

Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz

**Informe de Resultados
Ejercicio 2020
Periodo Enero – marzo**

Junio, 2020

Índice.

1 Introducción 1

1.1 Informe de Resultados

I. Modelo Académico de Calidad para la Competitividad 3

II. Docentes 38

III. Servicios de Capacitación Laboral, Evaluación de Competencias y Servicios Tecnológicos 55

IV. Infraestructura y Equipamiento 69

V. Gestión Institucional 74

2. Evolución Presupuestal 92

1 Introducción

Los requerimientos del Sector Productivo de contar con personal calificado y formado como técnico para la atención de la sociedad y del crecimiento económico del país, propiciaron desde la creación del Colegio a nivel nacional en 1978 y posteriormente la creación del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz en el año 2000, que el principal objetivo institucional se enfocara a la formación profesional técnica y a partir de 1997, la inclusión del bachillerato en complemento para obtener las competencias académicas propicias para el desempeño en el sector laboral o continuar los estudios en el nivel superior.

El quehacer educativo que se realiza en las 15 unidades administrativas, (13 planteles, un Centro de Asistencia y Servicios Tecnológico y la Dirección General Estatal), focaliza la mejora de la calidad educativa, propiciada por el desempeño de los que integran la comunidad escolar, entre personal directivo, administrativo y docente, así como por el involucramiento de los alumnos y padres de familia en el desarrollo de las actividades escolares y extraescolares, cumpliendo con las normas y requerimientos del ámbito educativo, compromisos, expectativas y programas interinstitucionales que de manera conjunta el recurso humano y las políticas públicas, permiten hacer más eficiente la gestión educativa.

Por tal motivo, es necesario planificar, desarrollar, evaluar y mejorar, las prácticas administrativas y educativas desde cada una de las áreas que conforman la estructura operativa del quehacer institucional; en el presente Informe de Resultados se plasman las principales acciones, logros e indicadores, de lo realizado por el Colegio Estatal. Tal información es propicia para desarrollar e impulsar el recién implementado modelo académico dos mil dieciocho, así como la mejora educativa institucional y el fortalecimiento de los servicios institucionales en su conjunto, que permitan al CONALEP Veracruz hacer una realidad operativa del binomio escuela-empresa.

Se presenta el Informe de Resultados del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz, ante la H. Junta Directiva, correspondiente al periodo enero - marzo 2020, tomando como referentes las estrategias, programas, proyectos, política y objetivos de la calidad, el cual se presenta en forma desglosada, apoyados de comparativos, gráficos, tablas de concentrados y fotografías que dan evidencian lo presentado.

Los servicios educativos deberán orientarse a la pertinencia que dan identidad al CONALEP Veracruz, mediante: la oferta educativa, conformada en siete áreas disciplinares y quince carreras para la formación de Profesionales Técnicos Bachiller, los servicios de capacitación laboral, certificación de competencias y servicios tecnológicos dirigidos a atender el sector productivo y a la propia comunidad escolar.

El CONALEP Veracruz actualmente atiende el Marco Curricular Común de la Educación Media Superior, a través de los planes y programas del nuevo modelo educativo dos mil dieciocho, por lo que se encuentra en proceso para el desahogo generacional del Modelo Académico de Calidad para la Competitividad dos mil ocho, dicho proceso permite enfatizar las premisas de calidad, productividad y competitividad que responda a la confianza de la sociedad veracruzana.

Es por ello que, a través de la planeación, desarrollo y evaluación de la práctica educativa, se deberán generar espacios y ambientes de aprendizajes pertinentes a los programas de estudios, asimismo la mejora del quehacer docente en busca de un mayor impacto en los educandos; por lo que, el perfil docente es un factor que se debe cubrir en los distintos módulos que se imparten, aspecto significativo en la selección y contratación docente, que se lleva a cabo de manera semestral en cada uno de los planteles como parte de la gestión administrativa de asignación de la carga académica.

En CONALEP, la formación docente es un factor fundamental para fortalecer el quehacer educativo, misma que se encuentra plasmada en el Programa para el Fortalecimiento de las Competencias Docentes del Colegio Estatal, desarrollado en atención a los requerimientos detectados en su desempeño académico, así como la implementación de Programas de Formación y Certificación Docente de la Educación Media Superior que se ofertan, incluyendo los procesos de certificación que brinda el Colegio.

I. Modelo Académico de Calidad para la Competitividad.

1. Promoción de la Oferta Educativa.

Durante el primer trimestre del año 2020, se desarrolló la “Campaña de Promoción de Oferta Educativa”, enfocada a la captación de alumnos de nuevo ingreso, donde se realizaron visitas a escuelas secundarias cercanas a cada uno de los planteles del estado, así mismo se realizaron visitas guiadas y ferias de la oferta educativa de nivel educación media superior.



“Promoción de la oferta educativa”
Plantel 177 Poza Rica



“Promoción de Oferta Educativa”
Plantel 320 Vega de Alatorre



**“Promoción de la oferta educativa”
 Plantel 244 Manuel Maples Arce – Papantla de Olarte**

A continuación, se detalla las escuelas secundarias visitadas y los alumnos de atendidos por los diferentes planteles que integran este Colegio Estatal.

Promoción de la oferta educativa (enero - marzo 2020)			
Clave	Plantel	Secundarias visitadas	Alumnos atendidos
057	Veracruz I Veracruz	08	1,235
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	05	278
103	Potrero Atoyac	18	852
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	13	361
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	15	862
144	Veracruz II Veracruz	07	803
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa Enríquez	08	1,903
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	28	1,872
177	Poza Rica	03	300

Promoción de la oferta educativa (enero - marzo 2020)			
Clave	Plantel	Secundarias visitadas	Alumnos atendidos
	Poza Rica de Hidalgo		
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	09	753
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	23	845
252	Orizaba Orizaba	10	1,491
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	11	625
Total		158	12,180

Fuente de consulta: SIE, marzo 2020.

La comunidad CONALEP - VERACRUZ está integrada por las cuentas de Facebook tanto de la Dirección General como las de los 13 planteles adscritos a este Colegio Estatal, contando con 30 mil seguidores y la tendencia es de crecimiento permanente.

Esta red de comunicación social permite dar difusión a las actividades realizadas por los planteles, logros de los alumnos y los docentes, casos de éxito, participaciones en eventos, competencias, desarrollo de proyectos tecnológicos, artísticos, culturales, deportivos, de beneficio social, de sustentabilidad, ciencia y de conocimientos.

2. Población Escolar y Servicios Educativos.

a. Matrícula.

Matrícula General Estatal.

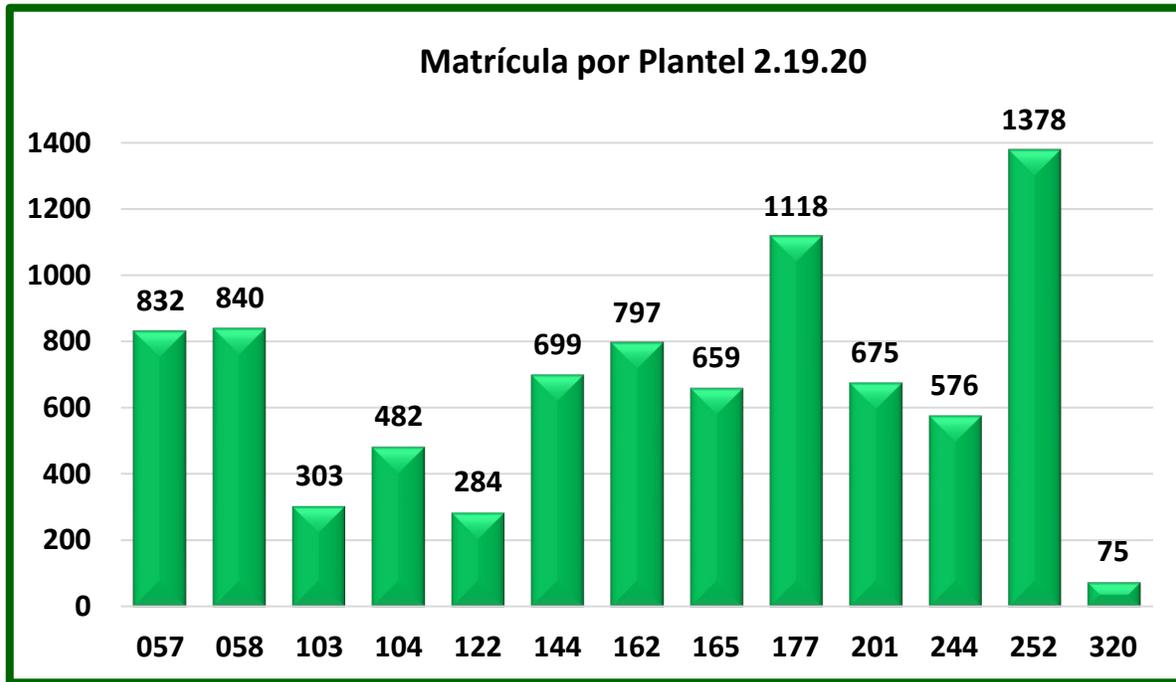
El Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz, en este periodo escolar (febrero – julio 2020) 2.19.20, registró oficialmente una matrícula total de 8,718 alumnos, distribuida de la siguiente manera:

Matrícula General 2.19.20					
Cve.	Plantel Ubicación	2er Semestre	4er Semestre	6to Semestre	Total
057	Veracruz I Veracruz	349	259	224	832
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	370	245	225	840
103	Potrero Atoyac	105	102	96	303
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	182	163	137	482
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	126	68	90	284
144	Veracruz II Veracruz	319	204	176	699
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa	323	228	246	797
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	259	225	175	659
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	451	329	338	1118
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	255	210	210	675
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	236	173	167	576
	Orizaba Orizaba	534	444	400	1378
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	30	25	20	75
Total		3,539	2,675	2,504	8,718

Fuente: Información extraída del Sistema de Administración Escolar (SAE).
 Concentrado Matrícula Estatal 2.19.20.

Es importante destacar que esta matrícula incluye 10 alumnos que acuden a las asesorías semestrales (3 del plantel 165 Lic. Jesús Reyes Heróles - Tuxpan, 6 del Plantel 177 Poza Rica y 1 del Plantel 244 Manuel Maples Arce - Papantla), así mismo, se encuentran 17 alumnos en proceso de incorporación que no fueron considerados en la matrícula oficial, derivado de que tenemos pendientes por

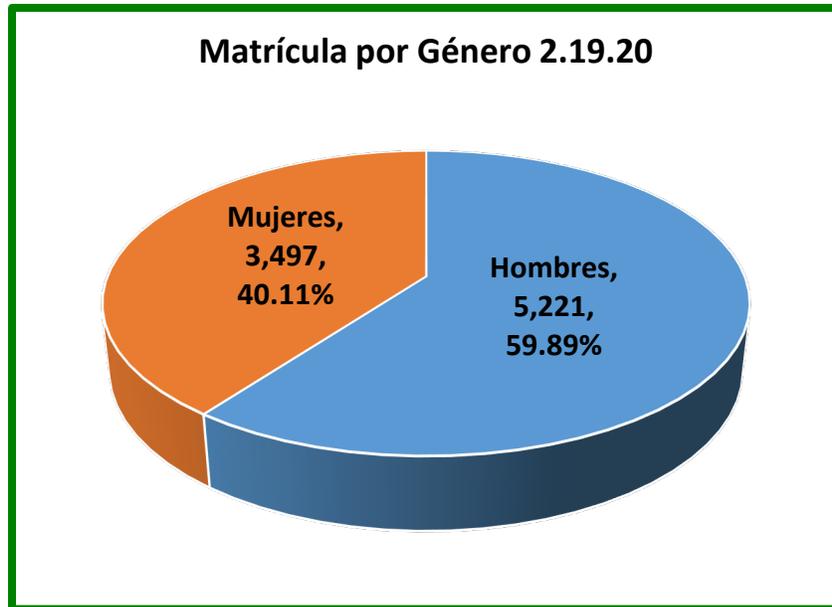
parte de Oficinas Nacionales la autorización de equivalencias, portabilidades y problemas con el Sistema de Administración Escolar.



Fuente: Tabla de Matrícula 2.19.20. SAE

Matrícula por Género.

De los 8,718 alumnos matriculados en el periodo actual, 5,221 son hombres y 3,497 son mujeres, de tal manera que un 59.89% de la población se encuentra compuesta por hombres y un 40.11% de la población por mujeres.



Fuente: Información extraída del Sistema de Administración Escolar (SAE)
 Concentrado Matrícula Estatal 2.19.20

Tabla de Distribución de Matrícula por Género (2.19.20) de Planteles						
Clave	Plantel Ubicación	Matrícula Hombres	Matrícula Mujeres	Total de Alumnos	% Matrícula Hombres	% Matrícula Mujeres
057	Veracruz I Veracruz	667	165	832	80.17%	19.83%
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	541	299	840	64.40%	35.60%
103	Potrero Atoyac	166	137	303	54.79%	45.21%
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	278	204	482	57.68%	42.32%
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	143	141	284	50.35%	49.65%
144	Veracruz II Veracruz	421	278	699	60.23%	39.77%
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa Enríquez	398	399	797	49.94%	50.06%
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	311	348	659	47.19%	52.81%
177	Poza Rica de Hidalgo	635	483	1118	56.80%	43.20%

Tabla de Distribución de Matrícula por Género (2.19.20) de Planteles						
Clave	Plantel Ubicación	Matrícula Hombres	Matrícula Mujeres	Total de Alumnos	% Matrícula Hombres	% Matrícula Mujeres
	Poza Rica					
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	330	345	675	48.89%	51.11%
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	306	270	576	53.13%	46.88%
252	Orizaba Orizaba	979	399	1378	71.04%	28.96%
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	46	29	75	61.33%	38.67%
Total		5,221	3,497	8,718	59.89%	40.11%

Fuente: Información extraída del Sistema de Administración Escolar (SAE)
 Concentrado Matrícula Estatal 2.19.20

Matrícula por Carrera.

