarrubias | 16 | 6 | 38% |
| 201 | Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas | 15 | 5 | 33% |
| 103 | Potrero | 10 | 2 | 20% |
| **Total** | | **676** | **495** | **73%** |

Se presenta el nivel de participación en cursos impartidos:




En lo que respecta a los ingresos, gastos de operación y fondo de recuperación, se presenta el siguiente concentrado:

| Clave | Plantel | Gastos de Operación | Fondo de Recuperación | Ingresos Captados |
|---|---|---|---|---|
| 57 | Veracruz I | $ 117,089.50 | $ 159,230.50 | $ 276,320.00 |
| 58 | Don Juan Osorio López | $ 35,710.00 | $ 46,790.00 | $ 82,500.00 |
| 103 | Potrero | $ 16,402.60 | $ 17,597.40 | $ 34,000.00 |
| 104 | Juan Díaz Covarrubias | $ 20,464.00 | $ 27,536.00 | $ 48,000.00 |
| 122 | Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán | $ 82,491.67 | $ 152,508.33 | $ 235,000.00 |
| 144 | Veracruz II | $ 141,135.80 | $ 239,922.20 | $ 381,058.00 |
| 162 | Manuel Rivera Cambas | $ 64,407.91 | $ 130,032.09 | $ 194,440.00 |
| 165 | Lic. Jesús Reyes Heroles | $ 70,407.35 | $ 161,032.65 | $ 231,440.00 |
| 177 | Poza Rica | $ 41,379.75 | $ 74,900.25 | $ 116,280.00 |
| 201 | Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas | $ 27,574.30 | $ 66,925.70 | $ 94,500.00 |
| 244 | Manuel Maples Arce | $ 17,759.62 | $ 50,340.38 | $ 68,100.00 |
| 252 | Orizaba | $ 219,358.29 | $ 320,581.71 | $ 539,940.00 |
| 708 | Cast-Coatzacoalcos | $ 213,635.79 | $ 256,134.21 | $ 469,770.00 |
| **Total** | | **$1,067,816.58** | **$1,703,531.42** | **$ 2,771,348.00** |

El fondo de recuperación obtenido representa el **62%** del total ingresado, por el concepto de capacitación. De las actividades realizadas se resalta las siguientes:

a) **Convenios y contratos en materia de capacitación laboral y evaluación de competencias 2014.**

Formalización de contrato con la **Delegación Veracruz de Caminos y Puentes Federales** de Ingresos y Servicios Conexos (CAPUFE) por la prestación de 24 Cursos de Capacitación en diferentes Sedes del Estado.

caminos y puentes federales

**"Personal de CAPUFE en el Plantel 122, Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán".**

Se impartieron 24 cursos de capacitación con el título "Hostigamiento laboral" a personal de la Constructora Norberto Odbrecht, S.A., en el CAST 708.

**Curso-"Hostigamiento Laboral"**

Se impartieron 267 cursos de capacitación a derechohabientes del INFONAVIT a través de los talleres "Saber para decidir" en las unidades administrativas: Veracruz I, Veracruz II, "Manuel Rivera Cambas" (Xalapa), "Lic. Jesús Reyes Heroles" (Tuxpan), Poza Rica, Orizaba y el Centro de Asistencia y Servicios Tecnológicos (CAST)

**Impartición de talleres "Saber para decidir"**

**Entrega de constancias a participantes del taller "Saber para decidir"**

Se continúa el servicio de capacitación a personal de la Armada de México con sede en Tuxpan, Ver., correspondiente al Diplomado en Enfermería, el cual forma parte de un proyecto que deriva de un Convenio celebrado desde el 2013, y que fue impartido en el 2014, como parte de los acuerdos contraídos.

**"Diplomado en Enfermería" a personal de la Armada de México**

Se concluyó el Diplomado denominado "Técnico en Instrumentación", que consistió en la impartición 11 cursos de capacitación a personal del Ingenio de Tres Valles, teniendo una duración total de 430 horas, de servicio proporcionado por el Colegio.

**Ceremonia de Clausura del Diplomado "Técnico en Instrumentación"**

**b) Concentrado Indicadores de Capacitación 2014.**

| Clave | Unidad Administrativa | Cursos Impartidos | Personas Capacitadas | Horas Impartidas |
|---|---|---|---|---|
| 57 | Veracruz I | 88 | 1025 | 432 |
| 58 | Don Juan Osorio López | 9 | 103 | 184 |
| 103 | Potrero | 2 | 41 | 64 |
| 104 | Juan Díaz Covarrubias | 6 | 162 | 64 |
| 122 | Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán | 16 | 297 | 264 |
| 144 | Veracruz II | 57 | 818 | 412 |
| 162 | Manuel Rivera Cambas | 55 | 449 | 307 |
| 165 | Lic. Jesús Reyes Heroles | 19 | 291 | 378 |
| 177 | Poza Rica | 19 | 235 | 196 |
| 201 | Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas | 5 | 48 | 84 |
| 244 | Manuel Maples Arce | 8 | 166 | 100 |
| 252 | Orizaba | 99 | 1695 | 968 |
| 708 | Centro de Asistencia y Servicios Tecnológicos (CAST) | 112 | 2,431 | 636 |
| **Total** | | **495** | **7,761** | **4,089** |

c) **Atención a Programas de capacitación por Convenios Nacionales, como se muestra en el siguiente concentrado**:

| Dependencia | Total de Servicios otorgados |
|---|---|
| SEPOMEX (Servicio Postal Mexicano) | 4 |
| DIF (Desarrollo Integral de la Familia) | 4 |
| SE (Secretaria de Economía) | 1 |
| STPS (Secretaría de Trabajo y Previsión Social) | 12 |
| DICONSA (Distribuidora Conasupo S.A.) | 24 |

**"Curso a personal SEPOMEX sede Xalapa"**

## d) Servicios Tecnológicos

El Centro de Asistencia y Servicios Tecnológicos ubicado en la ciudad de Coatzacoalcos, genera un área de oportunidad importante para la prestación de servicios especializados en el análisis químico de agua y alimentos, así como la elaboración de material instruccional para los programas de formación y desarrollo que se imparten en las empresas.

El CAST, cuenta con un mercado potencial, que contratan estos servicios; algunas empresas son las siguientes:

- Constructora Norberto Odbrecht S.A.
- Tiendas Soriana
- Hielos y Frigoríficos de Coatzacoalcos S.A. de C.V.
- Futura de Acayucan S.A. de C.V.
- Restaurant “La Flor del Istmo”
- Purificadora “Campo Nuevo”, “Olmeca” y “Diamante”
- Hielo “La Victoria” S.A. de C.V.
- Industrias “Azul de Veracruz” S.A. de C.V.

**“Análisis microbiológico de alimentos”**

**“Análisis microbiológico de agua”**

| I n d i c a d o r | Meta 2014 | Alcanzado | % |
|---|---|---|---|
| Servicios Tecnológicos otorgados | 530 | 563 | 106.00 |

Por estos servicios se obtuvo un ingreso de $789,750.00 (Setecientos ochenta y nueve mil, setecientos cincuenta pesos 00/100 M.N.), generando costos directos por la cantidad de $32,266.23 (Treinta y dos mil, doscientos sesenta y seis pesos 23/100 M.N.), lo que representa un fondo de recuperación del 96 %.

**e) Evaluación en Competencias**

La evaluación de competencias constituye una actividad significativa para el Colegio en la generación de ingresos, pero primordialmente en la prestación de los servicios con nuestro alumnado, docentes y administrativos, ya que contribuyen al perfil profesional de cada uno de ellos. De igual forma ésta se promueve en los distintos sectores productivo, público y social, para que estos a través de la certificación de competencias de su personal mejoren la calidad y productividad. A continuación se presentan los resultados alcanzados en el 2014:

Las unidades administrativas están acreditadas como Centros de Evaluación para:

- Evaluar en Estándares de Competencia a través del CONOCER (Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales),
- Evaluar en Normas Técnicas de Competencia Laboral por la Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación (DGAIR) y
- Evaluar en Habilidades informáticas a través del programa Microsoft Office Specialist. (MOS).
- Todas ellas con fines de certificación, a través de la gestión de los estos centros.

**Evaluaciones en Estándares de Competencia**

Se evaluó a personal administrativo, docente y alumnado en los siguientes Estándares de Competencias:
**"EC0076"** Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia.
**"EC0217**" Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal.
**"EC011**" Elaboración de documentos mediante un procesador de textos.
**"EC012**" Elaboración de presentaciones gráficas mediante herramientas de cómputo.
**"EC013**" Elaboración de libros mediante el uso de procesadores de hojas de cálculo.

| Clave | Unidad Administrativa | Evaluaciones |
|---|---|---|
| 57 | Veracruz I | 5 |
| 58 | Don Juan Osorio López | 3 |
| 103 | Potrero | 0 |
| 104 | Juan Díaz Covarrubias | 30 |
| 122 | Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán | 0 |
| 144 | Veracruz II | 10 |
| 162 | Manuel Rivera Cambas | 9 |
| 165 | Lic. Jesús Reyes Heroles | 27 |
| 177 | Poza Rica | 10 |
| 201 | Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas | 5 |
| 244 | Manuel Maples Arce | 0 |
| 252 | Orizaba | 13 |
| 708 | CAST | 17 |
| **Total** | | **129** |

Con referente al personal externo evaluado en el estándar de competencia **"EC0217**", Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal, se evaluaron a 45 candidatos, pertenecientes a la Comisión Federal de Electricidad (Hidrogolfo) y del Órgano de Fiscalización Superior del Estado de Veracruz (ORFIS).

## Evaluaciones en Normas Técnicas de Competencia Laboral (NTCL)

El Plantel Orizaba aplicó dos procesos en la NTCL “Aplicación de soldadura por arco con Electrodo Metálico revestido”, así como también en el Plantel Tuxpan 165 “Jesús Reyes Heroles” se desarrollaron 120 procesos en la norma “Reparación del sistema de frenos básico”

**“Evaluación a candidatos en el plantel Manuel Rivera Cambas”**

## Microsoft Office Specialist (MOS)

Conalep Veracruz a través de las trece unidades administrativas, participa en el proyecto de certificación de Microsoft Office Specialist (MOS), en el cual se evaluaron 1,343 candidatos en los tres módulos: Word, Excel y Power Point; ésta certificación está dirigida principalmente a los alumnos del sistema Conalep, con la finalidad de fortalecer las competencias informáticas requeridas por el profesional técnico bachiller.
El documento que se obtiene es un reconocimiento con carácter internacional, expedido por Certiport y avalado por Microsoft, el cual se genera en forma automática (En línea), por el candidato una vez acreditada su evaluación.

Los resultados que se presentan durante 2014 son los siguientes:

| Clave | Plantel | Evaluaciones |
|---|---|---|
| 57 | Veracruz I | 98 |
| 58 | Don Juan Osorio López | 118 |
| 103 | Potrero | 77 |
| 104 | Juan Díaz Covarrubias | 81 |
| 122 | Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán | 61 |
| 144 | Veracruz II | 60 |
| 162 | Manuel Rivera Cambas | 63 |
| 165 | Lic. Jesús Reyes Heroles | 216 |
| 177 | Poza Rica | 240 |
| 201 | Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas | 65 |
| 244 | Manuel Maples Arce | 118 |
| 252 | Orizaba | 107 |
| 320 | Vega de la Alatorre | 20 |
| 708 | CAST 708 | 10 |
| **Total** | | **1343** |

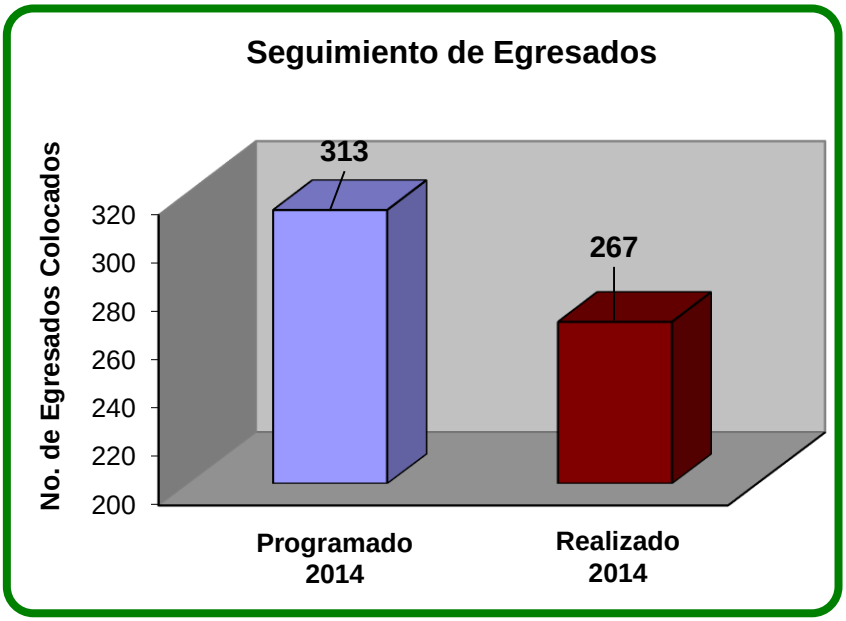
**“Alumna realizando su evaluación en línea”**

## ***Vinculación Institucional***

Una de las vertientes que contribuye de manera significativa en el quehacer educativo de la institución, lo representan las acciones de vinculación, actividades que permiten hacerse allegar de beneficios diversos a través de la concertación con los distintos sectores (Escolar, productivo, público, social, salud, entre otros). Por eso durante el año 2014, se desarrollaron actividades, logrando obtener los siguientes resultados que a continuación se presentan:

A nivel estatal se firmaron 207 convenios de 200 programados lo que permitió alcanzar el 104%, así también se realizaron 43 sesiones de los comités de vinculación en los planteles, de un total de 48 programadas, lo que corresponde al 90% de la meta, de igual forma se colocaron mediante la bolsa de trabajo a 267 egresados, lo que representa el 85% de la meta programada en el POA de 313.

Se otorgaron 198 becas del sector productivo por un monto de $486,298.00 (Cuatrocientos ochenta y seis mil, doscientos noventa y ocho pesos 00/100 M.N.), además se recibió por parte del sector productivo 208 estímulos económicos por un monto de $354,976.00 (Trescientos cincuenta y cuatro mil, novecientos setenta y seis pesos 00/100 M.N.), así como 44 donaciones por un monto de $1’169,422.00 (Un millón ciento sesenta y nueve mil, cuatrocientos veintidós pesos 00/100 M.N.).



Se destaca la firma del convenio de colaboración Conalep- Secretaría de Protección Civil, cuyo objetivo es el de mantener debidamente capacitadas nuestras unidades de Protección Civil en el Estado, así como generar mecanismos entre la comunidad Conalep que ayuden a mejorar la cultura en materia de Protección Civil.

**"Firma Convenio Estatal CONALEP-Protección Civil"**

Se destaca la integración del Comité de Vinculación Estatal, que se llevó a cabo el pasado jueves 18 de septiembre, en las instalaciones de COPARMEX Veracruz, en una ceremonia protocolaria de la firma del Acta Constitutiva de dicho comité, el cual tiene como objetivo orientar y apoyar al Colegio Estatal, en la toma de decisiones que permitan fortalecer y difundir los servicios institucionales (Formación Profesional Técnica Bachiller, Capacitación Laboral, Servicios Tecnológicos y Atención a la Comunidad), así como la aplicación de estrategias que permitan la obtención de recursos y fuentes de financiamiento, en el sector productivo para eficientar el desarrollo del sistema Conalep.

La estructura del Comité la conforman cuatro representantes del sector productivo, público, social y privado y cinco representantes del Sistema Conalep, en este caso, específicamente del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz.

Significativo resaltar que estas personalidades externas es un referente importante en el sector que representan, como son los casos de los Presidentes de la Asociación

de Industriales del Estado de Veracruz, A.C. y de COPARMEX Delegación Veracruz, así como, el Delegado de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social Federal en Veracruz y la Gerente de Negocios Veracruz, Xalapa y Poza Rica de MANPOWER.

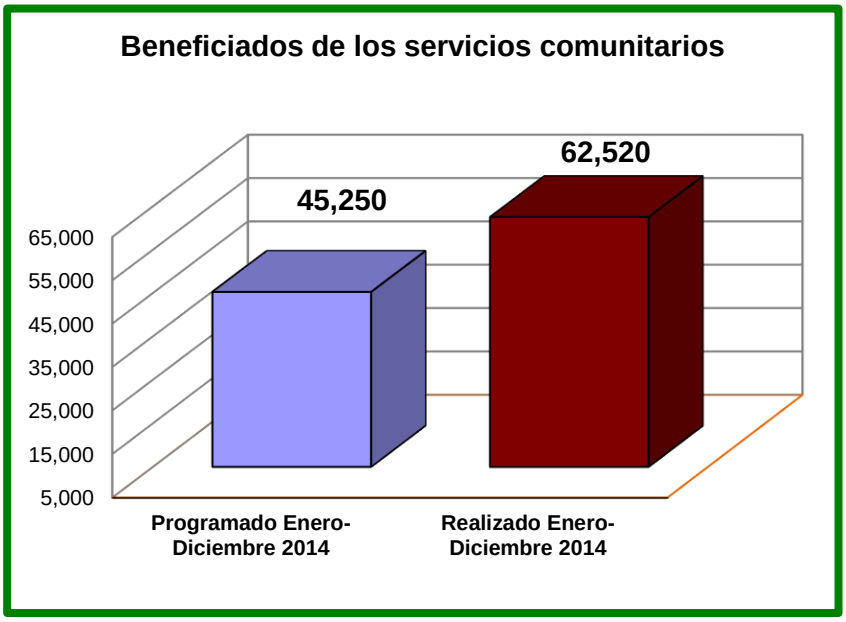
**"Conformación del Comité de Vinculación Estatal"**

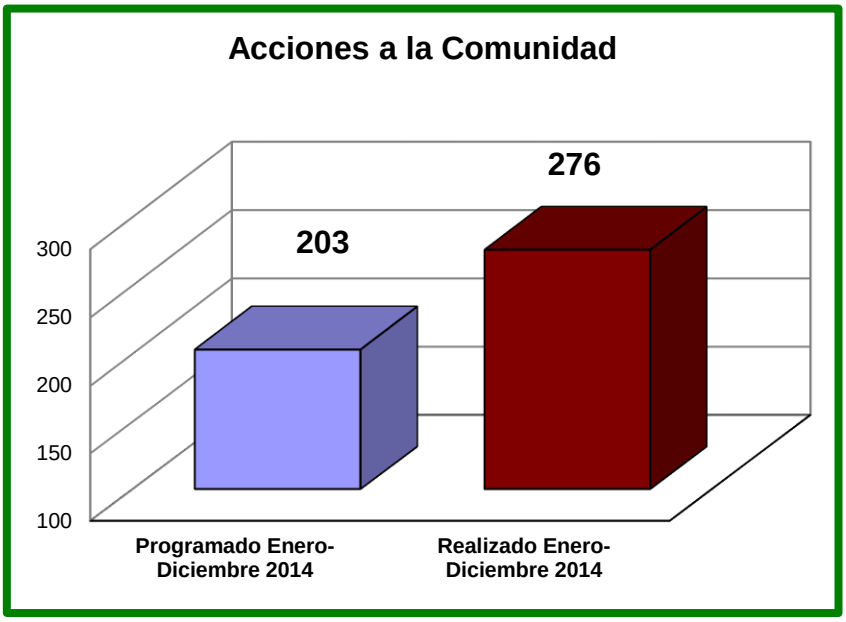
## Programa de Atención a la Comunidad

A través de distintos acciones, los planteles benefician a la comunidad donde se encuentran ubicados, esto gracias a la participación de nuestros estudiantes y del personal del Colegio (Directivo, docente y administrativo), de las cuales a continuación se informa:

Durante el trimestre se impartieron 16 cursos de capacitación social, capacitando a 1,149 personas de 15 localidades; las temáticas abordadas fueron: Diagnóstico de Fallas y Reparación de Bocinas, Detección Oportuna de Cáncer de Mama, Sistema de Administración Escolar para Padres de Familia y Soldadura Básica.

Durante el 2014, se brindaron 276 servicios a la comunidad, lo que representa el 136% de la meta programada para el año 2014 que fue 203 servicios, beneficiando a 62,520 personas, es decir, el 138% de la meta programada de 45,250, con lo anterior, se logró atender a 171 localidades, contando con la participación social de 6,245 alumnos.


Beneficiados de los servicios comunitarios
62,520
45,250
65,000
55,000
45,000
35,000
25,000
15,000
5,000
Programado Enero-Diciembre 2014
Realizado Enero-Diciembre 2014


Acciones a la Comunidad
276
203
300
250
200
150
100
Programado Enero-Diciembre 2014
Realizado Enero-Diciembre 2014

**“Feria de la Salud, Cosamaloapan Ver.”**

**“Atención al asilo de ancianos”**

## 1.2.4 Infraestructura y Equipamiento

***Infraestructura***

Durante el 2014, se realizaron visitas de inspección de siniestros por parte de personal de la Dirección General y el despacho ajustador DIGON de la Ciudad de México, para determinar la indemnización para los planteles Potrero, San Andrés Tuxtla y Juan Díaz Covarrubias, a causa del sismo de 6.4 grados de magnitud, con epicentro en la ciudad de Isla, ocurrido el 29 de septiembre, mismo que afectó la infraestructura de dichas Unidades Administrativas.

Durante el primer trimestre del 2015, se continuará con la gestión para la reparación de las fisuras y cuarteaduras reconocidas por el perito.

**"Visita de inspección de ajuste de siniestro en el plantel Potrero"**

Al igual que en los ejercicios 2011, 2012 y 2013, en 2014 se coordinó a todas las Unidades Administrativas del Colegio, para responder a la convocatoria emitida por la Subsecretaría de Educación Media Superior federal, a fin de obtener recursos extraordinarios para la atención de las necesidades más urgentes en infraestructura, a través del Fondo de Infraestructura para la Educación Media, y el Fondo de Apoyo a la Autonomía de Gestión de Planteles de Enseñanza Media; quedando pendiente de su aplicación por parte de la instancia ejecutora de dichos fondos, el Instituto de Espacios Educativos, de la siguiente forma:

Fondo de Infraestructura para la Educación Media
Modalidad C. Peso a Peso

| Plantel | Monto |
|---|---|
| Don Juan Osorio López de Coatzacoalcos | $ 750,000.00 |
| Veracruz II | $ 970,000.00 |
| Manuel Maples Arce de Papantla | $ 888,500.00 |
| **Total** | **$ 2'608,500.00** |

Fondo de Infraestructura para la Educación Media
Modalidad D. Recurso Federal

| Plantel | Monto |
|---|---|
| Manuel Rivera Cambas | $ 1’035,000.00 |
| Lic. Jesús Reyes Heroles de Tuxpan | $ 1’077,000.00 |
| Veracruz I | $ 1’611,000.00 |
| Potrero | $ 1’789,520.00 |
| Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán de Carlos A. Carrillo | $ 1’797,000.00 |
| Orizaba | $ 1’877,000.00 |
| Juan Díaz Covarrubias | $ 1’961,000.00 |
| **Total** | **$11'147,520.00** |

Fondo de Apoyo a la Autonomía de Gestión de Planteles de Enseñanza Media

| Plantel | Monto |
|---|---|
| Potrero | $ 100,000.00 |
| Orizaba | $ 100,000.00 |
| **Total** | **$ 200,000.00** |

Una de las actividades más significativas realizadas durante el año, fue la firma del convenio de colaboración con la empresa Tenaris - Tamsa, con el aval de las áreas jurídicas del Gobierno del Estado y la Secretaría de Educación de Veracruz, para acceder al Programa de Gen Técnico “Fortalecimiento de Escuelas Técnicas (FETEC)”, cuya finalidad es impulsar la enseñanza técnica en escuelas públicas, a través de proyectos integrales que comprenden la rehabilitación/construcción de infraestructura, equipamiento, capacitación docente, etc., como parte de los beneficios de este proyecto, se tiene contemplado rehabilitar un taller de tronco común y el equipamiento del mismo en el plantel Veracruz II, con una inversión de USD$370,000.00 en su primera etapa. Durante el proceso, se trabajó en conjunto con la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior de la SEV.