El Colegio de Educación Profesional Técnica de Estado de Veracruz, cuenta con 15 carreras de Profesional Técnico Bachiller (PTB) estructuradas en las 7 áreas disciplinares que conforman la oferta educativa del Colegio; la matrícula actual en comparación con el periodo similar anterior se encuentra distribuida por carreras de la siguiente manera:

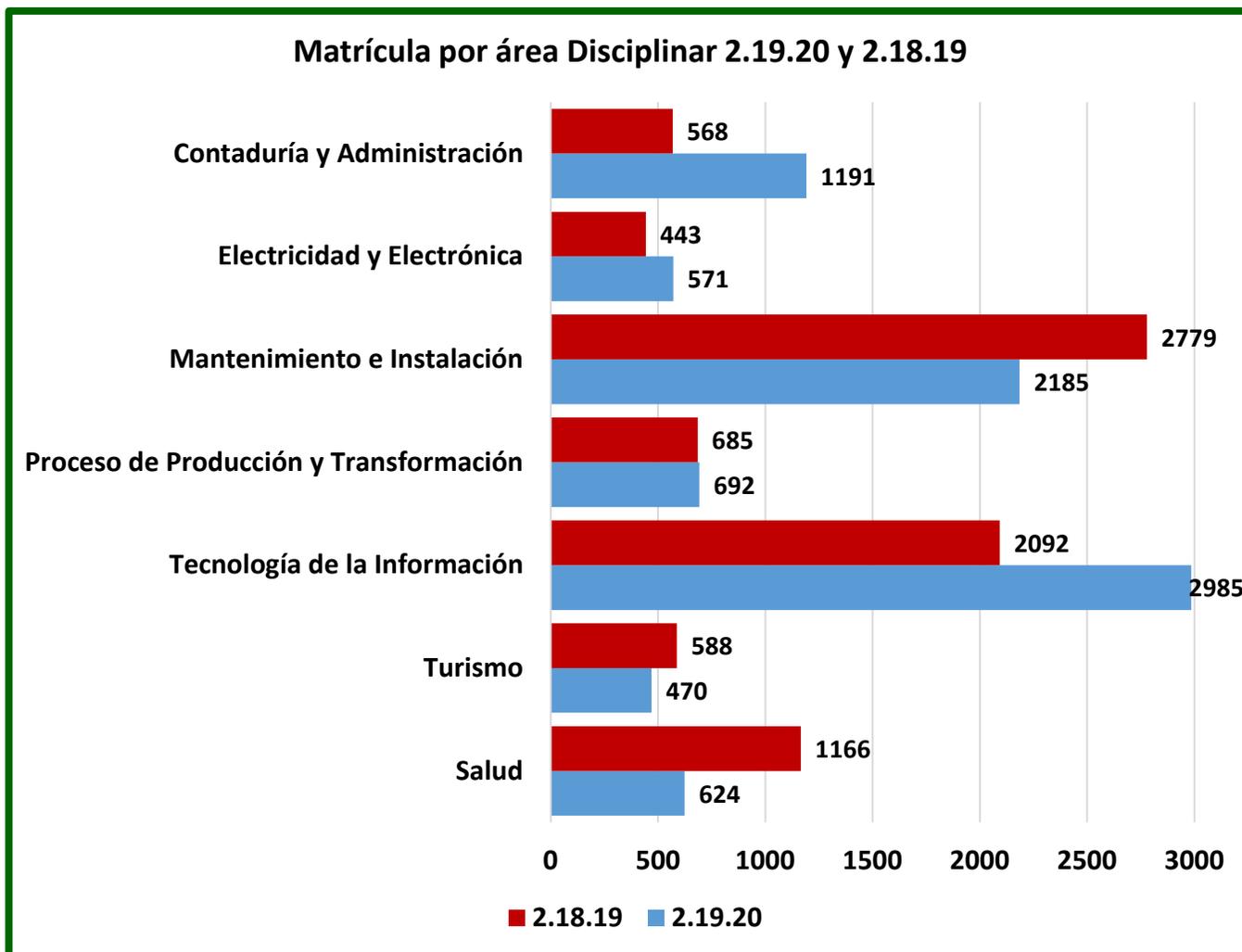
Matrícula por Carrera (2.18.19 febrero – julio 2018)			
Área	Carrera	Matrícula 2.19.20	Matrícula 2.18.19
Contaduría y Administración	Administración	567	557
	Asistente Directivo	294	296
	Contabilidad	330	313
	Subtotal	1,191	1,166
Electricidad y Electrónica	Electricidad Industrial	209	217
	Mantenimiento de Sistemas Electrónicos	362	371
	Subtotal	571	588
Mantenimiento e Instalación	Electromecánica	1,494	1,434
	Motores a Diésel	507	491
	Refrigeración y Climatización	184	167
	Subtotal	2,185	2,092

Procesos de Producción y Transformación	Máquina Herramienta	236	219
	Química Industrial	456	466
	Subtotal	692	685
Tecnologías de la información	Informática	2,216	2,100
	Soporte y Mantenimiento de Equipo de Cómputo	543	442
	Telecomunicaciones	226	237
	Subtotal	2,985	2,779
Turismo	Hospitalidad Turística	470	443
	Subtotal	470	443
Salud	Enfermería General	624	568
	Subtotal	624	568
Total		8,718	8,321

Fuente: Concentrado Matrícula Estatal 2.19.20 y Concentrado Matrícula Estatal 2.18.19.

Se puede observar que para el periodo febrero – julio 2020 (2.19.20), que la preferencia de los alumnos por áreas disciplinares es como a continuación se describe:

- Contaduría y Administración (13.66%).
- Electricidad y Electrónica (6.55%).
- Mantenimiento e Instalación (25.06%).
- Proceso de Producción y Transformación (7.94%).
- Tecnologías de la Información (34.24%).
- Turismo (5.39%).
- Salud (7.16%).



Fuente: Control Estatal de Matrícula Estatal por Carrera 2.19.20.

Proceso de Admisión 2020.

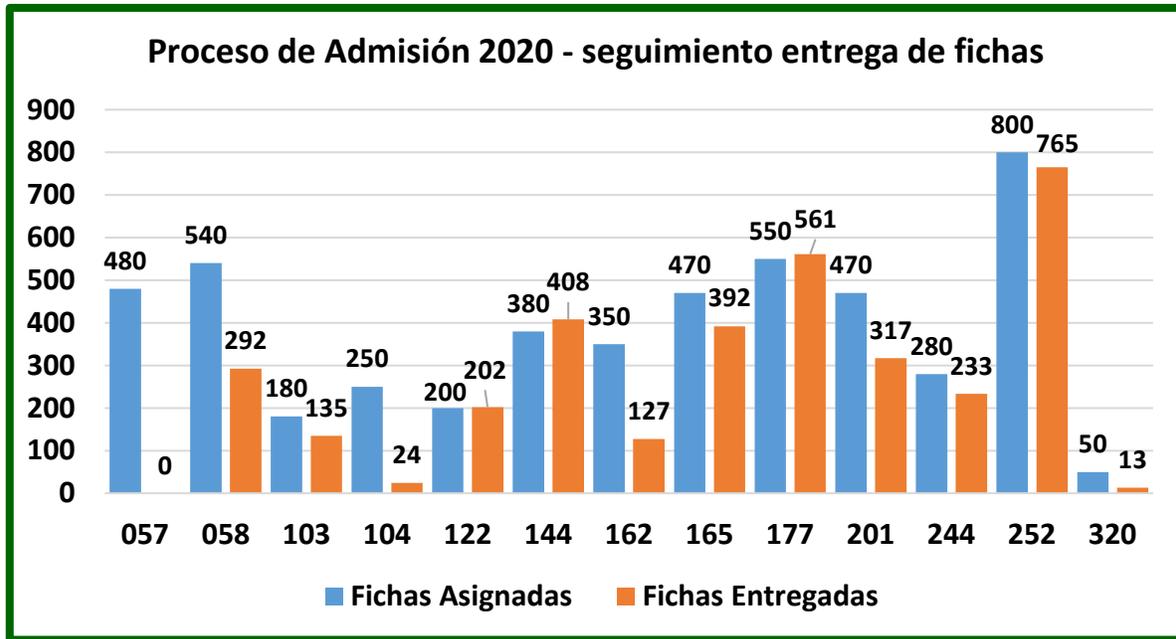
Se estableció por parte de Oficinas Nacionales como fecha oficial nacional para la aplicación del examen de admisión 2020, el sábado 4 de julio, para lo cual se ajustó la “Convocatoria Estatal” y al mismo tiempo se han realizado gestiones ante CENEVAL, A.C., para el trámite y aplicación del examen de admisión.

El avance del proceso de entrega de fichas de admisión como se muestra en la siguiente tabla:

Proceso de Admisión 2020 para el periodo escolar 1.20.21 (Corte de entrega de fichas al 31/03/2020)				
Cve.	Plantel Ubicación	Fichas Asignadas	Fichas Entregadas	Fichas por entregar
057	Veracruz I Veracruz	480	0	480
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	540	292	248
103	Potrero Atoyac	180	135	45
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	250	24	226
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	200	202	-2
144	Veracruz II Veracruz	380	408	-28
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa Enríquez	350	127	223
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	470	392	78
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	550	561	-11
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	470	317	153
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	280	233	47
252	Orizaba Orizaba	80	765	35
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	50	13	37
Totales		5,000	3,469	1,531

Fuente: Control Estatal de entrega de Fichas 2020.

Para explicar la tabla anterior, tenemos que la fecha de inicio de entrega de fichas fue de acuerdo con una estrategia regional dependiendo de la situación de cada plantel, en algunos planteles se entregaron prefichas a partir del mes de marzo, mientras que otros establecieron en su estrategia comenzar en el mes de abril, por lo que al 31 de marzo, se presentaba un avance del 69.38%.



Fuente: Jefatura de Promoción y Vinculación



“Entrega de Fichas”
Plantel 244 Manuel Maples Arce – Papantla de Olarte

b. Indicadores Educativos.

Índice de Transición General

El indicador de transición general estatal del periodo febrero – julio 2020 (2.19.20), con el periodo agosto 2019 – enero 2020 (1.19.20) tuvo un valor de 95.1%, cantidad superior al período anterior en un uno por ciento, la comparación con ejercicios anteriores se muestra como sigue:

Índice de Transición General Estatal (1.19.20 a 2.19.20)				
Transición	Matrícula (1°, 3° y 5°)	Matrícula (2°, 4° y 6°)	%Transición	%Abandono General
2015-2016	9,327	8,849	94.8	5.2
2016-2017	9,370	8,945	95.4	4.6
2017-2018	9,120	8,683	95.2	4.7
2018-2019	8,853	8,329	94.1	5.9
2019-2020	9,166	8,718	95.1	4.9

Fuente: Reportes del Sistema de Administración Escolar (SAE).

Se presenta a continuación el desglose por cada plantel:

Índice de Transición General por Plantel (2.19.20)					
Clave	Plantel Ubicación	Matrícula Total 1.19.20	Matrícula Total 2.19.20	% Transición	% Abandono General
057	Veracruz I Veracruz	882	832	94.76%	5.24
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	906	840	92.72%	7.28
103	Potrero Atoyac	312	303	97.12%	2.88
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	513	482	93.77%	6.23
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	304	284	93.42%	6.58
144	Veracruz II Veracruz	745	699	93.83%	6.17
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa	835	797	96.37%	3.63
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	709	659	93.18%	6.82
177	Poza Rica Poza Rica	1162	1118	95.69%	4.31
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	707	675	95.34%	4.66
244	Manuel Maples Arce Papantla	613	576	94.12%	5.88

Índice de Transición General por Plantel (2.19.20)					
Clave	Plantel Ubicación	Matrícula Total 1.19.20	Matrícula Total 2.19.20	% Transición	% Abandono General
252	Orizaba Orizaba	1399	1378	98.43%	1.57
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	79	75	93.75%	6.25
Totales		9,166	8,718	95.11	4.89

Fuente: *Concentrado Matrícula Estatal 2.19.20*
Concentrado Matrícula Estatal 1.19.20

Cabe señalar que en la matrícula de los dos periodos incluyen portabilidades, transferencias, readmisiones, así como alumnos que acuden únicamente a cursar asesorías semestrales, para el caso del periodo 2.19.20, se presentó lo siguiente:

Tipo de Reinscripción	No. de Alumnos
Matrícula Pura	8,341
Generaciones Anteriores	204
Portabilidades Anteriores	34
Transferencias Anteriores	29
Readmisiones	70
Nuevas Portabilidades	17
Nuevas Transferencias	13
Asesorías Semestrales	10

Fuente: *Reporte del Sistema de Administración Escolar (SAE).*

Índice de Transición Parcial (de 1º a 2º) MATRÍCULA PURA

El índice de transición parcial por plantel y abandono escolar, del primer semestre del periodo agosto 2019 – enero 2020 (1.19.20) al segundo semestre de febrero – julio 2020 (2.19.20), se presenta a continuación (Generación Pura):

Índice de Transición Parcial Estatal 2.18.19 (PURA)					
Cve.	Plantel Ubicación	Matrícula Total 1er. 1.19.20	Matrícula Total 2do. 2.19.20	% Transición Pura	% Abandono Pura
057	Veracruz I Veracruz	380	338	88.95	11.05
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	407	356	87.47	12.53
103	Potrero Atoyac	109	104	95.41	4.59
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	193	174	90.16	9.84
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	142	123	86.62	13.38

Índice de Transición Parcial Estatal 2.18.19 (PURA)					
Cve.	Plantel Ubicación	Matrícula Total 1er. 1.19.20	Matrícula Total 2do. 2.19.20	% Transición Pura	% Abandono Pura
144	Veracruz II Veracruz	334	306	91.62	8.38
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa	337	314	93.18	6.82
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	272	244	89.71	10.29
177	Poza Rica Poza Rica	469	434	92.54	7.46
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	272	250	91.91	8.09
244	Manuel Maples Arce Papantla	246	228	92.68	7.32
252	Orizaba Orizaba	541	525	97.74	2.96
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	32	29	90.63	9.38
Total		3,734	3,425	91.72	8.28

Fuente: Reporte del Sistema de Administración Escolar (SAE).

Índice de Transición General Estatal (1.19.20 a 2.19.20)				
Transición	Matrícula (1)	Matrícula (2°)	% Transición	% Abandono
2017-2018	3,210	2,939	91.56	8.44
2018-2019	3,280	2,929	89.30	10.70
2019-2020	3,734	3,425	91.72	8.28

Fuente: Reportes del Sistema de Administración Escolar (SAE).

Descripción del Abandono Escolar en el Colegio Estatal

En el periodo agosto 2019 –enero 2020, con corte al 20 de diciembre de 2019, pero calculado en el mes de enero de 2020, se encontró que de los 9,155 alumnos matriculados (11 excepción de asesorías semestrales), ya que la matrícula oficial fue de 9,166, lo siguiente:

Situación	Alumnos	Porcentaje	Comentario
Aprobados sin adeudo de módulos	6,343	69.28%	Regular
Alumnos en recuperación que no tienen problema de reprobación.	2,121	23.17%	Con uno a tres módulos reprobados recuperables que no afectan su continuidad
Bajas	95	1.04%	Diversos motivos

Reprobados	246	2.69%	Sin derecho a asesorías intersemestrales
Alumnos en riesgo	350	3.82%	Con más de 3 módulos reprobados pero que puede recuperarse

Fuente: Reportes del Sistema de Administración Escolar (SAE).

De lo anterior, se logró al final del semestre al 31 de enero de 2020 lo siguiente:

Situación	Alumnos	Porcentaje	Comentario
Aprobados / Continuidad	8,685	94.86	Regulares o continuidad permitida
Bajas	95	1.04%	Registradas sin cambio
Reprobación final semestral	375	4.09%	Seguimiento detallado
Deserción Total	470	5.13%	
Alumnos aprobados con derecho que ya no se reinscribieron	71	0.77%	Por cambio de escuela, domicilio (Concluyeron el semestre como aprobados / continuidad)

Fuente: Jefatura de Servicios Escolares. Dirección General

Bajas de alumnos del periodo agosto 2019 - enero 2020		
Causas	Cantidad	Porcentaje
Reprobación	375	79.8
Cambio de Domicilio	31	6.6
Desinterés	15	3.2
Problemas Familiares	13	2.8
Problemas Económicos	7	1.5
Enfermedad	6	1.3
Cambio de Plantel	5	1.1
Conducta	4	0.9
Omisión de Doc. Cer Sec.	4	0.9
Inseguridad	3	0.6
Orientación Vocacional	2	0.4
Ausentismo	1	0.2
Embarazo	1	0.2
Adicciones	1	0.2
Matrimonio	1	0.2
Problema con docente	1	0.2
Total	470	100

Fuente: Encuestas de causa de abandono escolar

Por plantel respecto a las bajas y reprobación estatal queda de la siguiente manera:

Abandono escolar – Reprobación por Plantel semestre 1.19.20						
Cve.	Plantel Ubicación	Bajas semestre	Reprobación Semestre	Total Abandono Escolar	Matrícula a 1.19.20	% Abandono Escolar
057	Veracruz I Veracruz	11	47	58	878	6.61
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	12	73	85	906	9.38
103	Potrero Atoyac	3	5	8	312	2.56
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	8	17	25	513	4.87
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	7	12	19	304	6.25
144	Veracruz II Veracruz	13	37	50	745	6.71
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa	11	14	25	834	3.00
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	5	43	48	704	6.82
177	Poza Rica Poza Rica	1	55	56	1162	4.82
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	7	21	28	707	3.96
244	Manuel Maples Arce Papantla	4	32	36	612	5.88
252	Orizaba Orizaba	12	18	30	1399	2.14
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	1	1	2	79	2.53
Total		95	375	470	9,155	5.13

Fuente: Reporte del Sistema de Administración Escolar (SAE).

Como se puede apreciar tanto en las situaciones de Índice de Transición Estatal General como en la Transición Pura, el impacto lo tiene el abandono escolar ya sea por las bajas, reprobación o por los alumnos regulares que ya no decidieron continuar en el Colegio, de ello, los planteles con mayor índice de abandono escolar por arriba del promedio de 5.13 son:

- Don Juan Osorio López (9.38)
- Lic. Jesús Reyes Heróles (6.82)
- Veracruz II (6.71)
- Veracruz I (6.61)

- Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán (6.25)
- Manuel Maples Arce (5.88)

Se continúa con la operación y mejora del Sistema de Seguimiento Académico (SISEAC) y Sistema de Asesorías Semestrales (SIASIN), así como el de Servicio Social y Prácticas Profesionales (SISSPP).