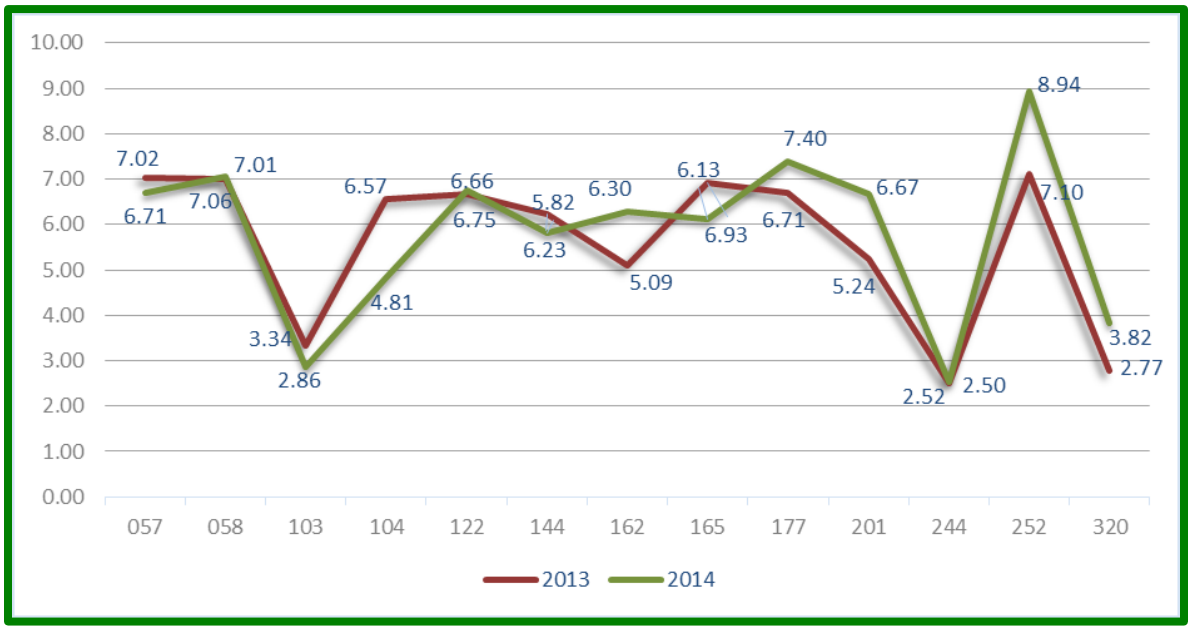
**"Vista del taller de tronco común a rehabilitar en la primera etapa del convenio de colaboración Tamsa - Conalep"**

## ***Innovación y Tecnologías de la Información***

El Colegio durante el 2014, hizo un esfuerzo extraordinario por mejorar la infraestructura informática como parte de la actualización e innovación de las tecnologías en este rubro, por ello, se presentan a continuación los resultados alcanzados a partir de los indicadores determinados para su seguimiento:

En 2014, el indicador de "Alumnos por computadora" cerró en 5.83, observando una incremento de 0.20 puntos en su valor con respecto al cierre de 2013. Si bien en el periodo que se reporta se adquirió equipo de cómputo nuevo y actualizado para las diferentes unidades administrativas, esto permitió que fuera posible la actualización de los centros de cómputo en todos los planteles del Colegio, poniendo fuera de servicio a los equipos con una vida útil de más de 8 años que se mantenían en los planteles.

| Cve. | Plantel | 2013 | 2014 |
|---|---|---|---|
| 057 | Veracruz I | 7.02 | 6.71 |
| 058 | Don Juan Osorio López | 7.01 | 7.06 |
| 103 | Potrero | 3.34 | 2.86 |
| 104 | Juan Díaz Covarrubias | 6.57 | 4.81 |
| 122 | Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán | 6.66 | 6.75 |
| 144 | Veracruz II | 6.23 | 5.82 |
| 162 | Manuel Rivera Cambas | 5.09 | 6.30 |
| 165 | Lic. Jesús Reyes Heroles | 6.93 | 6.13 |
| 177 | Poza Rica | 6.71 | 7.40 |
| 201 | Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas | 5.24 | 6.67 |
| 244 | Manuel Maples Arce | 2.50 | 2.52 |
| 252 | Orizaba | 7.10 | 8.94 |
| 320 | Vega de Alatorre | 2.77 | 3.82 |
| | **Totales:** | **5.63** | **5.83** |




**"Gráfica comparativa del Indicador alumno por computadora"**

El indicador de “Administrativos por computadora” mostró una reducción de 0.10 puntos con respecto al cierre de 2013, quedando en un valor de 1.18, esto mismo por la asignación de equipo de cómputo nuevo a las áreas administrativas del Colegio Estatal.

| Cve. | Plantel | 2013 | 2014 |
|---|---|---|---|
| 057 | Veracruz I | 1.88 | 1.74 |
| 058 | Don Juan Osorio López | 1.07 | 0.91 |
| 103 | Potrero | 1.05 | 1.11 |
| 104 | Juan Díaz Covarrubias | 1.25 | 1.05 |
| 122 | Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán | 1.21 | 1.26 |
| 144 | Veracruz II | 1.48 | 1.40 |
| 162 | Manuel Rivera Cambas | 1.26 | 1.61 |
| 165 | Lic. Jesús Reyes Heroles | 1.70 | 1.31 |
| 177 | Poza Rica | 1.25 | 1.21 |
| 201 | Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas | 1.21 | 1.19 |
| 244 | Manuel Maples Arce | 1.05 | 0.82 |
| 252 | Orizaba | 1.83 | 1.78 |
| 320 | Vega de Alatorre | 1.00 | 1.00 |
| 524 | Dirección General | 0.74 | 0.64 |
| 708 | CAST | 1.17 | 0.70 |
| | **Totales:** | **1.28** | **1.18** |

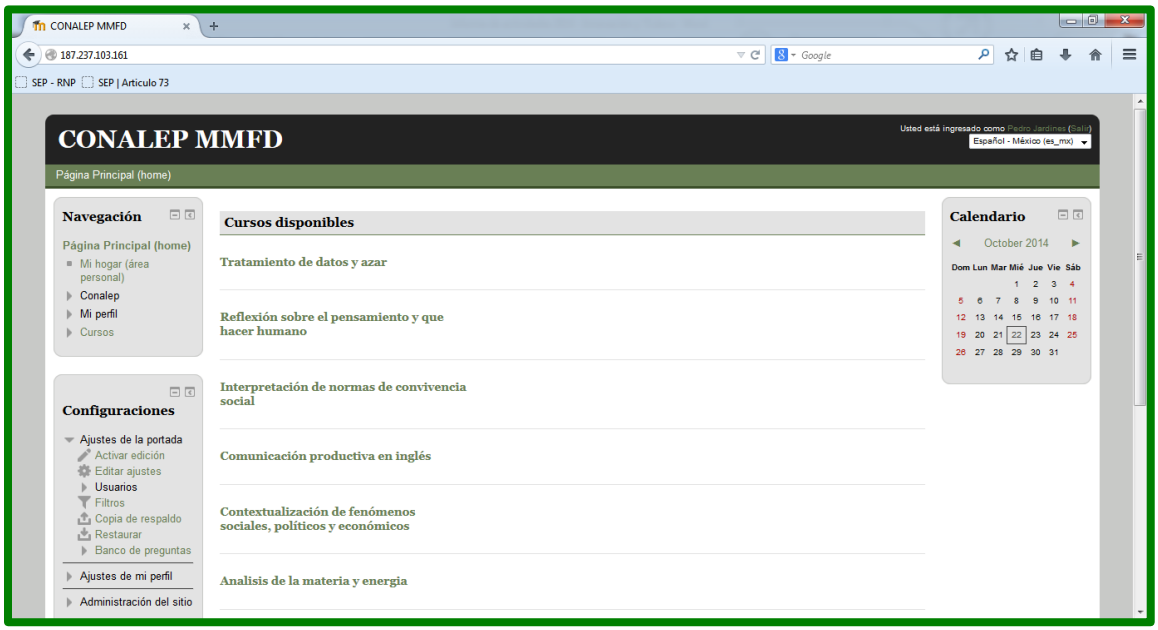
**"Gráfica comparativa del Indicador administrativo por computadora"**

En 2014 se atendieron 4,971 solicitudes de soporte técnico, referentes a equipamiento y asesoría a Planteles, CAST y Dirección General.

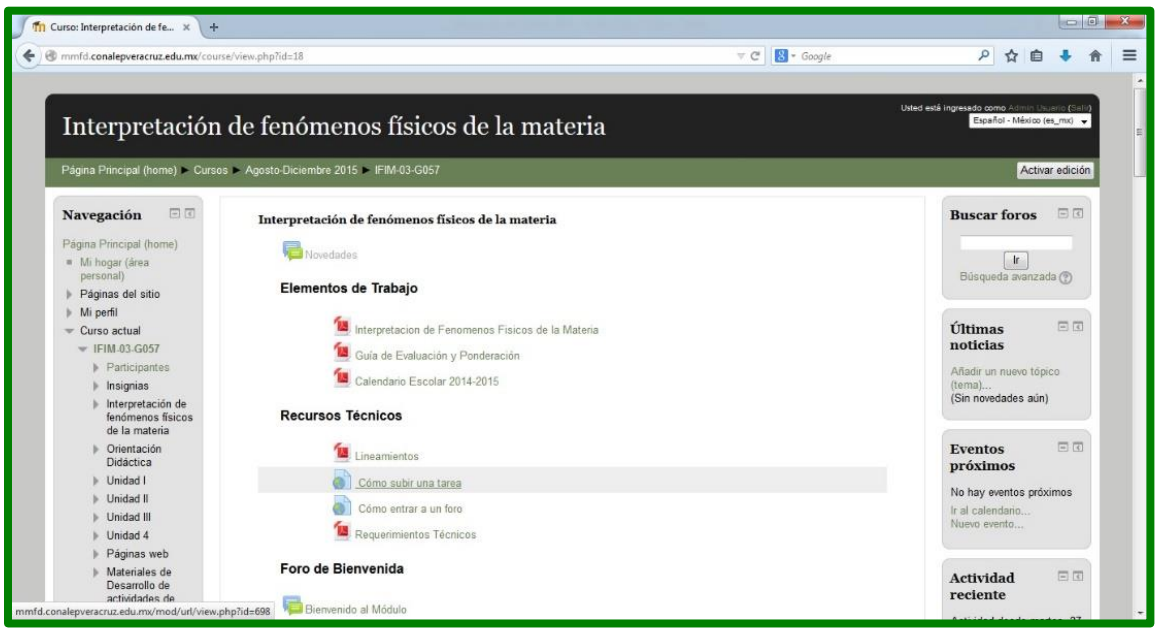
Se imprimieron 4,728 credenciales de las cuales 4,149 fueron para alumnos, 450 para administrativos y 129 para maestros, en apego a la imagen de identidad gráfica de Gobierno del Estado.

Se dio mantenimiento preventivo al 100% de los equipos de cómputo del Colegio según lo establecido en el programa operativo anual.

Se diseñó y construyó una plataforma informática que permite a los estudiantes que se integran al Modelo Mexicano de Formación Dual (MMFD), acceder a sus módulos de educación básica vía web, así como también a los módulos propedéuticos, por lo cual se adquirió equipo de cómputo robusto que soporte los requerimientos presentados por este modelo.



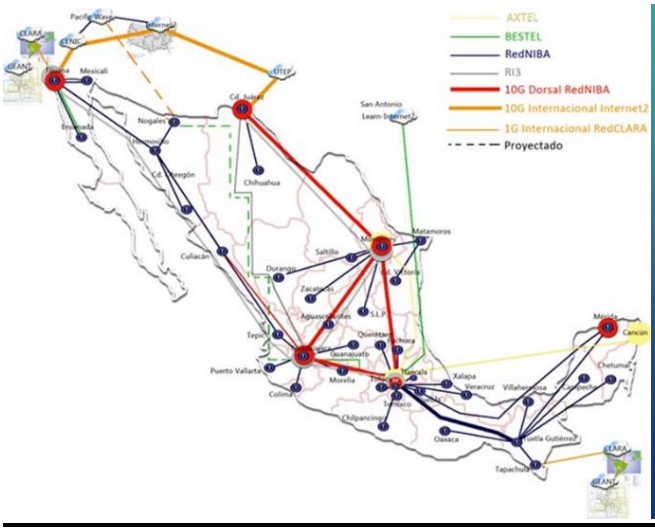

**"Carátula principal del Sistema para el MMFD"**




**"Carátula de un Módulo de Formación Disciplinar del Sistema para el MMFD"**

Derivado de los requerimientos que presentó la incorporación de una plataforma para el Modelo Mexicano de Formación Dual, se actualizó la infraestructura tecnológica de los diferentes servicios con los que cuenta el Colegio Estatal, tales como: Portal WEB, el cual se migró a una base más robusta que permitiera la actualización de dicho Portal, al igual que el servicio de correo electrónico, para el que se instaló un equipo de primera generación para dar soporte a la comunicación interinstitucional del Colegio.

En 2014 se concluyó la implementación de la Red Nacional para el Impulso de la Banda Ancha (Red NIBA) en los planteles Veracruz I, Veracruz II y Manuel Rivera Cambas, la cual provee de los servicio de Red CONALEP; la cual permitirá la comunicación entre todos las Unidades Administrativas y Planteles CONALEP conectados a dicha Red en el país, el Internet Comercial, el cual provee del servicio de internet tradicional a los planteles; beneficiando a 2,230 alumnos, 126 administrativos y 163 docentes, y el Internet 2 o Red Académica, la cual permitirá una interconexión entre todos los sistemas educativos, de salud y gobierno conectados a la Red NIBA.



## ***Adquisiciones***

Durante el 2014, se realizaron de acuerdo a lo planificado, las sesiones del Subcomité de Adquisiciones desde la primera a la doceava sesión, informando en tiempo y forma de las mismas a las instancias correspondientes. Cabe mencionar que se desarrollaron en los meses de febrero, marzo y abril, las licitaciones primordiales por su importancia en las actividades diarias en los planteles, como son fotocopiado, servicio de limpieza, vigilancia, materiales y útiles de oficina, materiales y útiles para el procesamiento de equipo y bienes informáticos, material de limpieza, pintura, software.

Así también, en el mes de julio se adquirió un vehículo en sustitución de uno siniestrado, en el mes de septiembre se realizó la licitación de refacciones y accesorios de equipo de cómputo, durante octubre respecto a Mobiliario y Equipo de Oficina, Bienes Informáticos, Equipo Audiovisual, Muebles Escolares, y Sistemas de Aire Acondicionado, también en seguimiento al convenio con Tamsa Asociación Civil se realizó la compra de la maquinaria para el equipamiento del taller de electromecánica del Plantel Veracruz II y en seguimiento a las Observaciones de la COOPEMS como evaluación a Sistema Nacional de Bachillerato se realizó la compra de Material Bibliográfico (libros).

Durante el 2014, el Subcomité de Adquisiciones realizó desde la primera, segunda, tercera, cuarta, quinta, sexta, séptima, octava, novena, décima, décima primera y décima segunda, Sesiones Ordinarias de acuerdo al calendario, en las cuales se informó de todos las adquisiciones que se llevaron a cabo a las instancias pertinentes.

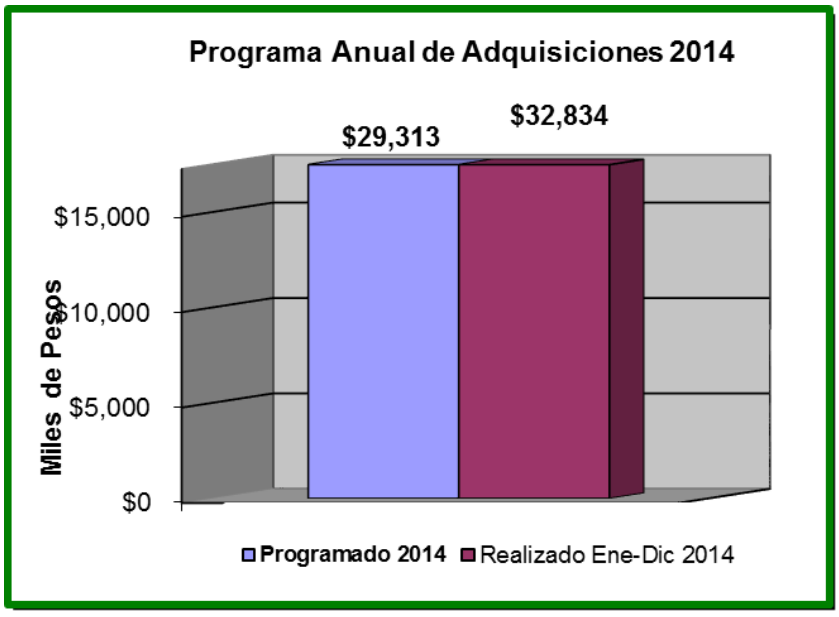
En los meses de febrero, marzo y abril se realizaron las licitaciones consideradas como primordiales por su importancia en la operación diaria de los planteles y Dirección General, referentes al servicio de fotocopiado, vigilancia, materiales y útiles de oficina, materiales y útiles para el procesamiento de equipo y bienes informáticos, material de limpieza, pintura y software.

En los meses siguientes se desarrollaron las licitaciones como a continuación:

- En el mes de julio se adquirió una camioneta en sustitución de una siniestrada.
- En septiembre se realizó la licitación de refacciones y accesorios de equipo de cómputo.

- Durante octubre se llevaron a cabo las licitaciones de Mobiliario y Equipo de Oficina, Bienes Informáticos, Equipo Audiovisual, Muebles Escolares, y Sistemas de Aire Acondicionado,
- Y en el mes de diciembre, en seguimiento al convenio con Tamsa Asociación Civil se realizó la compra de la maquinaria para el equipamiento del taller de electromecánica del Plantel Veracruz II y en seguimiento a las Observaciones de la COOPEMS como evaluación a Sistema Nacional de Bachillerato se realizó la compra de Material Bibliográfico (libros).

En el 2014 se cumplió el Programa Anual de Adquisiciones en un 112.01%, esto se debió a la adquisición del material bibliográfico y el equipamiento del taller de electromecánica del Plantel Veracruz II, que en recurso económico corresponde a $32’833,604.46 (Treinta y dos millones’ ochocientos treinta y tres mil, seiscientos cuatro pesos 46/100 M.N.) ejercidos durante el 2014, de $29’313,637.03 (Veintinueve millones’ trescientos trece mil, seiscientos treinta y siete pesos 03/100 M.N.) de lo presupuestado.



## 1.1.5 Gestión Institucional

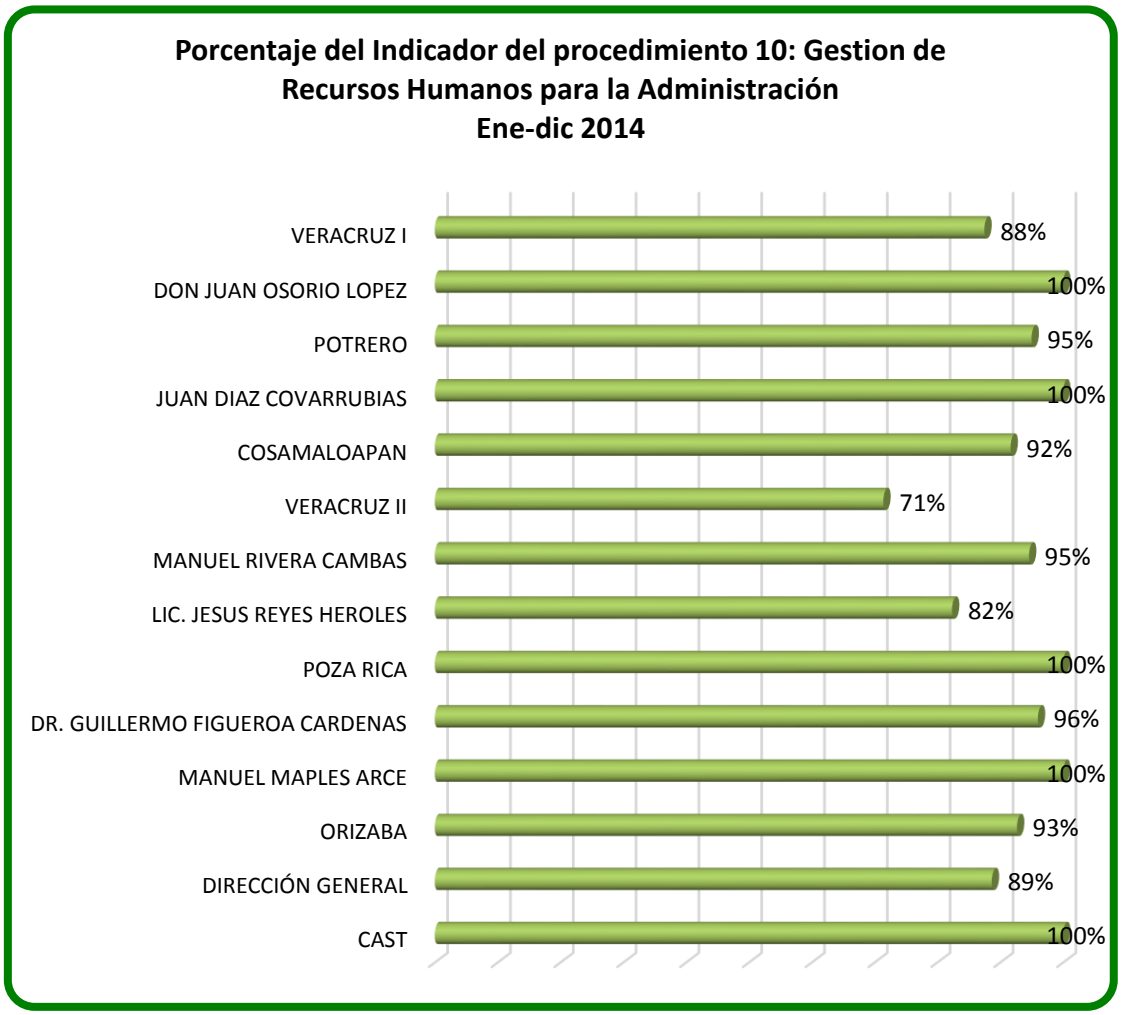
### Recursos Humanos

Uno de los objetivos institucionales establecido en el Sistema de Gestión de la Calidad Estatal, es brindar capacitación que permita a las personas adquirir nuevas destrezas y conocimientos, razón por la cual anualmente se busca que como mínimo el 82% del personal administrativo y directivo participe en un curso impartido o promovido por el Colegio, y para lograrlo nos hemos apoyado de instituciones como la Secretaría de Finanzas, Contraloría General del Estado e Instituciones Privadas que ofrecen este tipo de servicio, así como del personal docente y administrativo del Colegio Estatal.

Durante el ejercicio 2014, se impartieron en total 94 cursos en los diferentes Planteles, CAST y Dirección General, logrando captar 409 trabajadoras y trabajadores capacitados, por lo cual el indicador de capacitación alcanzado fue de 92%.

| Resultados del periodo 2014 | | | |
|---|---|---|---|
| Indicador | Plantilla quincena 24 | Realizado | Porcentaje global alcanzado |
| Trabajador Capacitado | 445 | 409 | 92% |

El indicador que se presentó en la tabla anterior, corresponde a los resultados estatales alcanzados en la capacitación administrativa. De igual forma en cada unidad administrativa que forman parte del Colegio Estatal, se establecieron las metas para que de manera conjunta contribuyeran al Objetivo de la Calidad Estatal, por tal razon, a continuación encontrará una gráfica de los resultados alcanzados de manera individual por unidad administrativa:




Es importante mencionar que el número de trabajadores administrativos en la quincena uno del 2014, era de 441 trabajadores, con ese dato se realizó la programación anual, sin embargo, al final del ejercicio se tenía una plantilla de 445 empleados administrativos, debido a que a lo largo del periodo 2014 hubo movimientos de personal por renuncias, jubilaciones, nuevos ingresos, transferencias, etc., por lo cual la medición final del indicador se realizó conforme a la plantilla de la quincena 24/14.

**Plantel Don Juan Osorio López "Actitud Gerencial"**

**Plantel Don Juan Osorio López "Manejo del estrés"**

**Plantel Jesús Reyes Heroles "Curso Estrategias contra el bullyng"**

**Plantel Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas capacitación en el "Sistema de Gestión de la Calidad Estatal"**

Se tiene como política la óptima administración de personal administrativo y docente del colegio para lo cual se cumple con las obligaciones de capacitación, tributarias y de seguridad social, contribuyendo a alcanzar los objetivos generales del Colegio.