Con respecto al Seguimiento Académico de los Alumnos, de manera coordinada se implementan los programas de Tutorías y Orientación Educativa, con la finalidad de abatir el abandono escolar.

c. Becas.

En el presente año, se reforzó el seguimiento a la implementación de la Beca Universal para la Educación Media Superior (Beca Benito Juárez), en todos los planteles, teniendo como resultado lo siguiente:

En el mes de marzo, personal del programa “Beca Benito Juárez”, realizó la entrega de becas a los alumnos del periodo 1.19.20 y que se encontraban vigentes en el 2.19.20, beneficiando al 98.92% de la matrícula del Colegio, como a continuación se describe:

Seguimiento de Becas Benito Juárez 1.19.20 - en el periodo 2.19.20					
Clave	Plantel Ubicación	Matrícula 1.19.20	Becarios	Sin Becas	% Becados
057	Veracruz I Veracruz	878	878	0	100.00%
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	906	904	2	99.78%
103	Potrero Atoyac	311	311	0	100.00%
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	513	508	5	99.03%
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	304	297	7	97.70%
144	Veracruz II Veracruz	745	689	56	92.48%
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa Enríquez	834	825	9	98.92%
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	704	695	9	98.72%
177	Poza Rica	1162	1153	9	99.23%

Seguimiento de Becas Benito Juárez 1.19.20 - en el periodo 2.19.20					
Clave	Plantel Ubicación	Matrícula 1.19.20	Becarios	Sin Becas	% Becados
	Poza Rica de Hidalgo				
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	707	706	1	99.86%
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	612	611	1	99.84%
252	Orizaba Orizaba	1399	1397	2	99.86%
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	79	78	1	98.73%
Total		9,154	9,052	102	98.89%

Fuente: Concentrado del seguimiento de Becas Benito Juárez. 1.19.20-2.19.20.

Durante el mes de febrero se llevó a cabo la captura de toda la matrícula de cada uno de los 13 planteles del Colegio Estatal en el Sistema de seguimiento de las Becas Benito Juárez (SIREL), con excepción de 4 alumnos que por problemas en el sistema u omisión no se incorporaron, los cuales se encuentran en seguimiento para concluir el 100%.



**“Entrega Becas Benito Juárez”
Plantel 165 Lic. Jesús Reyes Heróles - Tuxpan**



**“Entrega Becas Benito Juárez”
Plantel 177 Poza Rica**

Seguimiento al Servicio Social de Egresados de PTB en Enfermería General.

El 1º de febrero del presente, inició el proceso de asignación de plazas para prestar el servicio social para el área de la salud en los 3 planteles que imparten esta carrera de Profesional Técnico Bachiller en Enfermería, quedando la distribución de las plazas de la siguiente manera:

Entrega de Plazas de Enfermería – febrero 2020			
Plantel Ubicación	Plazas SSA	Plazas IMSS	Total
Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas. San Andrés Tuxtla	11	0	11
Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán. Carlos A. Carrillo	5	10	15
Jesús Reyes Heróles Tuxpan	2	0	2
Totales	18	10	28

3. Atención Psicopedagógica.

a. Programa de acción tutorial.

Como parte del acompañamiento académico a los estudiantes del CONALEP, se cuenta con el programa de Tutorías, con la finalidad de incrementar el aprovechamiento académico, y al mismo tiempo la permanencia y conclusión de los estudios de los mismos.

En el primer trimestre el año, de una matrícula inicial de 8,718; 1,009 se encontraban en riesgo reprobación, de los cuales 1,009 fueron acompañados con el programa de Tutorías, obteniendo el 100% de los alumnos que elevaron su aprovechamiento académico, permitiéndoles su permanencia en el Colegio.

A continuación, se muestra de manera detallada el acompañamiento académico proporcionado con el programa de tutorías:

**Alumnos Tutorados
Primer Trimestre 2.19.20**

Clave	Plantel	Matrícula	Alumnos en riesgo de reprobación	Alumnos Tutorados	% alcanzado
57	Veracruz I Veracruz	832	179	179	100
58	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	840	141	141	100
103	Potrero Atoyac	303	72	72	100
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	482	44	44	100
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	284	116	116	100
144	Veracruz II Veracruz	699	81	81	100
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa Enríquez	797	76	76	100
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	659	69	69	100
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	1,118	20	20	100
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	675	65	65	100
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	576	21	21	100
252	Orizaba Orizaba	1,378	125	125	100
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	75	0	0	0
	Totales	8,718	1,009	1,009	100

Fuente: Concentrado trimestral y general de tutorías.

Es importante mencionar, que en el caso de Vega de Alatorre tenemos un valor de cero en los conceptos de alumnos en riesgo y tutorados, debido a que no

tienen alumnos en riesgo, sin embargo, se han tutorado 69 alumnos de los 75, debido a que causaron 6 bajas al inicio del semestre.



“Tutoría Individual”
Plantel 244 Manuel Maples Arce – Papantla de Olarte

b. Orientación educativa.

Con el objetivo de fortalecer la permanencia de los alumnos, se ha llevado a cabo estrategias para detectar de manera oportuna alumnos en condiciones de abandono escolar por situaciones socioemocionales, por parte del área de orientación educativa y docentes, lo que ha permitido la permanencia de un 98.06% de alumnos detectados.

A continuación, se muestran los resultados del primer trimestre del periodo escolar 2.19.20 (enero – marzo):

De una matrícula de 8,718 alumnos, 413 alumnos se detectaron en riesgo de abandono escolar por cuestiones socioemocionales; con el programa de orientación educativa se les brindó atención a las problemáticas que presentan y en algunos casos fueron canalizados a programas de apoyo de especialización del área de la salud, permitiendo atender 405, obteniendo un 98.06% de alumnos en apoyo a la permanencia escolar.

Alumnos Orientados Primer Trimestre 2.19.20

Clave	Plantel	Matrícula	Alumnos en riesgo aspectos socioemocionales	Alumnos Orientados	% alcanzado
57	Veracruz I Veracruz	832	43	42	98
58	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	840	118	118	100
103	Potrero Atoyac	303	9	9	100
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	482	0	0	0
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	284	26	26	100
144	Veracruz II Veracruz	699	38	31	82
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa Enríquez	797	39	39	100
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	659	36	36	100
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	1118	20	20	100
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas	675	7	7	100
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	576	10	10	100
252	Orizaba Orizaba	1378	60	60	100
320	Vega de Alatorre Emilio Carranza	75	7	7	100
	Totales	8,672	413	405	98.06

Fuente: Concentrado trimestral y general de orientación educativa.



**“Reunión de Orientación Educativa”
Plantel 320 Vega de Alatorre**

c. Programas de Apoyo.

Durante el primer trimestre del periodo escolar 2.19.20, se realizaron actividades y acciones preventivas derivado a las necesidades e intereses de los planteles, atendiendo al mismo tiempo las temáticas que envía Oficinas Nacionales, algunos de los temas fueron: Conferencia de Empleabilidad de grupo Nestlé, Videoconferencia “Mujer en la Ciencia”, Jornada de Identidad Cultural, Videoconferencia “Violencia en el Noviazgo”, además de actividades incluidas como es “Escuela para padres” en los 13 planteles CONALEP Veracruz.

Jornada de Identidad Cultural.

Como parte de las actividades realizadas en los planteles de CONALEP se llevó a cabo la Jornada de Identidad Cultural.



“Elaboración de Carteles sobre la identidad Cultural”

Plantel 057 Veracruz I – Veracruz



***“Jornada de Identidad Cultural”
Plantel 244 Manuel Maples Arce - Papantla de Olarte***

Conferencia de empleabilidad con el grupo Nestlé.

Se realizaron conferencias con voluntarios del grupo Nestlé, con la finalidad de orientar a los estudiantes acerca del ámbito laboral.



***“Conferencia de empleabilidad con el grupo Nestlé”
Plantel 252 Orizaba***

Escuela para padres.

Como parte de las actividades programadas por cada semestre, se llevan a cabo reuniones con padres de familia, con la finalidad de concientizar y mejorar las relaciones

interpersonales, para que se realice un trabajo en conjunto para ayudar al desarrollo emocional y profesional del alumno.



“Escuela para padres”
Plantel 122 Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán - Carlos A. Carrillo



“Reunión con padres de Familia”
Plantel 058 Don Juan Osorio López - Coatzacoalcos

4. Actividades Académicas.

a) Reuniones de academia.

Con el objetivo de fortalecer la calidad educativa y el intercambio académico entre los docentes, mediante las acciones de planeación, seguimiento académico y evaluación curricular, así como la integración de propuestas pedagógicas innovadoras, que permita robustecer el proceso educativo, enfocadas a los planes de estudios y a la oferta educativa del Colegio, se realizaron reuniones de academias que permitieron llevar a cabo los programas académicos del semestre 1.19.20 (agosto 2019- enero 2020) y dar inicio al semestre 2.19.20 (febrero – julio 2020).

Durante el trimestre se realizaron 181 reuniones en la que participaron 550 docentes y 40 administrativos de los trece planteles, las cuales permitieron realizar las siguientes acciones:

1. Reuniones de “Evaluación curricular”, en estas reuniones los docentes mediante cuestionarios evalúan los módulos de formación básica y formación profesional con la finalidad de realizar propuestas de mejoras a los programas de estudios de acuerdo a las necesidades de las nuevas tecnologías.
2. Reuniones de “Constitución e integración de Academias”, a través de estas reuniones se constituye el Consejo de academias, quien realiza la programación de las reuniones durante el año y la conformación de academias por campos disciplinar.
3. Reuniones de “Jornadas Planeación Académica”; los docentes realizan sus planes de sesión, materiales didácticos a ocupar, programa de prácticas tecnológicas, equipos e insumos y su avance programático acorde a los módulos a impartir en el semestre.

A continuación, se describe en la tabla la participación por plantel:

Reuniones de Academias enero - marzo 2019				
Clave	Plantel	Número de reuniones	Docentes participantes	Administrativos participantes
057	Veracruz I Veracruz	10	61	4
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	13	57	2
103	Potrero Atoyac	9	22	2
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	11	29	4
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	12	24	2
144	Veracruz II Veracruz	9	49	5
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa Enríquez	11	44	3
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	26	45	2
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	19	57	2

201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	25	37	2
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	6	31	5
252	Orizaba Orizaba	22	87	5
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	8	7	2
Total		181	550	40

Los temas relevantes son:

1. Revisión de casos de alumnos de riesgo de reprobación o abandono escolar, sobre todo con los de 6° semestre para darles prioridad, evitando rezagos ya que tienen el Modelo Académico 2008, el cual se concluye en este periodo;
2. Planear acciones para la participación en las olimpiadas de matemáticas;
3. Acordar las estrategias y herramientas de trabajo para reforzar el programa Planea;
4. Definir a través de las academias el material o insumos para realizar las prácticas tecnológicas, acordes a las guías pedagógicas y oferta educativa de cada plantel;
5. Continuar con la con el proyecto de monitores entre pares para abatir la reprobación y por ende impactar en la disminución de la deserción;
6. Control y seguimiento de evidencias de los alumnos a través del portafolio docente y del alumno; y
7. Determinar estrategias a través de plataformas digitales como Microsoft TEAMS, Classroom, entre otras. Para dar seguimiento académico a los alumnos, debido a la contingencia provocada por el virus Covid-19.



***“Docentes en Reunión de Academias”
Plantel 144 Veracruz II***



“Constitución de Academias”
Plantel 122 Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán – Carlos A. Carrillo

b) Prácticas Tecnológicas.

Las prácticas tecnológicas tienen la finalidad de demostrar el conocimiento adquirido, mover saberes, habilidades y destrezas donde el alumno demuestra las competencias genéricas, disciplinares y profesionales, que marcan los programas de estudios y guías pedagógicas, con estrategias e insumos para que el alumno las realice en los talleres y laboratorios de cada plantel, con las medidas de seguridad e higiene.

De un total de 12,264 prácticas tecnológicas programadas para el año 2020, se realizaron en el trimestre, enero – marzo 2,029, lo que representa un avance de un 16.5% de cumplimiento de la meta establecida a continuación se desglosa la información:

Prácticas Tecnológicas enero – marzo 2020						
Clave	Plantel	Meta anual	Meta semestral	Realizadas trimestre	% de avance Semestral	% de avance Anual
057	Veracruz I Veracruz	1,364	802	192	23.9	14.1
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	1,214	636	230	36.2	18.9
103	Potrero Atoyac	547	309	115	37.2	21.0
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	771	430	144	33.5	18.7

Prácticas Tecnológicas enero – marzo 2020						
Clave	Plantel	Meta anual	Meta semestral	Realizadas trimestre	% de avance Semestral	% de avance Anual
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	488	231	67	29.0	13.7
144	Veracruz II Veracruz	1,053	480	138	28.8	24.1
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa Enríquez	922	536	222	41.4	15.1
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	1,030	573	156	27.2	15.5
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	845	419	131	31.3	17.0
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	898	434	153	35.3	13.3
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	901	554	120	21.7	21.9
252	Orizaba Orizaba	2,007	1,053	312	29.6	15.15
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	224	125	49	39.2	21.9
Total		12,264	6,582	2,029	30.8	16.5

Fuente: Reportes de los planteles y concentrado estatal.

c) Servicios Bibliotecarios.

Concursos y encuentro interinstitucionales.

Con la finalidad de fomentar el interés por la lectura, los planteles Conalep cuentan con un área de para el servicio de biblioteca, que permite realizar consultas de distintos libros a docentes, alumnos, administrativos y personal externo, así mismo a través de la Red Académica se realizan consulta de manera virtual.

En el trimestre se brindaron 8,402 servicios bibliotecarios que a continuación se describe por cada plantel:

Servicios Bibliotecarios prestados enero - marzo 2020						
Clave	Plantel	Alumnos	Docentes	Administrativos	Externos	Total
057	Veracruz I Veracruz	221	4	0	0	225
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	1,249	15	3	0	1,267

103	Potrero Atoyac	1,378	52	5	3	1,438
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	162	0	0	0	162
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	125	6	0	0	131
144	Veracruz II Veracruz	286	5	0	0	291
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa Enríquez	132	0	0	0	132
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	2,257	5	1	0	2,263
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	733	129	0	0	862
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	399	6	0	0	405
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	191	7	2	2	202
252	Orizaba Orizaba	919	19	0	4	942
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	54	28	0	0	82
Total		8,106	276	11	9	8,402

Fuente: Jefatura de Formación Técnica

Subcomisión de enfermería.

Durante el primer trimestre de este año, la Subcomisión de Enfermería dependiente de la Comisión Interinstitucional para la Formación y Capacitación de Recursos Humanos e Investigación en Salud en el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave, realizó la evaluación para emitir Opinión Técnica Académica para las escuelas que imparten carreras en enfermería.

Como el Colegio Estatal pertenece a esta Subcomisión, personal del área de Formación Técnica acudió como parte del grupo evaluador, contribuyendo al acercamiento y colaboración con las instituciones de salud IMSS, ISSSTE, SESVER y con las instituciones de educación DGB, UEMSTIS, UV; esta actividad consiste en la revisión de la documentación del plan de estudios e infraestructura, verificar los requisitos normativos vigentes de las condiciones de higiene, seguridad, pedagógicas y de suficiencia en espacio, instalaciones y equipo para desarrollar el programa educativo en plantel, en el entendido de que las condiciones pedagógicas incluyen la funcionalidad de las aulas, laboratorios, talleres, biblioteca, centro de cómputo, instalaciones específicas para la disciplina, áreas administrativas y de servicios, mobiliario, equipamiento y materiales los cuales deben asegurar el óptimo desarrollo del servicio educativo.



“Evaluación Escuela Gotínga, en Coatzacoalcos”

Subcomisión de Carreras Técnicas.

El Colegio Estatal pertenece a la Subcomisión de Carreras Técnicas, dependiente de la Comisión Interinstitucional para la Formación y Capacitación de Recursos Humanos e Investigación en Salud en el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave y personal del área de Formación Técnica, acude a las reuniones mensuales donde se acuerdan los trabajos y actividades en beneficio de los estudiantes de las carreras técnicas de salud. Se integra por Instituciones Educativas y de la Salud.



“Reunión de trabajo en la Dirección General de Bachillerato”

Primera Feria de Divulgación de la Ciencia y la Tecnología - Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior (SEMSyS).

Con la finalidad de promover y divulgar las vocaciones científicas, generando escenarios idóneos para la innovación de las tecnologías y el pensamiento sostenible, la SEMSyS llevó a cabo la “1ª Feria de Divulgación de la Ciencia y la Tecnología”, teniendo como sede las instalaciones del Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz (COBAEV) N° 35, el día 10 de febrero de 2020.

En dicho evento participaron los alumnos del plantel 144 Veracruz II, Osvaldo Villanueva Sánchez y Vladimir Gerónimo Aguilar, acompañados del docente Víctor Manuel de Jesús Leyva Negrete, presentando su proyecto ganador del **Primer Lugar** del Concurso Nacional de **Robótica en la categoría Sumobot**, así como el proyecto de **Siembra con Drones (cuidado y protección del medio ambiente)**.



“1ª Feria de Divulgación de la Ciencia y la Tecnología SEMSyS”

Chicas en la Ciencia: Día internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia.

En el marco de la Conmemoración del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, la SEMSyS, a través de la Coordinación de Innovación Tecnología y Medio Ambiente, realizó el foro “**Chicas en la Ciencia**”, el día 12 de febrero del año en curso. La intención del evento fue promover la participación en condiciones de igualdad de las mujeres y las niñas en la capacitación, educación y empleo en la ciencia.

Durante el foro se reconoció a las alumnas y docentes que tuvieron una participación destacada en el ámbito científico y tecnológico en el Estado durante el año 2019.

Por parte de nuestro Colegio, fueron reconocidas las alumnas **Karen Eloisa Gallardo Castro** y **Martha Gabriela Quiroz Chávez** del plantel 177 Poza Rica,

por haber obtenido el 3° lugar en el Torneo de Robótica “Reto Veracruz Por la ciencia”, y su Acreditación para el Torneo Internacional Intelibots Tournament 2020; a Melissa Alejandra Luna Juárez y Laura Muñoz Desión del plantel 244 Manuel Maples Arce, por haber obtenido el 1° lugar Hackaton 2019, categoría Avatar y la docente Sandy Perdomo Cruz del plantel 165 Jesús Reyes Heróles, por su participación como asesora del alumno que obtuvo el 1° lugar en el 2° Concurso de Matemáticas 2019 etapa Estatal.



“Entrega de reconocimientos por el día internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia”



“Día internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia”

Conmemoración del Día Internacional de la Lengua Materna.

Como parte de las actividades para conmemorar el Día Internacional de la Lengua Materna, alumnos del plantel 162 Manuel Rivera Cambas, así como administrativos de la Dirección General asistieron a la Jornada de las Lenguas Originarias del Estado de Veracruz, organizada por la Secretaría de Educación, el día 21 de febrero de 2020 en la Benemérita Escuela Normal Veracruzana Enrique C. Rebsamen.

La Jornada antes mencionada, fue presidida por el Mtro. Zenyazen Roberto Escobar García, Secretario de Educación del Estado de Veracruz, quien destacó la importancia de las lenguas maternas, además se presentaron ponencias y representaciones artísticas para promover el uso de las mismas.



“Jornada de las Lenguas Originarias del Estado de Veracruz”



“Jornada de las Lenguas Originarias del Estado de Veracruz”

Curso Taller Nepohualtzintzin.

Derivado del “Programa de apoyo Matemáticas para Todos”, la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior llevó a cabo el Curso Taller Nepohualtzintzin, con la finalidad de difundir nuestra cultura a través de dicho recurso didáctico de enseñanza en las matemáticas.

Para esta primera etapa del curso de matemáticas, impartido los días 10,11 y 12 de marzo del año 2020, en las instalaciones del Hotel Misión Xalapa, se designó para participar a una docente del plantel 162 Manuel Rivera Cambas.

Olimpiada de Informática.

Como parte de la preparación de los alumnos inscritos en la Olimpiada de Informática, organizada por el Comité de la Olimpiada Veracruzana de Informática, el día 28 de febrero de 2020 dio inicio el curso de Algoritmos y Programación Competitiva, así como el curso que consta de tres módulos, con una primera evaluación, la cual se realizó el día 14 de marzo del año en curso, se contó con la participación de 59 alumnos de los planteles Veracruz I, Juan Díaz Covarrubias, Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán, Veracruz II, Jesús Reyes Heróles, Guillermo Figueroa Cárdenas, Orizaba y Vega de Alatorre.

Cabe mencionar que el **puntaje más alto correspondió a los alumnos del plantel 165 Lic. Jesús Reyes Heróles de Tuxpan, que en su mayoría alcanzaron 350 de los 400 puntos totales que conformaban dicha evaluación.**



***“Alumnos participantes en la Olimpiada de Informática”
Plantel 244 Manuel Maples Arce – Papantla e Olarte***

II. Docentes

Formación Docente.

a. Contratación y seguimiento docente.

Para el semestre 2.19.20 se realizó la selección y contratación de 558 docentes, distribuidos en 540 docentes en la estructura de los Modelos Académicos (MACC) y Modelo 2018, 18 docentes en la estructura de Campos Clínicos para el área de la salud.

Docentes en cada Plantel 2.19.20			
Clave	Plantel	Docentes frente a grupo	Docentes en Campo Clínico
057	Veracruz I Veracruz	61	0
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	57	0
103	Potrero Atoyac	22	0
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	29	0
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	24	6
144	Veracruz II Veracruz	49	0
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa Enríquez	44	0
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	45	6
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	57	0
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	37	6
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	31	0
252	Orizaba Orizaba	77	0
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	7	0
Total		540	18

Fuente: Docentes Físicos y Estructuras Educativas.

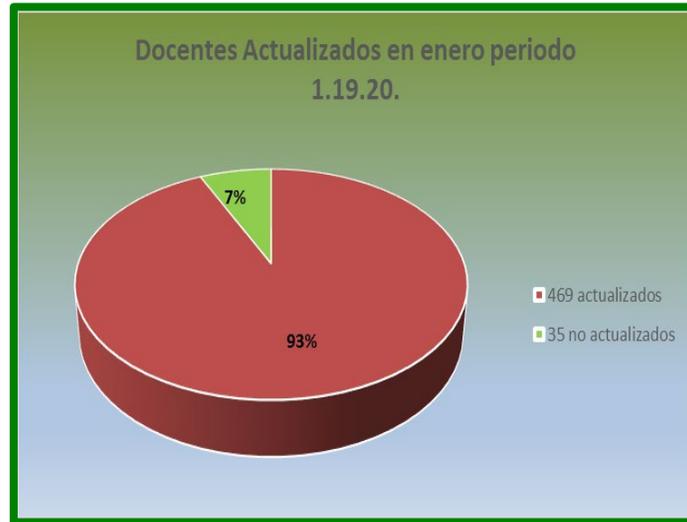
Formación Docente.

Programa de Fortalecimiento de las Competencias Docentes.

En el mes de enero se impartió el curso estatal “Aprendizaje Basado en Proyectos”, con una duración de 20 horas. De los 543 docentes de la estructura educativa 1.19.20, agosto 2019-enero 2020, se capacitaron 469 en uno o más cursos que se ofertaron de acuerdo con las necesidades propias del plantel, con esto se alcanzó el 93 % de la plantilla activa docente capacitada, como se muestra a continuación:

Actualización Docente 1.19.20 agosto - enero 2020								
Clave	Plantel Ubicación	Docentes en EE 1.19.20	Docentes con incidencias	Docentes activos	Docentes actualizados	Docentes no actualizados	% Actualizado	% No Actualizado
57	Veracruz I Veracruz	62	4	58	51	7	88	12
58	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	58	4	54	52	2	96	4
103	Potrero Atoyac	22	3	19	12	7	63	37
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	28	4	24	22	2	92	8
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	22	1	21	20	1	95	5
144	Veracruz II Veracruz	50	5	45	39	6	87	13
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa Enríquez	46	3	43	42	1	98	2
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	45	3	42	38	4	90	10
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	58	3	55	54	1	98	2
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	38	1	37	36	1	97	3
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	30	2	28	28	0	100	0
252	Orizaba Orizaba	78	5	73	71	2	97	3
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	6	1	5	4	1	80	20
Total		543	39	504	469	35	93	7

Fuente: Concentrado estatal actualización docente 30-524-PO-06-F09.



“Concentrado de capacitación y/o actualización docente 30-524-PO-06-F09”



“Inauguración curso estatal Aprendizaje Basado en Proyectos”



“Curso estatal Aprendizaje Basado en Proyectos”

b. Programa de Asignación de Estímulo al Desempeño Docente.

En el mes de marzo del presente año, se llevó a cabo la evaluación al *Programa de Asignación y Evaluación al Desempeño Docente*, correspondiente al periodo 1.19.20 (agosto 2019 – enero 2020), en la que a través de la Plataforma Integral de Desarrollo Educativo, los docentes participantes, realizaron la captura y alojamiento de información para ser evaluados mediante la *Cédula de Evaluación de Desempeño Docente (Criterios)*, documento que permite determinar el puntaje de acuerdo a los rangos: Calidad, Dedicación y Permanencia, así como los niveles de puntuación para cada docente.

En esta evaluación participaron 347 docentes, de los cuales 15 fueron eliminados por obtener puntaje menor al requerido para alcanzar el nivel I, quedando 332 como a continuación se enlista.

Asignación del Estímulo al Desempeño Docente periodo 1.19.20							
Clave	Nombre del Plantel/ubicación	Docentes participantes	Distribución por nivel				
			Nivel I	Nivel II	Nivel III	Nivel IV	Nivel V
57	Veracruz I Veracruz	30	10	9	10	1	0
58	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	37	4	14	13	6	0
103	Potrero Atoyac	13	2	4	4	2	1
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	20	0	2	7	8	3

122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán de Carlos A. Carrillo	13	3	3	5	2	0
144	Veracruz II Veracruz	26	3	9	10	4	0
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa Enríquez	27	0	1	8	15	3
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	25	6	10	8	1	0
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	38	7	17	10	3	1
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	32	2	13	12	4	1
244	Manuel Maples Arce de Papantla de Olarte	22	1	8	13	0	0
252	Orizaba Orizaba	49	6	14	17	11	1
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	0	0	0	0	0	0
Total		332	44	104	117	57	10

Fuente: Cédulas de evaluación del Programa de Estímulo al Desempeño Docente.

Para el “Programa de Estímulo al Desempeño Docente”, el monto económico estimado para esta actividad es de \$2’453,416.83 (Dos millones cuatrocientos cincuenta y tres mil, cuatrocientos dieciséis pesos 83/100. M.N).

Este monto se calcula de las horas ocupadas en el semestre a evaluar y reportadas ante la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, tomando como referencia el salario mínimo del D.F., vigente 2020. La cantidad es distribuida con los 332 docentes participantes de acuerdo con los niveles alcanzados por cada docente como se describe a continuación:

Estímulo al Desempeño Docente periodo 1.19.20							
Clave	Nombre del Plantel/ubicación	Cantidad otorgada por nivel y plantel					Total
		Nivel I	Nivel II	Nivel III	Nivel IV	Nivel V	
57	Veracruz I Veracruz	\$27,848.09	\$50,126.56	\$83,544.27	\$11,139.24	\$0	\$172,658.17
58	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	\$11,139.24	\$77,974.66	\$108,607.56	\$66,835.42	\$0	\$264,556.87
103	Potrero Atoyac	\$5,569.62	\$22,278.47	\$33,417.71	\$22,278.47	\$13,924.05	\$97,468.32
104	Juan Díaz Covarrubias	\$0	\$11,139.24	\$58,480.99	\$89,113.89	\$41,772.14	\$200,506.26

Estímulo al Desempeño Docente periodo 1.19.20							
Clave	Nombre del Plantel/ubicación	Cantidad otorgada por nivel y plantel					
		Nivel I	Nivel II	Nivel III	Nivel IV	Nivel V	Total
	Hueyapan de Ocampo						
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán de Carlos A. Carrillo	\$8,354.43	\$16,708.85	\$41,772.14	\$22,278.47	\$0	\$89,113.89
144	Veracruz II Veracruz	\$8,354.43	\$50,126.56	\$83,544.27	\$44,556.95	\$0	\$186,582.21
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa Enríquez	\$0	\$5,569.62	\$66,835.42	\$167,088.55	\$41,772.14	\$281,265.72
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	\$16,708.85	\$55,696.18	\$66,835.42	\$11,139.24	\$0	\$150,379.69
177	Poza Rica Poza Rica de Hidalgo	\$19,493.66	\$94,683.51	\$83,544.27	\$33,417.71	\$13,924.05	\$245,063.20
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	\$5,569.62	\$72,405.04	\$100,253.13	\$44,556.95	\$13,924.05	\$236,708.77
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	\$2,784.81	\$44,556.95	\$108,607.56	\$0	\$0	\$155,949.31
252	Orizaba Orizaba	\$16,708.85	\$77,974.66	\$142,025.26	\$122,531.60	\$13,924.05	\$373,164.42
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0
TOTAL		\$122,531.60	\$579,240.30	\$977,468.00	\$634,936.49	\$139,240.48	\$2,453,416.83

Fuente: Concentrado de docentes por nivel y cantidad asignada.

4. Vinculación, atención a la comunidad y actividades culturales.

a. Vinculación.

Comité de Vinculación.

Una de las ventajas del CONALEP VERACRUZ frente a otros subsistemas. es la posibilidad de contar con acciones de vinculación con el sector productivo, con el objetivo de crear acercamiento y lograr convenios con beneficios para los estudiantes, para llevar a cabo su servicio social, prácticas profesionales y en lo posible la colocación de egresados, así como; becas.

A continuación, se describe las acciones realizada con el apoyo de los Comités de Vinculación de cada plantel:

Comité Vinculación enero – marzo 2020		
Sesiones Comité de vinculación	Acuerdos Cumplidos	Alumnos inscritos a bolsa de trabajo
14	29	15

Fuente de consulta: SIE, marzo 2020.



**“Sesión del Comité de vinculación”
Plantel 165 Lic. Jesús Reyes Heróles – Tuxpan**



**“Sesión Comité de vinculación”
Plantel 252 Orizaba**

Convenios Institucionales.

La formalización de acuerdos que realiza Conalep se consolida a través de convenios institucionales, así como; las cartas de intención, como a continuación se cuantifican, durante el periodo enero-marzo 2020:

Convenios formalizados enero – marzo de 2020	
Convenios	Cartas de intención
5	22

Fuente de consulta: SIE, marzo 2020.



*“Firma de convenios de colaboración”
Plantel 320 Vega de Alatorre*

Becas, estímulos y donaciones.

Becas del sector productivo.

A través de las becas se busca la permanencia escolar y de esta manera evitar abandono o deserción escolar, logrando obtener este apoyo para los alumnos en el primer trimestre del año 2020 con los siguientes resultados:

Becas Directas (enero - marzo 2020)			
Clave	Plantel	Cantidad	Monto
057	Veracruz I Veracruz	15	\$11,300.00
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	3	\$3,600
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa Enríquez	22	\$13,200
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	30	\$18,000
177	Poza Rica de Hidalgo Poza Rica de Hidalgo	24	\$19,200
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	5	\$3,500
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	27	\$12,825
Total		123	\$81,625

Fuente de consulta: SIE, marzo 2020.

Durante este trimestre se lograron 123 becas por parte de los empresarios haciendo un valor total de \$81,625.00 destinados a los alumnos de Conalep como estímulo a su aprovechamiento académico y con la finalidad de contribuir a la permanencia de los alumnos en su proceso enseñanza -a aprendizaje.

Donaciones.

Las donaciones son aportaciones logradas mediante la gestión que realizan los planteles al sector productivo, organizaciones y autoridades gubernamentales, se traducen en beneficios para los estudiantes y para el mejoramiento de los espacios educativos. Durante el trimestre de enero - marzo del 2020, se obtuvieron 10 donaciones con un monto total de \$32,299.00 (Treinta y dos mil doscientos noventa y nueve pesos 00/100 M.N.), como se detalla a continuación:

Donaciones (enero - marzo 2020)			
Clave	Plantel Ubicación	Donaciones	Monto estimado
057	Veracruz I Veracruz	1	\$ 189.00
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	1	\$ 3,000.00
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	4	\$ 13,510.00
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	2	\$ 11,600.00
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	1	\$ 3,000.00
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	1	\$ 1,000.00
Total Estatal		10	\$32,299.00

Fuente de consulta: SIE, marzo 2020.