## ***Evaluación y Calidad***

### Sistema Nacional de Bachillerato (SNB)

En cumplimiento al Acuerdo número 480 por el que se establecen los lineamientos para el ingreso de instituciones educativas al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB), nuestro Colegio Estatal desarrolló en el 2014, acciones de gran relevancia para la Educación Media Superior en Veracruz y por ende para nuestra institución, de lo cual a continuación le presentamos los resultados alcanzados:

Incorporación de planteles al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB):

El Grupo Mexicano de Consultores en Educación, S.C., realizó la evaluación externa al plantel Poza Rica, para incorporación al SNB, durante los días del 26 al 28 de noviembre de 2014, con base en el Plan de acción del organismo evaluador, destacando las siguientes las actividades: verificación de la existencia de la normativa en las instalaciones y servicios, participación de los cuerpos colegiados, aplicación de los criterios de existencia, suficiencia y pertinencia de los espacios educativos, aulas, sanitarios, talleres, laboratorios y sala académica, asimismo, la prestación del servicio de preceptorías, orientación educativa, entrevistas con el personal docente, alumnos, personal administrativo, y la observación de la sesión de clases a través de videograbaciones.

Se recibió el acta de cierre de la evaluación por parte del organismo, a la fecha estamos en espera del Pronunciamiento que emita la Secretaría Académica el COPEEMS.

**“Observación de una práctica”**

**“Observación de una práctica”**

**“Entrevista a los alumnos”**

**“Entrevista a los cuerpos colegiados”**

**"Observación del desempeño por competencias"**

**"Aplicación de encuestas a estudiantes"**

Los planteles Don Juan Osorio López (Coatzacoalcos) y Veracruz II, recibieron el Informe de Evaluación y Dictamen emitido por el Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior A.C. (COPEEMS), como planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato en la Categoría de Plantel Nivel III, con vigencia de dos años a partir de octubre de 2014.

Ambos planteles se encuentran elaborando el Programa de Trabajo y Mejora Continua para atender las observaciones y recomendaciones a tres meses y dos años.

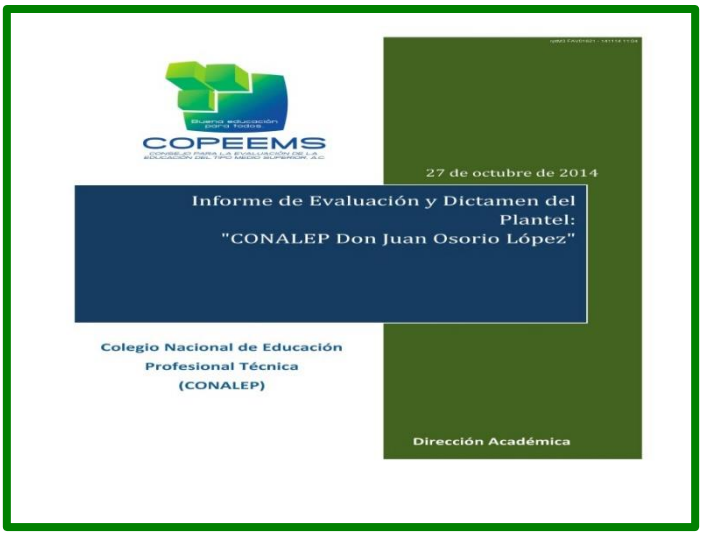
Evidencia fotográfica del plantel Don Juan Osorio López, durante el proceso:

**"Entrevista al Director del plantel"**

Evidencia fotográfica del plantel Veracruz II:

**"Evaluación de laboratorio"**

**"Entrega del acta de cierre de la evaluación del plantel por COPABAN A.C."**




**"Carátula del Informe del Plantel Don Juan Osorio López" (Incorporación)**

Por lo tanto, los avances en los procesos de calidad educativa en el presente semestre es de 10 planteles incorporados, representando el 83% de los planteles adscritos a este Colegio Estatal, beneficiándose a un total de 6,943 estudiantes y 483 docentes, tal y como se muestra en la siguiente tabla:

| PLANTEL | ALUMNOS | DOCENTES |
|---|---|---|
| Lic. Jesús Reyes Heroles | 655 | 46 |
| Manuel Rivera Cambas | 621 | 45 |
| Potrero | 321 | 23 |
| Veracruz I | 817 | 66 |
| Juan Díaz Covarrubias | 470 | 30 |
| Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas | 657 | 43 |
| Orizaba | 1,326 | 84 |
| Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán | 396 | 29 |
| Don Juan Osorio López | 1,017 | 62 |
| Veracruz II | 663 | 55 |
| **Totales** | **6,943** | **483** |

El Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior A.C. (COPEEMS), emitió el Informe de Prórroga para la permanencia en el Sistema Nacional de Bachillerato de los planteles, Lic. Jesús Reyes Heroles de Tuxpan, Potrero, Manuel Rivera Cambas y Orizaba, con vigencia de dos años a partir de marzo de 2014, por lo que se estarán evaluando para su Promoción a la Categoría de Plantel Nivel II en el año 2016.

**"Carátula del Informe del Plantel Lic. Jesús Reyes Heroles" (Prorroga)**

De una plantilla de 574 docentes correspondiente al semestre agosto-diciembre de 2014, 343 de ellos, están acreditados en el Programa de Formación de la Educación Media Superior (PROFORDEMS), representando el 60% a nivel estatal. De éstos 67 docentes concluyeron la 7ª etapa Bis y estamos en espera de las constancias de acreditación.

En el mes de diciembre 42 docentes se inscribieron a la 8ª etapa del Programa, mismos que sus datos fueron validados ante la SEMS, y estamos en espera de recibir la aceptación en el programa.

En la siguiente tabla se presentan los datos por plantel:

| PLANTEL | Docentes en plantilla | Acreditados en Profordems | 7a Bis Conclusión | 8a Etapa Inscritos |
|---|---|---|---|---|
| Lic. Jesús Reyes Heroles | 46 | 36 | 0 | 0 |
| Manuel Rivera Cambas | 45 | 31 | 2 | 9 |
| Potrero | 23 | 15 | 0 | 4 |
| Veracruz I | 65 | 45 | 6 | 0 |
| Juan Díaz Covarrubias | 28 | 25 | 0 | 3 |
| Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas | 41 | 21 | 6 | 4 |
| Orizaba | 82 | 59 | 12 | 1 |
| Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán | 27 | 13 | 0 | 1 |
| Don Juan Osorio López | 62 | 30 | 13 | 4 |
| Veracruz II | 55 | 37 | 8 | 2 |
| Poza Rica | 64 | 21 | 20 | 3 |
| Manuel Maples Arce | 36 | 10 | 0 | 11 |
| **Totales** | **574** | **343** | **67** | **42** |

## Sistema de Gestión de la Calidad Estatal (SGCE)

Durante el 2014, se le dio seguimiento al Sistema de Gestión de la Calidad Estatal (SGCE) del Conalep Veracruz, el cual se encuentra certificado bajo la Norma IS09001:2008, derivado del trabajo en conjunto que se hace como Colegio para el cumplimiento de los requisitos establecidos en dicha norma. Nuestro SGCE, desarrollar acciones para la consolidación del proceso **"Servicios Administrativos y Educativos para la Formación de Profesionales Técnicos Bachiller y/o Profesionales Técnicos",** mismas que a continuación se presentan en este informe de labores:

Desde el mes de junio se iniciaron los trabajos para desarrollar dos sistema electrónicos uno de "Seguimiento y Medición de los Procesos y otro de "Revisión por la Dirección", ambos del Sistema de Gestión de la Calidad Estatal (SGCE), el primero de ellos fue enviado a planteles para su llenado (Prueba de uso), y posteriormente se recibió la retroalimentación del mismo, el segundo sistema está en revisión e integración de comentarios de Oficinas Nacionales y planteles.

Como parte de los acuerdos tomados durante la primera sesión del Consejo Técnico Estatal (Reunión de Directores) del 2014, se capacitó a los directores de planteles y personal de la Dirección General el pasado día 6 de agosto, donde se abordaron temas de la norma ISO9000:2005 e ISO9001:2008, sistema informático para el Seguimiento y Medición de Procesos, sistema electrónico de Revisión por la Dirección.

**"Sistema de Gestión de la Calidad Estatal bajo la Norma ISO 9001:2008"**
**6 de agosto de 2014**

Se impartieron 13 cursos, a los planteles y CAST del Colegio Estatal, denominado “Sistema de Gestión de la Calidad Estatal”, en los cuales se capacitó durante 10 horas, al personal responsable de operar los procedimientos de la organización y los obligatorios de la norma, considerados la Alta Dirección dentro del SGCE.

“Sistema de Gestión de la Calidad Estatal”
Plantel Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán (17 de septiembre de 2014)

“Sistema de Gestión de la Calidad Estatal”
Plantel Veracruz I (24 de septiembre de 2014)

El SGCE, pertenece al corporativo nacional, el cual fue auditado el pasado mes de noviembre de 2014, por el organismo externo AENOR, del cual se recibió el informe de auditoría mismo que debe ser atendido durante el 2015, por lo que se están realizando actividades para dar cumplimiento de lo observado.

**Espacio Común de la Educación Media Superior (ECEMS)**

Derivado de la firma del Convenio entre la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS) y la Secretaría de Educación del Estado de Veracruz, con la finalidad de colaborar de manera conjunta los distintos subsistemas de Educación Media Superior que se encuentran operando en nuestro estado, se da por formalizado el Espacio Común de este nivel educativo. Cabe destacar que el ECEMS, se opera a través de un Consejo Coordinador Nacional, seis Consejos Regionales (Que para el caso de Veracruz, se pertenece a la región Centro Sur, que incluye los estados de Tlaxcala, Guerrero, Oaxaca y Puebla), así como los estatales.

Con respecto al ECEMS Veracruz, (De manera similar en todos los estados del país), se opera a través de ocho comisiones de trabajo: 1.-Diseño curricular y acciones de acompañamiento (Coordina DGB Estatal), 2.- Seguridad y Protección Civil (Coordina CECYTEV), 3.- Formación de personal docente y directivo (Coordina TEBAEV), Planeación de la Oferta Educativa (Coordina COBAEV), Movilidad y portabilidad (DGETA), Infraestructura y equipamiento (Coordina la SUBSEMSyS), Cultura y deporte (Coordina DGETI) y Vinculación (Coordina CONALEP).

Sobre vinculación que nos corresponde coordinar, me permito informar a ustedes que derivado de las propuestas y la buena coordinación de esta comisión, se tiene la representación de los cinco estados, es decir, también se coordina la región Centro Sur y se está participando en la comisión nacional, por el impacto de las acciones, por tal motivo a continuación se describen los resultados:

**ECEMS Estatal Conalep (Incluye a todas las comisiones)**

Personal de la Dirección General, fue asignado y está participando en todas las reuniones que son convocados por parte de los coordinadores de los otros subsistemas, por lo que la presencia del Colegio en las reuniones de trabajo en cada una de las ocho comisiones, es significativa y se le da seguimiento a los acuerdos tomados en cada una de ellas.

**ECEMS Vinculación Estatal (Incluye a todos los subsistemas del Estado)**

En este rubro de coordinación es donde se tiene mayor avance y trabajo desarrollado por parte del Colegio, a partir de la propuesta de un "Modelo Integral de Vinculación de la Educación Media Superior", el cual es operado por los Consejos Locales de Vinculación, y que ya ha sido implementado como a continuación:

Se concluyó la estructura de los Consejos Locales de Vinculación, resultando 70 consejos que integran a 1,282 planteles de Educación Media Superior en los 212 municipios del Estado de Veracruz, quedando bajo la responsabilidad de cada subsistema el seguimiento para la instalación y desarrollo de los consejos como se presenta en la siguiente tabla:

ECEMS CONSEJO REGIONAL CENTRO SUR VERACRUZ

**ESPACIO COMUN DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR**
**PLANTELES POR MUNICIPIOS Y SUBSISTEMAS**
**INTEGRACIÓN DE LOS CONSEJOS LOCALES DE VINCULACIÓN**
**DISTRIBUCIÓN GENERAL POR SUBSISTEMAS DE CONSEJOS LOCALES Y PLANTELES**

| SUBSISTEMA COORDINADOR | No. CLV COORDINA | No. DE PLANTELES PARTICIPANTES POR SUBSISTEMA | | | | | | | | | TOTAL |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | TEBAEV | COBAEV | DGETI | DGETA | DGB EST. | CECYTEV | CONALEP | DGECYTM | DGB FED | |
| TEBAEV | 17 | 214 | 8 | 3 | 4 | 3 | 5 | 1 | 0 | 0 | 238 |
| COBAEV | 10 | 162 | 16 | 3 | 2 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 189 |
| DGETI | 10 | 159 | 7 | 13 | 6 | 11 | 2 | 0 | 0 | 0 | 198 |
| DGETA | 8 | 131 | 4 | 1 | 10 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 | 153 |
| DGB EST. | 9 | 109 | 10 | 7 | 2 | 14 | 2 | 0 | 1 | 0 | 145 |
| CECYTEV | 7 | 88 | 7 | 2 | 1 | 5 | 7 | 0 | 0 | 0 | 110 |
| CONALEP | 7 | 136 | 10 | 11 | 2 | 31 | 3 | 8 | 2 | 0 | 203 |
| DGECYTM | 2 | 34 | 2 | 1 | 2 | 3 | 0 | 1 | 2 | 1 | 46 |
| TOTALES | 70 | 1033 | 64 | 41 | 29 | 74 | 22 | 13 | 5 | 1 | 1282 |

*Cabe señalar que los subsistemas en los que se crean nuevos planteles se incorporarán, asimismo, se harán invitaciones a las escuelas particulares para que se vayan integrando a los consejos.

*Esta división, se hizo con detalle y con la aportación de todos los enlaces, para lo cual fue necesario del mes de enero a julio, realizar una serie de reuniones de trabajo para lograr estructura tanto la propuesta del MIVEMS, como la división para la integración de los Consejo Locales de Vinculación.

- ✓ Se impartió el Curso a directores para coordinar los Consejos Locales de Vinculación.

Este curso fue impartido por personal de la Dirección General de Conalep, en las instalaciones del CBTIS 79, en la ciudad de Boda del Río, Ver., en cumplimiento de las responsabilidades asumidas como Colegio ante la SUBSEMSyS.

- ✓ Se han instalado el 14 de los 15 consejos de la primera etapa, es decir, el 86.67% de lo planificado para este periodo, y aún están en proceso de hacerlo este mes de diciembre, los dos consejos pendientes.

Los dos Consejos Locales de Vinculación, que coordina el Colegio estatal por ahora son Coatzacoalcos y Orizaba,

En las instalaciones del Salón Anexo al Palacio Municipal de Coatzacoalcos, se llevó a cabo el día 13 de noviembre a las 11:00 horas, con sede en Coatzacoalcos y que abarca 5 municipios, con la asistencia de 600 alumnos, 40 instituciones sociales y empresariales, 15 medios informativos, 23 directores de EMS, regidores, agentes municipales, así como directores de educación de los otros municipios. La protesta estuvo a cargo del alcalde de Coatzacoalcos, Joaquín Caballero Rosiñol y del Director Estatal de los TEBAEV, el Prof. Osvaldo Pérez Pérez.

| No. C.L. | No. Mpio. | Municipio | TEBAEV | COBAEV | DGETI | DGETA | DGB EST. | CECYTEV | CONALEP | DGECYTM | DGB FED | TOTAL |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 60 | 1 | Coatzacoalcos | 4 | 2 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 13 |
| | 2 | Agua Dulce | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | 3 | Moloacán | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| | 4 | Ixhuatlan del Sureste | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | 5 | Nanchital | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | Tt | Plantel por Subsistema | 10 | 5 | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 23 |

**"Evento de Instalación del Consejo Local de Vinculación (Coatzacoalcos)"**

En el Auditorio del Plantel Conalep Orizaba, se llevó a cabo el día 13 de noviembre a las 10:00 horas, la toma de protesta a los integrantes del Consejo Local de Vinculación, con sede en Orizaba, con la asistencia de representantes del sector productivo, autoridades locales y educativas. Así como miembros de los planteles que integran el Consejo.

| No. C.L. | No. Mpio. | Municipio | TEBAEV | COBAEV | DGETI | DGETA | DGB EST. | CECYTEV | CONALEP | DGECYTM | DGB FED | TOTAL |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 42 | 1 | Orizaba | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 5 |
| | 2 | Atzacan | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | 3 | Mariano Escobedo | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | 4 | Ixhuatlancillo | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 5 | Río Blanco | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| | 6 | Huilopan de Cuauhtémoc | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 7 | Rafael Delgado | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | 8 | Tlilapan | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | Tt | Plantel por Subsistema | 12 | 0 | 2 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 19 |

**"Evento de Instalación del Consejo Local de Vinculación (Orizaba)"**

Del resto de los consejos, se coordinó su instalación con cada uno de los enlaces estatales de los subsistemas y de los consejos locales de vinculación, quedando de la siguiente manera:

| No. Cons. | No. C.L. | No. Mpio. | Municipio | Subsistema Coordinador | TEBAEV | COBAEV | DGETI | DGETA | DGB EST. | CECYTEV | CONALEP | DGECYTM | DGB FED | TOTAL |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 25 | 6 | Las Minas | TEBAEV | 20 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 |
| 2 | 70 | 3 | Cosautlán de Carvajal | TEBAEV | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 3 | 44 | 9 | Zongolica | COBAEV | 23 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| 4 | 36 | 7 | Jalcomulco | COBAEV | 12 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| 5 | 35 | 3 | Coatepec | DGETI | 14 | 0 | 1 | 1 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 22 |
| 6 | 62 | 1 | Minatitlán | DGETI | 19 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 |
| 7 | 34 | 1 | Emiliano Zapata | DGETA | 14 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 |
| 8 | 40 | 5 | Coscomatepec | DGETA | 15 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 |
| 9 | 18 | 2 | Gutiérrez Zamora | DGB EST. | 14 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 |
| 10 | 51 | 1 | Santiago Tuxtla | DGB EST. | 12 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| 11 | 19 | 3 | Coxquihui | CECYTEV | 23 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| 12 | 26 | 8 | Naolinco | CECYTEV | 11 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| 13 | 42 | 8 | Orizaba | CONALEP | 12 | 0 | 2 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 19 |
| 14 | 60 | 5 | Coatzacoalcos | CONALEP | 10 | 5 | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 23 |
| 15 | 9 | 1 | Tuxpan | DGECYTM | 18 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 25 |
| Total de planteles participantes en la Primera Etapa | | | | | 224 | 11 | 10 | 7 | 20 | 5 | 3 | 2 | 1 | 283 |

El consejo que está pendiente su instalación es el ubicado en Coxquihui, del cual se está trabajando con TEBAEV y CECYTEV para el seguimiento pertinente y empiecen a desarrollar actividades.

**"Evento de Instalación del Consejo Local de Vinculación (Tuxpan)"**

**"Lic. Federico Márquez Pérez, Director General de Conalep, tomando la protesta al Consejo Local de Vinculación de Tuxpan"**

✓ Se dio seguimiento al Curso Tu prep@ en Video.

A convocatoria de la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS), a través de la Coordinación Sectorial de Vinculación (Nacional), se dio seguimiento a programa "Tu prepa en Video", el cual contempla tres vertientes esenciales: 1.- Capacitación en el portal y elaboración de videos para docentes, 2.- Elaboración de los videos por parte de los docentes y subir en los portales y 3.- Difusión y uso entre docentes y alumnos de los planteles de la Educación Media Superior. Por tal razón Veracruz forma parte de la prueba piloto en forma conjunta con el Distrito Federal, para la implementación de dicho programa.

Por ello el 16 de octubre personal del Conalep Veracruz, participó con autoridades nacionales, en la reunión de planificación de estas actividades, motivo por el cual el pasado día 28 de noviembre de 2014, a partir de las 09:00 hasta las 15:00 horas, se llevó a cabo el curso "Tu prep@ en video, impartido por personal de la empresa MAYAHII, y coordinado por la Lic. Berenice Balboa Sánchez (SEMS), en este curso se contó con la participación de 43 docentes y enlaces estatales de vinculación de los ocho subsistemas.

**"Curso Tu Prepa en Video"**

Se están reproduciendo los cursos en cada consejo local de vinculación y en los subsistemas conforme a los acuerdos tomados en las reuniones en los meses de enero y febrero de 2015.

## Evaluación

En cumplimiento a la normatividad educativa, el Colegio a partir del 2013, instaló oficialmente el Consejo Técnico Estatal (Reunión de directivos), con la finalidad de evaluar el quehacer educativo y establecer las estrategias de mejora en cada una de las unidades administrativas, por ello se llevaron a cabo las siguientes sesiones:

- 15 y 16 de abril.- Elaboración del Programa "Yo no abandono", y seguimiento a través de los indicadores del Sistema de Gestión de la Calidad Estatal (SGCE)
- 6 y 7 de agosto.- Capacitación y seguimiento al SGCE, Seguimiento del Programa "Yo no abandono", entrega de reconocimiento del SNB y asuntos generales de las áreas del Colegio.

- 16 de octubre.- Reunión con directivos en seguimiento al Contrato Colectivo de Trabajo de los Docentes, así como asuntos diversos de las áreas de la Dirección General.
- 18 de diciembre.- Exposición y seguimiento a los Informe de “Rendición de cuentas”, así como planificación del próximo evento de rendición. Asuntos varios de las áreas de la Dirección General.

En cada sesión se da seguimiento a los acuerdos tomados en las sesiones anteriores, por lo que representa un compromiso y responsabilidad de los directivos el cabal cumplimiento de los mismos, así como los informes necesarios que den cuenta de su seguimiento y atención.

**“Reunión del Consejo Técnico”**

## Planeación

Como parte de la modernización de la Administración Pública, el Colegio participó en la evaluación piloto de la ejecución de los Fondos del Ramo 33, en donde se encuentra ubicada su principal fuente de financiamiento (FAETA), en coordinación con la Secretaría de Finanzas y Planeación. Fue el Instituto Mora de la ciudad de Guadalajara, el encargado de implementar el instrumento de evaluación del desempeño de dichos recursos.

**"Presentación de los resultados por parte de las autoridades estatales".**

**"Asistencia a la presentación de los resultados"**

## Comités de contraloría Ciudadana Adelante

Con la finalidad de dar seguimiento, supervisión, vigilancia y evaluación de los servicios educativos de la Institución, los Comités de Contraloría Ciudadana Adelante constituidos en los diferentes planteles, realizaron tres levantamientos de cédulas de vigilancia de servicios (Encuestas) a lo largo del ejercicio, de la siguiente manera:

Primera apertura: 10 sobres de igual número de planteles con 239 encuestas.
Segunda apertura: 11 sobres de igual número de planteles con 255 encuestas.
Tercera apertura: 12 sobres de igual número de planteles con 257 encuestas.

**"Aplicación de encuestas entre alumnos del plantel Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas"**

**"Aspecto de la tercera apertura de sobres del Comité de Contraloría Ciudadana Adelante del Colegio en el ejercicio 2014".**

**Rendición de cuentas de Directores de Planteles.**

Se realizaron 13 informes de rendición de cuentas de la gestión administrativa de cada uno de los Planteles del estado conforme a la normatividad establecida por la Subsecretaria de Educación Media Superior (SEMS-Federal) y la Subsecretaria de Educación Media Superior y Superior (SUBSEMSyS-Estatal), correspondientes al periodo Febrero – Julio 2014 (2.13.14).

Estos informes fueron presentados ante la presencia de directivos de instituciones educativas, representantes del sector productivo, autoridades municipales, padres de familia, docentes, alumnos y público en general, con la finalidad de dar trasparencia en el ejercicio de los recursos públicos, así como de los resultados alcanzados a través de la gestión directiva y del propio quehacer educativo.

**"Rendición de cuentas de la Directora del Plantel Conalep Veracruz I"**
**Periodo 2.13.14**

## 2.- Evolución Presupuestal

### 2.1 Comportamiento de las Principales Fuentes de Financiamiento: FAETA, Ingresos Propios y Subsidio Estatal

Informe del Ejercicio Presupuestal y Situación Financiera de Enero – Diciembre de 2014.