**“Donación un Viaje de estudios a los alumnos”
Plantel 122 Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán – Carlos A. Carrillo**

Acomodamiento de egresados.

El propósito de este proyecto es que los estudiantes cuenten con conocimientos teóricos - prácticos que les permitan ser competitivos.

Es importante señalar que los esfuerzos para alcanzar la colocación de egresados son permanentes, en ese tenor, las acciones de vinculación, así como la firma de convenios han ampliado a dicha labor, misma que habrá de reflejarse en próximos meses. No obstante, se tiene registro de 15 estudiantes colocados en el Estado durante el periodo enero - marzo de 2020.

Clave	Plantel Ubicación	Egresados colocados
57	Veracruz I Veracruz	2
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa Enríquez	1
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtlas	4
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	4
252	Orizaba Orizaba	4
Total Estatal		15

Fuente de consulta: SIE, marzo 2020.

Atención a la comunidad.

El Conalep en cada uno de sus planteles genera acciones que benefician a la comunidad, donde la participación de los alumnos es permanente y generosa. Como resultado se realizaron 78 de servicios de atención comunitaria beneficiando a 11,918 personas; durante el periodo enero - marzo del año 2020.

Servicios a la comunidad (enero - marzo 2020)			
Clave	Plantel	No. de servicios otorgados	Personas atendidas
57	Veracruz I Veracruz	1	450
58	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	6	2,515
103	Potrero Atoyac	12	1,209
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	2	45
122	Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	11	243
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa Enríquez	20	2,387
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	6	2,603

Servicios a la comunidad (enero - marzo 2020)			
Clave	Plantel	No. de servicios otorgados	Personas atendidas
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	1	100
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	12	3,849
252	Orizaba Orizaba	6	2,915
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	1	64
Total		78	11,918

Fuente de consulta: SIE. Enero 2020.



“Servicios a la Comunidad”
Plantel 058 Don Juan Osorio López - Coatzacoalcos

Capacitación social.

Como parte de la formación integral de los alumnos, es contribuir en contar con ciudadanos con una cultura de paz, ante la sociedad, así como valores de respeto y de convivencia con la sociedad, mediante acciones que contribuyen elevar el indicador de capacitación social, dentro de las cuales se han realizado 42 servicios de capacitación social, mediante cursos de protección civil, convivencia en el aula y primeros auxilios, entre otros; de lo anterior se ha logrado beneficiar a más de 1,206 personas.

Servicios a la comunidad (enero - marzo de 2020)			
Clave	Plantel	No. de servicios otorgados	Personas capacitadas
57	Veracruz I Veracruz	1	10
58	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	2	844
103	Potrero Atoyac	2	26
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	4	51
165	Lic. Jesús Reyes Heroles Tuxpan	1	22
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	2	42
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	31	181
252	Orizaba Orizaba	1	30
Total		42	1,206

Fuente de consulta: SIE. marzo 2020



**“Capacitación de educación vial”
Plantel 058 Don Juan Osorio López – Coatzacoalcos**



**“Capacitación de atención a clientes para empresarios”
Plantel 244 Manuel Maples Arce – Papantla de Olarte**

Actividades deportivas y culturales.

Las acciones culturales y deportivas buscan el desarrollo y formación integral de los alumnos, es labor de cada plantel generar la comunicación y brindar los medios para que los estudiantes amplíen sus conocimientos respecto a sus costumbres y tradiciones, por otro lado, se debe fomentar el cuidar sus relaciones de convivencia, su cuerpo y su salud a través de actividades deportivas y culturales.

Durante el periodo enero marzo de 2020, estudiantes de los diferentes planteles participaron en jornadas de arte, cultura y deporte.



**“Torneo de ajedrez”
Plantel 165 Jesús Reyes Heróles - Tuxpan**



“Actividades deportivas”
Plantel 252 Orizaba

III. Servicios de Capacitación Laboral, Evaluación de Competencias y Tecnológicos.

1. Promoción de los servicios.

La actividad de promoción de los servicios institucionales de Capacitación Laboral, Evaluación de Competencias y Servicios Tecnológicos es realizada por los directores y responsables de capacitación de todas las unidades administrativas del Colegio.

Es imprescindible mencionar que el primer trimestre del año 2020 se ha visto influenciado por diferentes factores que influyeron en el alcance de las metas que se presentan en los resultados alcanzados en ejercicios anteriores.

Por tal motivo se procedió a la reestructuración de la plantilla administrativa de los responsables de Capacitación y Evaluación de Competencias, con el compromiso de redoblar esfuerzos para ampliar la cobertura en la atención de usuarios tanto de manera interna como externa, por tal razón se realizó el día 23 de enero, la **Reunión de trabajo con responsables de Capacitación y Evaluación de Competencias**, con sede en la ciudad de Xalapa.



“Responsables de capacitación, reunidos en actividad de trabajo para evaluación de metas y toma de acuerdos”.

Convenios y contratos en materia de capacitación laboral y evaluación de competencias.

Se dio atención al convenio formalizado con la Fundación de la Universidad Veracruzana, para la impartición de 8 cursos de alineación y la evaluación en los estándares de competencia EC0398 Aplicación de la armonización de la contabilidad gubernamental en la Administración Pública y EC0428 Gestión de la productividad en el servicio público.



“Reunión de trabajo con personal directivo de la Fundación UV para toma de acuerdos del Programa de Capacitación y Evaluación”.

Se inició la gestión para formalizar proyecto para Evaluar y Certificar a los contratistas de la empresa Tenaris-Tamsa en Competencias Técnicas en 3 Niveles: Básico, Senior y Especializado para Mecánicos, Eléctricos y Soldadores.



***“Reunión de trabajo con personal de Tenaris-Tamsa”
Participaron especialistas en las especialidades de
Mecánica, Electricidad y Soldadura***

Como resultado de la presente reunión, se acordó la realización de visita a las instalaciones del Centro de Asistencia y Servicios Tecnológicos (CAST) de Nuevo León, a efecto de replicar en Veracruz, el modelo de evaluación y certificación que se desarrolla con la empresa Ternium, asistieron personal y

especialistas del plantel Veracruz II y de la Dirección General Veracruz los días 17, 18 y 19 de febrero.



“Personal de Conalep Veracruz, en instalaciones del CAST Nuevo León con funcionarios e instructores”

Otra actividad importante por reportar es la visita del personal de Conalep Veracruz a la empresa Schlumberger el 29 de enero a la Ciudad de México, se llevó a cabo reunión de trabajo con personal del área de Reclutamiento de Talentos de la empresa, también participó personal directivo de Oficinas Nacionales del Conalep, de las Direcciones de Servicios Tecnológicos y Capacitación y Diseño Curricular, Académica y de Vinculación, así como personal de Conalep Tabasco.

La empresa Schlumberger presentó sus servicios, perfiles y descripción de puestos correspondientes, haciendo énfasis en los puestos de: Operadores Técnico de mantenimiento y Especialista de Campo. Además, describió el Programa de Entrenamiento del personal. Por su parte el Colegio, presentó los servicios institucionales y la estructura curricular para la Carrera de Técnico Bachiller en Industria Petrolera.

El objetivo de la reunión fue analizar la factibilidad de generar Convenio de Colaboración entre la empresa y el CONALEP.



“Reunión de trabajo en la empresa Schlumberger con la participación de Conalep Nacional y Veracruz.”

2. Capacitación laboral.

Durante el trimestre reportado, se impartieron veinticinco cursos de capacitación a cuatrocientos ochenta y ocho participantes, que representó un ingreso total de \$312,740.00 (Trescientos doce mil setecientos cuarenta pesos 00/100 m.n.).

Se observa un avance significativo en la suma total de los indicadores ya que representa los porcentajes que se desglosan a continuación:

Indicador	Porcentaje de avance respecto a las metas 2020.
Incremento de personas capacitadas en competencias	48%
Tasa de variación del incremento de cursos de capacitación impartidos	63%
Ingresos captados por capacitación laboral, evaluación de competencias y servicios tecnológicos.	97%

Fuente: Jefatura de Capacitación y Vinculación

Una de las causas que no permitió el avance en las metas comprometidas sin duda tuvo su origen en la contingencia sanitaria por el COVID-19, que incidió de manera directa a partir del mes de marzo, sin embargo, esto no implica que exista el compromiso en el ámbito estatal y local para recuperar los números durante los trimestres subsecuentes.

De manera complementaria se resalta el seguimiento que se proporciona a los acuerdos de la reunión estatal con responsables de capacitación, por lo que

actualmente se cuenta con un repositorio estatal en la Master Web de fichas técnicas con el contenido de cursos de capacitación y así también se compartió material promocional.

La distribución de los cursos de capacitación potenciales a impartir por cada unidad administrativa, a la fecha está integrada con el siguiente desglose:

Clave	Unidad Administrativa	Cantidad de servicios registrados en Master Web
057	Veracruz I Veracruz	30
058	Don Juan Osorio López Coatzacoalcos	35
103	Potrero Atoyac	10
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	10
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	10
144	Veracruz II Veracruz	29
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	23
177	Poza Rica Poza Rica	76
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	42
244	Manuel Maples Arce Papantla	24
252	Orizaba Orizaba	46
708	Centro de Asistencia y Servicios Tecnológicos (CAST) Coatzacoalcos	50
Total		385

Fuente: Jefatura de Capacitación y Vinculación

En los siguientes concentrados se presenta de manera desagregada la información de los indicadores por unidad administrativa.

Cursos de capacitación impartidos

Clave	Unidad Administrativa	Cursos Impartidos	Personas Capacitadas
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán Carlos A. Carrillo	1	0
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa	1	0
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	5	79
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas San Andrés Tuxtla	2	40
244	Manuel Maples Arce Papantla	2	39
252	Orizaba	1	10
708	Centro de Asistencia y Servicios Tecnológicos (CAST) Coatzacoalcos	13	227
Total		25	488

Fuente: Jefatura de Capacitación y Vinculación

Del total de cursos impartidos, se acumuló un total de **cuatrocientos setenta y nueve** horas/hombre de capacitación impartidas.

Resumen Financiero Ingresos Captados por Servicios de Capacitación

Clave	Unidad Administrativa	Total Costos	Fondo de Recuperación	Ingreso total
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán	\$ 1,800.00	\$ 2,800.00	\$ 4,600.00
162	Manuel Rivera Cambas	\$ 1,000.00	\$ 11,100.00	\$ 12,100.00
165	Lic. Jesús Reyes Heróles	\$ 915.00	\$ 35,085.00	\$ 36,000.00
201	Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas	\$ 0.00	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00
244	Manuel Maples Arce	\$ 6,214.68	\$ 5,885.32	\$ 12,100.00
252	Orizaba	\$ 8,950.00	\$ 5,050.00	\$ 14,000.00
708	Cast	\$88,253.40	\$135,686.60	\$223,940.00
Total		\$107,133.08	\$205,606.92	\$312,740.00

Fuente: Jefatura de Capacitación y Vinculación

Como se observa en el Resumen Financiero, los costos de operación representan un porcentaje del 44% respecto al ingreso total reportado por los servicios en el trimestre.

De los servicios de enseñanza de capacitación proporcionados se muestra evidencia fotográfica:



“Curso impartido a personal de la empresa Akwel en Plantel Orizaba”



“Personal del H. Ayuntamiento de Gutiérrez Zamora, recibió capacitación por el Plantel Manuel Maples Arce”

3. Evaluación de competencias.

De las actividades relevantes del primer trimestre realizadas por los Centros de Evaluación se mencionan:

A). - La evaluación de competencias es un servicio inherente al propio modelo educativo del Colegio. Durante el presente año, respecto a la certificación que respalda el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER), el Colegio incrementó la oferta de

estándares de competencia, actualmente se cuenta con diecisiete acreditados en los diferentes Centros de Evaluación del Colegio:

Clave	Nombre del estándar
EC0011	Elaboración de documentos mediante un procesador de textos
EC0012	Elaboración de presentaciones gráficas mediante herramientas de Cómputo
EC0013	Elaboración de libros mediante el uso de procesadores de hojas de cálculo
EC0044	Coordinación de los servicios de limpieza de habitaciones y áreas de estancia para alojamiento temporal
EC0076	Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de competencia
EC0105	Atención al ciudadano en el sector público
EC0107	Manejo de procesador de textos digitales
EC0121	Elaboración de proyectos de aprendizaje integrando el uso de las tecnologías de la información y comunicación
EC0154	Prestación de los servicios de limpieza
EC0217	Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal
EC0301	Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal, sus instrumentos de evaluación y manuales del curso
EC0435	Prestación de servicios para la atención, cuidado y desarrollo integral de las niñas y los niños en los centros de atención infantil
EC0647	Propiciar el aprendizaje significativo en Educación Media Superior y Superior
EC0362	Asesoría en cursos de formación en línea
EC0398	Aplicación de la armonización de la contabilidad gubernamental en la Administración Pública
EC0428	Gestión de la productividad en el servicio público
EC0740	Mantenimiento a equipo de cómputo y software

B). - Durante el presente año 2020, se inicia la oferta de capacitación para la certificación de competencias lingüísticas a través de la aplicación LingoChamp, como parte de la Estrategia Nacional para el fortalecimiento de la enseñanza del idioma inglés y está alineada al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER). Esta modalidad de certificación es totalmente en línea, habilitado para dispositivos móviles y está enfocado principalmente a alumnos de todas las carreras, docentes, personal administrativo y público en general interesado.



Banner de la plataforma LingoChamp

C). - Así también en continuidad a los procesos de evaluación en la aplicación del software de diseño asistido por ordenador utilizado para dibujo 2D y modelado 3D Autocad, se aplicaron 564 procesos de evaluación a estudiantes de la carrera de Electromecánica Industrial, como se muestra en el concentrado siguiente:

Clave	Unidad Administrativa	Alumnos evaluados
57	Veracruz I	142
103	Potrero	71
104	Juan Díaz Covarrubias	54
122	Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán	47
177	Poza Rica	92
252	Orizaba	158
Total		564

Fuente: Jefatura de Capacitación y Vinculación



“Estudiantes del Plantel Orizaba en proceso de evaluación Autocad”

D). - Se hizo entrega de 780 certificados de competencia a estudiantes, docentes, administrativos y personas externas que resultaron competentes en las diferentes modalidades de certificación que oferta el Conalep Veracruz. Se observa el concentrado siguiente:

Modalidad de certificación	Certificados entregados	Unidades administrativas
Aprendiendo a programar Apps	342	Veracruz II
		Lic. Jesús Reyes Heróles
		Dr. Guillermo Figueroa Cárdenas
		Manuel Maples Arce
Estándares EC0011, EC0105, EC0217, EC0398 y EC0428	52	Centro de Asistencia y Servicios Tecnológicos
		Manuel Rivera Cambas
Estándar de competencia EC0107	380	Don Juan Osorio López
		Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán
		Manuel Rivera Cambas
		Lic. Jesús Reyes Heróles
		Poza Rica
Orizaba		
Certificación en competencia lingüística Lingo Champ	6	Poza Rica

Fuente: Jefatura de Capacitación y Vinculación



“Alumna del Plantel Manuel Maples Arce, recibe certificado en Aprendiendo a programar Apps”

E). - Del 2 al 5 de marzo se realizó en todas las unidades administrativas la **“Semana de promoción y difusión de los servicios de evaluación con fines de certificación de competencias 2020”**, dirigida estudiantes, docentes y personal administrativo con el propósito de impulsar la certificación como factor que contribuye a incrementar la productividad en diversos sectores de la producción y los servicios, así como reconocer las competencias que fortalecen a la formación para el trabajo.



“Alumnos del plantel Orizaba observando la conferencia con el tema Certificación de Competencias Transversales y Fundamentales”

4. Servicios tecnológicos.

El Conalep Veracruz así también mantiene mecanismos de vinculación a través del trabajo que se realiza en el Centro de Asistencia y Servicios Tecnológicos (CAST),

ubicado en la ciudad de Coatzacoalcos Veracruz, presta servicios especializados en programas de formación, desarrollo, certificación, el análisis químico de agua y alimentos, cuenta con usuarios potenciales que principalmente son micro y pequeñas empresas del entorno de influencia en el que se encuentra ubicado.