Ante la importancia de informar a la H. Junta Directiva sobre la observancia y aplicación de la normatividad estatal en el manejo de su patrimonio, así como de los recursos públicos asignados, con transparencia y racionalidad presupuestal, este Colegio Estatal ha integrado la información Financiera y Presupuestal siguiente:

**Evaluación Programática Presupuestal.**

Durante el periodo enero – diciembre de 2014, se dieron en el presupuesto ampliaciones netas por $63´648,781.59 estas representan el 25% del presupuesto total del Colegio y corresponden a la siguiente distribución $25´564,622.13 (40% del total de las ampliaciones y/o reducciones), proyectados a captar durante el ejercicio 2014, como ingresos propios por los servicios educativos, enseñanza de capacitación y servicios tecnológicos, que ofrece cada una de las unidades administrativas, además de estos ingresos se obtuvieron donativos para la formación de profesionales técnicos rebasando lo proyectado de los ingresos por la cantidad de $2´280,904.93; $18´380,641.62 (28% del total de las ampliaciones y/o reducciones) que son las disponibilidades de ejercicios anteriores; ($1´415,552.00) es la reducción que se realiza para el capítulo de servicios personales según el presupuesto autorizado Ramo 33 FAETA ejercicio 2014, con lo publicado en la Gaceta Oficial del Gobierno del Estado de Veracruz; $956,859.68 (1.79% del total de las ampliaciones y/o reducciones), recurso correspondiente a la ampliación del presupuesto FAETA 2014 (Determinado por revisión de la Auditoria Superior de la Federación ejercicio 2010), $785,379.52 (1% del total de las ampliaciones y/o reducciones) recurso correspondiente a la ampliación del presupuesto FAETA 2013 (Determinado por revisión de la Auditoría Superior de la Federación ejercicio 2013); $11´604,868.15 (18% del total de las ampliaciones y/o reducciones), que son ingresos diversos que se obtuvieron durante el año 2014, derivado de las compensaciones que se realizaron del impuesto sobre la Renta de los

ejercicios 2009, 2010 y 2011; $12,163.57 que corresponden a los rendimientos generados por los recursos; $5´094,699.99 (8% del total de las ampliaciones y/o reducciones), recurso correspondiente a la ampliación del presupuesto FAETA 2014 para sueldos administrativos y docentes, así también la prestación CODECA; $384,194.00 que corresponden a los rendimientos de los ejercicios 2013 y 2014 (FAETA).

Dentro del ejercicio 2014 se presentaron dos situaciones que dieron lugar a ampliaciones presupuestales y distribución del recurso a las siguientes partidas:

1.- Derivado de la compensación del ISR de años anteriores como resultado de los créditos fiscales que se están aplicando, de acuerdo al Decreto publicado en el Diario Oficial de la Federación del 5 de diciembre de 2008, se está generando para el Colegio un ingreso diverso de manera mensual, el cual es destinado para cubrir gastos de servicios generales, así como las necesidades que se están generando en las unidades administrativas por la incorporación al Sistema Nacional de Bachillerato, de estas erogaciones ya se tienen las autorizaciones por parte de la Secretaría de Finanzas y Planeación del Estado (DSP y RPAI).

Al cierre del ejercicio 2014 se tiene la siguiente ampliación y ejercido de este recurso:

| Descripción | Ampliación Presupuestal | Presupuesto Ejercido | Disponibilidad al cierre del ejercicio 2014 |
|---|---|---|---|
| 2160-0001 Material de limpieza | 1,000.00 | 0.00 | 1,000.00 |
| 2170-0001 Material didáctico | 628,867.83 | 216,340.73 | 412,527.10 |
| 2420-0001 Cemento y productos de concreto | 1,000.00 | 70.00 | 930.00 |
| 2450-0001 Vidrio y productos de vidrio | 100,000.00 | 0.00 | 100,000.00 |
| 2460-0001 Material eléctrico y electrónico | 321,101.77 | 44,370.30 | 276,731.47 |
| 2470-0001Artículos metálicos para la construcción | 400,582.07 | 6,811.25 | 393,770.82 |
| 2490-0001 Pinturas | 1,000.00 | 43.00 | 957.00 |
| 2510-0001 Sustancias químicas | 200,000.00 | 125,471.40 | 74,528.60 |
| 2910-0002 Material para talleres | 200,000.00 | 16,606.00 | 183,394.00 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2940-0001 Refacciones y accesorios de equipo de cómputo | 3,083,801.22 | 3,063,874.55 | 19,926.67 |
| 2990-0001 Materiales y suministros varios | 15,000.00 | 13,731.96 | 1,268.04 |
| **Total del capítulo 2000** | **4,952,352.89** | **3,487,319.19** | **1,465,033.70** |
| 3110-0001 Energía Eléctrica | 2,325,205.39 | 1,700,683.00 | 624,522.39 |
| 3140-0001 Servicio Telefónico Convencional | 607,315.03 | 595,857.05 | 11,457.98 |
| 3510-0001 Conservación y mantto de inmuebles | 3,719,994.84 | 390,701.62 | 3,329,293.22 |
| **Total del capítulo 3000** | **6,652,515.26** | **2,687,241.67** | **3,965,273.59** |
| **Total de la Fuente de Financiamiento 600214** | **11,604,868.15** | **6,174,560.86** | **5,430,307.29** |

2.- Derivado de la Auditoría Integral de Gestión Financiera correspondiente al ejercicio 2013 que nos hiciera el Órgano de Fiscalización Superior (ORFIS), en lo que respecta al Fondo del Ramo 33 (FAETA), se notificaron dos observaciones preliminares con número FP-031/2013/002 FP Procedimiento No.5.2, el cual tenía como resultado probable daño por la cantidad de $481,849.41 y la número FP-031/2013/006 FM procedimiento No. 5.2. de tipo Administrativa por $303,530.11, de las cuales para solventarlas se realizó la transferencia del recurso de los ingresos propios a la cuenta del FAETA 2013, reduciendo la partida 3310-0001 Asesorías asociadas a convenios o acuerdos y ampliando las partidas 2910-0001 Refacciones, accesorios y herramientas, 2910-0002 Material para talleres y la 3570-0001 Conservación y mantenimiento de maquinaria y equipo, esto con la finalidad de apoyar a las unidades administrativas en los talleres y laboratorios para la realización de las prácticas de los alumnos que están contempladas dentro de las Guías Pedagógicas y de Evaluación del Módulo, así como de solventar las observaciones derivadas del proceso de incorporación al Sistema Nacional de Bachillerato.

Al cierre del ejercicio 2014 se tiene la siguiente ampliación y ejercido de este recurso:

| Descripción | Ampliación Presupuestal | Presupuesto Ejercido | Disponibilidad a la fecha |
|---|---|---|---|
| 2910-0001 Refacciones, accesorios y herramientas | 306,308.01 | 293,901.73 | 12,406.28 |
| 2910-0002 Material para talleres | 399,071.51 | 396,091.06 | 2,980.45 |
| 3570-0001 Conservación y mantenimiento de maquinaria y equipo | 80,000.00 | 32,908.00 | 47,092.00 |
| **TOTAL** | **785,379.52** | **722,900.79** | **62,478.73** |

| Fuente del Recurso | Presupuesto actualizado al 31 de diciembre de 2014. | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Original (A) | Ampliación (B) | Reducción (C) | Actualizado (A+B-C) |
| Estatal | | | | |
| Federal | 190,171,775.00 | 6,051,559.99 | 1,415,552.00 | 194,807,782.99 |
| Propios | 0.00 | 27,857,690.31 | 0.00 | 27,857,690.31 |
| Otros Ingresos | 0.00 | 31,155,083.29 | 0.00 | 31,155,083.29 |
| **TOTAL** | **190,171,775.00** | **65,064,333.59** | **1,415,552.00** | **253,820,556.59** |

| Recurso por Capítulo | Presupuesto actualizado al 31 de diciembre de 2014. | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Original (A) | Ampliación (B) | Reducción (C) | Actualizado (A+B-C) |
| Servicios personales | 182,391,696.00 | 17,649,218.00 | 3,628,924.00 | 196,411,990.00 |
| Materiales y Suministros | 0.00 | 23,609,275 | 5,977,183.00 | 17,632,092.00 |
| Servicios Generales | 7,780,079.00 | 36,777,589.00 | 14,980,885.00 | 29,576,783.00 |
| Subsidios y Transferencias | 0.00 | 1,069,707.00 | 158,037.00 | 911,670.00 |
| Bienes Muebles e Inmuebles | 0.00 | 10,090,539.00 | 802,517.00 | 9,288,022.00 |
| **TOTAL** | **190,171,775.00** | **86,026,035.00** | **22,377,253.00** | **253,820,557.00** |

De los ingresos propios captados en el periodo enero – diciembre 2014, se tiene la cantidad de $16´586,758.91 que en datos porcentuales se tiene un 64% de los ingresos que se proyectaron captar al 31 de diciembre. Como complemento a los ingresos propios se tienen $12,163.57, por los rendimientos que se generan de las cuentas bancarias destinados por acuerdo de la H. Junta Directiva a los gastos de energía eléctrica y material para talleres, además de recibir $11´258,768.15 de donativos para la formación de los profesionales técnicos.

Cabe hacer mención que este Colegio realizó de acuerdo a las indicaciones que se recibieron por parte del Gobernador del Estado, en su oficio de referencia 034/2014 de fecha 28 de enero del año en curso, la reducción del presupuesto por un 10% en las partidas del capítulo 2000 Materiales y Suministros y capítulo 3000 Servicios Generales, por lo que en este año se proyectó a captar la cantidad de $25´564,622.13.

| Fuente del recurso | Ingresos Propios | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Anual (A) | Anual (B) | Captados ( C ) | Anual pendiente (A-C) | Variación entre los proyectados y los captados anual |
| Ingresos Propios | 25,564,622.13 | 0.00 | 27,845,527.06 | (2,280,904.93) | 1.08% |
| Otros Ingresos | 18,380,641.62 | 0.00 | 30,783,052.86 | (12,402,411.24) | 1.67% |
| **TOTAL** | **43,945,263.75** | **0.00** | **58,628,579.92** | **(14,683,316.17)** | |

El concepto de otros ingresos que conforman el cuadro de Ingreso Propios al 31 de diciembre de 2014 está integrado de la siguiente manera:

| TIPO DE INGRESO | 2014 |
|---|---|
| Disponibilidades FAETA 2013 | 4,247,142.34 |
| Disponibilidades FAETA 2013 (ASF) | 785,379.52 |
| Disponibilidades ingresos propios 2013 | 7,931,888.64 |
| Disponibilidades FAETA 2012 | 624,173.64 |
| Recursos 2012 Ramo 11 extraordinario | 5,521,115.00 |
| Rendimientos Ramo 11 2012 | 56,322.00 |
| Ingresos diversos 2014 | 11,604,868.15 |
| Ingresos por rendimientos | 12,163.57 |
| Donativos | 11,258,768.15 |
| **TOTAL** | **42,041,821.01** |

En relación a los egresos del período se tiene ejercida la cantidad de $235´092,457.49 en datos porcentuales corresponde al 92% de los recursos captados. Con respecto a los servicios personales se ha ejercido la cantidad de $186´491,443.75 (79% del total del presupuesto ejercido), de materiales y suministros la cantidad de $14´740,670.62 (6% del total del presupuesto ejercido), de servicios generales la cantidad de $24´486,917.41 (10% del total del presupuesto ejercido), de subsidios la cantidad de $906,670.47 y de gastos varios capítulo 5000 $8´466,755.24 (3% del total del presupuesto ejercido).

**Estado del Ejercicio del Presupuesto.**

| **Recurso por Capítulo** | **Estado del Ejercicio del Presupuesto al 31 de diciembre de 2014** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Presupuesto Actualizado** | **Presupuesto Ejercido** | | **Presupuesto por ejercer** | |
| | **Pesos** | **Pesos** | **%** | **Pesos** | **%** |
| Servicios Personales | 196,411,990.00 | 186,491,444.00 | 94 | 9,920,546.00 | 6 |
| Materiales y Suministros | 17,632,092.00 | 14,740,671.00 | 83 | 2,891,421.00 | 7 |
| Servicios Generales | 29,576,783.00 | 24,486,917.00 | 82 | 5,089,866.00 | 8 |
| Subsidios y Transferencias | 911,670.00 | 906,670.00 | 99 | 5,000.00 | 1 |
| Bienes Muebles e Inmuebles | 9,288,022.00 | 8,466,755.00 | 91 | 821,267.00 | 9 |
| **TOTAL** | **253,820,557.00** | **235,092,457.00** | | **18,728,100.00** | |

En la disponibilidad se tiene el siguiente recurso que es para pago de prestaciones docentes:

De los recursos extraordinarios no regularizables del año 2012 por $5´521,115.00, que otorgaron para cubrir prestaciones sociales y laborales de los docentes se ejercieron en su totalidad durante el ejercicio 2014.