Los servicios tecnológicos proporcionados durante el trimestre son:

Indicador	Programado	Alcanzado	Porcentaje
Servicios Tecnológicos otorgados	150	106	70.67

Fuente: Jefatura de Capacitación y Vinculación

Por estos servicios se obtuvo un ingreso de **\$22,260.00** (Veintidós mil, doscientos sesenta pesos 00/100) los costos directos fueron por la cantidad de **\$7,064.00** (siete mil, sesenta y cuatro pesos 00/100 m.n.) generando un fondo de recuperación de **\$15,196.00** (Quince mil, ciento noventa y seis pesos 00/100 m.n.), representa el 63.24 por ciento de los ingresos obtenidos.



“Personal del CAST en el proceso de análisis de muestras de agua y alimentos”

Sistema de Formación Dual.

Capacitación para la elaboración del plan de rotación y puesto de aprendizaje.

El día 7 de febrero, el plantel 162 Manuel Rivera Cambas, llevó a cabo una capacitación, siendo el instructor el docente Amado Cornejo académico de la carrera de Informática de la formación DUAL, con la finalidad de elaborar el plan de rotación y puestos de aprendizaje, así como la matriz de correspondencia para las empresas mediante la metodología permite vincular las competencias del componente profesional definidas en el plan curricular (y en su momento en el estándar de competencia) con las actividades o funciones productivas en la empresa, donde fueron capacitados 6 participantes (3 personal del plantel 320 Vega de Alatorre, 2 plantel 162 Manuel Rivera Cambas y 1 de la Dirección General).



**“Curso de capacitación metodología para la formación DUAL”
Plantel 162 Manuel Rivera Cambas – Xalapa Enríquez**

Reconocimiento a los 5 alumnos de formación DUAL que están realizando su proceso de aprendizaje en el Hotel Villa Las Margaritas.

El día 14 de Febrero, la administración del Hotel Villa Margaritas CAXA otorgó un reconocimiento y un apoyo económico, a la labor que realizan los alumnos duales del sexto semestre de la carrera de Hospitalidad Turística del Plantel Manuel Rivera Cambas de Xalapa.



**“Palabras de reconocimiento por el representante Legal del Hotel Villa Las Margarita a los alumnos duales del sexto semestre de la carrera de Hospitalidad Turística”
Plantel 162 Manuel Rivera Cambas – Xalapa Enríquez**

**Reporte de Alumnos Duales
Plantel 162 Manuel Rivera Cambas – Xalapa**

CARRERA	EMPRESA	ALUMNOS	ALUMNAS	TOTAL
Hospitalidad Turística	Hotel Villa Las Margaritas	2	3	5
Asistente Directivo	Grupo Chedraui Sucursal Museo	1	6	7
Informática	FASTI	2	0	2
		5	9	14

Fuente: Jefatura de Formación Técnica

Seguimiento al programa de formación DUAL en el año 2020 en el resto de los planteles.

En el trimestre enero – marzo se han formalizado 8 convenios de colaboración por parte de 7 planteles, los cuales ya se encuentran trabajando en el proceso de elaboración de Plan de Rotación y Puestos de Aprendizaje con la finalidad de insertar los alumnos duales en el semestre 1.20.21, tal y como se detalla:

Plantel	Alumnos	Carrera	Empresa/Convenios
057	5	Máquinas Herramienta	Cameron/Schulumberger Company Convenio en proceso.
058	5	Mantenimiento de Servicios Electrónicos	Hotel Enríquez S.A. En proceso de validación.
	1	Soporte y Mantenimiento de equipo de cómputo	
103	10	Electromecánica Industrial	Ingenio Potrero Convenio en revisión.
122	4	Informática	Instituto Superior Tecnológico convenio ya formalizado.
177	2	Hospitalidad turística	Hotel Victoria Convenio en proceso de firmas.
	1	Contabilidad	
201	2	Administración	TABASA IMPORT-EXPORT LTD S.A de C.V. convenio en proceso de firmas.
252	5	Motores a diésel	Fletes Hesa S.A. de C.V. Convenio lo firman viernes 17
320	2	Informática	Ayuntamiento de Vega de Alatorre. Convenio formalizado.
	2		Forrajera Albagrán S.A. de C.V. Convenio formalizado.

Programa Jóvenes Construyendo el Futuro.

El Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz en seguimiento al convenio con la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STyPS) para operar el **Programa Jóvenes Construyendo el Futuro**, con la finalidad de ofrecer un espacio, apoyos y actividades estructuradas para desarrollar y fortalecer hábitos de trabajo y competencias técnicas que promueve la inclusión social e incrementen sus posibilidades de empleabilidad a futuro, los becarios cuentan entre 18 y 29 años que no trabajan, ni estudian. De esta manera el Colegio contribuye con la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), con la aceptación de un total de **94** becarios distribuidos de la siguiente manera:

Concentrado Estatal Programa “Jóvenes Construyendo el Futuro”			
Clave	Plantel Ubicación	Región	Becarios Registrados
104	Juan Díaz Covarrubias Hueyapan de Ocampo	Los Tuxtlas	7
144	Veracruz II Veracruz	Sotavento	20
162	Manuel Rivera Cambas Xalapa Enríquez	Capital	14
165	Lic. Jesús Reyes Heróles Tuxpan	Huasteca Baja	9
244	Manuel Maples Arce Papantla de Olarte	Totonaca	7
252	Orizaba Orizaba	Montañas	4
320	Vega de Alatorre Vega de Alatorre	Nautla	4
524	Dirección General Xalapa Enríquez	Capital	29
Totales			94

Fuente: Subcoordinación de Servicios Institucionales

IV. Adquisiciones e Infraestructura

Durante el primer trimestre 2020, el Subcomité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios sesionó en tres ocasiones de manera ordinaria de acuerdo al calendario de las mismas, en las cuales se informó de todas las adquisiciones que se llevaron a cabo.

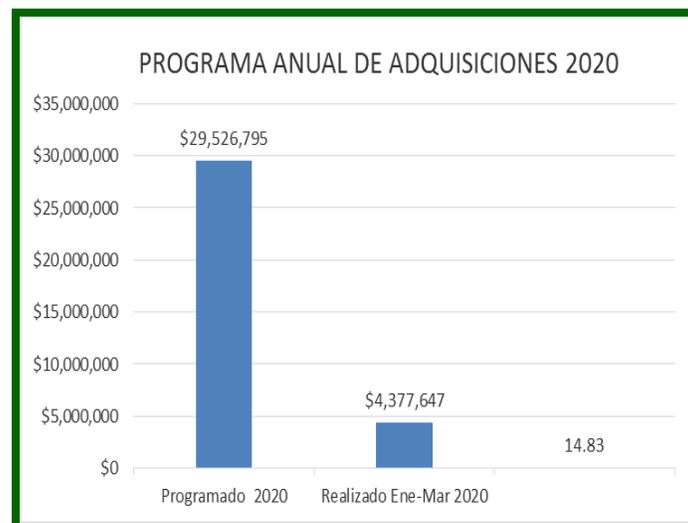
En el mes de marzo se llevaron a cabo las licitaciones simplificadas de Servicios de fotocopiado, limpieza y vigilancia.

El Programa Anual de Adquisiciones a la fecha lleva un avance del 14.83%.

En el capítulo 2000 los gastos más representativos fueron para materiales y útiles de oficina, material de limpieza, cemento y productos de concreto, combustibles lubricantes y aditivos, entre otros.

En el capítulo 3000 Servicios Generales, los rubros con mayor asignación fueron pago de servicio de vigilancia, servicio de fotocopiado, servicio de limpieza, los cuales fueron asignados por licitación simplificada.

En el capítulo 5000 los gastos más representativos fueron adquisición de equipo audiovisual, equipo fotográfico y licencias informáticas las cuales fueron adquiridas mediante adjudicación directa por monto.



Fuente: Jefatura de Infraestructura y Adquisiciones



“Tercera Sesión Ordinaria Subcomité de Adquisiciones”



“Licitación Simplificada del Servicio de Fotocopiado”

Protección Civil

En el trimestre se destaca la participación del Colegio Estatal en el Macrosimulacro que organizó el Gobierno Federal y Estatal en el mes de enero del presente, ya que se llevaron a cabo de manera simultánea en nuestras 15 unidades administrativas del Estado, simulacros con diversas hipótesis en los 13 planteles, CAST y Dirección General de Conalep Veracruz, contando con la participación total de 1,017 personas entre alumnos, docentes, personal administrativo y personal externo al Colegio.



“Simulacro en la Dirección General”



“Simulacro en el Plantel Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán”

Se llevaron a cabo las actualizaciones (Actas, Organigrama y Directorio) de todas las Unidades Internas de Protección Civil en Planteles, CAST y Dirección General, y se comenzó con la actualización de acuerdo con la NOM-003-SEGOB-2011, Señales y avisos para protección civil, en las Unidades Administrativas.

Se realizaron cursos de capacitación en materia de Primeros Auxilios y sobre unidades Internas de Protección Civil, en planteles y Dirección General, contando con la participación de 24 administrativos.

Derivado de la declaración de emergencia sanitaria la epidemia generada por el COVID-19 en el país, se implementaron medidas para disminuir las probabilidades de contagio tanto en planteles como en Dirección General por lo que se activaron las 15 Unidades Internas de Protección Civil, llevando a cabo acciones como los filtros de entrada, para detectar a personas con enfermedades de vías respiratorias,

así como la sanitización y la sensibilización a la comunidad tanto administrativa, docentes y alumnos.



“Señalización Dirección General”



“Curso de capacitación de Unidades Internas de Pc en el plantel Lic. Jesús Reyes Heróles - Tuxpan”



“Acciones contra el COVID 19”



“Filtro de entrada al Plantel Manuel Rivera Cambas – Xalapa”

V. Gestión Institucional

1.- Planeación de la Gestión

Indicadores Estatales.

Durante el primer trimestre, de acuerdo al Programa Presupuestario ACD.L.I.039.B Educación Profesional Técnica Bachiller, se realizó la primer carga de indicadores en el Sistema de Aplicaciones Financieras del Estado de Veracruz en su versión 2.0 (SIAFEV), demostrando de acuerdo a la frecuencia de medición el avance del indicador “Tasa de variación en el incremento de cursos de capacitación impartidos” teniendo el siguiente avance: se realizaron 25 cursos durante el primer trimestre 2020, de un total de 18 programados en el primer trimestre del año 2019, logrando incrementar en un 38.39%.

Indicadores federales

Para este 2020, los indicadores federales del Sistema de Recursos Federales Transferidos fueron modificados por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, quedando como a continuación se detallan:

Detalle de la Matriz					
Ramo:		33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios			
Unidad Responsable:		416 - Dirección General de Programación y Presupuesto "A"			
Clave y Modalidad del Pp:		1 - Gasto Federalizado			
Denominación del Pp:		1-009 - FAETA Educación Tecnológica			
Objetivo			Fin		
Contribuir a la educación con calidad de la enseñanza e investigación científica y tecnológica para el bienestar mediante la formación de Profesionales Técnicos y Profesionales Técnicos bachiller, en programas de calidad a través de un modelo basado en competencias.			Existe demanda de servicios educativos de formación profesional técnica bachiller y se cuenta con capacidad instalada para atender a los alumnos.		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Tasa neta de escolarización de educación media superior.	El indicador muestra el número de estudiantes de 15 a 17 años matriculados en Educación Profesional Técnica con respecto a la población total de ese mismo rango de edad. La tasa neta permite conocer el total de la población de 15 a 17 años que está cursando algún tipo de estudios y sirve como primera referencia para conocer el nivel real de población escolarizada por edad o grupo de edad.	(Número de estudiantes de 15 a 17 años de edad matriculados en Educación Profesional Técnica / Población total en el rango de edad de 15 a 17 años) X 100	Eficacia	Anual	Tasa neta de escolarización de educación media superior. Total: SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPEE). Estadísticas continuas del formato 911.
Objetivo			Propósito		
Los alumnos inscritos en educación profesional técnica concluyen su plan de estudios en el tiempo permitido por la normatividad del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP) en tres años			Los conocimientos adquiridos son aplicados por los egresados, ya sea en el desempeño laboral o para acceder a la educación superior.		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentaje de Eficiencia terminal del CONALEP	Mide la proporción de alumnos de un cohorte generacional que concluyen sus estudios en el CONALEP en las Entidades Federativas, lo cual permite valorar la pertinencia, efectividad y calidad de la oferta educativa.	(Número de alumnos de la generación t que concluyeron sus estudios de Educación Profesional Técnica en la Entidad Federativa / El número de alumnos inscritos en Educación Profesional Técnica en el primer periodo de esa generación en la Entidad Federativa) x 100	Eficacia	Anual	Alumnos de la generación t que concluyeron sus estudios de Educación Profesional Técnica en la Entidad Federativa. Sistema de Administración Escolar (SAE) CONALEP, disponible en: http://sae.conalep.edu.mx/descarga/ bajo resguardo del área de Servicios Educativos o equivalente del Colegio Estatal
Objetivo			Componente		
Servicios educativos de calidad proporcionados a alumnos recién egresados de secundaria.			Existe demanda de los jóvenes para ingresar al CONALEP.		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentaje de personal docente CONALEP en la entidad federativa financiado con presupuesto FAETA	Mide el porcentaje de personas en la nómina docente del CONALEP en la Entidad Federativa financiada con presupuesto FAETA respecto del total del personal docente CONALEP en la Entidad Federativa	(Número de Docentes de planteles CONALEP, financiados con presupuesto FAETA del CONALEP en la Entidad Federativa en el año t / Numero total de docentes del CONALEP en la Entidad Federativa en el año t) X 100	Eficacia	Anual	Número de Docentes de planteles CONALEP, financiados con presupuesto FAETA del CONALEP en la Entidad Federativa en el año t: Reportes de nómina y proyección de gasto, área a cargo de la información: Direcciones de Finanzas y de Personal o equivalente del Colegio Estatal; Numero total de docentes del CONALEP en la Entidad Federativa en el año t: Reportes de nómina y proyección de gasto, área a cargo de la información: Direcciones de Finanzas y de Personal o equivalente del Colegio Estatal.
Porcentaje de absorción del CONALEP en la Entidad Federativa	Mide la proporción de alumnos que se inscriben en Planteles CONALEP en la entidad Federativa, respecto del total de alumnos egresados de secundaria del área de influencia.	(Matrícula inicial de primer semestre en planteles CONALEP en la Entidad Federativa en el año t / Total de egresados de secundaria en el área de influencia en el periodo t) X 100	Eficacia	Anual	Matrícula inicial de primer semestre en planteles CONALEP en la Entidad Federativa en el año t: Sistema de Administración Escolar (SAE) CONALEP, disponible en: http://sae.conalep.edu.mx/descarga/ bajo resguardo del área de Servicios Educativos o equivalente del Colegio Estatal; Total de egresados de secundaria en el área de influencia en el periodo t: Estadísticas recopiladas por el área de Vinculación, Servicios Educativos o equivalente del Colegio Estatal
Tasa de variación de la matrícula del CONALEP en la Entidad Federativa	El indicador mide la variación de la matrícula atendida en Planteles CONALEP en la Entidad Federativa respecto del año anterior.	((Matrícula atendida en Planteles CONALEP en la Entidad Federativa en el año t / Matrícula en Planteles CONALEP en la Entidad federativa atendida en el año t-1) - 1) X 100	Eficacia	Anual	Matrícula atendida en Planteles CONALEP en la Entidad Federativa en el año t: Sistema de Administración Escolar (SAE) CONALEP, disponible en: http://sae.conalep.edu.mx/descarga/ bajo resguardo del área de Servicios Educativos o equivalente del Colegio Estatal; Matrícula en Planteles CONALEP en la Entidad federativa atendida en el año t-1: Sistema de Administración Escolar (SAE) CONALEP, disponible en: http://sae.conalep.edu.mx/descarga/ bajo resguardo del área de Servicios Educativos o equivalente del Colegio Estatal
Objetivo			Actividad		
Gestión de recursos para la impartición de Educación Profesional Técnica en las entidades federativas.			Las clases se proporcionan sin contratiempos y de acuerdo a lo establecido en el calendario escolar.		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentaje de presupuesto FAETA ejercido en el pago de nómina docente	Mide el porcentaje del Presupuesto que se aplica al pago de nómina docente CONALEP en la Entidad Federativa en el año t respecto al total de presupuesto FAETA autorizado al CONALEP en la Entidad Federativa en ese año.	(Presupuesto ejercido en el pago de nómina docente CONALEP en la Entidad Federativa en el año t / Total de Presupuesto FAETA autorizado al CONALEP en la Entidad Federativa en el año t) X 100	Eficacia	Trimestral	Total de Presupuesto FAETA autorizado al CONALEP en la Entidad Federativa en el año t: Reportes de nómina y proyección de gasto, informes para dar cumplimiento al Artículo 73 de la Ley General de Contabilidad Gubernamental. Área a cargo de la información: Direcciones de Finanzas y de Personal o equivalente del Colegio Estatal.; Presupuesto ejercido en el pago de nómina docente CONALEP en la Entidad Federativa en el año t: Reportes de nómina y proyección de gasto, informes para dar cumplimiento al Artículo 73 de la Ley General de Contabilidad Gubernamental. Área a cargo de la información: Direcciones de Finanzas y de Personal o equivalente del Colegio Estatal.
Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación respecto del total autorizado	El indicador mide el porcentaje de recursos ejercidos en gastos de operación en la Entidad Federativa con respecto al presupuesto autorizado en el ejercicio	(Presupuesto FAETA ejercido en gasto de operación en el año t en la entidad federativa / Presupuesto FAETA autorizado en el año t en la entidad federativa) X 100	Eficacia	Trimestral	Total de Presupuesto FAETA autorizado al CONALEP en la Entidad Federativa en el año t: Reportes de nómina y proyección de gasto, informes para dar cumplimiento al Artículo 73 de la Ley General de Contabilidad Gubernamental. Área a cargo de la información: Direcciones de Finanzas y de Personal o equivalente del Colegio Estatal.; Presupuesto FAETA ejercido en gasto de operación en el año t en la entidad federativa: Informes Financieros, Reportes trimestrales en el Sistema de Recursos Federales Transferidos (SRFT) a cargo de la Dirección de Finanzas o equivalente del Colegio Estatal