Los gastos más significativos que ha tenido el Colegio durante este ejercicio son los siguientes:

**Del Capítulo 2000.**

Pinturas por una cantidad de $1´626,355.11, este gasto ampara la adquisición de la pintura utilizada para dar mantenimiento a la infraestructura de las unidades administrativas.

Combustibles y lubricantes por una cantidad de $610,675.99, este gasto ampara el consumo de gasolina de todos los vehículos oficiales del Colegio y que son utilizados para dar cumplimiento a las actividades propias, como son: asistir a las reuniones de trabajo por parte del personal administrativo, docente y alumnos, traslados de insumos o equipos a cada una de las unidades administrativas.

Material para talleres por una cantidad de $760,628.88 este gasto corresponde a los insumos que se utilizan en las prácticas que realizan de los planes de estudios los alumnos.

Refacciones y Accesorios de equipos de cómputo por una cantidad de $3´063,874.55, este gasto corresponde a las refacciones que se obtuvieron para ensamblar equipos de cómputo con el objetivo de equipar los laboratorios, usados por alumnos y docentes. Así como las oficinas administrativas.

**Capítulo 3000.**

Energía eléctrica por un importe de $3´825,595.48 y servicio telefónico por un monto de $1´321,435.60, que corresponden al consumo de todas las unidades administrativas que forman parte del Colegio Estatal.

Capacitación por una cantidad de $1´167,684.58, este gasto contempla todo lo erogado por el Colegio derivado de la impartición de los cursos de enseñanza de capacitación y servicios tecnológicos ofertados.

Servicio de lavandería, limpieza, higiene por una cantidad de $3´173,781.56, este gasto representan el pago del servicio de limpieza que está contratado para las Unidades Administrativas.

**Estados Financieros.**

Se presenta un análisis de las cuentas contables que en el Estado de Situación Financiera tienen más impacto durante el periodo enero – diciembre 2014:

**Cuentas de Activo.**

La cuenta contable de Deudores Diversos con un total de $17´160,862.59 del Balance General al 31 de Diciembre del año 2014, a continuación se describen cada uno de los rubros que las integran: diferencia en pago del ISSSTE año 2008 $118,785.50; Recurso otorgado a los planteles para el manejo de sus cuentas bancarias $28,391.73; por recargos y actualizaciones de impuestos a terceros $4,240.58, $97.31, $31.40; pendiente por depositar de la Secretaría de Finanzas y Planeación del Estado $16,256,358.32; del subsidio de sueldos y salarios que se pagan en el mes de diciembre y un impuesto por cobrar del año 2014 $11,955.97; servicios de enseñanza de capacitación $685,420.00; saldo pendiente de depositar del despacho PEM $17,679.00; pago duplicado de pensión alimenticia $2,194.88; saldos a reintegrar y comprobar de planteles $4,231.90 y duplicidad de pago de la energía eléctrica $31,476.00.

La cuenta contable de Bienes Inmuebles del Balance General al 31 de diciembre del año 2014, tiene un total de $35´452,827.27, a continuación se describen cada uno de los rubros que la integra:

| | **2014** |
|---|---|
| Terrenos: | 4,243,082.68 |
| Edificios | 31,209,744.59 |

La cuenta contable de Bienes Muebles del Balance General al 31 de Diciembre del año 2014 tiene un total de $101,489,810.27, a continuación se describen cada uno de los rubros que las integran:

| | 2014 |
|---|---|
| Mobiliario y equipo de oficina | 7,415,328.28 |
| Equipo y aparatos de comunicaciones y telec. | 4,785,965.73 |
| Maquinaria y equipo eléctrico y electrónico | 6,847.00 |
| Equipo de transporte | 3,231,037.39 |
| Maquinaria y equipo para talleres | 59,392,048.86 |
| Otros muebles | 182,047.38 |
| Instrumentos musicales | 2,999.99 |
| Equipo audiovisual | 2,758,522.23 |
| Equipo fotográfico | 169,494.86 |
| Muebles escolares | 7,221,529.11 |
| Equipo de computación | 13,152,933.45 |
| Sistema de aire acondicionado, calefacción | 1,082,657.30 |
| Licencia informática e intelectuales | 500,583.76 |
| Patente | 82,133.43 |
| Software | 1,505,681.50 |
| **TOTAL DE ACTIVO FIJO** | **101,489,810.27** |

**Pasivo.**

El Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz, tiene registrado al 31 de Diciembre del año 2014, en las cuentas por pagar la cantidad de $7´186,010.65, distribuido de la siguiente manera:

| | 2014 |
|---|---|
| Cuentas por pagar | 2,980.00 |
| Otros Impuestos y cuotas por pagar | 7,183,030.65 |
| **TOTAL** | **7,186,010.65** |

**Otros impuestos y cuotas por pagar.**

| Impuesto y cuotas por pagar | 2014 |
|---|---|
| Impto. sobre la renta sobre salarios | 3,427,010.86 |
| 10% Impto. s/arrendamiento de bienes muebles | 6,603.16 |
| 10% Impto. retenido sobre honorarios | 2,835.75 |
| Retenciones del ISSSTE | 1,469,529.04 |
| Sutconalep | 73.53 |
| Aseguradora Hidalgo | 438.10 |
| Seguridad Social y seguros por pagar | 2,276,540.21 |
| **Total** | **7,183,030.65** |

**Cuentas de Hacienda Pública.**

**Donaciones al capital.**

Actualizaciones y donaciones de capital, en este apartado se tiene registrado las donativos que ha recibido en Colegio durante el ejercicio 2011, 2012 Y 2013 por la cantidad de $7´326,436.61, integrado de la siguiente manera:

| | |
|---|---|
| Equipamiento 2011 | 1,345,000.28 |
| Equipamiento 2012 | 4,269,315.22 |
| Equipamiento 2013 | 1,359,097.11 |
| Bienes inmuebles (terreno) | 353,024.00 |
| **TOTAL** | **7,326,436.61** |

**Rectificaciones de Resultados de Ejercicios Anteriores.**

La cantidad de $116´552,792.89 tiene registrado por instrucciones de la Secretaría de Finanzas y Planeación del Estado, el saldo del patrimonio de acuerdo a lo que marca la Ley de Contabilidad Gubernamental.

**Estado de Situación Financiera al 31 de diciembre de 2014.**

| Descripción | Importe | % | Descripción | Importe | % |
|---|---|---|---|---|---|
| Activo | | | Pasivo | | |
| Circulante | 28,592,365.38 | 17 | Corto Plazo | 7,186,010.65 | 100 |
| No Circulante | 136,942,637.54 | 83 | Largo Plazo | - | 0 |
| Total de Activo | 165,535,002.92 | | No Circulante | - | 0 |
| | | | Total de Pasivo | 7,186,010.65 | |
| | | | Hacienda Pública | | |
| | | | Donaciones de Capital | 7,326,436.61 | 5 |
| | | | Resultado del ejercicio (Ahorro/Desahorro) | 25,319,532.35 | 16 |
| | | | Resultado de ejercicios anteriores | 9,150,230.42 | 5 |
| | | | Rectificaciones de Resultados de Ejerc. Anteriores | 116,552,792.89 | 74 |
| | | | Total de Hacienda Pública | 158,348,992.27 | |
| | | | Total Pasivo + Hacienda Pública | 165,535,002.92 | |

Se presenta un análisis de las cuentas contables que en el Estado de Actividades tienen más impacto durante el periodo enero – diciembre 2014:

**Ingresos de Gestión.**

La cuenta contable de Ingresos al 31 de Diciembre del año 2014, tiene un total de $253´820,556.59 a continuación se describen cada uno de los rubros que la integran:

**Aportaciones del Gobierno Federal.**

El subsidio de operación otorgado por el Gobierno Federal se reconoce como un ingreso del año en que se otorga, al 31 de Diciembre del año 2014, el rubro se integra como sigue: $195´191,976.67.

| | 2014 |
|---|---|
| Servicios personales | 186,455,038.00 |
| Gastos de Operación | 7,780,078.92 |
| FAETA (ampliación) | 956,859.68 |
| **TOTAL** | **195,191,976.67** |

**Ingresos por servicios educativos.**

Los ingresos por servicios educativos se reconocen al momento de su cobro, al 31 de Diciembre del año 2014, se captó la cantidad de $16´586,758.91.

**Otros Ingresos.**

En el concepto de otros ingresos se registraron los excedentes del ejercicio 2013, mismos que fueron autorizados para su uso por la H. Junta Directiva de este Colegio en la Primera Sesión Ordinaria del 2014.

| **TIPO DE INGRESO** | **2014** |
|---|---|
| Disponibilidades FAETA 2013 | 4,247,142.34 |
| Disponibilidades FAETA 2013 (ASF) | 785,379.52 |
| Disponibilidades ingresos propios 2013 | 7,931,888.64 |
| Disponibilidades FAETA 2012 | 624,173.64 |
| Recursos 2012 Ramo 11 extraordinario | 5,521,115.00 |
| Rendimientos Ramo 11 2012 | 56,322.00 |
| Ingresos diversos 2014 | 11,604,868.15 |
| Ingresos por rendimientos | 12,163.57 |
| Donativos | 11,258,768.15 |
| **TOTAL** | **42,041,821.01** |

**Egresos.**

En relación a los egresos del período se tiene ejercida la cantidad de $228´501,024.24 en datos porcentuales corresponde al 90% de los recursos captados. Con respecto a los servicios personales se ha ejercido la cantidad de $186´491,443.75 (81% del total del presupuesto ejercido), de materiales y suministros la cantidad de $14´740,670.62 (6% del total del presupuesto ejercido), de servicios generales la cantidad de $24´486,917.41 (10% del total del presupuesto ejercido), de subsidios la cantidad de $906,670.47 y de gastos varios capítulo 5000 $1,875,321.99.

**Estado de Actividades por el periodo del 1 Enero al 31 de Diciembre 2014**

| Descripción | | Saldo Final | Porcentaje |
|---|---|---|---|
| INGRESOS | | | |
| | Federales | 195,191,976.67 | 76 |
| | Propios | 16,586,758.91 | 7 |
| | Otros ingresos | 42,041,821.01 | 17 |
| | Total de Ingresos Acumulados | 253,820,556.59 | |
| EGRESOS | | | |
| | Servicios Personales | 186,491,443.75 | 81 |
| | Materiales y Suministros | 14,740,670.62 | 6 |
| | Servicios Generales | 24,486,917.41 | 10 |
| | Subsidios y Transferencias | 906,670.47 | 1 |
| | Otros gastos varios | 1,875,321.99 | 2 |
| | Total de Egresos Acumulados | 228,501,024.24 | |
| **RESULTADOS DEL EJERCICIO (AHORRO/DESAHORRO)** | | **25,319,532.35** | |

**Seguimiento a la Auditoría**

Se dan a conocer los aspectos más importantes en las auditorías que se han efectuado al Colegio durante el Periodo enero – diciembre 2014:

a) Contraloría General.

Dio inicio la auditoría correspondiente al ejercicio 2013, para emitir la opinión de los estados financieros, programáticos y presupuestales, el día 21 de mayo de 2014, mediante acta circunstanciada que se celebró con el Despacho Externo Proyectos y Asociados S.C., y concluyó el día 5 de agosto del año 2014, quedando el resumen de inconsistencias de la siguiente manera:

| Concepto | Notificadas | Solventadas y/o Atendidas | No solventadas y/o no atendidas |
|---|---|---|---|
| **Observaciones:** | 5 | 3 | 2 |
| **Recomendaciones:** | 2 | 2 | 0 |
| **Salvedades:** | 0 | 0 | 0 |
| **Total** | **7** | **5** | **2** |

Se entregó la solventación de las observaciones en el mes de noviembre de 2014, mediante oficio DGV/2590/2014, a la fecha se está dando seguimiento a la observación número 1 por un saldo de recuperación de $118,785.30. Este seguimiento se está trabajando con el Contralor Interno del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz.

b) Órgano de Fiscalización Superior.

Dio inicio la Auditoría a la Cuenta Pública del ejercicio 2013, correspondiente al Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA), por el personal del ORFIS, el día 23 de junio de 2014, mediante acta circunstanciada que se celebró con el ORFIS y concluyó el día 9 de octubre de 2014. Se dio solventación de las observaciones y recomendaciones preliminares.

c) Contraloría General.

Dio inicio la Auditoría para la Dictaminación de los Estados Financieros del ejercicio 2014, el día 8 de diciembre de 2014, mediante acta circunstanciada que se celebró con el Despacho Externo C.P.C. José Ángel Salas Palmeros.