“Indicadores. Sistema de Recursos Federales Transferidos (SHCP)”

Así mismo y de conformidad a la frecuencia de medición, los indicadores que presentan avance para este primer trimestre son:

https://www.mst.hacienda.gob.mx/ft-web/indicadores/avances.do?indicador=150649&ent=30&mun=08 Secretaría de Hacienda y Cré... Buscar...

..Seguimiento de los Recurso... x

Avances

Periodo	Meta	Numerador	Denominador		Meta Modificada	Numerador	Denominador		Avance	Numerador	Denominador	
PRIMER TRIMESTRE	8.11065	20032881	246994896	Registrar	8.11065	20032881	246994896	Q Ver	8.11065	20032881	246994896	Registrar
SEGUNDO TRIMESTRE	14.35668	35460279	246994896	Registrar	14.35668	35460279	246994896	Q Ver				
TERCER TRIMESTRE	21.24216	52467046	246994896	Registrar	21.24216	52467046	246994896	Q Ver				
CUARTO TRIMESTRE	30.53164	75411599	246994896	Registrar	30.53164	75411599	246994896	Q Ver				

Inicio Cancelar Solicitar Validación

SECRETARÍA DE HACIENDA Y CRÉDITO PÚBLICO - DERECHOS RESERVADOS © 2014 - POLÍTICAS DE PRIVACIDAD Versión 1.0

**“Indicador con reporte en 1er trimestre 2020. (SRFT).
 Porcentaje de presupuesto FAETA ejercido en el pago de nómina docente.”**

https://www.mst.hacienda.gob.mx/ft-web/indicadores/avances.do?indicador=151349&ent=30&mun=08 Secretaría de Hacienda y Cré... Buscar...

..Seguimiento de los Recurso... x

Línea Base

Avances

Periodo	Meta	Numerador	Denominador		Meta Modificada	Numerador	Denominador		Avance	Numerador	Denominador	
PRIMER TRIMESTRE	1.00493	2482115	246994896	Registrar	1.00493	2482115	246994896	Q Ver	1.00493	2482115	246994896	Registrar
SEGUNDO TRIMESTRE	2.53546	6262459	246994896	Registrar	2.53546	6262459	246994896	Q Ver				
TERCER TRIMESTRE	4.066	10042802	246994896	Registrar	4.066	10042802	246994896	Q Ver				
CUARTO TRIMESTRE	5.59653	13823146	246994896	Registrar	5.59653	13823146	246994896	Q Ver				

Inicio Cancelar Solicitar Validación

**“Indicador con reporte en 1er trimestre 2020. (SRFT).
 Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación respecto del total autorizado.”**

Por otro lado, durante este primer periodo, se registraron las metas de estos indicadores quedando de la siguiente manera:

1. Porcentaje de Eficiencia Terminal de CONALEP → **70.22%**
2. Porcentaje de personal docente CONALEP en la Entidad Federativa financiado con presupuesto FAETA. → **100%**
3. Porcentaje de absorción de cobertura de CONALEP en la Entidad Federativa. → **12.58%**

4. Tasa de variación de la matrícula de CONALEP en la entidad federativa. → **5.82%**

Cabe destacar que el Indicador a Nivel Fin: Tasa neta de escolarización en educación media superior, será resuelto de forma anual, por la federación.

Programa Anual de Evaluación – PAE 2020

Durante este trimestre la Secretaría de Finanzas y Planeación presentó en Programa Anual de Evaluación 2020, con la característica especial de presentar la planeación y realizar la ejecución 2020 en dos sentidos: un tomo para evaluar Programas Presupuestarios y otro para Fondos Federales del Ramo General 33.

Por primera vez, la Evaluación de Fondos Federales, incluirá en el Estado de Veracruz que el Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA) sea evaluado por separado para el Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos (IVEA) en el componente de Educación para Adultos y el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz (CONALEP) en el componente Educación Tecnológica, a través de una Evaluación Estratégica de la coordinación del Fondo.



“Presentación del Programa Anual de Evaluación 2020.”

Posteriormente, se presentó el Término de Referencia de la Evaluación Estratégica de la Coordinación del Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA): Componente Educación Tecnológica. Durante el mes de marzo se comenzaron los trabajos de los anexos del Término de Referencia 2020, sin embargo y debido a la contingencia COVID-19 por la que el País y Estado pasa, la Secretaría de Finanzas y Planeación del Estado de Veracruz, enunció la postergación de los trabajos concernientes al PAE.

Ampliación de la oferta educativa

En cuanto a la ampliación de la oferta educativa, durante el primer trimestre del año se llevaron a cabo las siguientes acciones.

En el mes de marzo del presente se llevó a cabo la Sesión Ordinaria del Comité Dictaminador de la Oferta Educativa del Sistema CONALEP, mismo que dictaminó la aprobación de la Apertura de un plantel Conalep en el municipio de Álamo Temapache, Veracruz con la apertura de las carreras de Profesional Técnico-Bachiller en Electromecánica y PTB-Administración, así mismo, aprobó para que el Colegio presentara como propuesta, la Carrera de Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial.

Plantel	Trámite	Estatus Marzo
Álamo	Creación de plantel con las carreras de Electromecánica Industrial y Contabilidad	Se llevan a cabo las gestiones pertinentes sobre presupuesto, construcción
Vega de Alatorre	Apertura de las carreras de Electromecánica Industrial y Administración	Fase de promoción de las carreras.
Manuel Rivera Cambas	Creación de la carrera de Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial	Se presentó propuesta formal para que el Plantel Manuel Rivera Cambas oferte la carrera.

Quedan pendientes las gestiones para la Creación de la Carrera de Exploración y Producción Petrolera para los planteles Don Juan Osorio López de Coatzacoalcos y Poza Rica, la Creación del Plantel en Córdoba, Ver. con las carreras de Mecatrónica y Administración, así como la apertura de la carrera de Mecatrónica en el Plantel Veracruz II.

En el tema de construcción continúan las gestiones con el Instituto de Espacios Educativos de Veracruz y con cada Ayuntamiento para la construcción de los edificios con los que contarán cada uno de los planteles Vega de Alatorre, Álamo y Córdoba, tales como estudios y dictámenes preliminares.



“Visita al terreno donde se construirá el Plantel Córdoba”



“Vista general del terreno donde se edificará el plantel Álamo”



“Visita al terreno donde se edificará el plantel Álamo”



“Introducción de servicios públicos en el terreno donde se construirá el Plantel Vega de Alatorre”

Planeación

Con el apoyo de la Consejería Jurídica de la Oficina del C. Gobernador, así como del Jurídico de la Secretaría de Educación de Veracruz, nos encontramos en la etapa de gestión de la publicación en la Gaceta Oficial del Estado de la Reforma al Decreto de Creación del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz.

En términos del Estatuto Orgánico, se llevó a cabo una revisión por parte de todas las áreas de la Dirección General para su actualización y posterior solicitud de aprobación por parte de la H. Junta Directiva para su posterior publicación.

Cabe señalar que una vez aprobado el Estatuto Orgánico del Colegio se procederá a actualizar los Manuales Administrativos del Colegio.

Consejo Técnico Estatal

Con la finalidad de realizar un análisis e intercambio de sentido crítico, de propuesta y colegiado de la situación que guarda el CONALEP Veracruz, se celebró el Primer Consejo Técnico del Colegio, evento significativo ya que se contó con la presencia del C. Secretario de Educación de Veracruz para su clausura, así como personalidades del Colegio Nacional; en este evento participaron los Directores de Planteles y CAST, así como los responsables de Servicios Escolares, Formación Técnica, Promoción y Vinculación, y encargadas de los servicios de Capacitación y Evaluación de Competencias.

Todos los asistentes se comprometieron a llevar a ejecutar desde el ámbito de su competencia la mejora de sus resultados en beneficio de nuestra comunidad estudiantil.



“Participantes en el evento de Clausura del Consejo Técnico con la presencia del C. Secretario de Educación de Veracruz, Lic. Zenyazen Roberto Escobar García”



“Mensaje del Secretario de Educación de Veracruz, Lic. Zenyazen Roberto Escobar García, durante la Clausura del Consejo Técnico Estatal”

2.- Recursos Humanos

Capacitación Administrativa

Uno de los objetivos Institucionales establecidos en el Sistema Corporativo de Gestión de la Calidad Estatal, es capacitar al personal administrativo en un curso impartido o promovido por el Colegio, a fin de que desarrolle las competencias necesarias que le permitan contribuir a la formación de Profesionales Técnico Bachiller, desde su ámbito laboral, para lo anterior se colaboró con el apoyo de diferentes instancias, así como del personal docente y administrativo de planteles.

Para el ejercicio 2020 se programó capacitar al 82% del personal administrativo, a la fecha se ha alcanzado la meta del 24.94%, se han impartido 14 cursos y capacitado a 110 servidores públicos de un total de la plantilla de 441.

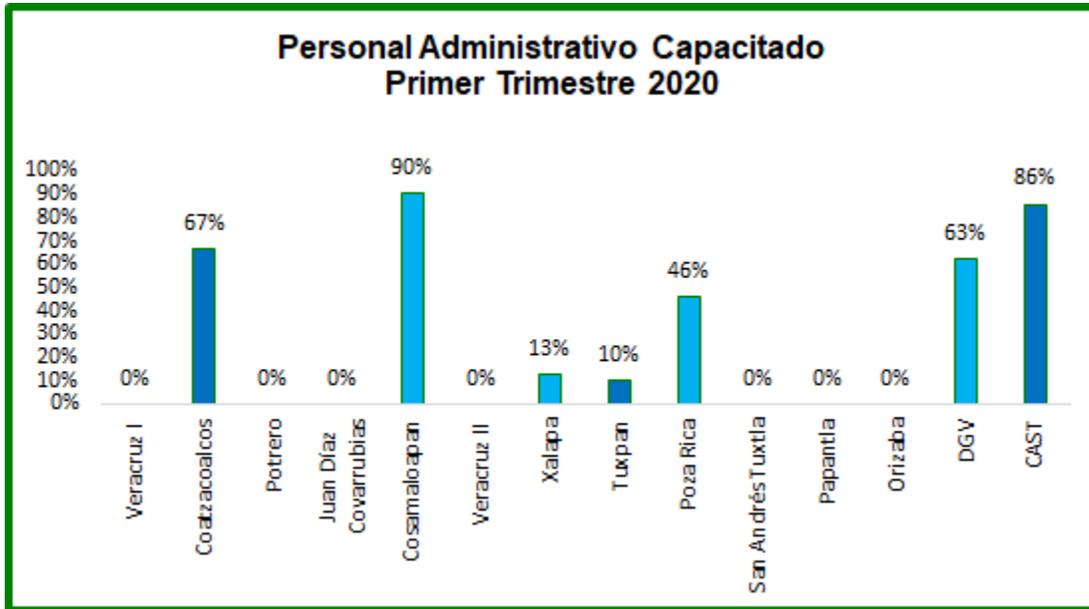
Primer Trimestre				
Cursos Impartidos	Lugar	Personal Capacitado	Porcentaje Alcanzado	Total, Plantilla
14	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Don Juan Osorio López ❖ Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán ❖ Manuel Rivera Cambas ❖ Lic. Jesús Reyes Heróles ❖ Poza Rica ❖ Dirección General ❖ CAST Coahuila de Zaragoza 	110	24.94%	441



***“Curso Transformado Ambiente de Trabajo y
Comunicación Asertiva - Plantel Don Juan Osorio López”***



***“Curso Instalaciones Eléctricas
Plantel Lic. Jesús Reyes Heróles - Tuxpan”***



Fuente: Jefatura de Recursos Humanos

3.- Tecnologías Aplicadas

Cámaras de video vigilancia en DG y planteles

Se entregó a cada uno de los planteles, CAST y Dirección General del CONALEP Veracruz un sistema de Circuito Cerrado de Televisión, mismo que incluye consolas, cámaras y el cableado necesario.

Posteriormente en cada una de las unidades se llevó a cabo la instalación correspondiente, lo anterior para contar con un sistema de seguridad pasiva y persuasiva para nuestra comunidad, el equipamiento y la infraestructura del Colegio.



“Instalación de cámara en exterior de un plantel”



“Vista de consola de administración”

4.- Calidad Educativa

Durante el mes de enero, se realizó la clasificación de la información en la Máster Web, a fin de que la información pertinente a cada proceso sustantivo y adjetivo del estado sea localizada con agilidad; garantizando con ello la distribución, utilización y aplicación de la información.

En ese mismo sentido fueron codificadas, cargadas y aprobadas 385 Fichas Técnicas correspondientes a los cursos de capacitación ofertados en cada unidad administrativa. Estas fichas fueron elaboradas por el área responsable, sin embargo, actualmente se encuentran disponibles para que cada miembro del Colegio conozca el repositorio en materia de capacitación.

La Dirección General diseño y aprobó el Programa para el Mantenimiento del Sistema Corporativo de Gestión de la Calidad (SCGC) 2020 en los 12 planteles, Centro de Asistencia y Servicios Tecnológicos (CAST), y Dirección General. En donde entre las actividades más destacadas, se encuentran: la actualización de los responsables del SCGC, que comprenden 13 Comités de Calidad, 12 enlaces de calidad en plantel y uno estatal y 270 representantes honoríficos por proceso para supervisar y vigilar su eficacia, programación de auditorías internas; revisión por la dirección, capacitación en materia de calidad, aplicación de encuestas de satisfacción, seguimiento a formación directiva y periodos de revisión de objetivos de calidad e indicadores.

Para cumplir con esta programación anual y asegurar la integración de equipos de trabajo en las unidades administrativas de Colegio, se realizaron videoconferencias individuales con los 12 planteles que participan del SCGC, con excepción del plantel Manuel Rivera Cambas, la cual fue presencial, en estas videoconferencias se presentaron los 15 indicadores de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)

a los integrantes de los Comités de Calidad, que son base y referente para la aprobación de los objetivos de Calidad 2020.



“Reunión de Calidad en el Plantel Manuel Rivera Cambas”

Padrón de Calidad.

A fin de garantizar el cumplimiento de los requisitos que establece el Sistema Nacional de Educación Media Superior, para incorporar, permanecer o promover planteles en el Padrón de Calidad PC_SINEMS, durante el mes de febrero, en videoconferencia y quedando en constancia mediante minuta de trabajo, directores de plantel e integrantes de Comité de Calidad, revisaron con la Jefatura de Calidad Educativa, los avances y detección de necesidades en los Programas Integrales de Trabajo y Mejora Continua, que consisten en al menos 9 diagnósticos relativos a: Planes y programas de Estudio, y 9 planes de acción; cada uno con metas específicas.

5.- Unidad de Género

La Unidad de Género del CONALEP Veracruz participó en el intercambio de ideas, análisis de avances y consolidación de metas para este año, en materia de igualdad de género, en el marco de la participación en el Consejo organizado por esta Dirección General y los directivos de nuestros planteles.

Así mismo, se coadyuvó en la presentación de la propuesta de trabajo 2020 en cuestiones de género y su inserción en el Programa Sectorial Veracruzano de Educación 2019-2024 con todas y todos los titulares de género de la SEMSYS teniendo como meta el derecho a la educación, la equidad, que rompa el ciclo de desigualdad social.



"Reunión de Trabajo de las y los Titulares de Género de SEMSYS en el Instituto Consorcio Clavijero".

En el marco del inicio del presente semestre se llevó a cabo una reunión de trabajo con Jóvenes Líderes y Jefes de Grupo del Plantel Veracruz I, en donde los temas de Igualdad, la Perspectiva de Género fueron los aspectos importantes entre nuestros estudiantes.



"Reunión de trabajo con Jóvenes Líderes y Jefes de Grupo del Plantel Veracruz I"

Con el objetivo de operar acciones para la prevención de conductas de riesgos vinculadas al ámbito escolar, violencia de género encontradas en las mujeres y niñas, es que todos nuestros estudiantes tengan las mismas oportunidades, fue que se realizó una videoconferencia con el tema "Violencia en el Noviazgo" impartida por el Maestro Gerardo Hernández Márquez y donde se logró enlazar a nuestra comunidad estudiantil.



“Videoconferencia con el tema “Violencia en el Noviazgo” impartida por el Maestro Gerardo Hernández Márquez.

Se continúa además con la etapa de encuestas del diagnóstico del Modelo Institucional para la Igualdad de Género, con algunos planteles, así mismo se participó en la capacitación en materia de género por parte de la jefatura de la unidad de género de la Contraloría General del Estado.



“Capacitación en materia de género por parte de la Jefatura de la Unidad de Género de la Contraloría General del Estado.”

El Plantel Manuel Rivera Cambas – Xalapa, fue sede de la reunión mensual de Titulares y Enlaces de Género de la Secretaría de Educación de Veracruz correspondiente al mes de marzo.



“Reunión mensual de Titulares y Enlaces de Género de la Secretaría de Educación de Veracruz en el Plantel 162 Manuel Rivera Cambas”

Se conmemora el Día Internacional de la Mujer en la Dirección General y nuestros planteles, se da desarrollo de manera activa el Taller de Defensa Personal para Mujeres y Niñas en el Módulo Constituyentes del H. Ayuntamiento de Xalapa.



“Taller de Defensa Personal impartido al Módulo Constituyentes del H. Ayuntamiento de Xalapa”



***“Taller de Defensa Personal impartido al Modulo
Constituyentes del H. Ayuntamiento de Xalapa”***

6.-Unidad de Transparencia

Se presentaron ante el Instituto Veracruzano de Acceso a la Información y Protección de Datos Personales los informes semestrales en materia de solicitudes de información, de ejercicio de derechos ARCO y rubros temáticos.

Esta Unidad de Transparencia ha recibido en este periodo cinco solicitudes de acceso a la información y una solicitud de derechos ARCO, mismas que se han atendido conforme los términos de la Ley de la materia.

El Colegio recibió la Certificación de “Sujeto Obligado 100% Capacitado y Comité de Transparencia 100% Capacitado” que otorga el Instituto Veracruzano de Acceso a la Información y Protección de Datos Personales, esto nos convierte en el décimo tercer Sujeto Obligado en conseguirlo. Dicha certificación avala que toda la estructura orgánica y el personal de las diversas áreas de esta institución ha recibido capacitación en las materias de Transparencia, Archivística y Protección de los Datos Personales.



“Entrega de certificado de sujeto Obligado 100% Capacitado”

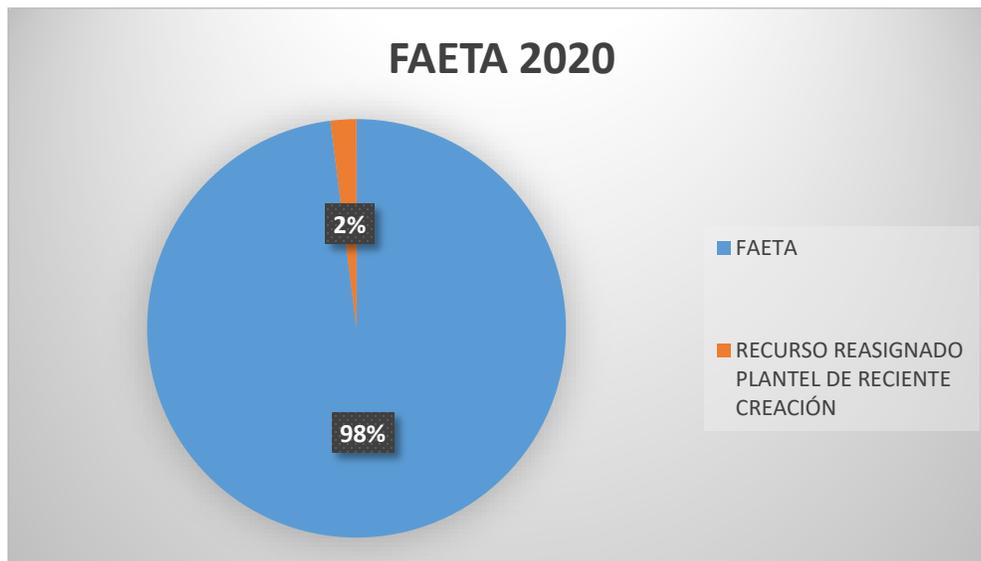
Dando continuidad a la difusión de la cultura de Protección de Datos Personales se realizó una Jornada de la Conferencia “Cuidado de Datos Personales en Redes Sociales” impartida por el IVAI, para toda la comunidad estudiantil del plantel Xalapa “Manuel Rivera Cambas”, en el recinto del H. Congreso del Estado del Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave.



***“Cuidado de Datos Personales en Redes Sociales”
impartida por el IVAI, para toda la comunidad estudiantil
del plantel Manuel Rivera Cambas - Xalapa***

2.- Evolución Presupuestal

El Gobierno del Estado de Veracruz en su Gaceta Oficial Número Ext. 520 de fecha 30 de Diciembre de 2019, publicó como presupuesto autorizado para este Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz (CONALEP-Veracruz) a través del Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA) la cantidad de \$246'994,896.00 (Doscientos cuarenta y seis millones novecientos noventa y cuatro mil ochocientos noventa y seis pesos 00/100 M.N.), quedando así igualado el presupuesto autorizado tanto por la Federación como por el Estado.

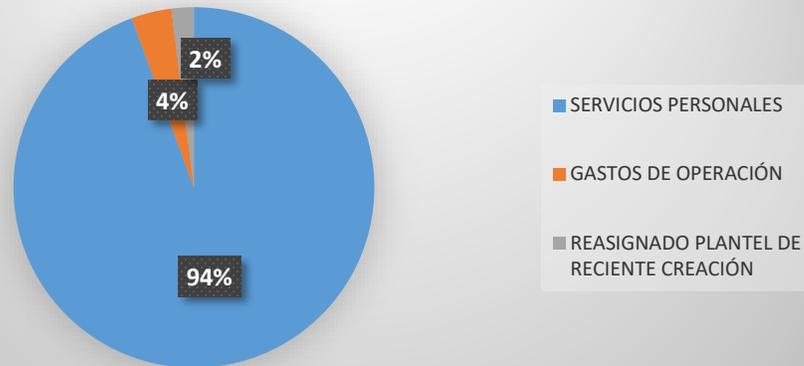


Fuente: Elaboración propia con información presupuestal del D.O.F.

Presupuesto de Ingresos y Egresos 2020.

De nuestro Fondo para la Educación Tecnológica y de Adultos por \$246'994,896.00 (Doscientos cuarenta y seis millones novecientos noventa y cuatro mil ochocientos noventa y seis pesos 00/100 M.N.) en el ejercicio fiscal 2020, el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz presupuestó para el Capítulo de Servicios Personales la cantidad de \$233'171,750.00 (Doscientos treinta y tres millones ciento setenta y un mil setecientos cincuenta pesos) y para Gastos de Operación el monto de \$ 8'905,992.00 (Ocho millones novecientos cinco mil novecientos noventa y dos pesos 00/100 M.N.), mientras que la diferencia de \$ 4'917,154.00 (Cuatro millones novecientos diecisiete mil ciento cincuenta y cuatro pesos 00/100 M.N.), se destinó para los gastos de operación de un Plantel de reciente creación, en este caso beneficiando al Plantel de Vega de Alatorre.

DISTRIBUCIÓN POR CAPÍTULO FAETA 2020



Fuente: Elaboración propia con información presupuestal 2020.

Ante la importancia de informar a esta H. Junta Directiva sobre la observancia y aplicación de la normatividad estatal en el manejo de su patrimonio, así como de los recursos públicos asignados con transparencia y racionalidad presupuestal, este Colegio Estatal integro su presupuesto autorizado siguiente:

PRESUPUESTO DE INGRESOS-EGRESOS 2020

INGRESOS	
Subsidio Ramo 33/FAETA	\$ 246'994,896.00
Servicios Personales	\$233'171,750.00
Gastos de Operación	\$ 8'905,992.00
Recurso Reasignado autorizado por la SHCP	\$ 4,917,154.00
Disponibilidad 2019	\$ 3'225,643.43
Disponibilidades Ingresos Propios 2019	\$ 3'225,643.43
Ingresos 2020	\$ 40'770,540.73
Otros Ingresos y Beneficios Varios (Donativos para la formación profesional técnica)	\$ 36'676,040.73
Por venta de Bienes y Servicios (Servicios de Capacitación, Evaluación y Certificación en Estándares)	\$ 4'094,500.00
Total de Ingresos	\$ 290'991,080.16

EGRESOS	
Capítulo 1000. Servicios Personales	\$246'562,300.09
Capítulo 2000. Materiales y Suministros	\$ 6'381,841.69

PRESUPUESTO DE INGRESOS-EGRESOS 2020

Capítulo 3000. Servicios Generales	\$ 34'101,155.38
Capítulo 4000. Subsidios y Transferencias	\$ 1,000.00
Capítulo 5000. Bienes Muebles e Inmuebles	\$ 3'944,783.00
Total de Egresos	\$ 290'991,080.16

Mediante Oficio DGV/801/2020 de fecha 02 de marzo del presente se solicitó la autorización del Presupuesto de Ingresos-Egresos 2020 al Mtro. José Luis Lima Franco, Secretario de Finanzas y Planeación, sin que a la fecha el Colegio haya recibido respuesta alguna.

Durante el primer trimestre del ejercicio que se informa, se realizaron ampliaciones presupuestales al Fondo de Aportaciones para Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA) y a los ingresos propios del Colegio por concepto de rendimientos financieros, las cuales se describen a continuación:

- Rendimientos Financieros Ingresos Propios 2020 por la cantidad de \$2,747.43 (Dos mil setecientos cuarenta y siete pesos 43/100 M.N.).
- Rendimientos Financieros del Fondo de Aportaciones para Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA) por la cantidad de \$81,054.97 (Ochenta y un mil cincuenta y cuatro pesos 97/100 M.N.).

Ingresos al 31 de marzo de 2020.

El Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz al 31 de marzo presenta los siguientes ingresos de recursos, \$409,665.00 (cuatrocientos nueve mil seiscientos sesenta y cinco pesos 00/100 M.N.) captado por concepto de ingresos de gestión, los donativos recibidos durante el primer trimestre por los servicios institucionales que ofrece el Colegio a través de los planteles y el Centro de Asistencia y Servicios Tecnológicos (CAST), como son la venta de servicios de capacitación, evaluación y certificación de competencias, así como por la realización de servicios tecnológicos estos últimos realizados exclusivamente por el Centro de Asistencia y Servicios Tecnológicos CAST-Coatzacoalcos.

Del monto captado por \$63'097,558.80 (Sesenta y tres millones cuatrocientos diecisiete mil trescientos cuarenta y tres pesos 38/100 M.N.), corresponde al monto del presupuesto Federal recibido a través de la Secretaría de Finanzas y Planeación, recurso que fue radicado en tiempo y forma. Así también \$83,802.40 (Ochenta y tres mil ochocientos dos pesos 40/100 M.N) fueron generados por el Colegio a través de la inversión del Fondo FAETA, así como de los ingresos propios del Colegio, los cuales fueron depositados por la Secretaría de Finanzas y Planeación por concepto de intereses en el periodo enero-marzo.

Los conceptos y montos que integran el importe de Otros Ingresos y Beneficios Varios captados por \$ 18'785,551.76 (Dieciocho millones, setecientos ochenta y cinco mil quinientos cincuenta y un pesos 76/100 M.N.) se desglosan de la siguiente manera:

Otros Ingresos y Beneficios Varios		Importe
Productos Financieros 2020		83,802.40
Subtotal Total		83,802.40
Ingresos por Donativos 2020		15'476,105.93
Disponibilidades ingresos 2019		3'225,643.43
Subtotal		18'701,749.36
Total		18,785,551.76

Fuente: Estados Financieros. Conalep Veracruz, primer trimestre 2020.

Estado del Ejercicio del Presupuesto al 31 de marzo de 2020.

Recurso por Capítulo	Estado del Ejercicio del Presupuesto al 31 de marzo 2020				
	Presupuesto Actualizado	Presupuesto Ejercido		Presupuesto por ejercer	
	Pesos	Pesos	%	Pesos	%
Servicios Personales	246'562,300.09	58'935,300.23	24	187,626,999.86	76
Materiales y Suministros	6'466,927.40	458,032.67	7	6'008,894.73	93
Servicios Generales	34'099,872.07	5'262,985.85	15	28'836,886.22	85
Subsidios y Transferencias	1,000.00	0.00	0	1,000.00	100
Bienes Muebles e Inmuebles	3'944,783.00	289,370.16	7	3'655,412.84	93
Total	291'074,882.56	64'945,688.91		226'129,193.65	

Fuente: Estados Financieros. Conalep Veracruz, primer trimestre 2020.

Auditorías.

Están en seguimiento las siguientes fiscalizaciones a la Cuenta Pública 2016, 2017 y 2018:

- a) Órgano de Fiscalización Superior del Estado.

Del seguimiento a la auditoría realizada por parte del Órgano de Fiscalización Superior del Estado de Veracruz, a través del despacho Lira Grajales y Asociados

S.C., con motivo de la Cuenta Pública 2016, la Contraloría General entregó la resolución al Procedimiento Disciplinario Administrativo radicado con el número 155/2018 a través de la Dirección General de Transparencia, Anticorrupción y Función Pública, de la cual se determina declarar la inexistencia de responsabilidad administrativa a cargo de los servidores y ex servidores públicos.

b) Contraloría General del Estado.

Del seguimiento a la auditoría realizada por parte de la Contraloría General del Estado, a través del Despacho Israel Navarro Hernández, con motivo de la Dictaminación de los Estados Financieros del ejercicio 2017, se tienen tres recomendaciones con el Titular del Órgano Interno de Control, de las cuales se están efectuando acciones con el área de infraestructura para que se den por concluidas.

c) Órgano de Fiscalización Superior del Estado.

Del seguimiento a la auditoría por parte del Órgano de Fiscalización Superior del Estado de Veracruz, a través del Despacho Financiero del C.P.C. Arturo Rivera Hernández, Cuenta Pública 2018, se tienen ya los resultados en el Informe de Fiscalización Superior 2018, que son 4 observaciones y 6 recomendaciones, se les dará seguimiento a través del Órgano Interno de Control en el Colegio.